



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 15

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: ADRIANA E ELIANA TURMA: INFANTIL 5 A B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS DA LINGUAGEM ARTÍSTICA (FORMA).• ARREMESSO E PREENSÃO.• DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO A DIFERENTES SUPORTES DE TEXTO.• TAMANHO E FORMA.• FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).• AÇÃO SOBRE OBJETOS.• LITERATURA.• CONTAGEM ORAL.• JOGOS E BRINCADEIRAS.• MODALIDADE DAS ARTES E CORES.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA E FINA.• USO DA LINGUAGEM VERBAL COMO FORMA DE EXPRESSÃO.• NÚMEROS E QUANTIDADES.• EMOÇÕES E SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E DIFERENCIAR A FUNÇÃO SOCIAL DOS

	<p>OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR E PROMOVER JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO. • EXPRESSAR E NOMEAR AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA. <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR OBJETOS DIVERSOS PARA ARREMESSAR, PUXAR, ENCAIXAR, EMPURRAR E ROLAR. • AUXILIAR NA COORDENAÇÃO MOTORA FINA NA CONSTRUÇÃO DA FIGURA. <p>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE OBJETOS COM FORMATOS VARIADOS. • REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS QUE ACOMPANHEM A CANÇÃO. • CONSTRUIR FIGURAS E CONHECER E IDENTIFICAR CORES. <p>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS CONHECENDO OS GÊNEROS TEXTUAIS CORRESPONDENTES. • OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS. • EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUA VIVÊNCIAS, POR MEIO DE FORMA DE EXPRESSÃO (MÁSCARA). <p>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS. • UTILIZAR A CONTAGEM EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADA E SIGNIFICATIVAS. • QUANTIFICAR E CONTAR OBJETOS OU PESSOAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>17/08/2020</p> <p>CORREIO ELEGANTE: NO GRUPO DE WHATSAPP AS CRIANÇAS PODERÃO MANDAR MENSAGENS PARA OS AMIGOS.</p> <p>PESCARIA: O ALUNO DEVERÁ CONFECCIONAR 4 PEIXES(DO</p>

MATERIAL QUE TIVER EM CASA) PODERÃO COLOCAR S PEIXES EM BACIA COM AREIA OU ÁGUA E PESCAR COM UM PEDAÇO DE MADEIRA QUE SERÁ A VARA DE PESCA.

BOCA DO PALHAÇO: COM CAIXA DE PAPELÃO CONFECCIONAR A BOCA DO PALHAÇO



TOMBA LATAS- COM DIVERSAS LATAS FAZER UMA PILHA, MARCAR DETERMINADA DISTÂNCIA E ARREMESSAR A BOLA PARA DERRUBAR AS LATAS. QUEM NÃO TIVER AS LATAS PODE USAR COPOS DESCATAVEIS PARA FAZER A PIRÂMIDE E USAR UMA BOLA DE MEIA PARA ARREMESSAR.

ENQUANTO REALIZAMOS AS BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA, PODEMOS OUVIR ALGUMAS MÚSICAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA. ESTAS SERÃO ENVIADAS PELO WATTS.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BYXKdH-T3w> LINK DA AULA

18/08/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=FmdoN4e-yng> VIDEO DA RODOVIÁRIA DE ROLANDIA

<https://www.youtube.com/watch?v=IKe3cbUyNEA> ÔNIBUS ANTIGOS E ATUAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=szqKMgkXpZw> MÚSICA DA XUXA “ÔNIBUS”

https://www.youtube.com/watch?v=da6oRr7o_5I LINK DA AULA

19/08/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=izmtaPOW1q0> LINK HISTORIA DA RODA

OBJETOS QUE POSSUEM RODAS: AGORA EM SUA CASA OBSERVE UM OBJETO QUE TENHA RODA E MANDE UMA FOTO PARA NÓS.

SE VOCE TIVER BRINQUEDOS QUE TENHA RODA POR FAVOR NOS ENVIE FOTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=VxG1PwnCnes> LINK DA AULA

20/08/2020

PINTE O TANGRAM, RECORTE, ESCOLHA UMA FIGURA E COLE AS PEÇAS MOSTRANDO A FIGURA ESCOLHIDA.

<https://www.youtube.com/watch?v=zZbK9ry4NYM> LINK DA AULA

21/08/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=wmLnPulXINw> VÍDEO DAS EMOÇÕES



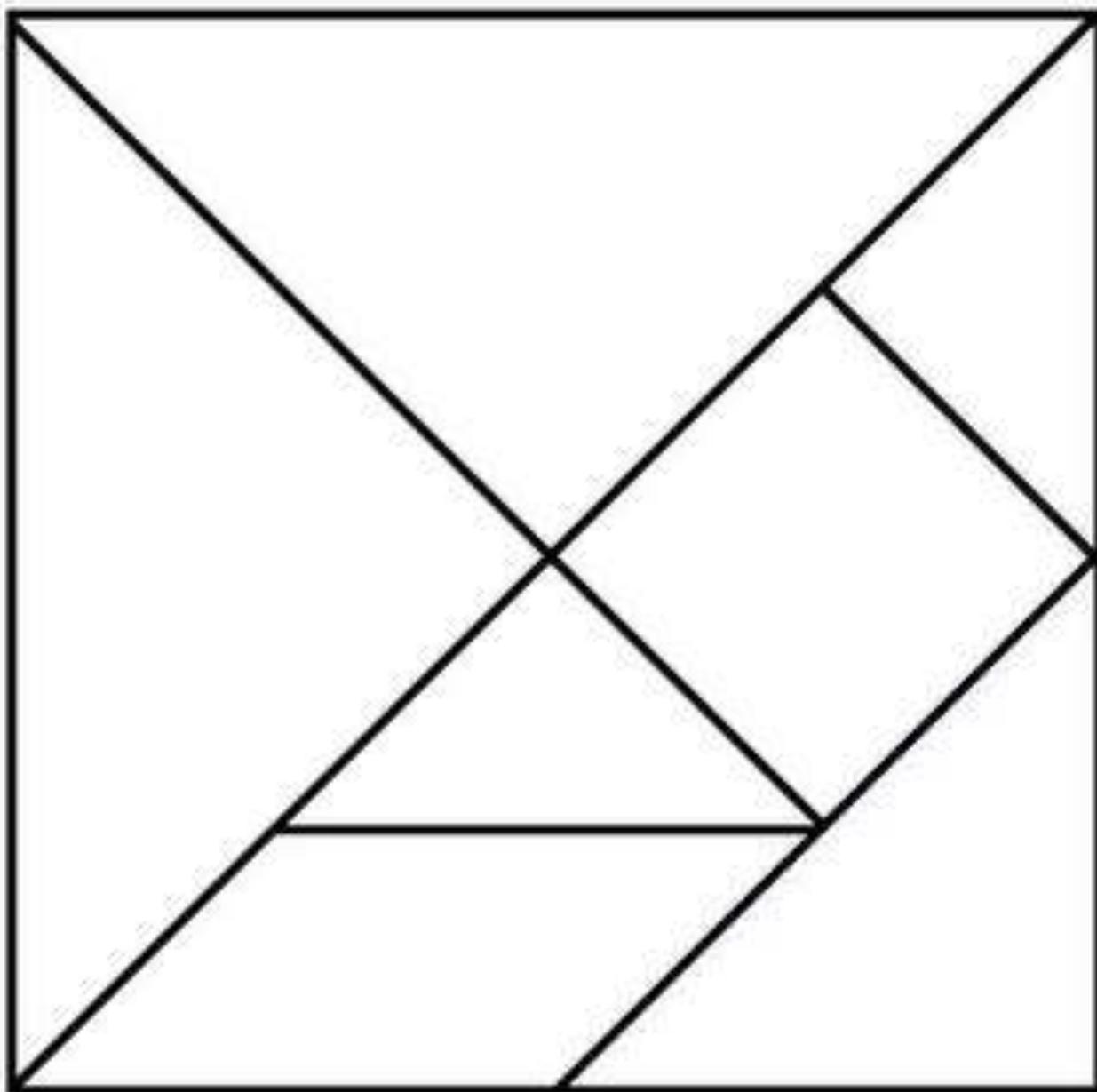
MÁSCARA DAS EMOÇÕES

AGORA É SUA VEZ DE FAZER SUA MÁSCARA: COM O MATERIAL QUE VOCÊ PREFERIR FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE, COLOQUE EM SEU ROSTO E MANDE UMA FOTO PARA NÓS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?

PORTFÓLIO
AS ATIVIDADES IMPRESSAS

TANGRAM, PINTE E RECORTE NAS LINHAS:



ESCOLA: _____ TURMA: _____ SÉRIE: _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

**PINTE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO FORA DO ÔNIBUS E CIRCULE
AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DENTRO DO ÔNIBUS.**

