



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/CMEI MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO DE 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora \_\_\_\_\_

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 08 a 12 de **Junho** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Todos os dias a professora irá enviar um bom dia, irá explicar a atividade diária a ser realizada, irá enviar música ou história relacionada ao tema trabalhado.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b> (indicação dos conteúdos com linguagem clara e simples)	Poluição dos rios, reciclagem, transformação dos materiais, contação de histórias, plantas e os seus cuidados, água e seus estados físicos, técnica de dobradura.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> (descrever os objetivos de aprendizagem de forma simples. (relacionar os conteúdos apresentados na tv com os objetivos de aprendizagem do Referencial curricular.	Conscientização sobre cuidados com a natureza, aprender a criar brinquedos com material reciclado, apreciar o plantio e o cultivo de uma planta, ciclo de vida e os cuidados ao regar, aprimorar a técnica de recorte e pintura, desenvolver coordenação motora fina, trabalhar a respiração, observar e aprender as formas físicas da água, realizar experiências e explorar a criatividade.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b> (descrição e	08/06/2020 <a href="https://youtu.be/WpOkQ7ayUxQ">https://youtu.be/WpOkQ7ayUxQ</a> show da Luna evaporação da água

indicação das atividades a serem desenvolvidas em folhas impressas;



RIO POLUIDO



RIO LIMPO

<https://www.youtube.com/watch?v=he-6c825SXU> MÚSICA  
SOBRE LIXO NOS RIOS

DESENHE EM SEU CADERNO UM EXEMPLO DE RIO  
LIMPO E RIO POLUÍDO

ESCREVA A LETRA R EM SEU CADERNO, VAMOS FAZER  
O SOM DA LETRA R.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=O-L9Ww0OB68&list=PLnGIIS4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=34> LINK DA AULA

09/06/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=nvbMtwZ75mE&feature=youtu.be> LINK DA MÚSICA QUE SERÁ REPRODUZIDA PELAS PROFESSORAS

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO OS ALUNOS USARÃO AS CAIXAS OU 1 CAIXA DE PAPELÃO PARA CRIAR UMA BRINCADEIRA.





Essas são algumas ideias e sugestões para as crianças.

<https://www.youtube.com/watch?v=t2if0A6Q9YY&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=35> LINK DA AULA

10/06/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=zQtCicNxO0Y> LINK DA HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO REALIZAR O PLANTIO DE UM FEIJÃO( PODE USAR UM COPO DESCARTÁVEL, OU DE PLÁSTICO, ALGODÃO E UM FEIJÃO).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APÓS PLANTAR, PINTE O CASTELO, RECORTE E COLE EM UM PALITO DE CHURRASCO OU DE SORVETE. ESTE SERÁ COLOCADO DENTRO DO COPO QUE VOCÊ PLANTOU O FEIJÃO.



VAMOS CONHECER A LETRA INICIAL DA PALAVRA  
FEIJÃO: F.

<https://www.youtube.com/watch?v=20fvndjHEpo&list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=36> LINK DA AULA

11/06/2020

[https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl\\_bjg](https://www.youtube.com/watch?v=v-JXrAl_bjg) LINK DOS  
ESTADOS DA ÁGUA

<https://www.youtube.com/watch?v=XL1YBDU2Elg> LINK DA  
EXPERIÊNCIA DOS ESTADOS DA ÁGUA

APÓS ASSISTIR AOS VÍDEOS VAMOS CONGELAR A  
ÁGUA: PODEMOS USAR FORMINHAS DE GELO OU  
COPINHOS: COLOQUE ÁGUA ATÉ A METADE DO  
COPINHO OU ENCHA A FORMINHA DE GELO E LEVE AO  
FREEZER POR 5 HORAS. PODEMOS FAZER TAMBÉM  
GELO COLORIDO ADICIONE NA ÁGUA PÓ DE GELATINA  
OU SUCO, COLOQUE NAS FORMINHAS OU NO COPINHO  
E LEVE AO FREEZER POR PELO MENOS 5 HORAS.

EM SEGUIDA PODEMOS SENTIR A TEMPERATURA DO GELO: É QUENTE OU FRIO??

VAMOS VER A LETRA INICIAL DA PALAVRA GELO: G-GELO.



VAMOS FAZER UM PINGUIM!!!!

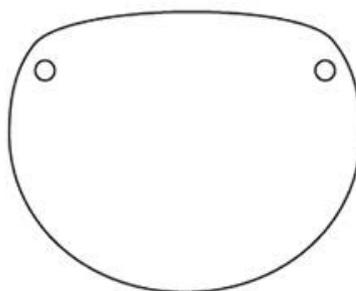
[https://www.youtube.com/watch?v=AG\\_VwtPgMo0&list=PLnGIIS4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=37](https://www.youtube.com/watch?v=AG_VwtPgMo0&list=PLnGIIS4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&index=37) LINK DA AULA

12/06/2020

DOBRADURA DO BARCO DE PAPEL, PEGAR UMA VASILHA COM ÁGUA E COLOCAR O BARCO PARA NAVEGAR, ASSOPRAR PARA AJUDAR O BARCO A ANDAR

<https://www.youtube.com/watch?v=Nrhw3mwBUyw> vídeo da música do barco

**Eye Patch Template**



CONFECCIONAR UM OLHO DE PIRATA COM EVA E ELÁSTICO OU BARBANTE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KO47IM04Rg8&amp;list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&amp;index=38">https://www.youtube.com/watch?v=KO47IM04Rg8&amp;list=PLnGI1S4-A8rt0fDKA9rIIaMHh5ili6TbT&amp;index=38</a> link da aula</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> (o professor deve descrever qual será a atividade de verificação, por exemplo, a resolução de uma atividade impressa.</p>	<p>VAMOS UTILIZAR:</p> <p>EVA, ELÁSTICO OU BARBANTE, FOLHA SULFITE, ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, ÁGUA, FORMA DE GELO, COPO DESCARTÁVEL, LÁPIS DE COR, ALGODÃO, FEIJÃO, CAIXA DE PAPELÃO, CADERNO E LÁPIS DE ESCREVER.</p>

