



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Medidas de tempo.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Orientar-se no tempo e espaço, localizando os dias da semana, mês e o ano .
- Completar corretamente a sequência numérica de um calendário.
- Realizar leituras de imagens , localizando informações explícitas, decodificando o que está escrito e relacionando com possíveis significados.
- Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, decodificação de números e realizando os jogos propostos.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materiais antes de começar a executá-las. As atividades podem ser cópias no caderno. Após realizarem as atividades, enviem no meu contato particular (WatsApp), para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA COMPLETANDO O CALENDÁRIO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

1. Responda as perguntas de acordo com o calendário.

- a) Começamos um novo mês, que é o mês de _____.
- b) Hoje é dia _____ e o dia da semana é _____.
- c) Quantos dias tem esse mês? _____.

CALENDÁRIO JULHO DE 2020

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E LÍNGUA PORTUGUESA ORGANIZANDO A HISTÓRIA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, caderno e material para pintura.

Como fazer:

Observe cada cena abaixo da história. De acordo com os fatos ocorridos coloque o número a frente de cada frase correspondente ao fato, enumere de 1 ao 6. Cópie a ordem correta da história no caderno.



	Ela transformou a mosca em hipopótamo.
	Os dois comem no piquenique.
	A bruxinha e o gato chegam para o piquenique...
	A mosca aparece voando.
	A bruxinha tenta matar a mosca intrusa.
	A bruxinha faz uma mágica com sua varinha.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

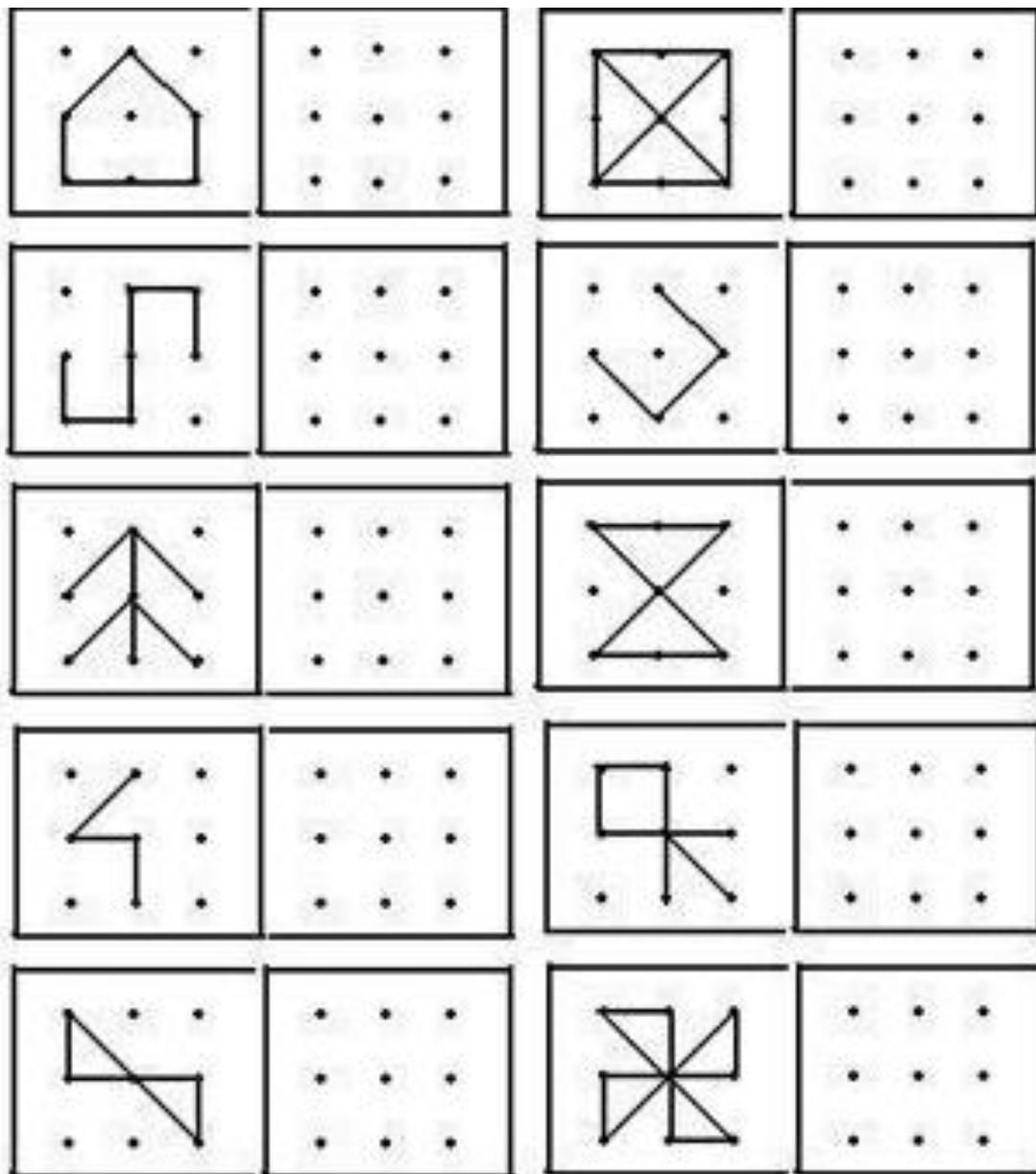
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E LÍNGUA PORTUGUESA ORIENTAÇÃO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, caderno.

Como fazer:

Observe cada figura. Faça a mesma quantidade de bolinhas no seu caderno e tente copiar a imagem.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ESCRAVOS DE JÓ

Material a ser separado:

Pedrinhas, saquinhos com arroz, meias.

Como realizar:

Em um grupo de crianças, eles se sentam em formato circular. Pode ser jogado em uma mesa redonda- pois é mais fácil para passar os objetos- ou até mesmo no chão.

Cada criança segura um objeto. Esse objeto pode ser: pequenos saquinhos com algodão ou arroz, dentro de várias cores, ou até mesmo meias feito bolas, pedrinhas. Cada um vai passando o objeto que está em mãos, cantando a canção, no mesmo compasso:

Música:

Escravos de Jó

Jogavam caxangá (Comece e continue repassando os objetos até a parte)

Tira (Levante o objeto em mãos), **põe** (coloque de volta no chão ou na mesa) ... **deixa ficar** (Em alguns casos, as crianças apontam para o objeto, em movimento repetitivo),

Guerreiros com guerreiros (repassa novamente os objetos) **fazem zigue-zigue-zá** (segure o objeto sem largar e passe de um lado para o outro três vezes) (repete 2X).

Ouçã a música neste link: <https://youtu.be/AJCVHKEohAg>

