



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 7º ROTEIRO**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: \_\_\_\_\_ 2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Escrita de números por extenso até 20.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Palavras com a letra C.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Escrever corretamente os numerais por extenso de 10 ao 19.
- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Localizar e diferenciar o lado esquerdo do lado direito.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

## **COMPLETANDO AS FRASES**

### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

### **Como fazer:**

1. Complete as frases com o nome das figuras abaixo e depois pinte-as:

Papai pôs um..... no portão da rua.

A mamãe fez doce com uma .....de pau.

Guto dorme numa..... bem fofinha .

Eu usei o.....até a última página.

O.....gosta de comer cenoura.

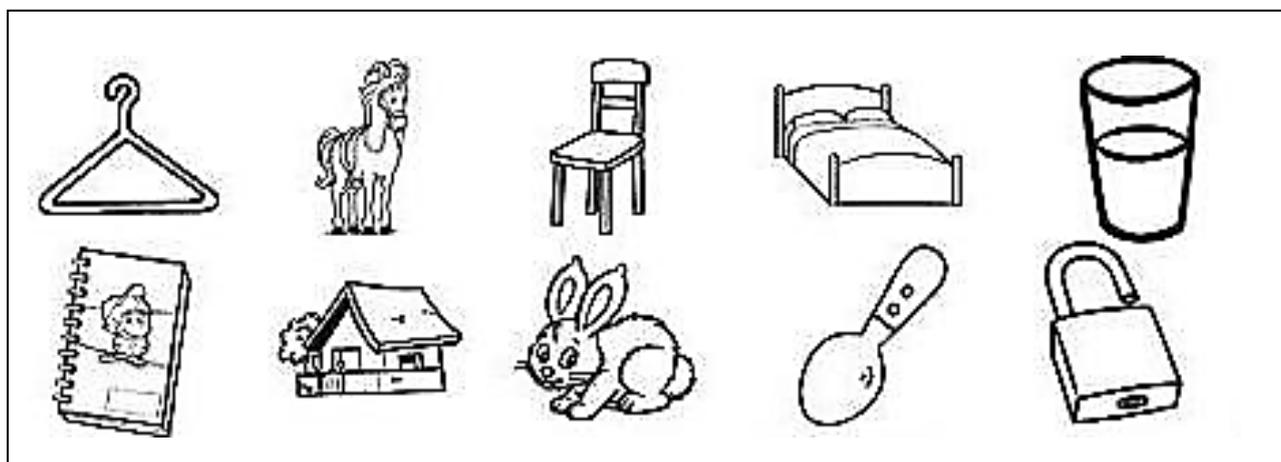
Lili tomou um ..... de suco de laranja.

Paulo montou no.....e galopou.

Sandra pendurou a camisa no .....

A..... de madeira está na mesa da sala.

A..... da vovó é feita de alvenaria.





# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

## **NOÇÕES ESPACIAIS**

**Material a ser separado:**

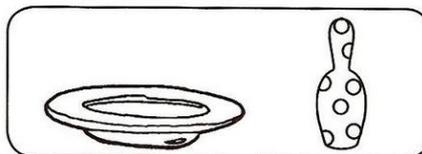
Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

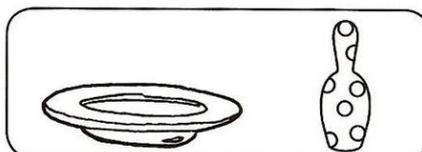
1) Observe o malabarista e pinte os desenhos de acordo com o que ele faz:



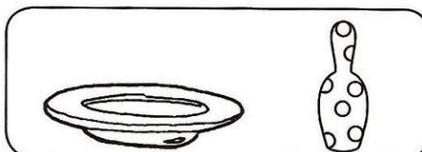
**A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:**



**B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:**



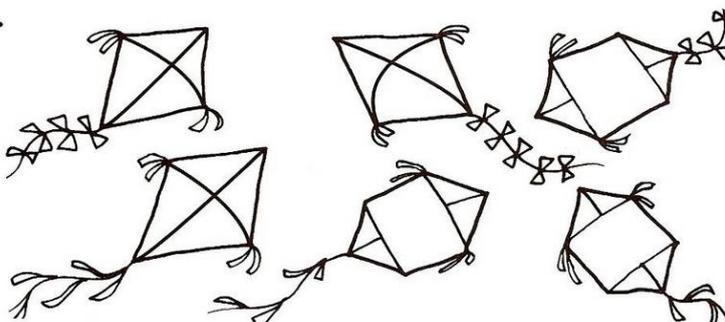
**C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:**



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTA DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTA DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

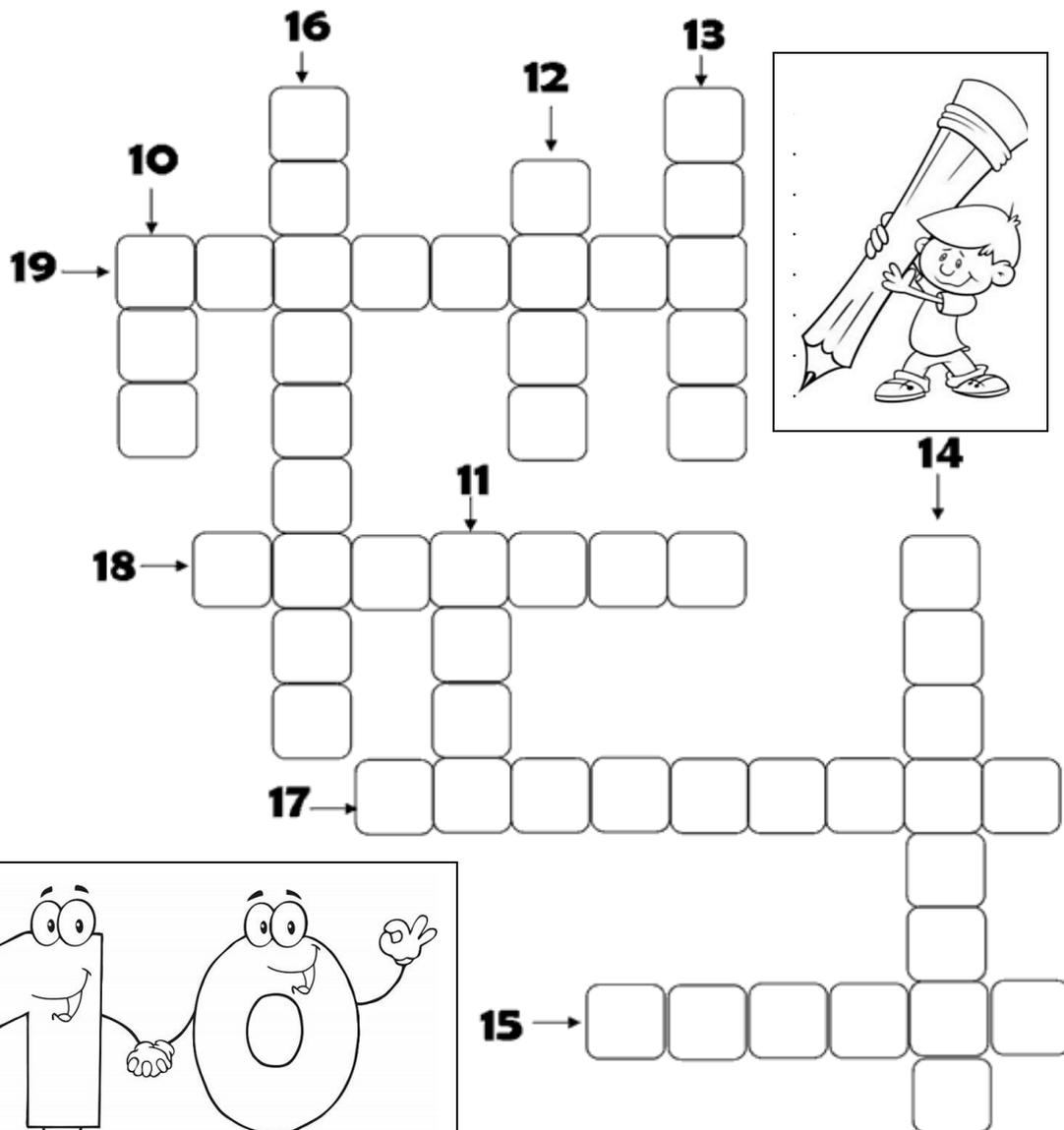
**ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

**Como fazer:**

Preencha a cruzadinha com os numerais por extenso. Não esqueça de me enviar uma foto para correção.



The crossword puzzle grid consists of empty squares. Numbers 10 through 19 are placed at the start of the words to be filled. Illustrations include a boy holding a pencil and two cartoon numbers, 1 and 0, holding hands.

10 ↓  
16 ↓  
12 ↓  
13 ↓  
19 →  
18 →  
11 ↓  
14 ↓  
17 →  
15 →



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

#### **PESCA CUBO DE GELO**

##### **Material a ser separado:**

Dois potes plásticos, cubos de gelo, colheres.

##### **Como realizar:**

Você vai usar um pote vazio, um pote com água, cubos de gelo e uma colher para cada participante. A atividade é bem simples, mas não é tão fácil – de novo uma gincana de estímulos com desafios.



Então, você precisa pescar o gelo com a colher do pote com água e passar para o pote vazio. Vence quem conseguir pescar o maior número de cubos de gelo. Ou, se a gincana for em conjunto, quem consegue completar a brincadeira em menos tempo. Boa diversão!

