

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: INFANTIL5** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS.

PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU (SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR.

NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS

SEGUNDA- FEIRA 03/05/2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SOM DAS LETRAS
LETRA C

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LEITURA, ESCRITA E LETRAS:
IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA- IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL: DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MODALIDADE DAS ARTES: COLAGEM.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

DURANTE ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR COM A TERCEIRA LETRA DO ALFABETO A LETRA **C**:

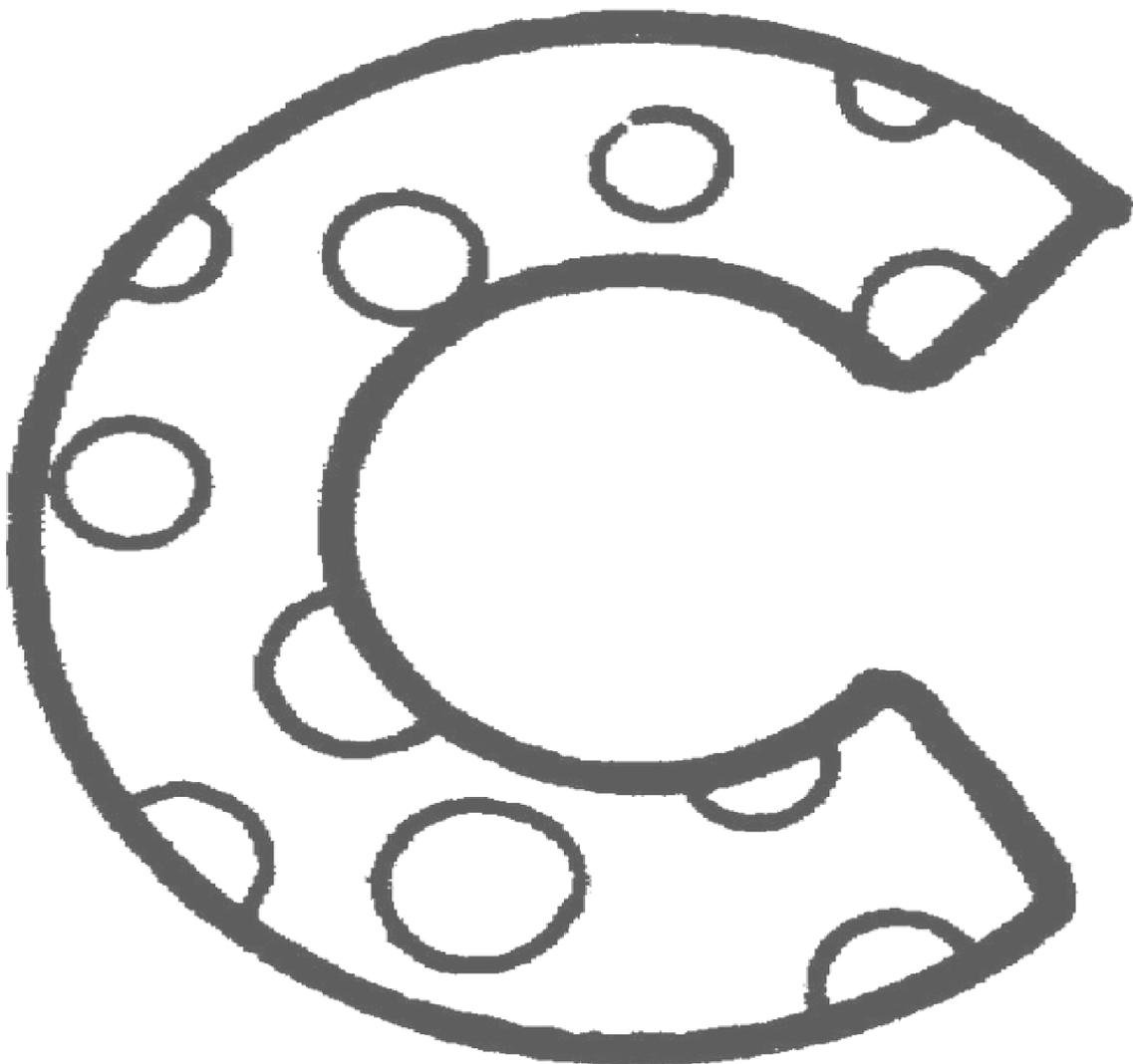
VAMOS ACOMPANHAR O VÍDEO PARA CONHECER MELHOR SOBRE ESSA LETRA.



- LINK DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=VV_1jtjE2t0

ATIVIDADE 1

DEPOIS DE TREINAR NO AR, VAMOS PASSAR O DEDINHO EM CIMA DO CONTORNO NA IMAGEM ABAIXO E FAZER BOLINHAS DE CREPOM PARA COLAR SOBRE ELA. USE A SUA CRIATIVIDADE E DEIXE A LETRA C BEM BONITA!



COMO JÁ FALAMOS ANTERIORMENTE CADA LETRINHA POSSUI UM SOM AO SER PRONUNCIADA. VAMOS ACOMPANHAR O PRÓXIMO VÍDEO PARA CONHECER O SOM DA LETRA C.

- LINK DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=Zg-R_wRp_9Y

ATIVIDADE 2

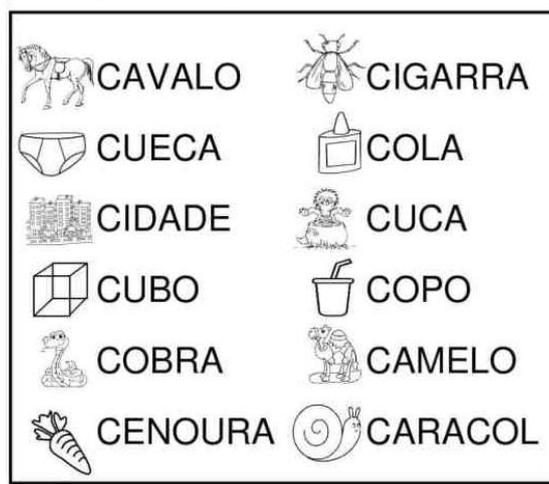
AGORA VAMOS TRABALHAR COM O SOM DA LETRA REALIZANDO O MÉTODO DAS BOQUINHAS. PROCURE UM ESPELHO E OBSERVE A POSIÇÃO DA SUA BOQUINHA AO FALAR C.



C

A LETRA C AO SE JUNTAR COM AS VOGAIS FORMAM SILABAS PARA CONSTRUIR PALAVRAS QUE USAMOS NO NOSSO COTIDIANO VAMOS OBSERVAM ALGUNS EXEMPLOS:

CA - CO - CU - CÃO - CE - CI



ATIVIDADE 3

AGORA ENVIE NO GRUPO UM ÁUDIO FALANDO PALAVRAS QUE VOCÊ CONHECE COMECEM COM A LETRA C. (NOMES, OBJETOS, COMIDAS, ANIMAIS).

TERÇA-FEIRA 04/05/2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

TAMANHO: MAIOR, MENOR
COORDENAÇÃO MOTORA
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
RECONHECIMENTO DE NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SISTEMA DE NUMERAÇÃO: UTILIZAR CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS E SIGNIFICATIVAS.

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNERO TEXTUAL: OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS (LITERATURA POPULAR).

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MODALIDADE DAS ARTES, RECORTE, PINTURA E COLAGEM: RECORTAR E COLAR.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS-

EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ CRIANÇAS! SENTEM-SE EM UM LUGAR CONFORTÁVEL PARA ESCUTAR UMA HISTÓRIA QUE SE INICIA COM A LETRA QUE ESTAMOS CONHECENDO ESSA SEMANA.

CACHINHOS DOURADOS

ERA UMA VEZ UMA BELA FAMÍLIA DE URSOS QUE VIVIA EM UMA FLORESTA, BEM DISTANTE.

TODA SEMANA, O PAPAÍ URSO, A MAMÃE URSA E SEU FILHINHO URSINHO, SAÍAM PARA PASSEAR NA FLORESTA PELA MANHÃ, ANTES DO ALMOÇO. A SABIDA MAMÃE URSA JÁ DEIXAVA A MESA POSTA ANTES DE SAIR, ASSIM PODERIAM COMER LOGO QUE VOLTASSEM DO PASSEIO.

MAS UM DIA, LOGO APÓS A FAMÍLIA URSO TER SAÍDO PARA SEU PASSEIO SEMANAL, UMA GAROTINHA QUE ESTAVA PERDIDA NA FLORESTA FOI PARAR PERTO DA CASA DA



FAMÍLIA URSO. ELA ERA LOIRA E TINHA O CABELO ENCARACOLADO, ENTÃO A CHAMAVAM DE CACHINHOS DOURADOS.

CACHINHOS DOURADOS ESTAVA COM MUITA FOME E SENTIU O CHEIRO DA COMIDA QUE VINHA DE DENTRO DA CASA. ELA CHAMOU E BATEU À PORTA, MAS NINGUÉM ATENDEU, OS URSOS ESTAVAM PASSEANDO.

ENTÃO ELA ENTROU E VIU À MESA 3 PRATOS DE MINGAU COM UM CHEIRO DELICIOSO E RESOLVEU PROVAR. NO MAIOR PRATO DA MESA O MINGAU ESTAVA MUITO QUENTE E ELA NÃO CONSEGUIU PROVAR. ENTÃO PEGOU OUTRA COLHER, PROVOU A SOPA QUE ESTAVA NO PRATO MÉDIO E ELA ESTAVA MUITO FRIA. POR ÚLTIMO, PROVOU O MINGAU QUE ESTAVA NO PRATO MENOR E ESTAVA MORNINHO E DELICIOSO!

DEPOIS DE SATISFEITA, ELA PRECISAVA SENTAR PARA DESCANSAR UM POUCO. CACHINHOS DOURADOS ESTAVA JÁ HÁ MUITO TEMPO PERDIDA E VAGANDO PELA FLORESTA. VIU ENTÃO 3 CADEIRAS: A PRIMEIRA CADEIRA ERA MUITO GRANDE PARA ELA SE SENTAR E A SEGUNDA ESTAVA MUITO LARGA E ELA FICAVA ESCORREGANDO. E QUANDO SENTOU NA TERCEIRA CADEIRA, QUE ERA BEM PEQUENINHA, ELA SE ESPATIFOU NO CHÃO E QUEBROU A CADEIRA TODA!

ENTÃO CACHINHOS DOURADOS FOI PROCURAR OUTRO LUGAR PARA DESCANSAR NA CASA E ENCONTROU 3 CAMAS EM UM QUARTO NO ANDAR DE CIMA. ELA FOI SE DEITAR NA PRIMEIRA CAMA QUE ERA A MAIOR. E A CAMA ERA MUITO, MUITO DURA!

DEPOIS FOI SE DEITAR NA SEGUNDA CAMA, A MÉDIA, MAS ELA AFUNDOU NO COLCHÃO QUE ERA MUITO MOLE. NA CAMA MENOR ELA FICOU BEM MAIS CONFORTÁVEL: TINHA UM TAMANHO PERFEITO E ERA MUITO QUENTINHA. ELA FICOU TÃO RELAXADA QUE ACABOU ADORMECENDO ALI MESMO.

ENTÃO A FAMÍLIA URSO ESTAVA VOLTANDO DO SEU PASSEIO E, ASSIM QUE CHEGARAM PERTO DE CASA, JÁ PERCEBERAM ALGUMA COISA ERRADA: A PORTA ESTAVA ABERTA!

ENTRARAM, ENCONTRARAM A SALA TODA DESARRUMADA E A COZINHA BAGUNÇADA:

– ALGUÉM TOMOU MEU MINGAU QUEBROU MINHA CADEIRINHA! – DISSE O URSINHO.

– QUEM FOI QUE BAGUNÇOU TODA A MESA? – PERGUNTOU O PAPAÍ URSO

QUANDO CHEGARAM NO QUARTO A MAMÃE URSO GRITOU:

– ALGUÉM DEITOU NA MINHA CAMA! ESTÁ TODA DESARRUMADA!

MAS O URSINHO, ASSIM QUE CHEGOU PERTO DA SUA CAMINHA PERCEBEU QUE A CACHINHOS DOURADOS DORMIA NELA.

– PAPAÍ! MAMÃE! VENHAM VER! TEM UMA MENINA DORMINDO AQUI NA MINHA CAMA!

ENTÃO, COM TODA AQUELA GRITARIA, A CACHINHOS DOURADOS ACORDOU ASSUSTADA COM TANTOS URSOS! ELA ACHOU QUE IRIAM ATACÁ-LA E SAIU CORRENDO PARA PULAR A JANELA. SE NÃO FOSSE O PAPAÍ URSO SEGURAR A CACHINHOS, ELA TERIA SE ESPATIFADO LÁ EMBAIXO!

A FAMÍLIA URSO ENTÃO FINALMENTE CONSEGUIU ACALMAR A CACHINHOS DOURADOS. EXPLICARAM QUE AQUELA ERA A CASA DELES, POR ISSO ESTAVAM LÁ. CACHINHOS DOURADOS E A FAMÍLIA DOS URSOS FICARAM MUITO AMIGOS. OS URSOS AJUDARAM A CACHINHOS A VOLTAR PRA CASA E ELA PROMETEU QUE NUNCA MAIS IRIA MEXER NAS COISAS DE OUTRAS PESSOAS SEM AUTORIZAÇÃO.

E NEM SE AFASTAR DE CASA!

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=gNNktZ2uSTM>

ATIVIDADE 1

AGORA CRIANÇAS, QUE JÁ CONHECEMOS ESSA HISTÓRIA VAMOS CONFECCIONAR UMA CASA PARA REPRESENTAR A CACHINHOS E OS TRÊS URSOS.
OBSERVEM CRIANÇAS QUE A PALAVRA CASA TAMBÉM SE INICIA COM A LETRA C.

CASA

SIGA O PASSO A PASSO DA IMAGEM CONFECCIONE A CASA ATRAVÉS DE DOBRADURA E DESENHE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DENTRO DA CASA.



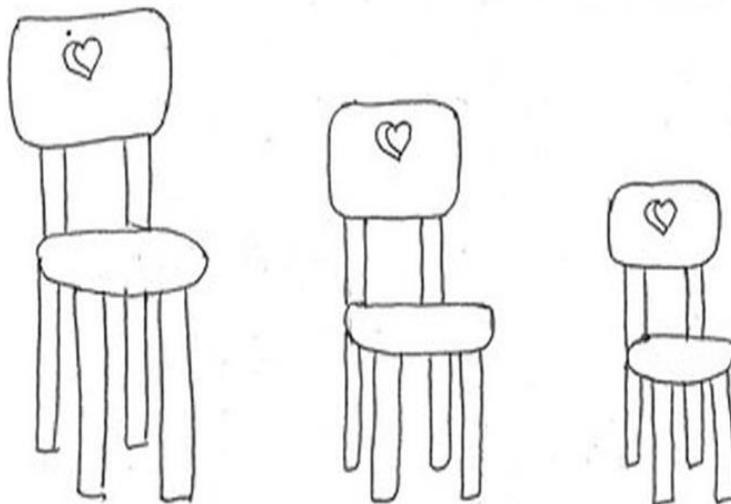


COLE SUA CASINHA AQUI.



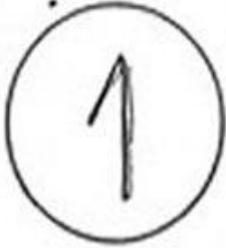
ATIVIDADE 2

CIRCULE A CADEIRA MAIOR E PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DOURADOS QUEBROU.

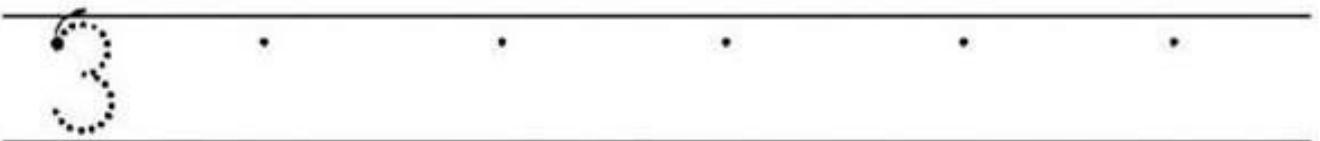




QUANTOS URSOS MORAVAM NA CASINHA? PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

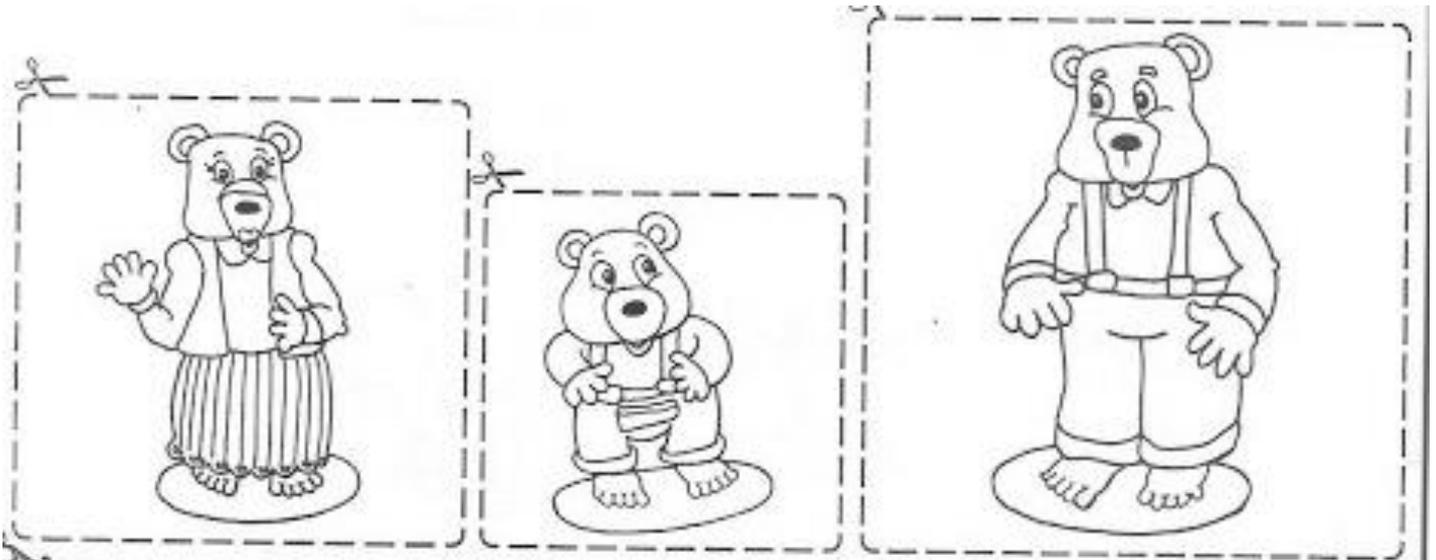


TREINE A POSIÇÃO DA ESCRITA DO NUMERAL 3:

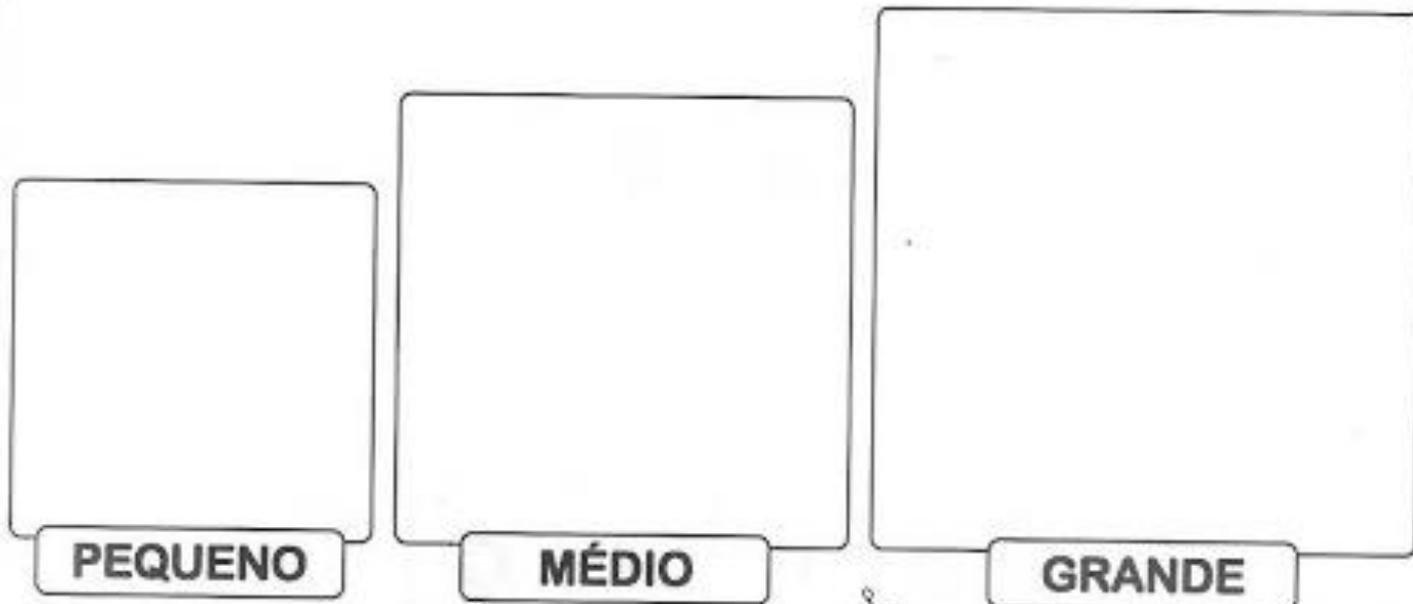


ATIVIDADE 3

VAMOS ORGANIZAR A FAMÍLIA DOS URSOS.
DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS
NOS SEUS RESPECTIVOS QUADRADOS.







QUARTA-FEIRA 05/05/2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

PROFISSÃO
BRINCADEIRAS COM REGRAS
ANIMAL
CRIATIVIDADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

O EU, O OUTRO E O NÓS: PROFISSÕES: CONHECER DIFERENTES PROFISSÕES IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÃO SOCIAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS: JOGOS E BRINCADEIRAS: VIVENCIAR E CONHECER AS REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS.
CARACTERÍSTICAS E MODO DE VIDA: VIVENCIAR MOMENTOS DE CUIDADOS COM ANIMAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

HOJE VAMOS CONHECER UMA PROFISSÃO COM A LETRA C.



CARTEIRO

O CARTEIRO SEMPRE TEVE PAPEL FUNDAMENTAL POR REALIZAR A COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.

SEM DÚVIDA É UM TRABALHO QUE EXIGE MUITA DISPOSIÇÃO, POIS ANDAR QUILOMETROS TODOS OS DIAS, CARREGANDO GRANDES BOLSAS COM CARTAS E DOCUMENTOS, EXIGE BOM PREPARO FÍSICO.

ATUALMENTE A INTERNET E A TROCA DE E-MAILS ACABAM FACILITANDO O TRABALHO DOS CARTEIROS, MAS, COMO ALGUNS DOCUMENTOS E CORRESPONDÊNCIAS NÃO PODEM SER ENVIADAS POR ESTE MEIO, O CARTEIRO CONTINUARÁ TENDO UM PAPEL IMPORTANTE NA SOCIEDADE. PODEMOS AJUDAR O CARTEIRO COLOCANDO A CAIXA DE CORRESPONDÊNCIAS EM UM LUGAR DE FÁCIL ACESSO E SEGURO PARA ELE.

➤ ATIVIDADE 1

A BRINCADEIRA DE HOJE SE CHAMA **MANDEI UMA CARTA.**

CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!

COMO BRINCAR:

- DESENHEM DUAS LINHAS NO CHÃO, UMA DISTANTE DA OUTRA, UMA SERÁ O PONTO DE SAÍDA E A OUTRA DE CHEGADA.
- TODOS DEVEM FICAR ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA.
- O COMANDANTE DA BRINCADEIRA NA LINHA DE CHEGADA IRÁ DIZER: **MANDEI UMA CARTA.**
- E OS DEMAIS PERGUNTAM: **PRA QUEM?**



- ENTÃO O COMANDANTE ESCOLHE UM DOS PARTICIPANTES DIZENDO SEU NOME.
- O PARTICIPANTE ESCOLHIDO PERGUNTA: **DE ONDE?**
- O COMANDANTE POR SUA VEZ DIZ O NOME DE ALGUMA CIDADE, ESTADO OU PAIS
- E A CRIANÇA DEVERÁ PULAR MARCANDO O NOME DA CIDADE, ESTADO OU PAIS COM SEUS PASSOS.

A BRINCADEIRA VAI SE REPETINDO TROCANDO OS PARTICIPANTES E OS NOMES DA CIDADE ATÉ ALGUÉM ATINGIR A LINHA DE CHEGADA.

EXEMPLO:SE O COMANDANTE DISSER **BRASIL.**

A CRIANÇA IRÁ ESTICAR UM PÉ PARA FRENTE DIZENDO **BRA**

DEPOIS OUTRO MAIS A FRENTE DIZENDO **SIL**



ENVIEM UM PEQUENO VÍDEO NO GRUPO REALIZADO A BRINCADEIRA.

➤ ATIVIDADE 2

GERALMENTE QUANDO OS CARTEIROS CHEGAM ÀS CASAS OS CACHORROS LATEM MUITO. AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM CACHORRO QUE NÃO ASSUSTA O CARTEIRO.

MATERIAIS:

- IREMOS UTILIZAR ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO.
- COLA
- TESOURA SEM PONTA
- PAPEIS

EXEMPLO:



PASSO A PASSO - <https://www.youtube.com/watch?v=QgakH8Xerdg>

NO GRUPO ENVIE UM ÁUDIO:

AGORA CONTE PARA NÓS: VOCÊ TEM CACHORRO EM CASA?
O QUE ELE COME? QUAL NOME DO SEU CACHORRO?

ENVIE UMA FOTO NO GRUPO.

➤ **ATIVIDADE 3**

AGORA FAÇA A TENTATIVA DE ESCRITA DAS PALAVRAS ABAIXO.

CARTEIRO

CACHORRO

QUINTA-FEIRA 06/05/2021

- **CALENDÁRIO**
- **CHAMADA**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

PARLENDAS
ANIMAL
TENTATIVA DE ESCRITA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS - OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES: REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA REFENTE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CORES E MISTURAS: UTILIZAR DIFERENTES SUPORTES E INSTRUMENTOS PARA EXPLORAÇÃO DE TINTAS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LEITURA, ESCRITA E LETRAS: IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS TRABALHAR COM PARLENDA, ACOMPANHE O VÍDEO ILUSTRATIVO:

- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=JDj1QI8OVV0>

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO



NA PARLENDIA É CITADO O PERSONAGEM CUTIA. VOCÊS SABEM DO QUE SE TRATA?
VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE ESSE ANIMAL.



CUTIA

A CUTIA É UM BICHO PEQUENO. ELA RECOLHE MAIS ALIMENTO DO QUE CONSEGUIE COMER. O RESTANTE DAS CASTANHAS, ELA ENTERRA PARA COMER MAIS TARDE E ACABA SE ESQUECENDO DE ONDE AS ENTERROU, POR CAUSA DISSO AS SEMENTES ACABAM BROTANDO E SE TORNAM OUTRAS ÁRVORES.

QUEIROZ, Luiz Roberto. Animais brasileiros. São Paulo

cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br

ATIVIDADE 1

AGORA QUE JÁ CONHECEMOS A CUTIA VAMOS DEIXAR ELA BONITA REALIZANDO UMA PINTURA COM TINTA. VOCÊS DEVERÃO UTILIZAR UM GARFO QUE DEVERÁ SER MOLHADO NA TINTA PARA CARIMBAR NA IMAGEM DA CUTIA.



For more step by step drawing tutorials visit us at www.drawingtutorials101.com

ATIVIDADE 2

UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS (TAPETE, TECIDO, LENÇO, PAPEL, OBJETOS) FAÇA A MODELAGEM DA LETRA C. E REGISTRE COM FOTO ENVIANDO NO GRUPO.

ATIVIDADE 3

VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA REALIZANDO A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA CUTIA.

C	U	T	I	A

SEXTA-FEIRA 07/05/2021

- CALENDÁRIO
- CHAMADA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

DATA COMEMORATIVA
ORALIDADE
RECORTE E COLAGEM

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS: COMEMORAR EVENTOS SOCIAIS E CULTURAIS SIGNIFICATIVOS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS - OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MODALIDADE DAS ARTES: RECORTE E PINTURA, RECORTE E COLAGEM.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LEITURA, ESCRITA E LETRAS: MANUSEAR DIVERSOS SUPORTES TEXTUAIS.



NO PRÓXIMO DOMINGO DIA 08 DE MAIO COMEMORAMOS UMA DATA MUITO ESPECIAL “O DIA DAS MÃES”. VAMOS ACOMPANHAR UMA LINDA POESIA:

SE AS COISAS FOSSEM MÃES

SYLVIA ORTHOF

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.

SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

SE A CASA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DAS JANELAS,
CONVERSARIA COM A LUA SOBRE AS CRIANÇAS-ESTRELAS,

FALARIA DE RECEITAS, PASTÉIS DE VENTO, QUINDINS,
EMPRESTARIA A COZINHA PRA LUA FAZER PUDINS!

SE A TERRA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS SEMENTES,
POIS MÃE É TUDO QUE ABRAÇA, ACHA GRAÇA E AMA A GENTE.

SE UMA FADA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ALEGRIA.
TODA MÃE É UM POUCO FADA... NOSSA MÃE FADA SERIA.

SE UMA BRUXA FOSSE MÃE, SERIA MAMÃE GOZADA:
SERIA A MÃE DAS VASSOURAS, DA FAMÍLIA VASSOURADA!

SE A CHALEIRA FOSSE MÃE, SERIA A MÃE DA ÁGUA FERVIDA,
FARIA CHÁ E REMÉDIO PARA AS DOENÇAS DA VIDA.

SE A MESA FOSSE MÃE, AS FILHAS, SENDO CADEIRAS,
SENTARIAM COMPORTADAS, TERIAM “BOAS MANEIRAS”.

CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA, MÃE-VOVÓ, MÃE TITIA,
MARIA, FILÓ, FRANCISCA, GERTRUDES, MALVINA, ALICE, TODA MÃE É COMO EU DISSE.

DONA MAMÃE RALHA E BEIJA,
ERRA, ACERTA, ARRUMA A MESA, COZINHA, ESCREVE, TRABALHA FORA,
RI, ESQUECE, LEMBRA E CHORA,
TRAZ REMÉDIO E SOBREMESA.
TEM ATÉ PAI QUE É “TIPO-MÃE” ...
ESSE, ENTÃO, É UMA BELEZA!

➤ VÍDEO DA POESIA: <https://www.youtube.com/watch?v=Aq8QRPzTrhQ>



➤ **ATIVIDADE 1**

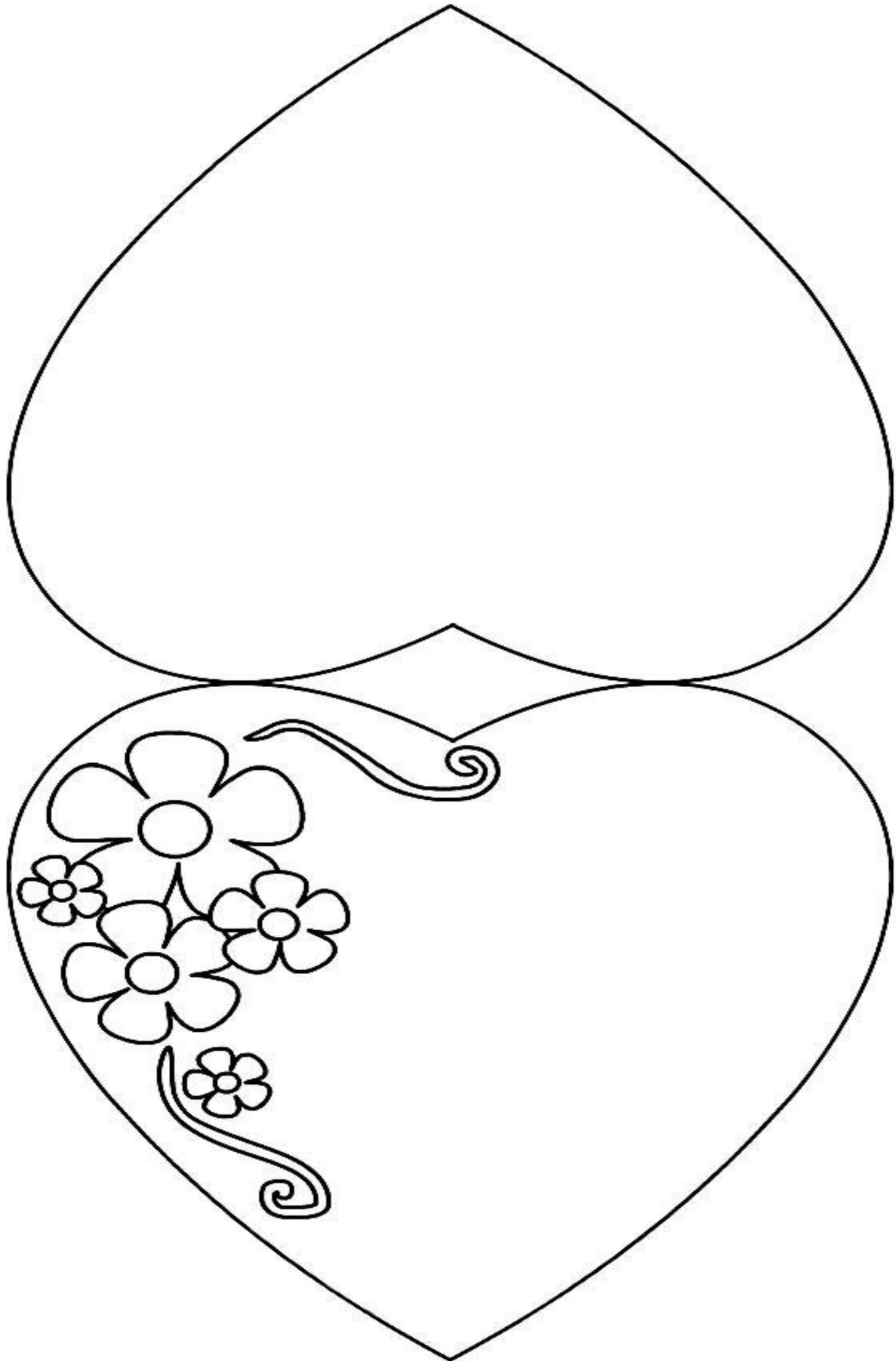
ENVIE NO GRUPO UM ÁUDIO RELATANDO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER JUNTO COM A SUA MÃE OU COM A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ.

➤ **ATIVIDADE 2**

CONFECCIONE UM CARTÃO PARA PRESENTEAR SUA MÃE. DESTAQUE DA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO O CARTÃO.
VAMOS COMEÇAR PELA DOBRA DA FOLHA EM FORMA DE CARTÃO, NA CAPA FAÇA UM BELO DESENHO CONTENDO VOCÊ E SUA MÃE OU A PESSOA QUE CUIDA DE VOCÊ.

➤ **ATIVIDADE 3**

EXISTEM ALGUMAS PALAVRAS PARA ELOGIAR UMA PESSOA QUE TEMOS AFETO. ESCOLHEMOS SEIS PALAVRAS COM A LETRA C. RECORTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO FINAL DO ROTEIRO PARA ELOGIAR A SUA MÃE E COLE DENTRO DO CARTÃO DE CORAÇÃO QUE VOCÊ VAI CONFECCIONAR.







CARINHOSA	COMPANHEIRA
CUIDADOSA	CHARMOSA
COMPREENSIVA	CHEIROSA