



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 de JUNHO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora _____

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 15 a 19 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODOS OS DIAS A PROFESSORA IRÁ ENVIAR UM VÍDEO OU UM ÁUDIO OU UM TEXTO COM AS ORIENTAÇÕES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR? (INDICAÇÃO DOS CONTEÚDOS COM LINGUAGEM CLARA E SIMPLES)</p>	<p>AUTORRETRATO, SENTIMENTOS, BRINCADEIRAS, CULINÁRIA, APRENDER SOBRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS, AFETIVIDADE, CONFIANÇA, ÁRVORES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (DESCREVER OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE FORMA SIMPLES. (RELACIONAR OS CONTEÚDOS APRESENTADOS NA TV COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO REFERENCIAL CURRICULAR.</p>	<p>CONHECER E VERBALIZAR NOME PRÓPRIO, LER E ESCREVER O PRÓPRIO NOME, CONHECER E NOMEAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS, BRINCAR ASSUMINDO DIFERENTES PAPEIS, VIVENCIAR MOMENTOS DE CUIDADOS COM ANIMAIS, QUANTIFICAR, CONTAR, COMPARAR, PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CONTAGEM, UNIDADES DE MEDIDAS DE CAPACIDADE, FAZER MISTURAS PROVOCANDO MISTURAS FÍSICAS E QUÍMICAS, AGIR COM CONFIANÇA, TER CONTATO E CONHECER AS PARTES DAS PLANTAS, COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, CONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE ÁRVORES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? (DESCRIÇÃO E INDICAÇÃO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS EM FOLHAS IMPRESSAS;</p>	<p>15/06/2020</p> <p>VOCÊ PRECISARÁ SE OLHAR NO ESPELHO, OBSERVE SEUS OLHOS, O FORMATO DO SEU ROSTO, SEU CABELO, BOCA, NARIZ. DOBRE UMA FOLHA SULFITE AO MEIO, ABRA A FOLHA DOBRADA DE UM LADO VOCÊ IRÁ DESENHAR UM ROSTO FELIZ E DESENHE ALGO QUE TE DEIXA MUITO FELIZ E DO OUTRO LADO DESENHE UM ROSTO TRISTE E ALGO QUE TE DEIXA TRISTE(ESCREVA O QUE É EMBAIXO DO DESENHO).</p> <p>DANÇA DAS CADEIRAS COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA, PORÉM EM CADA CADEIRA DEVERÁ ESTAR</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCRITO O NOME DOS PARTICIPANTES CADA UM DEVERÁ SENTAR NA CADEIRA QUE ESTÁ O SEU NOME. NA SEGUNDA RODADA NÃO PRECISA DOS NOMES. LEMBRANDO QUE CADA UM DEVE ESCREVER SEU PRÓPRIO NOME.

BAÚ DE MEMÓRIA: A FAMÍLIA SE ORGANIZAR EM UM LUGAR BEM TRANQUILO DA CASA PARA REVER FOTOS, ROUPAS, BRINQUEDOS E RECORDAR OS BONS MOMENTOS DA FAMÍLIA.

NOMES: COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA SEU NOME E O NOME DE TODOS QUE MORAM COM VOCÊ, EM SEGUIDA CONTE QUANTAS LETRAS TEM O NOME DE CADA PESSOA, PARA CADA LETRA VOCÊ IRÁ COLAR UM PEDACINHO DE PAPEL FORMANDO UM GRÁFICO.

<https://www.youtube.com/watch?v=MQj->

[LM7FQQs&list=PLnGI1S4-](https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs&list=PLnGI1S4-)

[A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=40](https://www.youtube.com/watch?v=MQj-LM7FQQs&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=40) LINK DA AULA

16/06/2020

<https://youtu.be/iMJR0mIKv2w> LINK DA DOBRADURA DOS PERSONAGENS DO SITIO

BOLINHO DE CHUVA DA TIA NASTACIA

1 COLHER DE MANTEIGA

1 XICARA DE AÇUCAR

2 XÍCARAS DE TRIGO

1 OVO

1 XÍCARA DE LEITE

2 COLHERES (CHÁ) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, COM A COLHER (SOPA) PEGUE PEQUENAS QUANTIDADES E COLOQUE NO ÓLEO QUENTE PARA FRITAR.



<https://www.youtube.com/watch?v=7nIIQCmdMDY&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=41> LINK DA AULA

17/06/2020

MANDE UMA FOTO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO E O NOME DELE.

CAMA DE GATO: SEPRE AS CADEIRAS DE FRENTE UMA PRA OUTRA E PASSE BARBANTE NAS PERNAS DAS CADEIRAS, DEPOIS VOCÊ TERÁ QUE ATRAVESSAR O EMARANHADO DE BARBANTE.

VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA: ESCOLHA UM BICHO DE PELÚCIA, DÊ UM NOME PARA ELE, ESTE SERÁ SEU COMPANHEIRO POR 1 DIA INTEIRO ENTÃO VOCÊ DEVERÁ DAR ÁGUA E COMIDA PARA ELE, COLOCAR ELE PARA DORMIR, FAZER CARINHO, BRINCAR TER TODOS OS CUIDADOS COMO SE FOSSE UM ANIMAL DE VERDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=EeGYOyRIId-c&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=42> LINK DA AULA

18/06/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=nzDbmi9LTtE> VÍDEO DA MÚSICA DA FAMÍLIA

CONSTRUÇÃO DO VASO DA AFETIVIDADE: RECORTE OS CORAÇÕES E ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS DE CARINHO, AFETO, SEGURANÇA, PALAVRAS BOAS, EM SEGUIDA COLE NOS PALITOS DE CHURRASCO E COLOQUE-OS DENTRO DO VASO OU GARRAFA O QUE VOCÊ TIVER EM CASA. ESTE DEVERÁ FICAR NA ESTRADA DE SUA CASA TRAZENDO ASSIM MAIS COISAS BOAS PARA TODOS NÓS.

DESENHE A SUA CASA E DIGA QUAL É O LUGAR QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR??!!!!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=f6Q1jKAhFHA&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=43> LINK DA AULA

19/06/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=IC0wpVGBhrg> VÍDEO DA IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE ÁRVORES:

FLORIDAS



FRUTÍFERAS



ÁRVORE DE ARBORIZAÇÃO



AGORA VAMOS FAZER NOSSA ÁRVORE: NA FOLHA SULFITE DESENHE AS RAÍZES DA ÁRVORE, PARA O CAULE UTILIZE O PAPEL CREPOM (ENROLADO, RECORTADO) COMO PREFERIR, COLE AS FOLHAS QUE VOCÊ RECOLHEU FORMANDO A COPA DA ÁRVORE E DESENHE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA. LEMBRANDO QUE CADA ÁRVORE PRODUZ APENAS UM TIPO DE FRUTA.

<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM&feature=youtu.be> VÍDEO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (FRUTAS).

EXISTE UMA ÁRVORE QUE AJUDA NA PREVENÇÃO DE DOENÇA, AJUDA A DIMINUIR OS MOSQUITOS DA DENGUE. ELA SE CHAMA **CROTALARIA**, VOCÊ CONHECE????



AOS PAIS E CRIANÇAS QUE SE INTERESSAREM, NÓS TEMOS SEMENTES DE CROTALARIA PARA PLANTIO, É SÓ NOS AVISAR NO GRUPO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? (o professor deve descrever qual será a atividade de verificação, por exemplo, a resolução de uma atividade impressa.

ESPELHO, FOLHA SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CADEIRA, MÚSICA, FOTOS, COLA, TESOURA, INGREDIENTES DA RECEITA, BARBANTE, BICHO DE PELÚCIA, PALITOS DE CHURRASCO, UM VASO PEQUENO OU GARRAFAS VAZIAS, PAPEL CREPOM, FOLHAS DE ÁRVORES.

BOLINHO DE CHUVA DA TIA NASTACIA

1 COLHER DE MANTEIGA

1 XICARA DE AÇÚCAR

2 XÍCARAS DE TRIGO

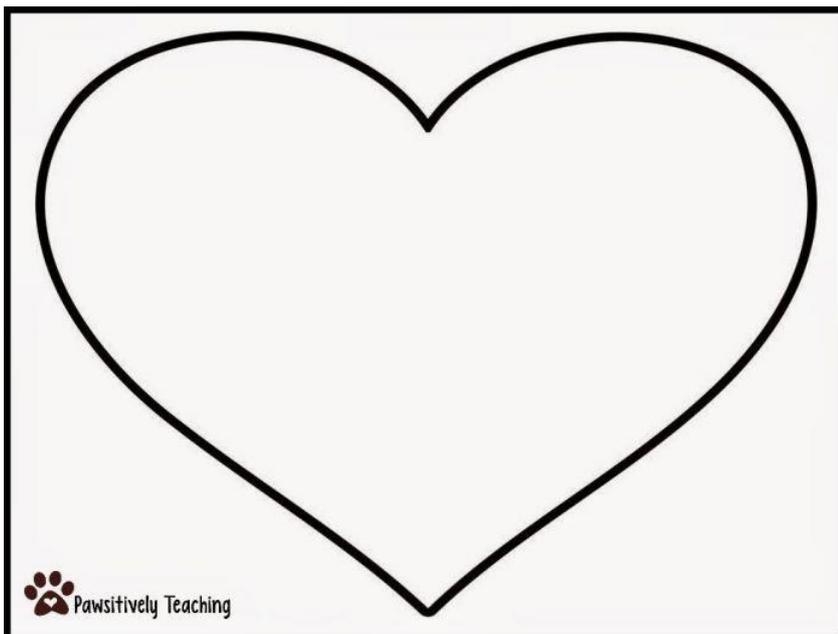
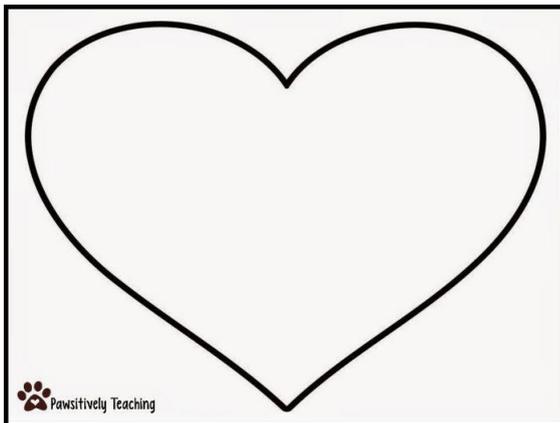
1 OVO

1 XÍCARA DE LEITE

2 COLHERES (CHÁ) DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E FRITE EM ÓLEO QUENTE



DESENHE A QUANTIDADE DE BOLINHOS DE CHUVA QUE A TIA NASTACIA SERVIU EM CADA PRATO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

