

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO DO 2º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 15** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:
SABERES E CONHECIMENTOS:**

CONTAGEM ORAL E SISTEMA DE NUMERAÇÃO.

MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS, DESENHO.
VIVENCIAR E CONHECER AS REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
JOGOS E BRINCADEIRAS DE REGRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

BRINCAR COMO LINGUAGEM: VIVENCIAR BRINCADEIRAS
VIVENCIAR E CONHECER AS REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

EXPLORAR ESPAÇOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM VIVENCIAR LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

APRIMORAR A TÉCNICA DE RECORTE E PINTURA, DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENHAR A PARTIR DE OBSERVAÇÃO DO AMBIENTE.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

VIVENCIAR CONTATO COM ALFABETO

VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE UTILIZAM CONTAGEM ORAL E CONTATO COM OS NÚMEROS.

QUANTIFICAR, CONTAR, COMPARAR.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CONTAGEM.

UNIDADES DE MEDIDAS DE CAPACIDADE.

FAZER MISTURAS PROVOCANDO MISTURAS FÍSICAS E QUÍMICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVES DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESSE ROTEIRO.



VAMOS PREPARAR UMA RECEITA DELICIOSA (COM A AJUDA DE UM ADULTO).

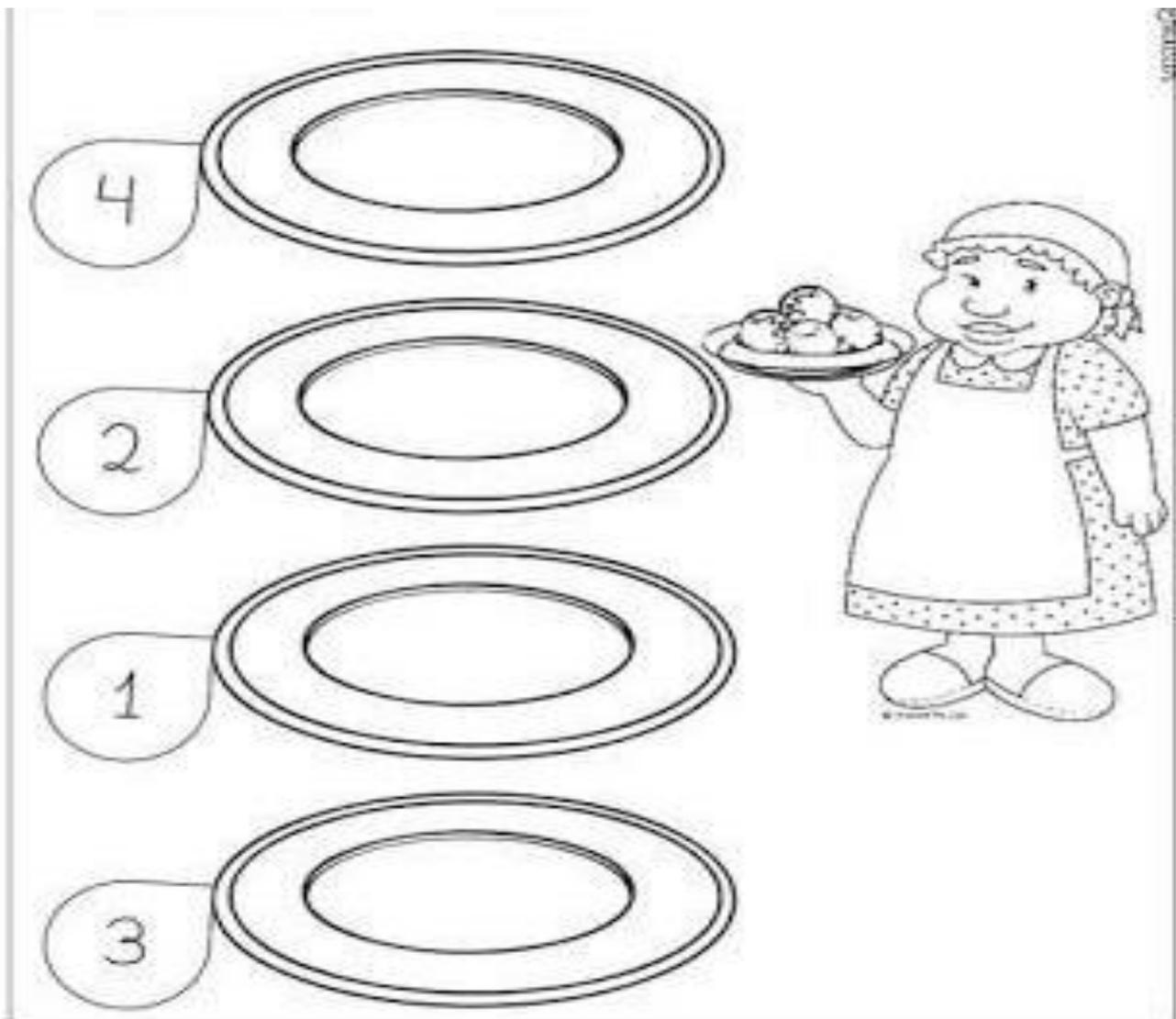
BOLINHO DE CHUVA DA TIA NASTACIA

- 1 COLHER DE MANTEIGA
- 1 XÍCARA DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS DE TRIGO
- 1 OVO
- 1 XÍCARA DE LEITE
- 2 COLHERES (CHÁ) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, COM A COLHER (SOPA) PEGUE PEQUENAS QUANTIDADES E COLOQUE NO ÓLEO QUENTE PARA FRITAR.

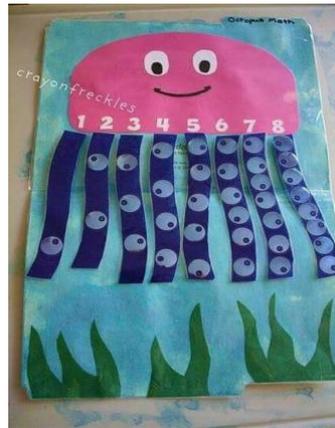
1 – APÓS TER PROVADO ESSE DELÍCIA, FAÇA A ATIVIDADE:
DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHOS QUE A TIA NASTACIA VAI SERVIR EM CADA PRATO:





2-ANIMAIS MARINHOS (VAMOS CONSTRUIR UM POLVO):

COMO FAZER: DESENHE A CABEÇA DO POLVO E FAÇA OS NUMERAIS DE 1 AO 9, USANDO UM SULFITE COLORIDO RECORTE OS TENTÁCULOS E COLE, FAÇA BOLINHAS COM O PAPEL CREPOM E COLE A QUANTIA DE BOLINHAS INDICADAS EM CADA TENTÁCULO.



COLE AQUI O SEU POLVO:



3-ESCOLHA UM AMBIENTE ONDE TEM UMA JANELA DE FÁCIL ACESSO E OBSERVE O QUE HÁ DENTRO DO AMBIENTE QUE VOCÊ ESTÁ E O QUE HÁ DO LADO DE FORA, NO ESPAÇO ABAIXO, (COM AJUDA DE UM ADULTO) DE UM LADO DA FOLHA VOCÊ DESENHARÁ: O QUE VOCÊ OBSERVOU NO AMBIENTE QUE VOCÊ ESTÁ (PARTE DE DENTRO DA SUA CASA), E DO OUTRO LADO, DESENHE O QUE VOCÊ OBSERVOU DO LADO FORA.

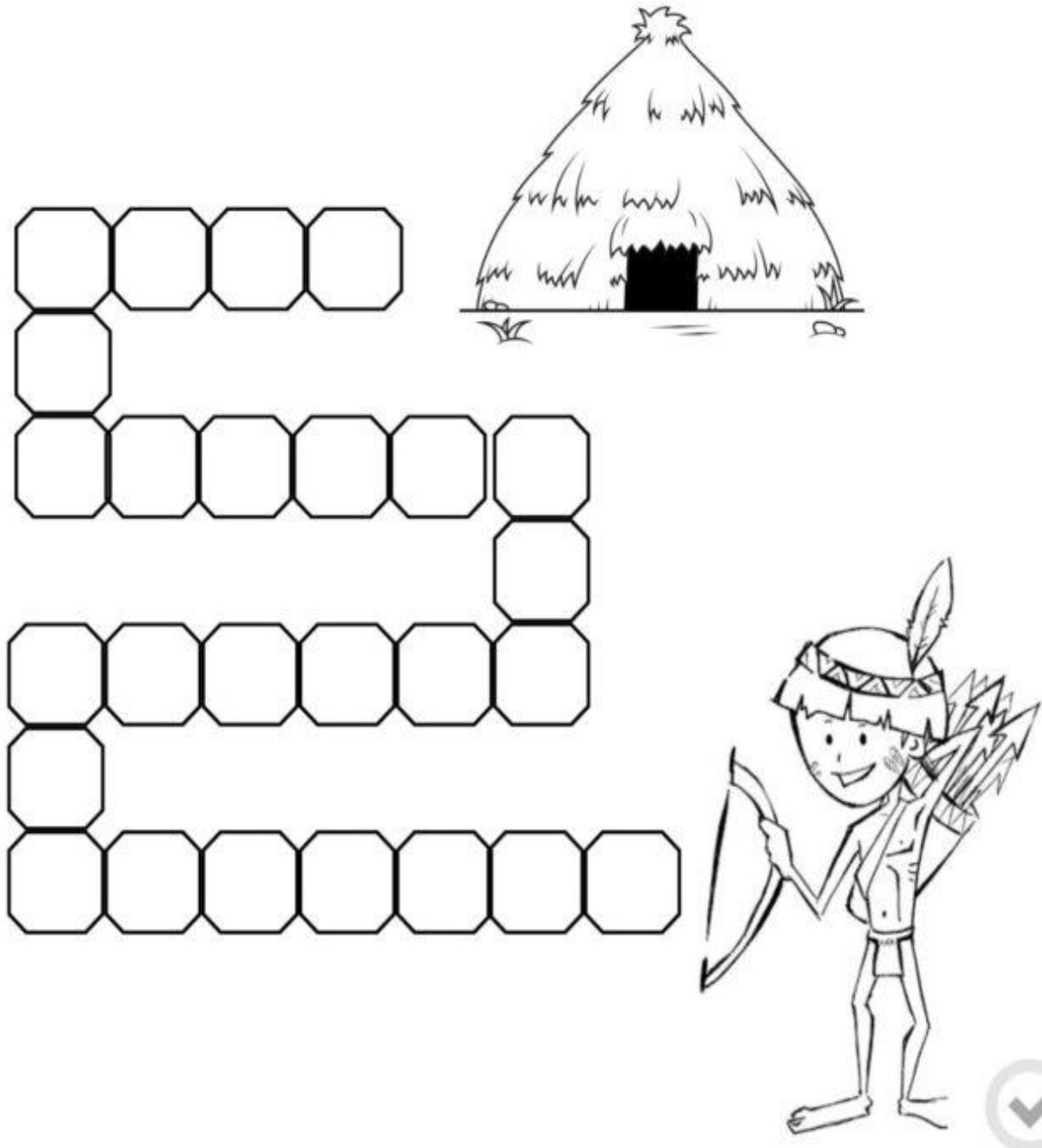
DENTRO

FORA



<https://www.youtube.com/watch> MÚSICA INDIOZINHO

Ajude o índio a chegar até sua toca, preenchendo o caminho com as letras do alfabeto





5 -BRINCADEIRA COM BOLA

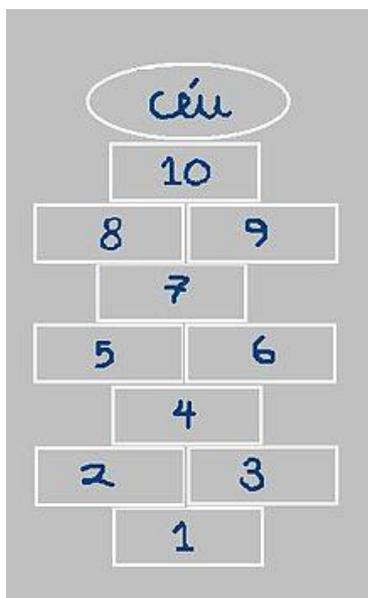
PEGUE UMA BOLA, BATA NO CHÃO E SEGURE COM AS DUAS MÃOS, JOGUE A BOLA PARA O ALTO E SEGURE COM AS DUAS MÃOS SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO. MARQUE UMA DISTÂNCIA NO CHÃO E COLOQUE ALGUNS OBJETOS PARA VOCÊ DESVIAR E ROLE A BOLA COM O PÉ DESVIANDO DE OBSTÁCULOS.

AGORA DESENHE A FORMA QUE MAIS GOSTOU DE BRINCAR COM A BOLA:

6 – JOGOS COM REGRAS

AMARELINHA

COM A AJUDA DE UM ADULTO DESENHE UMA AMARELINHA NO CHÃO E SE DIVIRTA, COM SUA FAMÍLIA FAÇA UMA PEQUENA COMPETIÇÃO E VEJA QUEM CONSEGUE BRINCAR MAIS SEM ERRAR A BRINCADEIRA.



COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DO GANHADOR E CONTE QUANTAS LETRAS TEM NO NOME:

NOME: _____ NÚMERO DE LETRAS _____