

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL5** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

SEGUNDA- FEIRA 24 DE MAIO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LETRA G
- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
- PINTURA
- CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:
LEITURA, ESCRITA E LETRAS: IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL: USAR A TESOURA PARA RECORTAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS: PINTURA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

CORES E MISTURAS: CONHECER, IDENTIFICAR E NOMEAR CORES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- NOSSA! COMO AS PESSOAS SÃO ESTRANHAS, VÃO SEMPRE AO ZOOLOGICO PARA ME VER, AGORA QUE ESTOU AQUI LIVRE E PODEM ME VER À VONTADE, CORRE DE MIM.

SENTIU FOME, TENTOU ACHAR ALGO PARA COMER, ENCONTROU UM PEDAÇO DE CACHORRO-QUENTE NO CHÃO E COMEU.

- HUM, QUE DELÍCIA! – PENSOU. AGORA QUERO ALGO PARA BEBER!

ANDOU MAIS UM POUCO E ENCONTROU UMA LATINHA DE REFRIGERANTE, BEBEU.

- AGORA SIM, POSSO CAMINHAR MAIS ANIMADA DE BARRIGA CHEIA.

DEPOIS DE MUITO ANDAR, SENTIU UM FORTE E CANSAÇO E PROCUROU ALGUM LUGAR PARA DESCANSAR, JÁ ERA MUITO TARDE DA NOITE ESTAVA SENTINDO MUITO FRIO TAMBÉM. ANDOU, ANDOU, E NENHUM LUGAR ENCONTROU. SUA BARRIGA COMEÇOU A DOER, CONTINUO A ANDAR, MAS A DOR AUMENTOU MUITO E ELA CAIU ALI MESMO, NO MEIO DA RUA.

ALGUMAS PESSOAS AO PASSAREM POR ALI VIRAM UMA GIRAFA CAÍDA E LIGARAM PARA O ZOOLOGICO, QUE AO SABER, IMEDIATAMENTE FORAM RESGATÁ-LA. GERALDA RECEBEU TODOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS E ENTÃO A COLOCARAM EM SEU LUGAR NO ZOOLOGICO.

NO OUTRO DIA, ELA ACORDOU UM POUCO ZONZA AINDA E SEM ENTENDER DIREITO O QUE LHE HAVIA ACONTECIDO, FOI ENTÃO QUE O AMIGO MACACO LHE EXPLICOU TUDO:

- GERALDA, VOCÊ DESMAIOU NO MEIO DA RUA E A EQUIPE DO ZOOLOGICO FOI TE RESGATAR, E LHE TROUXERAM DE VOLTA.

- LEMBRO QUE ESTAVA MUITO CANSADA E COM UMA FORTE DOR DE BARRIGA.

- OS VETERINÁRIOS FALARAM QUE VOCÊ HAVIA COMIDO MUITA BESTEIRA PELA RUA E POR ISSO PASSOU MAL.

- NOSSA, AMIGO MACACO, A VIDA LÁ FORA NÃO É FÁCIL.

- EU TE FALEI.

- EU SEI, PEÇO DESCULPAS POR NÃO TER DADO ATENÇÃO, NÃO QUERO FUGIR NUNCA MAIS, NÃO HÁ LUGAR MELHOR DO QUE A NOSSA CASA.

- QUE BOM TE VER DE VOLTA AMIGA GIRAFA.

- COMO É BOM ESTAR DE VOLTA AMIGO MACACO.

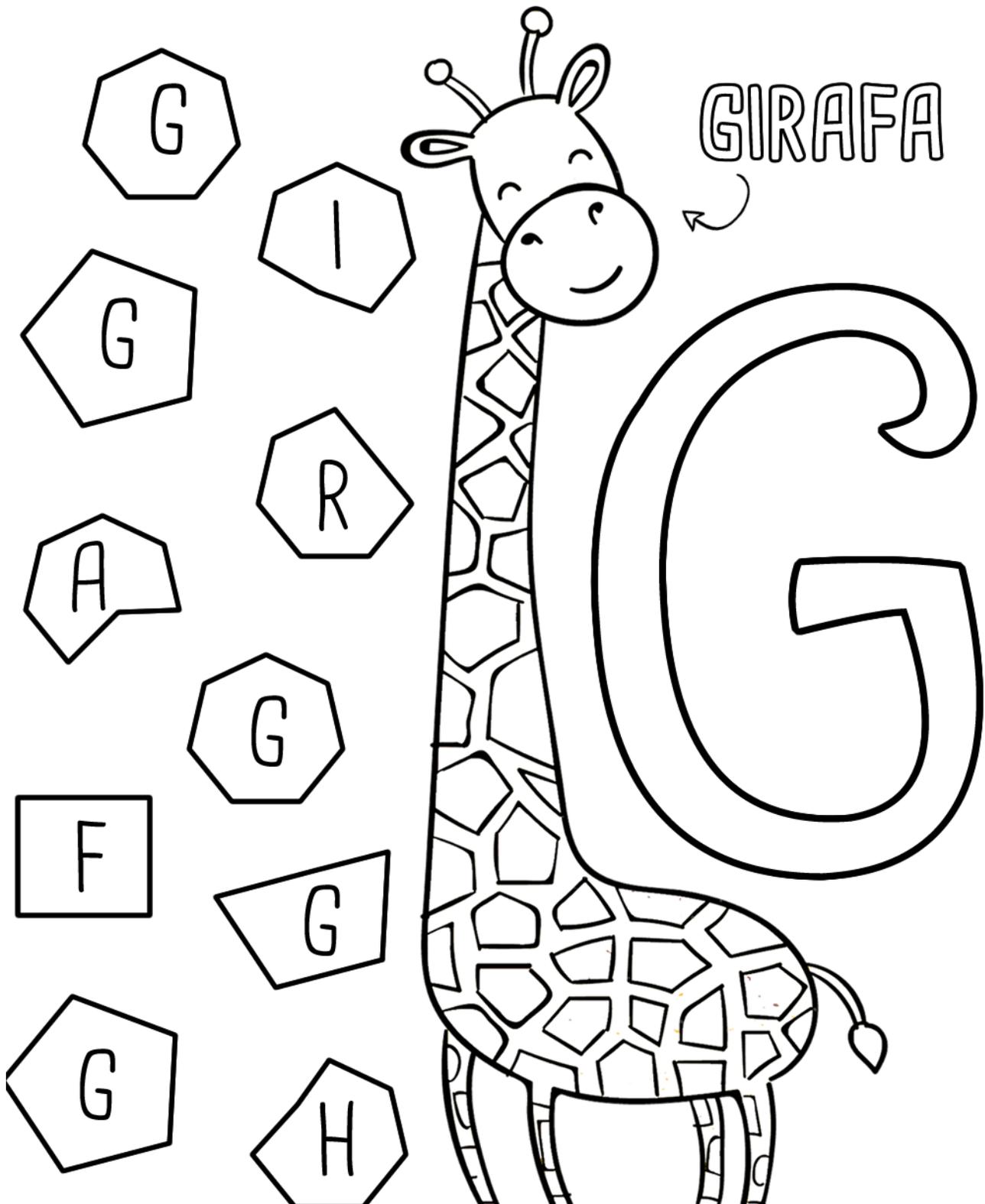
E NUNCA MAIS A GIRAFA GERALDA DESEJOU FUGIR, ALI ELA TINHA TUDO DO BOM E DO MELHOR, LUGAR ASSIM, ERA MUITO DIFÍCIL DE EXISTIR!

MINÉIA PACHECO.



ATIVIDADE 1:

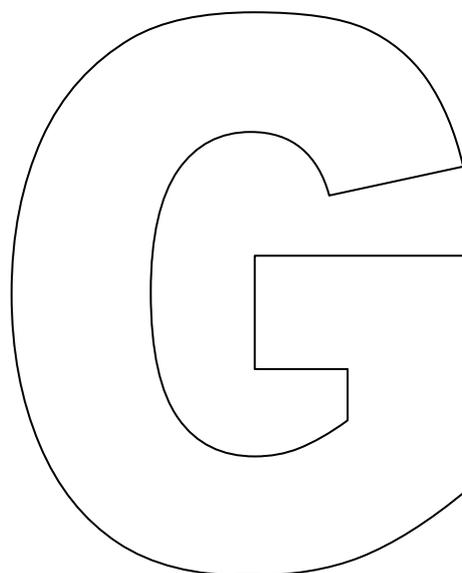
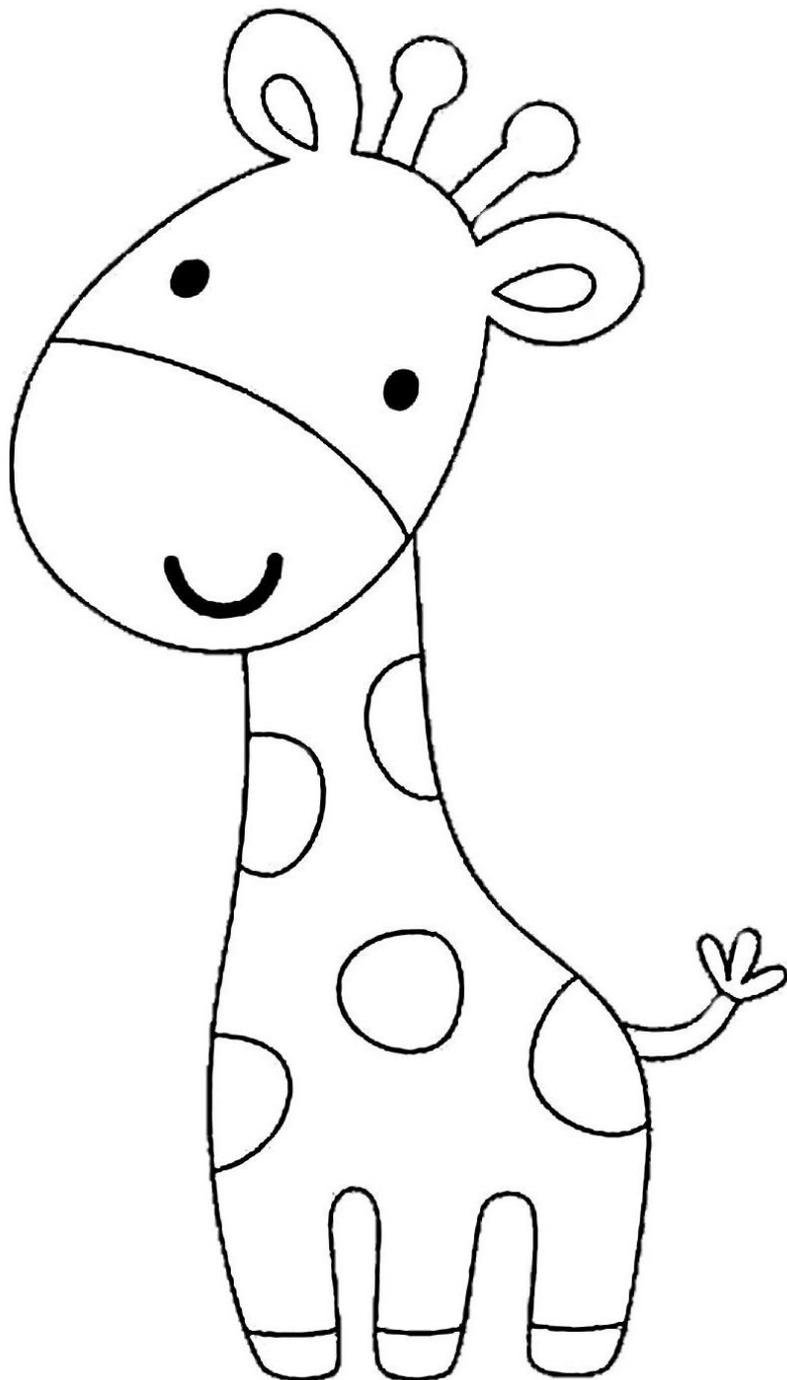
1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS **G** QUE ENCONTRAR.
DEIXE A GIRAFADA BEM COLORIDA.





ATIVIDADE 2:

DEIXE A GIRAFA GERALDA FELIZ PINTANDO COM CAPRICHO A IMAGEM, FAZENDO O CENÁRIO E COLANDO BOLINHAS DE CREPOM.





ATIVIDADE 3:

PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS LOCAIS QUE APARECEM A LETRA G, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

- VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO MUSICA “O PESCOÇO DA GIRafa”.

LINK DA MUSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=zZ6j-8jLDVc>

TERÇA- FEIRA 25 DE MAIO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- FONEMA DA LETRA G
- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
- FORMAS GEOMÉTRICAS
- CONTAGEM

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

SISTEMA ORAL, SISTEMA DE NUMERAÇÃO: IDENTIFICAR E COMPARAR NÚMEROS E SUA FUNÇÃO NO CONTEXTO SOCIAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

FORMAS GEOMÉTRICAS: RECONHECER E IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, ASSIM COMO UTILIZAR AS MESMAS PARA MONTAR DIFERENTES FIGURAS (TRIÂNGULO).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:
VALOR SONORO DE LETRAS - BRINCAR COM A SONORIDADE DA LETRA G, EXPLORANDO E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:
GÊNEROS TEXTUAIS: OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS INICIAR MAIS UM DIA DE AULA.
HOJE IREMOS FALAR SOBRE UMA AVE QUE COMEÇA COM A LETRA **G**, MAS ANTES VAMOS APRENDER O SOM DA LETRA G <https://www.youtube.com/watch?v=UapBgDFaf5A>



OLHA SÓ COMO A NOSSA BOQUINHA FAZ PARA FAZER O SOM DA LETRA **G**, TENDE IMITAR.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU O SOM DA LETRA **G**, VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE UMA AVE.

G

A **GALINHA** É UMA AVE QUE AS PESSOAS CRIAM NO MUNDO INTEIRO, ELA TEM ASAS PEQUENAS E CORPO PESADO, O QUE TORNA SEU VOO DIFÍCIL. O MACHO DA **GALINHA** É O **GALO**. OS **GALOS** COSTUMAM TER PENAS BEM COLORIDAS. ELAS PODEM SER VERMELHAS, VERDES, MARRONS, PRETAS OU DE OUTRAS CORES. AS **GALINHAS** SÃO GERALMENTE MARRONS OU BRANCAS. TANTO MACHOS QUANTO FÊMEAS TÊM CRISTA, ALÉM DE UMA OU DUAS BARBELAS (A BARBELA É UMA PELE QUE PENDE DO PESCOÇO DE ALGUMAS AVES). MACHOS E FÊMEAS EMITEM SONS CHAMADOS CACAREJOS. O DO GALO É MAIS FORTE QUE O DA GALINHA.

AGORA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA DO GALO QUE NÃO EMITIU UM SOM TÃO FORTE ASSIM. O QUE SERÁ QUE ACONTECEU COM ELE?

O GALINHO GRIPADO - VARAL DE HISTÓRIAS <https://www.youtube.com/watch?v=58dgOVwApjo>

O GALINHO GRIPADO

EM UMA FAZENDA, TODA MADRUGADA, O GALO GALIZÉ, ACORDAVA A BICHARADA, COM SEU CANTO EM CIMA DO POLEIRO, UMA TOSSEZINHA PARA A GARGANTA LIMPAR E A BOCA NO TROMBONE ASSIM COLOCAR.

ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, MAS MUITO AFINADO, O GALINHO CANTAVA SEM



PARAR PARA Á TODOS ACORDAR. PORÉM ELE TINHA A MANIA E SUA MAMÃE, DONA GALINHA SEMPRE ESTAVA A LHE ACONSELHAR:

- MENINO NÃO TOME GELADO!
- PARE DE ANDAR DESCALÇO!
- SE NÃO GRIPADO VOCÊ VAI FICAR.

MAS SE PENSAS QUE ELE OUVIA, ESTÁS MUITO ENGANADO, E POR CAUSA DE SUA TEIMOSIA ACABOU PEGANDO UM RESFRIADO.

ENTÃO BEM CEDO ACORDOU E FOI PARA O POLEIRO, SE AJEITOU TODO FACEIRO LIMPANDO A GARGANTA PARA A CANTORIA COMEÇAR, MAS LOGO VEIO A TRISTEZA QUE EM VEZ DO SEU COCORICÓ COSTUMEIRO

SAIU FOI UM ESPIRRO, QUE A GARGANTA ATÉ DOÍA, ATCHIM, ATCHIM, ATCHIM, ATCHIM, ATCHIM.

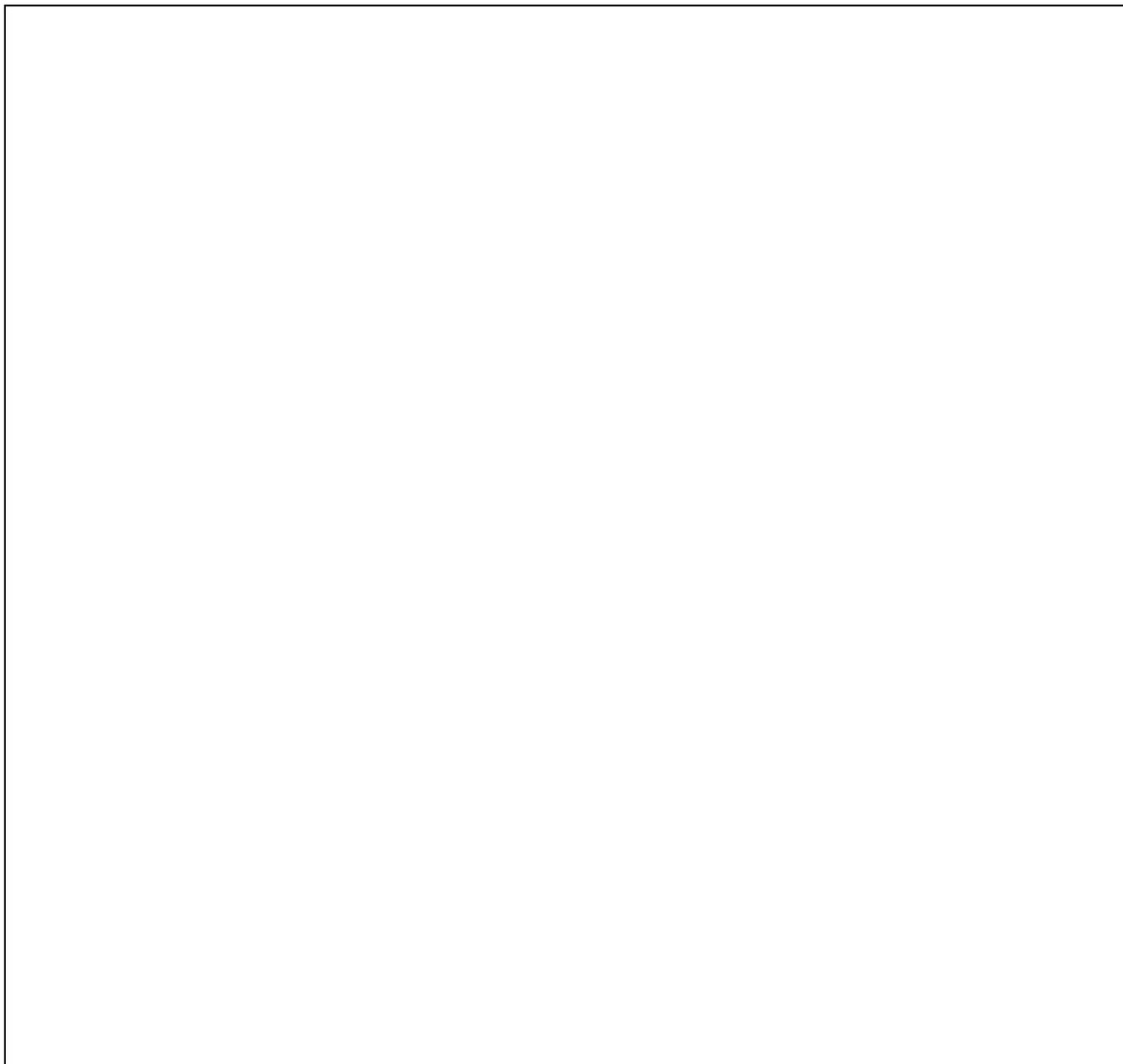
E ASSIM O GALINHO APRENDEU SUA LIÇÃO PARA SER UM BOM CANTOR, É PRECISO SABER ESCUTAR, POIS A MAMÃE SEMPRE TEM RAZÃO E GELADO NÃO VAI MAIS TOMAR.

ATIVIDADE 1:

ESSE **GALO** APRENDEU A LIÇÃO E AGORA IRÁ FICAR BEM. VAMOS RECORTAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO NO FINAL DO ROTEIRO E COLAR PARA MONTAR O **GALO** DA HISTÓRIA.

EXEMPLO:





ATIVIDADE 2:

AGORA CRIANÇAS, VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA QUE SE CHAMA **GALINHA AMIGA**, É COMO SE UMA NOIVA FOSSE JOGAR O BUQUÊ, MAS NO LUGAR DO BUQUÊ É UMA BOLA. OS PARTICIPANTES FICAM ATRÁS DO MESTRE E O MESTRE DEVERÁ JOGAR A BOLA PARA TRÁS. O MESTRE DIZ: “**GALINHA AMIGA**”. E OS PARTICIPANTES: “**AMIGA É**”. MESTRE: “POR CIMA OU POR BAIXO?”. CONFORME A ESCOLHA DOS PARTICIPANTES, O MESTRE DEVERÁ JOGAR A BOLA OU POR CIMA OU POR DEBAIXO DAS PERNAS. QUEM PEGAR A BOLA É O PRÓXIMO A SER O MESTRE.

ATIVIDADE 3:

VOCÊS CONHECEM A PARLENDA DA **GALINHA DO VIZINHO**?
VAMOS RECITAR JUNTOS!

A **GALINHA DO VIZINHO** BOTA OVO AMARELINHO BOTA 1, BOTA 2,
BOTA 3, BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6, BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.

PARA FINALIZAR COMPLETE A PARLENDA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS,
VOCÊ PODE UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE FOI ENVIADO PARA VISUALIZAR OS
NÚMEROS E ASSIM CONSEGUIR REALIZAR SUA ESCRITA.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA	1	0	
BOTA			

QUARTA- FEIRA 26 DE MAIO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- OBRAS DE ARTE
- DESENHO
- VOGAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

OBRAS DE ARTE: APRECIAR OBRAS DE ARTE, REFLETINDO SOBRE OS ELEMENTOS VISUAIS (FORMA, COR, LINHAS).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

MODALIDADE DAS ARTES (DESENHO): EXPRESAR-SE ATRAVÉS DE DESENHO, CRIANDO RESPEITO POR SUAS PRODUÇÕES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

ESTILOS E ELEMENTOS DA DANÇA: VIVENCIAR MOMENTOS DE CONTATO COM A DANÇA DE VÁRIOS ESTILOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

LITERATURA: APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAMOS FALAR DE UMA PLANTA CHAMADA GIRASSOL, CONHECIDO PELA SUA GRANDE FLOR AMARALA. É DE FÁCIL CULTIVO, CONHECIDA POR TODO O MUNDO, POIS A PLANTA SE POSICIONA NA DIREÇÃO DO SOL DURANTE O DIA TODO.

VAMOS APRECIAR A CONTAÇÃO DE HISTORIA “JARDIM DE GIRASSÓIS”- VARAL DE HISTÓRIAS.

- LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=aiNdlWUBpn4>

ATIVIDADE 1:

O ARTISTA HOLANDÊS VAN GOGH ERA COMPLETAMENTE APAIXONADO POR GIRASSÓIS E RECRIOU VARIAS VEZES EM SUAS OBRAS A SUA ADMIRAÇÃO PELA PLANTA. O QUADRO MAIS CONHECIDO, É CHAMADO ‘OS GIRASSÓIS’ (1888). BRILHANTE E CHOCANTE, ESTE SIMPLES VASO FEZ E FAZ MUITO SUCESSO ATÉ HOJE.



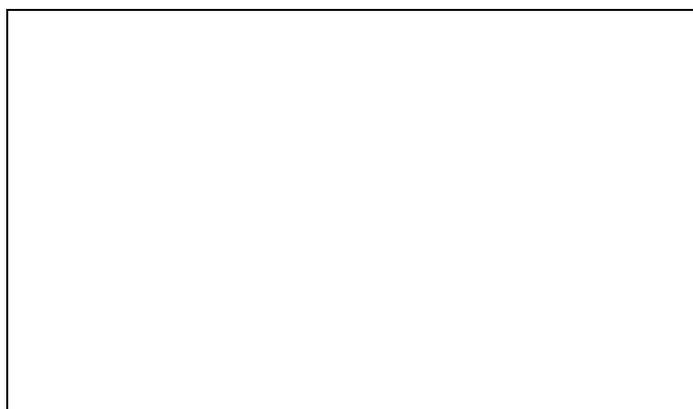
REALIZE A RELEITURA REPRODUZINDO A OBRA “OS GIRASSÓIS”.

ATIVIDADE 2:

CIRCULE E PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA GIRASSOL.

GIRASSOL

CONTE QUANTAS LETRAS POSSUI A PALAVRA GIRASSOL E REPRESENTA COM O NUMERAL.



ATIVIDADE 3:

VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A MÚSICA “GIRASSOL” E REPRODUZINDO OS MOVIMENTOS DA MÚSICA.

➤ LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=Yt1W9V7BO5w>

QUINTA- FEIRA 27 DE MAIO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ESPORTE: GINÁSTICA
- DESENHO
- NÚMERO E QUANTIDADE
- GATO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

MOVIMENTOS CORPORAIS: EXPLORAR E NOMEAR SENSações CORPORAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:
EQUILÍBRIO, DESTREZA, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: REALIZAR DIFERENTES POSTURAS CORPORAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
NÚMERO E QUANTIDADE: QUANTIFICAR, CONTAR, NUMERAR, IDENTIFICAR NUMERAÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:
MODALIDADE DAS ARTES (DESENHO): EXPRESAR-SE ATRAVES DE DESENHO, CRIANDO RESPEITO POR SUAS PRODUÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE, VAMOS MOVIMENTAR NOSSO CORPO.

VOCÊS SABEM O QUE É **GINÁSTICA**?

GINÁSTICA É UM ESPORTE QUE IMPLICA A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE EXIGEM FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA.

ATIVIDADE 1:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE NA GINÁSTICA SÃO REALIZADOS VÁRIOS MOVIMENTOS COM O CORPO, VAMOS REALIZAR UMA **GINÁSTICA HISTÓRIADA**.

GINÁSTICA HISTÓRIADA

NA HISTÓRIA DE HOJE VOCÊS VÃO SE TRANSFORMAR EM LINDOS **GATINHOS**, PARA ISSO PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA UMA PINTURA FACIAL PARA SE PARECER COM UM **GATINHO**. VEJAM ALGUNS EXEMPLOS:



COM O ROSTINHO PINTADO NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA. AGORA VAMOS LÁ, SE PREPAREM PARA REALIZAR MUITOS MOVIMENTOS, IMITEM TUDO O QUE O **GATINHO** PIPO FEZ NESSA HISTÓRIA.

O GATINHO PIPO

ERA UMA VEZ UM **GATINHO** CHAMADO PIPO. UM DIA ELE ACORDOU COM MUITA PREGUIÇA (**ESTICAR BRAÇOS E PERNAS**).

MAMÃE GATA JÁ ESTAVA CHAMANDO E ELE TEVE DE PULAR DA CAMA. (**PULAR**) ELE SAIU CORRENDO PARA ATENDER A MAMÃE (**CORRER**).

SAIU COM TANTA PRESSA QUE BATEU COM O PÉ NA MESA (**PULAR NUM PÉ SÓ**).

DEPOIS QUE O PÉ PAROU DE DOER, ELE SAIU A PASSEAR (**ENGATINHAR**) E NÃO PRESTOU ATENÇÃO NOS CARROS QUE PASSAVAM, QUASE FOI ATROPELADO SE NÃO TIVESSE PULADO PARA TRÁS (**ENGATINHAR PARA TRÁS**).

PIPO FICOU NERVOSO E COMEÇOU A TREMER (**TREMER**).

VOLTOU CORRENDO PARA CASA (**ENGATINHAR RÁPIDO**) E SE DEITOU NOVAMENTE (**DEITAR**).

PIPO APRENDEU A LIÇÃO E AGORA CADA VEZ QUE SAI A RUA OLHA PARA TODOS OS LADOS (**MOVIMENTO DO PESCOÇO, OLHAR PARA UM LADO E PARA O OUTRO**).

VOCÊ TAMBÉM PODE ASSISTIR AO VÍDEO DESSA HISTÓRIA - GINÁSTICA HISTORIADA - O GATINHO PIPO - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. DISPONÍVEL EM:

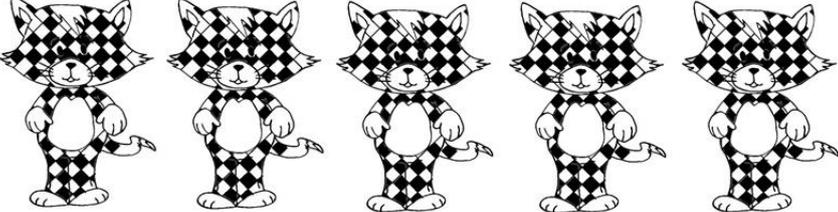
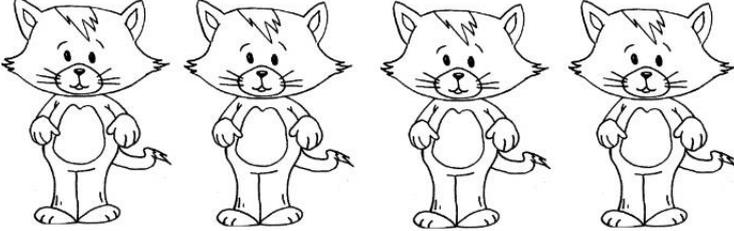
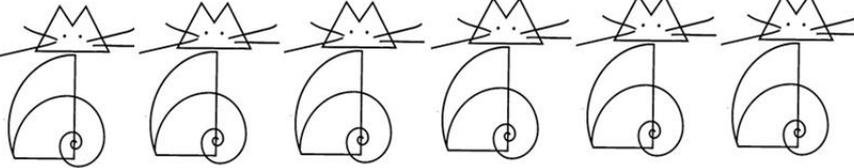
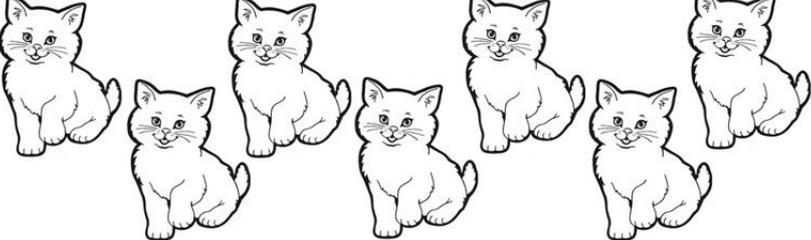
<https://www.youtube.com/watch?v=rrHFrfQRMhs>

ATIVIDADE 2:

CRIANÇAS VOCÊS SABIAM QUE ASSIM COMO O CACHORRO, O GATO TAMBÉM É UM GRANDE COMPANHEIRO. QUEM TEM GATO EM CASA?

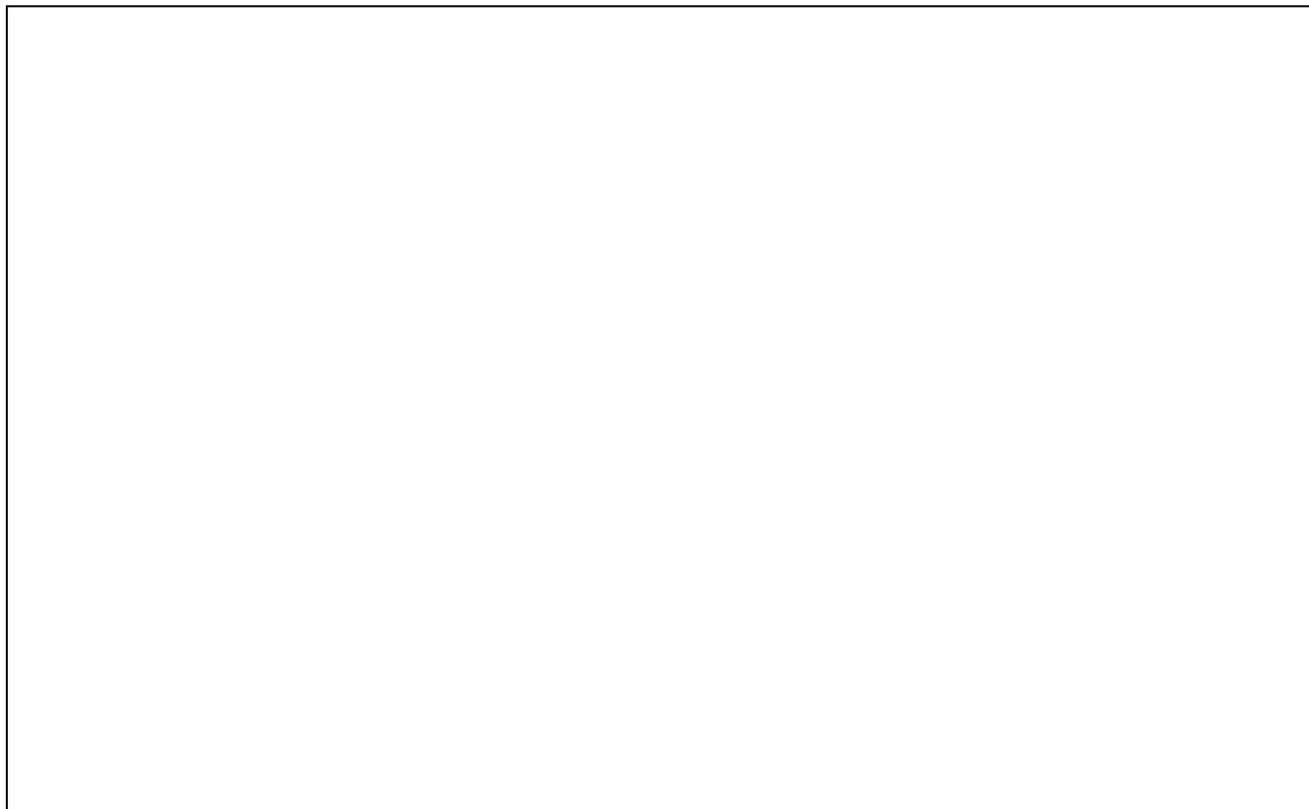
O GATO TEM UM TEMPERAMENTO MUITO DIFERENTE DO CACHORRO. OS CÃES SÃO ANIMADOS E SORRIDENTES JÁ OS GATOS SÃO DENGOSOS, CURIOSOS E PREGUIÇOSOS. EXISTEM VÁRIOS GATOS DIFERENTES, OLHE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

PINTE DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

3	
2	
5	
6	
4	

ATIVIDADE 3:

AGORA CRIANÇAS, PARA FINALIZAR DESENHE DO SEU JEITO UM **GATO**.



SEXTA- FEIRA 28 DE MAIO DE 2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ALIMENTO
- LETRA G
- ANIMAL
- PROFISSÃO: GARI

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

FENÔMENOS FÍSICOS E QUÍMICOS PRODUÇÃO, MISTURA E TRANSFORMAÇÃO: FAZER MISTURAS PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A CONTAGEM DE UNIDADES DE MEDIDAS DE CAPACIDADE, VOLUME.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: PROFISSÕES: CONHECER DIFERENTES PROFISSÕES IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÃO SOCIAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

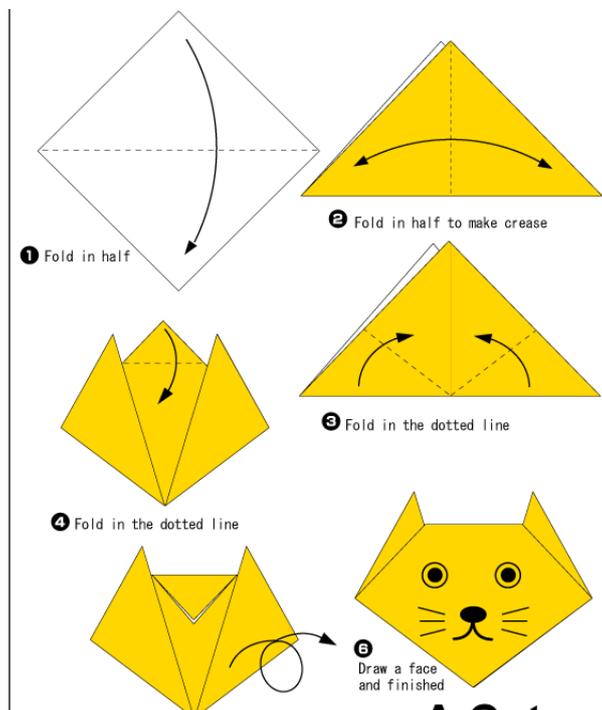
VAMOS INICIAR NOSSA AULA CONHECENDO MAIS UMA HISTÓRIA DE UM **GATO**.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: **GATO XADREZ**

<https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc&t=45s>

ATIVIDADE 1:

AGORA QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DO GATO:





COLE SUA DOBRADURA AQUI.



ATIVIDADE 2:

AGORA CRIANÇAS, VAMOS CONHECER UM ALIMENTO COM A LETRA **G!**
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM **GELATINA?**



A **GELATINA** TEM DE VÁRIOS SABORES E CORES. COM A AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA:

VOCÊ JÁ COMEU GELATINA? QUAL SABOR? _____

VAMOS FAZER UMA GELATINA!
VAMOS PRECISAR DE:

- 1 CAIXINHA DE **GELATINA**
- 250 ML DE ÁGUA MORNA
- 250 ML DE ÁGUA FRIA

MODO DE FAZER: COLOQUE A MISTURA DA CAIXINHA EM UMA VASILHA, ADICIONE A ÁGUA MORNA E MEXA BEM ATÉ DISSOLVER TUDO, DEPOIS ACRESCENTE A ÁGUA FRIA E MEXA NOVAMENTE. COLOQUE NA GELADEIRA POR 4 HORAS.

ATIVIDADE 3:

PROFISSÃO

HOJE VAMOS APRENDER UMA NOVA PROFISSÃO, MUITOS CHAMAM DE “LIXEIRO”, PORÉM COM TODO RESPEITO VAMOS FALAR SOBRE OS GARIS!

GARI É O PROFISSIONAL QUE RECOLHE O LIXO QUE COLOCAMOS NA RUA.



PARA AJUDAR O GARI E PRINCIPALMENTE O MEIO AMBIENTE DEVEMOS RECICLAR O LIXO, É MUITO IMPORTANTE SEPARAR O LIXO SECO(RECICLAVEL) DO LIXO ÚMIDO (AQUELE DE RESTOS DE COMIDA, LIXO DO BANHEIRO).

PINTE O DESENHO E DEIXE O CAMINHÃO BEM BONITO PARA OS GARIS TRABALHAREM.



COMPLETE A PALAVRA:

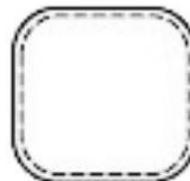
G _ _ R _ _ _

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA GARI? _____



VAMOS RELEMBRAR O QUE JÁ APRENDEMOS?
CRIANÇAS, VOCÊS SE LEBRAM DAS VOGAIS? NA ATIVIDADE ABAIXO FALE O NOME DAS
VOGAIS , OS SONS QUE ELAS PRODUZEM E COLOQUE DENTRO DOS QUADRINHOS A
INICIAL DE CADA FIGURA.

A E I O U



VOCÊ SABE QUAIS AS CONSOANTES VOCÊ JÁ APENDEU? FALE O NOME DELAS E O SOM
QUE ELAS PRODUZEM. FAÇA UM VÍDEO E MANDE NO GRUPO.

B

C

D

F

G



REGISTRE ABAIXO COMO ESTÁ O FEIJÃO QUE VOCÊ PLANTOU:

DATA DA SUA OBSERVAÇÃO ____ / ____ / ____

MATERIAL DE APOIO – ATIVIDADE DO GALO.

