

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: INFANTIL5** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

**SEGUNDA- FEIRA 17 DE MAIO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

LETRA F  
SOM DA LETRA  
RECORTE  
COLAGEM  
CONTORNO DA LETRA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

- AUTONOMIA: MANIFESTAR INICIATIVA NA ESCOLHA DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES, NA SELEÇÃO DE MATERIAIS E NA BUSCA DE PARCERIAS, CONSIDERANDO SEU INTERESSE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL: USAR A TESOURA PARA RECORTAR.
-



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR: PINTAR

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ CRIANÇAS! ESSA SEMANA VAMOS CONHECER MAIS UMA LETRA DO NOSSO ALFABETO A LETRA CONSOANTE **F**. ASSISTAM AO VÍDEO PARA CONHECER A LETRA F:

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=9wTRPGpRTSc>

**ATIVIDADE 1:**

ESSA É BOCA DA LETRA F, AGORA É SUA VEZ DE FAZER O SOM.



AGORA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LETRA F NO CHÃO COM MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA NA SUA CASA (CALÇADO, TAPETE, BRINQUEDOS).

**ATIVIDADE 2:**

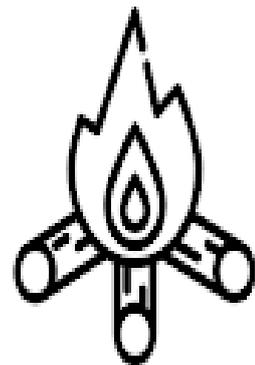
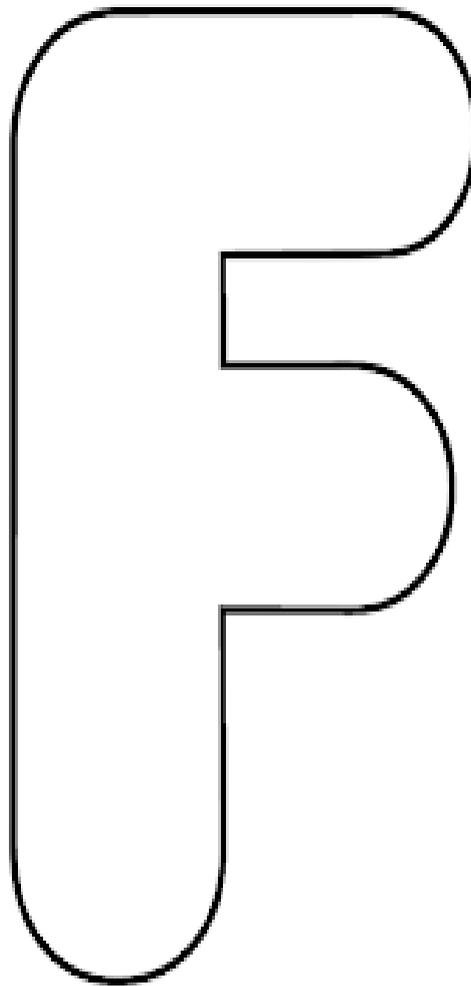
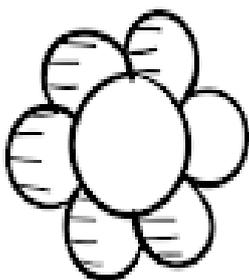
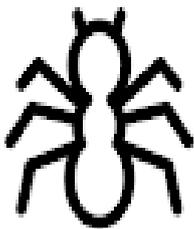
PESQUISE EM REVISTAS OU PANFLETOS DE MERCADO PALAVRAS OU IMAGENS QUE SE INICIA A LETRA F RECORTE E COLE NO LOCAL INDICADO.



ATIVIDADE 3:

# A LETRINHA DO DIA É...

- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERMELHA



**TERÇA- FEIRA 18 DE MAIO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

ANIMAL

CONTAGEM/ NUMERAIS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- LITERATURA: APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- ANIMAIS, CARACTERÍSTICAS: OBSERVAR ANIMAIS, SEU CORPO, SEU ECOSISTEMA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO): EXECUTAR MOVIMENTOS CORPORAIS QUE ACOMPANHAM A CANÇÃO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO: UTILIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM ANIMAL QUE FAZ PARTE DA CLASSE DOS INSETOS A **FORMIGA**. VAMOS CONHECER A FÁBULA "A CIGARRA E A FORMIGA"

- LINK DA FÁBULA: [https://www.youtube.com/watch?v=Pn\\_BovGjl\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Pn_BovGjl_4)

**A CIGARRA E A FORMIGA**

ERA UMA VEZ UMA CIGARRA QUE VIVIA SALTITANDO E CANTANDO PELO BOSQUE, SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO. ESBARRANDO NUMA FORMIGUINHA, QUE CARREGAVA UMA FOLHA PESADA, PERGUNTOU:

- EI, FORMIGUINHA, PARA QUE TODO ESSE TRABALHO? O VERÃO É PARA GENTE APROVEITAR! O VERÃO É PARA GENTE SE DIVERTIR!

- NÃO, NÃO, NÃO! NÓS, FORMIGAS, NÃO TEMOS TEMPO PARA DIVERSÃO. É PRECISO TRABALHAR AGORA PARA GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO.

DURANTE O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU SE DIVERTINDO E PASSEANDO POR TODO O BOSQUE, SEM PENSAR NO AMANHÃ.

- PARA QUE CONSTRUIR UM ABRIGO? PARA QUE ARMAZENAR ALIMENTO? PURA PERDA DE TEMPO. DIZIA A CIGARRA.

CERTO DIA O INVERNO CHEGOU, E A CIGARRA COMEÇOU A TREMER DE FRIO. SENTIA SEU CORPO GELADO E NÃO TINHA O QUE COMER. DESESPERADA, FOI BATER NA CASA DA FORMIGA. ABRINDO A PORTA, A FORMIGA VIU NA SUA FRENTE À CIGARRA QUASE CONGELANDO. PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E DEU-LHE UMA SOPA BEM QUENTE E DELICIOSA.

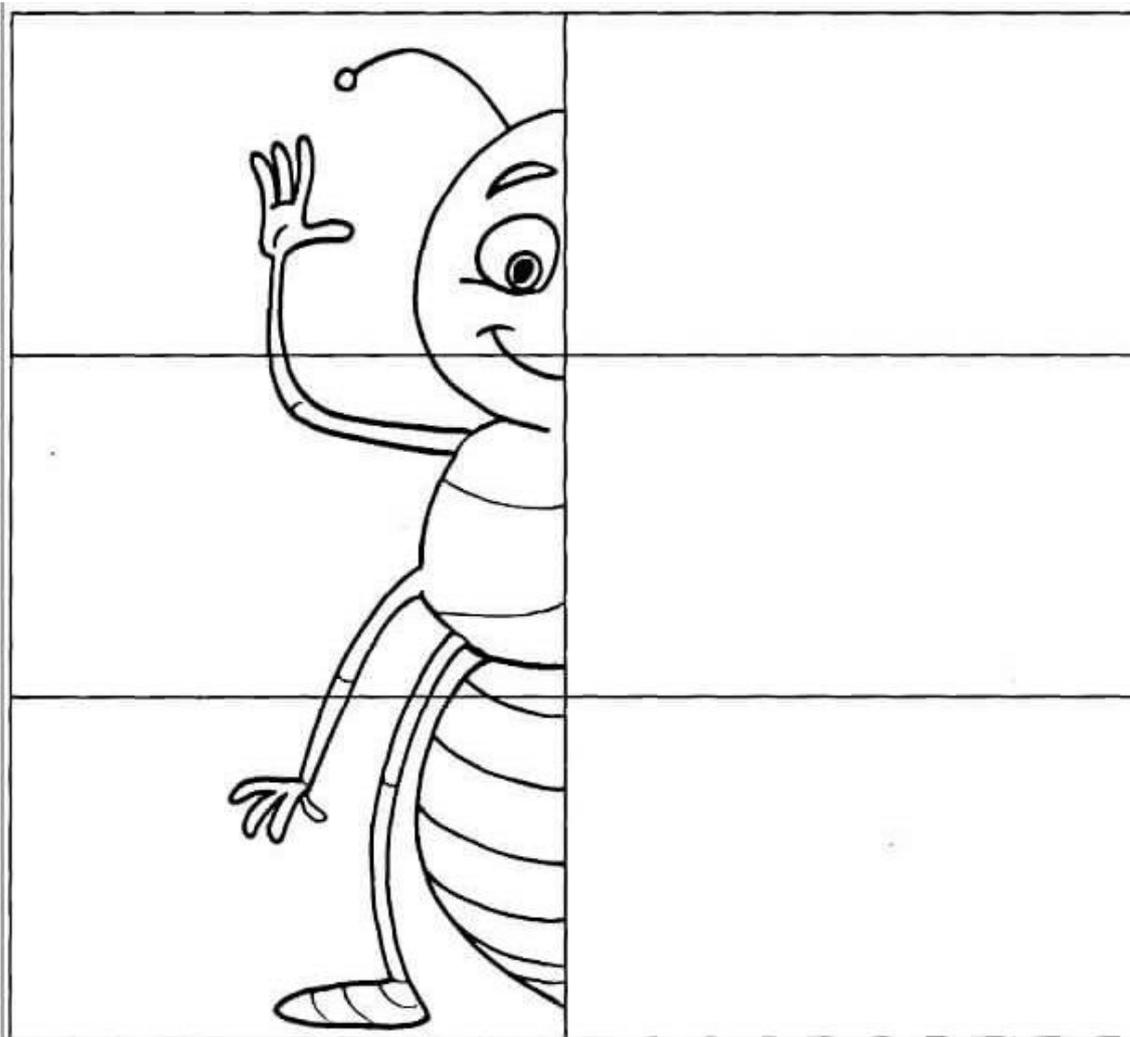
A FORMIGA DISSE QUE SE ELA QUISESSE FICAR NO FORMIGUEIRO DEVERIA TRABALHAR TAMBÉM, ENTÃO A CIGARRA COMEÇOU A CANTAR E DANÇAR. SEM A AJUDA DA FORMIGA A CIGARRA NÃO IRIA AGUENTAR.

### **ATIVIDADE 1**

AGORA CAMINHE PELO QUINTAL DE SUA CASA E TENTE ENCONTRAR ALGUMAS FORMIGAS PARA OBSERVAR O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO. SE O ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ PERMITIR TIRE UMA FOTO OU FAÇA UM VÍDEO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA RELANTANDO O QUE VOCÊ VIU.

### **ATIVIDADE 2:**

COMPLETE O DESENHO FAZENDO A OUTRA METADE DA FORMIGA.



**ATIVIDADE 3:**

VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA OUVINDO A MÚSICA: “FUI AO MERCADO”. ACOMPANHE TAMBÉM NO ROTEIRO PARA TRABALHAR A PARTIR DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

FORMIGUINHA (GALINHA PINTADINHA)

...FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ  
VEIO A FORMIGUINHA E  
SUBIU NO MEU PÉ. EU SACUDI,  
SACUDI, SACUDI, MAS A FORMIGUINHA  
NÃO PARAVA DE SUBIR...

# FORMIGA

- PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA
- ESCREVA AS VOGAIS QUE VOCÊ PINTOU

- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA:



**QUARTA- FEIRA 19 DE MAIO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

TRAVA-LÍNGUA  
LETRA F  
PLANTIO DE PLANTAS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- GENÊRO TEXTUAL: OUVIR A APRECIAR HISTÓRIAS DE DIFERENTES GENÊROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- PLANTAS, SUAS PARTES E CUIDADOS: REALIZAR PLANTIO DE PLANTAS EM DIFERENTES ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO E CUIDADOS COM AS PLANTAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- MODALIDADES DAS ARTES (DESENHO E PINTURA): REPRESENTAR SE EXPRESSAR ATRAVÉS DE DESENHO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE VAMOS CONHECER OUTRO ANIMAL QUE A INICIAL DO SEU NOME COMEÇA COM A LETRA F A FOCA.

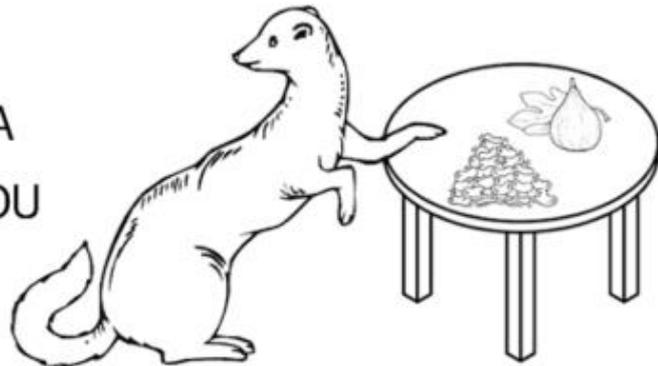


**ATIVIDADE 1:**

VAMOS FALAR SOBRE A FOCA E TRABALHAR COM O TRAVA LÍNGUA.

**TRAVANDO A LÍNGUA COM A LETRA F**

A FOCA FIFI  
FICOU FURIOSA  
COM O FURÃO FAÍSCA  
QUE FOLGADO FURTOU  
O FIGO E O FEIJÃO  
QUE ELA FELIZ  
FOI À FEIRA COMPRAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

-----  
1 - CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA TODAS AS PALAVRAS  
INICIADAS COM A LETRA **F**.

**ATIVIDADE 2:**

NO TRAVA-LÍNGUA VIMOS QUE O FURÃO FEZ ALGO MUITO FEIO QUE É ROUBAR O FEIJÃO, VAMOS ENTÃO ENSINAR A PLANTAR O FEIJÃO.

VAMOS PRECISAR DE:

1-COPO RECICLÁVEL OU OUTRO RECIPIENTE DE PLÁSTICO

1-PEDAÇO DE ALGODÃO

1-POUCO DE ÁGUA

2-GRÃOS DE FEIJÃO.

COMO PLANTAR:

ABRA O ALGODÃO NO FUNDO DO COPO, COLOQUE 2 GRÃOS DE FEIJÃO E CUBRA COM MAIS UM PEDACINHO DE ALGDÃO, EM SEGUIDA UMEDEÇA O ALGODÃO COM ÁGUA.



PROCURE DEIXAR O COPO EM UM LOCAL QUE RECEBA O SOL DA MANHÃ POIS É MUITO IMPORTANTE QUE AS PLANTAS RECEBAM A LUZ E CALOR DO SOL.

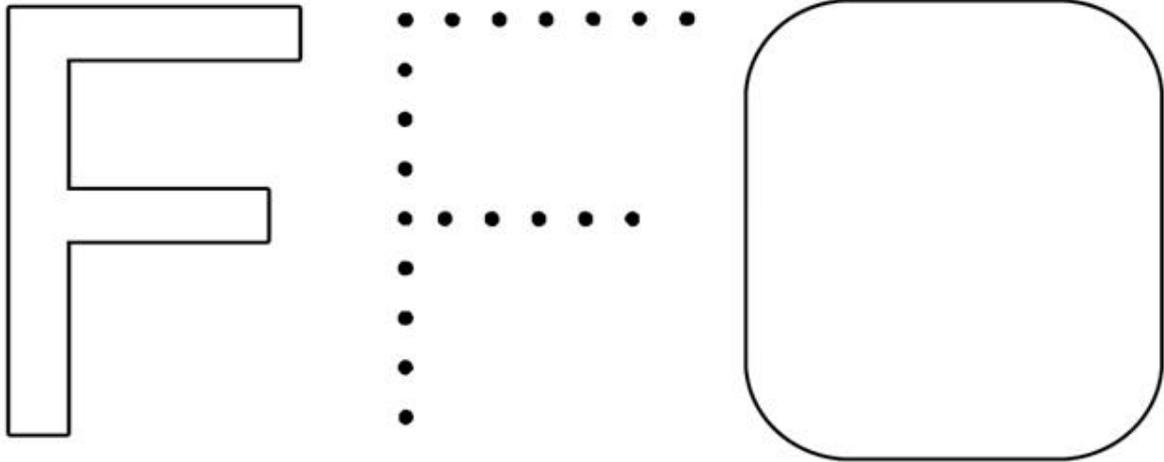
AGORA DESENHE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DE PLANTAR O FEIJÃO

QUEM TE AJUDOU: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3:**

# F DE FEIJÃO...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA F.



**QUINTA- FEIRA 20 DE MAIO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

PROFISSÃO

VOGAIS

BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- PROFISSÃO: CONHECER DIFERENTES PROFISSÕES IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÃO SOCIAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- ALFABETO: IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES, USOS E TRANSFORMAÇÕES: BRINCAR IMAGINANDO E TRANSFORMANDO UM OBJETO EM OUTRO, REPRESENTANDO UM PAPEL SOCIAL.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- MODALIDADES DAS ARTES (DESENHO E PINTURA): REPRESENTAR SE EXPRESSAR ATRAVÉS DE DESENHO.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

HOJE VAMOS FALAR SOBRE PROFISSÃO.

EXISTE UM PROFISSIONAL CHAMADO FARMACÊUTICO. O FARMACÊUTICO É O PROFISSIONAL QUE ESTUDA A COMPOSIÇÃO E OS PROCESSOS PRODUTIVOS DE MEDICAMENTOS. ENTRE OS AMBIENTES DE TRABALHO MAIS COMUNS ENCONTRA-SE: NAS FARMÁCIAS.

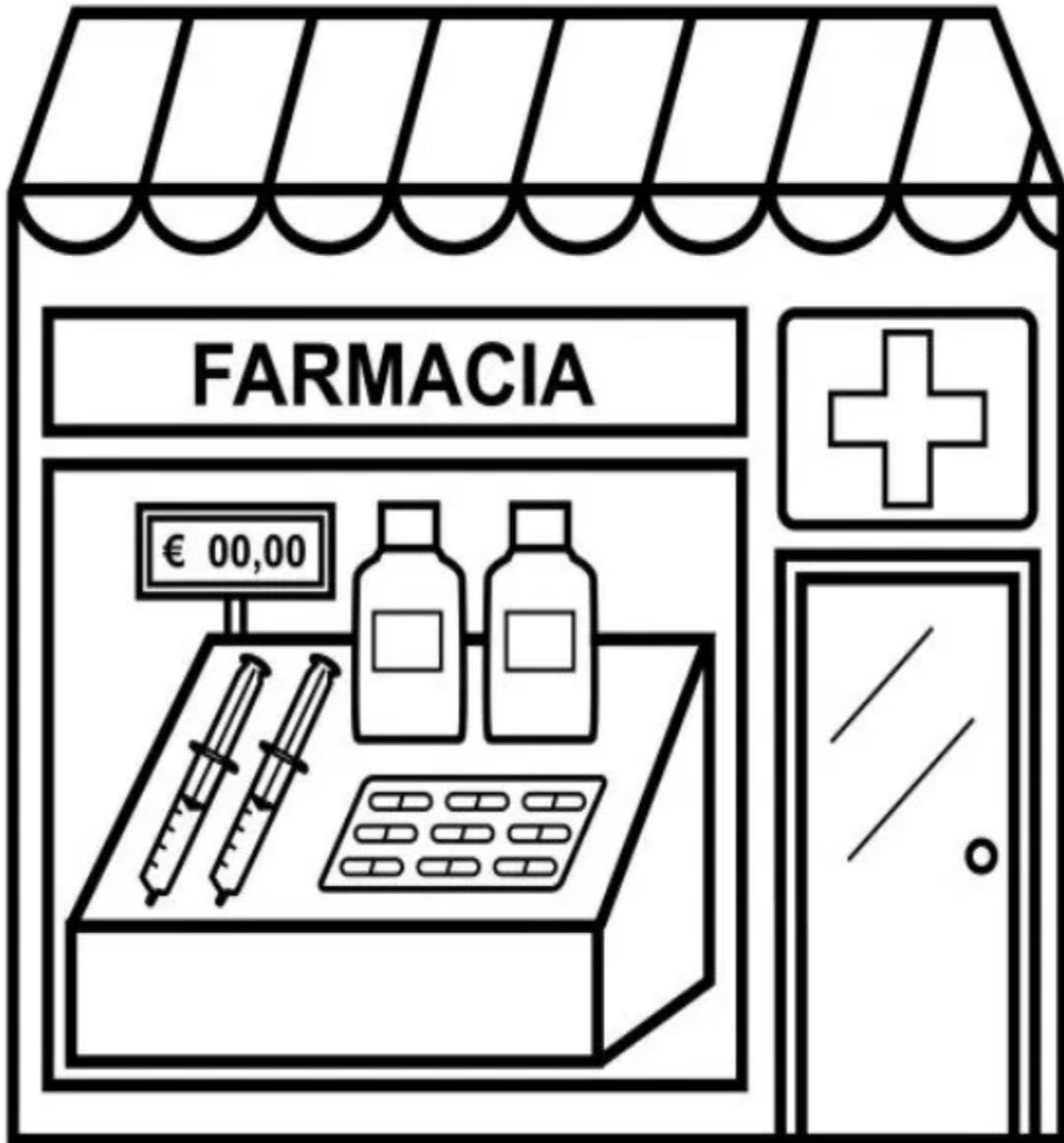
- ASSISTA O PRÓXIMO VÍDEO PARA CONHECER MELHOR SOBRE ESSA PROFISSÃO:

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=2tkrwCprpsM>



**ATIVIDADE 1:**

O FARMACÊUTICO TRABALHA NA FARMÁCIA, ENTÃO VAMOS COLORIR A FARMÁCIA E DEIXA-LÁ BEM BONITA.



**ATIVIDADE 2:**

OBSERVE A PALAVRA FARMÁCIA E COMPLETE UTILIZANDO AS VOGAIS ONDE SE FAZ NECESSÁRIO.

F \_ R M \_ C \_ \_

### **ATIVIDADE 3:**

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE MELHOR SOBRE ESSE AMBIENTE VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA. UTILIZANDO SEUS BRINQUEDOS E OS OBJETOS DE SUA CASA PARA MONTAR A SUA FARMÁCIA. REGISTRE COM FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

### **SEXTA- FEIRA 21 DE MAIO DE 2021**

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

JOGOS COM REGRAS  
SEQUÊNCIA NUMÉRICA  
OBSERVAÇÃO E LEITURA DE IMAGEM  
ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

##### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

##### **O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- JOGOS E BRINCADEIRAS DE REGRAS: PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO.

##### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:O EU, O OUTRO E O NÓS:**

- PAPEIS SOCIAIS: BRINCAR CRIANDO SITUAÇÕES IMAGINATIVAS DE JOGOS UTILIZANDO ACESSÓRIOS E OBJETOS EM DIFERENTES CENÁRIOS.

##### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- CONTAGEM ORAL, SISTEMA DE NUMERAÇÃO: IDENTIFICAR NUMEROS, OBSERVAR SEQUENCIA NUMERICA.

##### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- ARREMESSO, AÇÃO SOBRE OBJETOS: MANIPULAR OBJETOS ARREMESANDO, CHUTANDO.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

OLÁ CRIANÇAS!

VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE UM ESPORTE BEM CONHECIDO EM NOSSO PAÍS, O FUTEBOL.

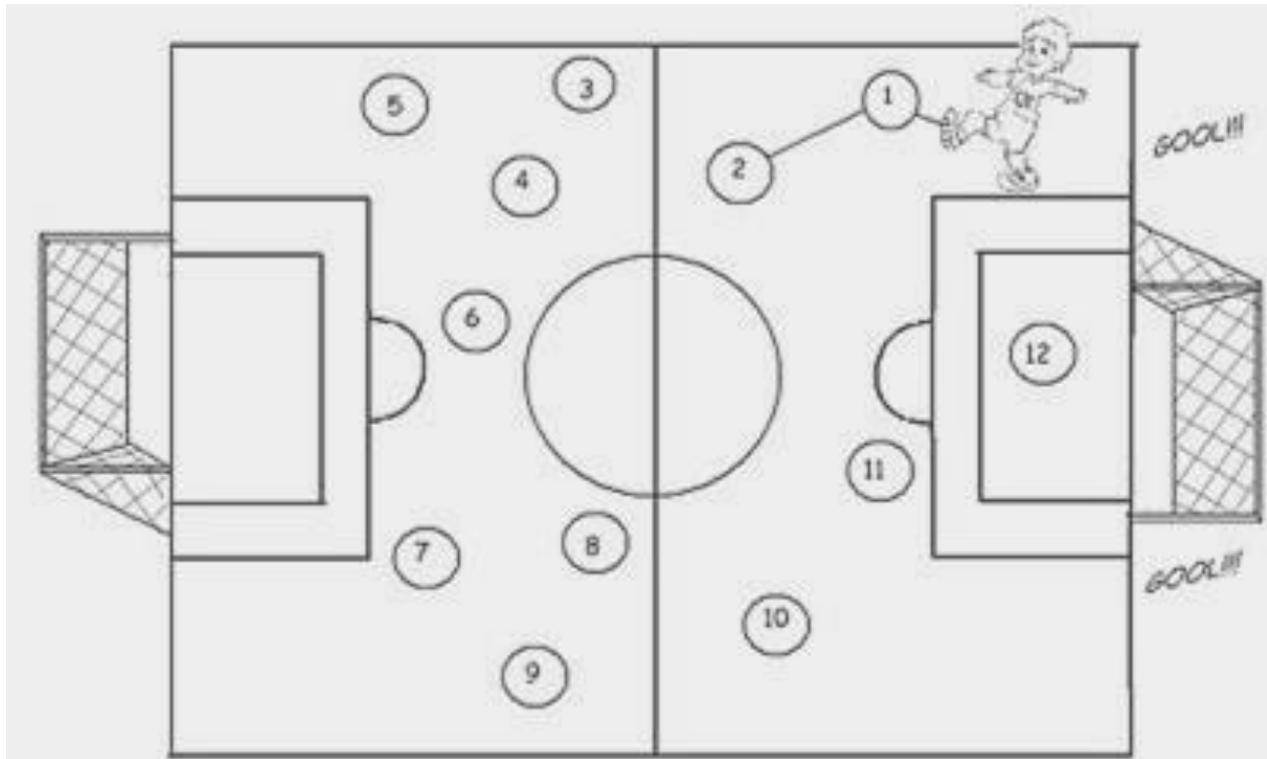
FUTEBOL É BOLA NO PÉ, É MENINO JOGANDO COM MENINA. É DRIBLE, PASSE, GINGA, BRINCADEIRA: ESSA É A ESSÊNCIA DO JOGO.

**ATIVIDADE 1**

ESCUTE A MÚSICA PARTIDA DE FUTEBOL E CRIE SEUS PRÓPRIOS MOVIMENTOS CONFORME O RITMO DA MÚSICA

É UMA PARTIDA DE FUTEBOL [https://www.youtube.com/watch?v=hibZVX\\_Q18M](https://www.youtube.com/watch?v=hibZVX_Q18M)

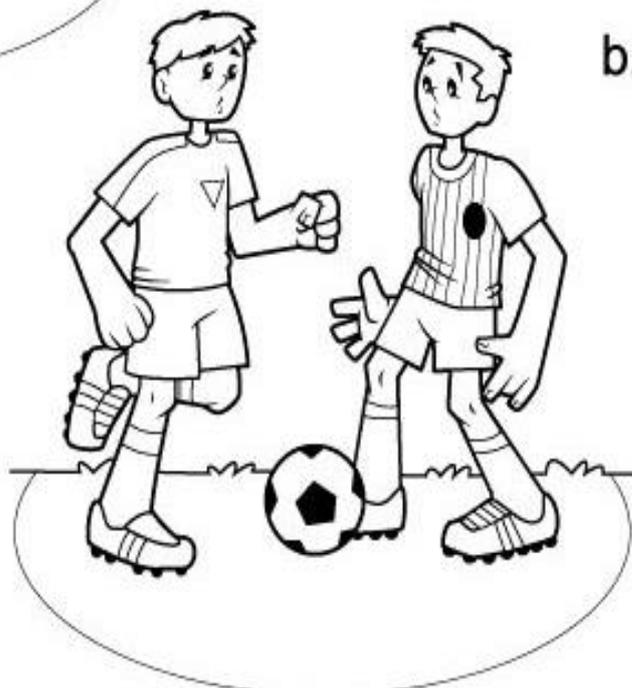
EM UM JOGO DE FUTEBOL CADA TIME ESCOLHE 12 JOGADORES PARA ENTRAR EM CAMPO. VAMOS AJUDAR ESSE TIME FAZER UM GOL. SIGA OS NUMERAIS NA SEQUÊNCIA PARA COMPLETAR A AÇÃO E CAPRICHE NA PINTURA.



**ATIVIDADE 2**

OBSERVEM ESSES DOIS JOGADORES DRIBLANDO A BOLA. VAMOS REALIZAR O JOGO DOS SETE ERROS.

PARA BRINCAR VOCÊ PRECISA COMPARAR AS IMAGENS E ENCONTRAR 7 DIFERENÇAS NA SEGUNDA IMAGEM, MARQUE COM UM X O QUE ENCONTRAR.





**ATIVIDADE 3**

AGORA CHAME A FAMÍLIA E ORGANIZEM UMA PARTIDA DE FUTEBOL, VOCÊS PODEM USAR CHINELOS PARA FAZER A TRAVE, NO QUAL A BOLA DEVERÁ PASSAR POR ELES PARA CONSEGUIR MARCAR UM GOL. DESENHE COMO FOI SUA ATIVIDADE.