



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 2º TRIMESTRE – COVID 19 - GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Recuperação de Estudo do 2º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kelen

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Interpretação textual.

➤ **MATEMÁTICA**

- Noções de quantidade
- Valor posicional.
- Operações de soma, subtração, divisão.
- Números pares.

➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Reconhecer o valor posicional de números naturais, fazendo relação número escrita corretamente.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 2º TRIMESTRE – COVID 19- GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
ORGANIZANDO A HISTÓRIA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Observe cada cena abaixo da história. De acordo com os fatos ocorridos, coloque o número a frente de cada frase correspondente ao fato, enumere de 1 ao 6.



	Ela transformou a mosca em hipopótamo.
	Os dois comem no piquenique.
	A bruxinha e o gato chegam para o piquenique...
	A mosca aparece voando.
	A bruxinha tenta matar a mosca intrusa.
	A bruxinha faz uma mágica com sua varinha.

COMPLETANDO AS FRASES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

As frases abaixo estão incompletas. Descubra qual figura completará essas frases:

1. Complete as frases com os nomes das figuras abaixo e depois pinte-as:

Papai pôs umno portão da rua.

A mamãe fez doce com uma..... de pau.

Guto dorme numabem fofinha .

Eu usei oaté a última página.

Ogosta de comer cenoura.

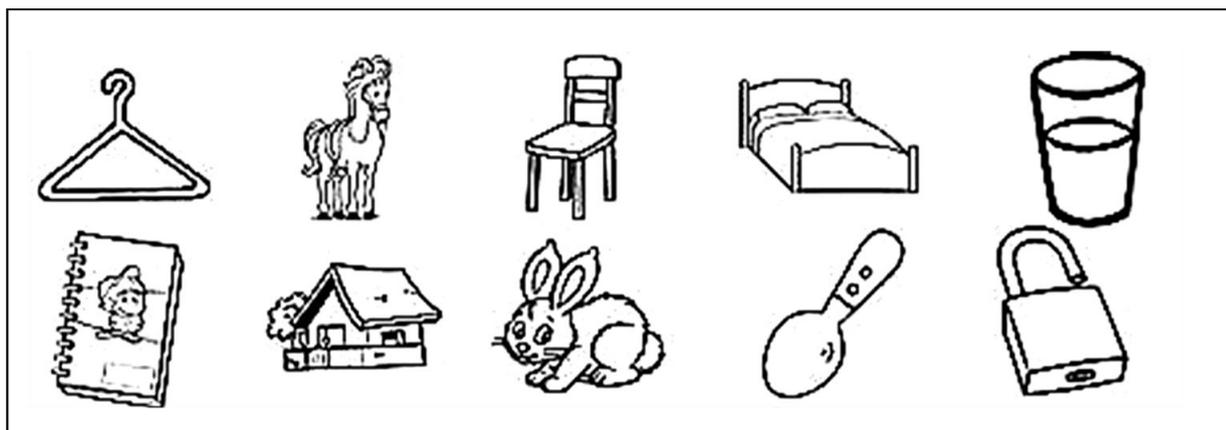
Lili tomou um..... de suco de laranja.

Paulo montou no e galopou.

Sandra pendurou a camisa no

A de madeira está na mesa da sala.

A da vovó é feita de alvenaria.



COMPLETANDO A HISTÓRIA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia o texto com atenção e depois complete as frases com as ideias contidas na história:

Lingua Portuguesa

O cachorro de Alice

Alice tem um cachorro de raça.
O cachorro se chama fumaça.
Fumaça gosta de passear com Alice.
Na rua, Fumaça é muito bravo. Se alguém caça de Alice, ele logo começa a latir.
A criançada da vizinhança acha Fumaça um cachorro muito valente.



Lídia M. Morais

1. Complete com as ideias contidas no texto:

- a) _____ tem um cachorro de raça.
- b) O cachorro se chama _____.
- c) _____ gosta de passear com _____.

2. Responda:

- a) Como é o cachorro fumaça?

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 2º TRIMESTRE – COVID 19 – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Leia o que se pede em cada atividade abaixo:

1. Ligue a escrita aos números fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

5

Uma dezena e uma unidade

26

Uma dezena

11

Meia dezena

10



2. Resolva as operações abaixo:

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

COMPLETANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Complete com os números faltosos no quadro abaixo, observando a sequência numérica. Depois de completar pinte de vermelho os números pares:

50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129

SITUAÇÕES PROBLEMAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Resolva as situações problemas. Sempre deixe registrando como você encontrou a solução.

1. Mariana comprou dois pares de sapatos para suas bonecas. Quando chegou em casa percebeu que faltava mais dois pares de sapatos para calçar todas as suas bonecas. Quantas bonecas Mariana possui ao todo?

2. No quarto de Bruno tem duas prateleiras com seus carrinhos de coleção. Sua mãe limpou as prateleiras e deixou os seus 12 carrinhos todos em uma prateleira só. Ajude Bruno a distribuir os seus carrinhos em duas prateleiras.

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO 2º TRIMESTRE – COVID 19 – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

PESCA CUBO DE GELO

Material a ser separado:

Dois potes plásticos, cubos de gelo, colheres.

Como fazer:

Você vai usar um pote vazio, um pote com água, cubos de gelo e uma colher para cada participante. A atividade é bem simples, mas não é tão fácil, será uma gincana de estímulos com desafios.



Então, você precisa pescar o gelo com a colher do pote com água e passar para o pote vazio. Vence quem conseguir pescar o maior número de cubos de gelo. Ou, se a gincana for em conjunto, quem conseguir completar a brincadeira em menos tempo. Boa diversão!



NOÇÃO ESPACIAL

Material a ser separado:

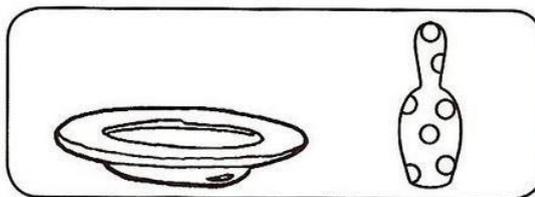
Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

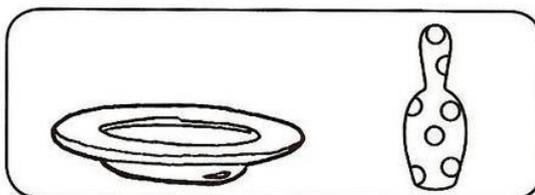
1) Observe o malabarista e pinte os desenhos de acordo com o que ele faz:



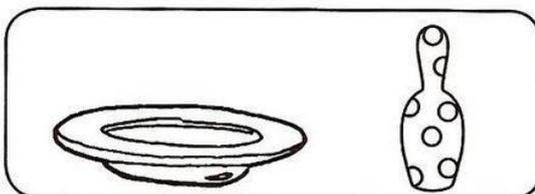
A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



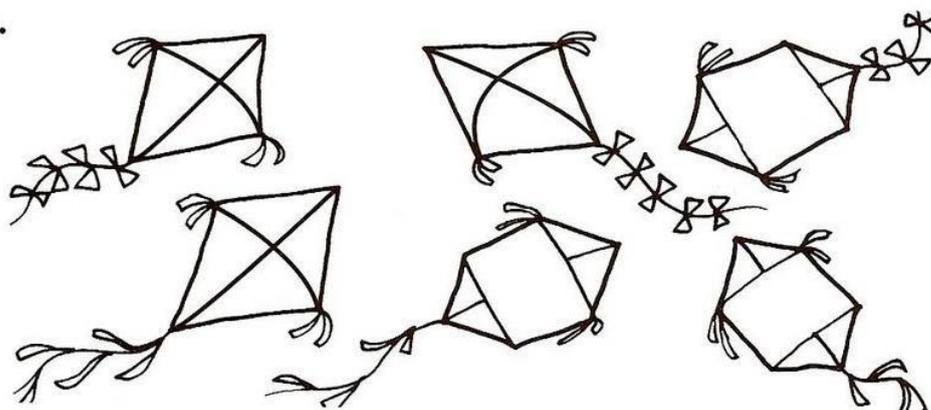
C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.



PERCEPÇÃO VISUAL

Material a ser separado:

Material para pintura.

Como fazer:

Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

