



de Rolândia

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Operações de multiplicação. Antecessor e sucessor. Números pares e números ímpares.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Palavras com V ou F.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Diferenciar e escrever corretamente palavras com F ou V.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Reconhecer os números pares e os números ímpares.
- Identificar os números antecessor e os sucessor.
- Realizar as operações de multiplicação corretamente.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos e confecção dos jogos propostos.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materiais antes de começar a executá-las. As atividades poderão ser realizadas na folha impressa. Qualquer dúvida estarei a disposição, no período vespertino de segunda à quinta- feira, para os devidos esclarecimentos. Não esqueçam de enviarem no meu contato particular via aplicativo “whatsapp”, fotos para correção das atividades.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Caça-palavras com V ou F

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Complete as frases abaixo de acordo com as palavras escondidas no caça-palavras:



- a) Mamãe, a água já _____ ?
- b) Esta roupa já está muito _____ ?
- c) A _____ está _____ ?
- d) A _____ está bem _____. Cuidado!
- e) Vovó fez _____ de jiló.
- f) O _____ seguiu em alta _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FORMANDO PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Complete os espaços com as letras que formam os seguintes nomes:

VERA – TIAGO – DORA – LUCAS – PEDRO
CARLOS – MARCOS – LIA – LUIS – MARIA

A ordem das letras permanece a mesma.

RE _ _ _ _ AÇ _ _ E _ _

_ _ _ _ _ EIR _ _

A _ _ _ _ _ ÇÃO

EN _ _ _ _ _ ACO _ _ AD _ _ _

EN _ _ _ _ _ ED _ _ R

REA _ _ _ _ _ D _ _ DE

_ _ _ _ _ ES _ _ _

_ _ _ _ _ R _ _ TIVO _ _

I _ _ _ _ M _ _ NADO _ _

PON _ _ _ _ _ UD _ _



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

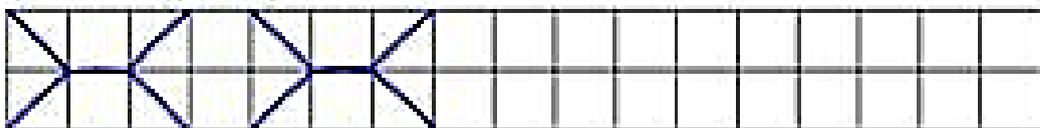
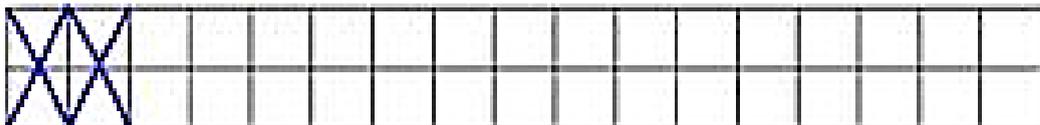
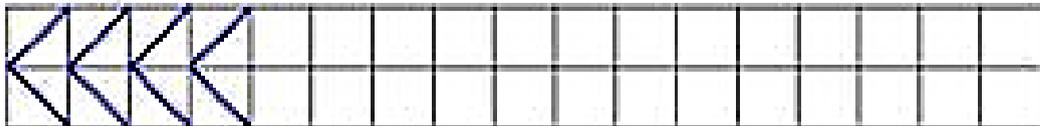
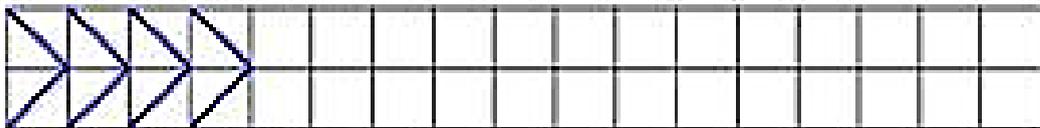
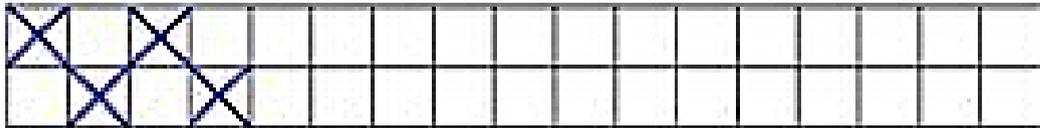
**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE
SEQUÊNCIA**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Observe cada figura representada abaixo e complete a sequência até o final.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA ANTECESSOR E SUCESSOR

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

1. Observe e complete o quadro abaixo com o número que vem antes e o número que vem depois:

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	201	
	479	
	608	
	809	
	110	
	324	

2. Você já aprendeu que os números podem ser divididos em dois grupos, números PARES e números ÍMPARES. Observe os números abaixo e pinte com a cor que se pede:

NÚMEROS PARES	NÚMEROS ÍMPARES
TERMINADOS EM 0,2,4,6,8	TERMINADOS EM 1,3,5,7,9.
PINTE DE AZUL	PINTE DE VERMELHO

481 - 138 - 561 - 748 - 953 - 116 - 631 - 209 - 354

PAR ou ÍMPAR



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DOMINÓ DA MULTIPLICAÇÃO

Material a ser separado:

Folha impressa, tesoura, cola e papel grosso para colar o dominó.

Como realizar:

Recorte as peças nas partes indicadas com a tesoura, formando pares. Se você tiver em casa um papel mais grosso como uma tampa de caixa de sapato, um papelão ou uma cartolina, cole-os, pois assim você protegerá seu dominó por mais tempo. Faça a conta. O resultado será a próxima peça a ser encaixada. Boa diversão!

 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR
2×2 49	2×3 4	2×4 6	2×5 8
 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR
2×7 10	2×8 14	2×10 16	3×1 20
 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR
3×4 3	3×5 12	3×6 15	3×7 18
 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR
3×9 21	3×10 27	4×6 30	4×7 24
 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR
4×8 28	4×9 32	5×1 36	5×5 5
 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR
5×7 25	5×8 35	5×9 40	6×7 45
 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR	 RECORTAR
6×8 42	6×9 48	6×10 54	7×7 60