



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração com dezena, operações de soma.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Escrever corretamente palavras com R ou RR.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos e também assistindo os links descritos nas aulas e participando das brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materias antes de começar a executá-las. As atividades poderão ser realizadas no caderno, assim como na folha impressa. Sempre que for utilizar o caderno, faça a margem e o cabeçalho completo. Qualquer dúvida estarei a disposição, no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

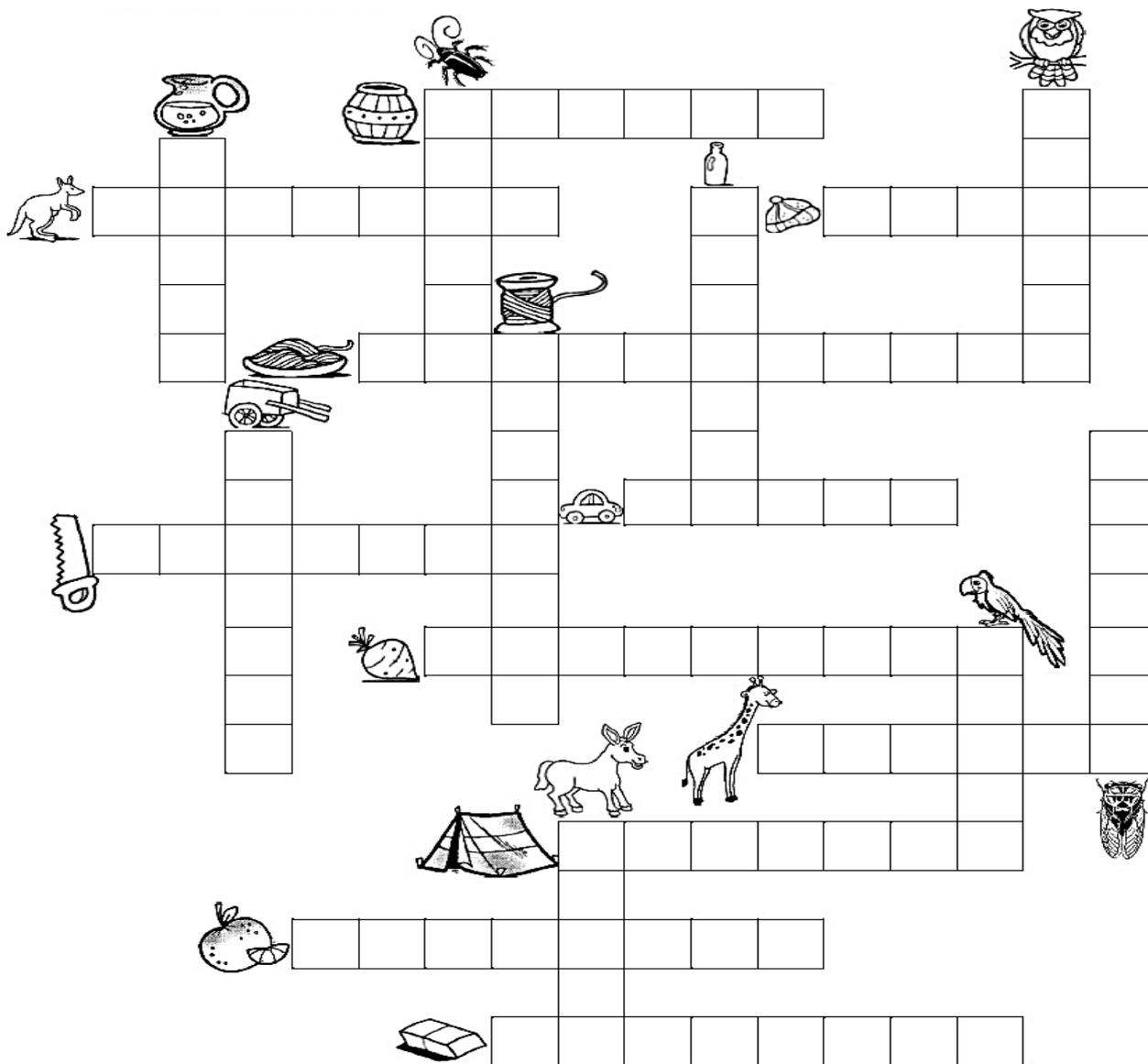
CRUZADINHA DO R OU RR

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Complete a cruzadinha de acordo com as figuras.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

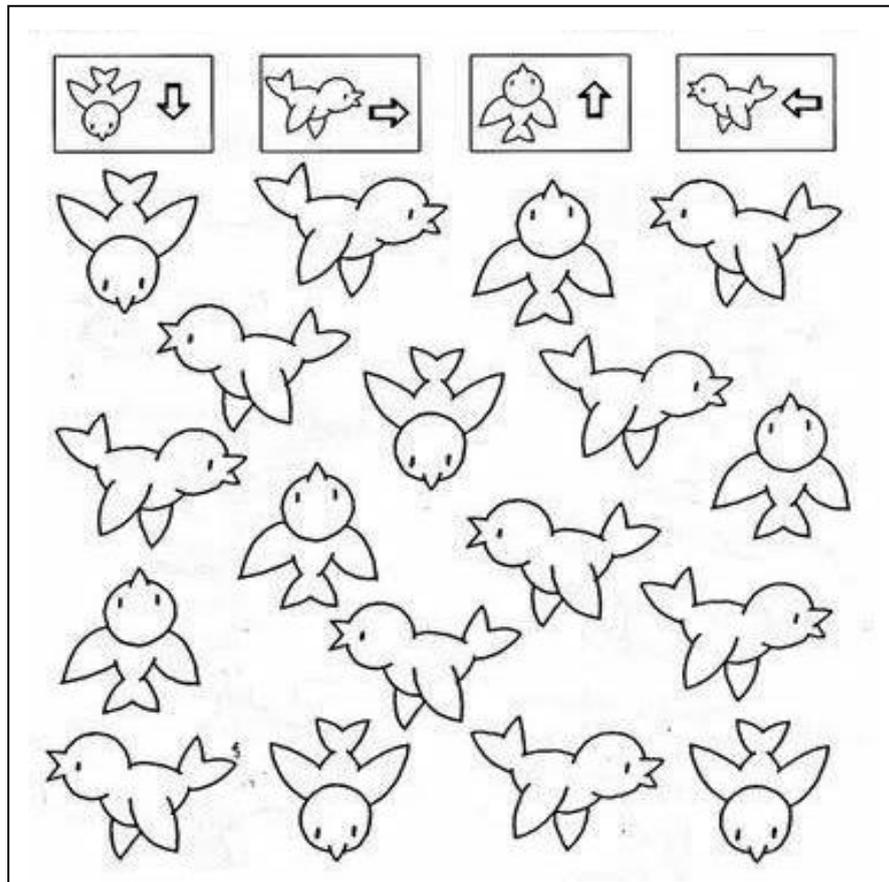
LATERALIDADE

Material a ser separado:

Lápis de colorir, borracha.

Como fazer:

Observe os pássaros abaixo e pinte de acordo com a cor que se pede:



PINTE DE:

Azul, os pássaros que voam para baixo



Verde, os pássaros que voam para cima

Amarelo, os pássaros que voam para a esquerda



Vermelho, os pássaros que voam para a direita





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA SOME AS FICHAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Some as fichas e encontre um resultado.

a-) $\boxed{50} \boxed{50} \boxed{20} = \underline{\quad}$

b-) $\boxed{40} \boxed{40} \boxed{40} \boxed{20} \boxed{10} = \underline{\quad}$

c-) $\boxed{50} \boxed{40} \boxed{50} \boxed{40} = \underline{\quad}$

d-) $\boxed{50} \boxed{50} \boxed{50} \boxed{50} = \underline{\quad}$

e-) $\boxed{30} \boxed{30} \boxed{30} \boxed{20} = \underline{\quad}$

f-) $\boxed{40} \boxed{40} \boxed{40} \boxed{40} = \underline{\quad}$

g-) $\boxed{50} \boxed{50} \boxed{50} \boxed{40} = \underline{\quad}$

h-) $\boxed{30} \boxed{20} \boxed{30} \boxed{20} \boxed{30} = \underline{\quad}$

i-) $\boxed{40} \boxed{40} \boxed{30} \boxed{30} \boxed{30} = \underline{\quad}$



Prefeitura

de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CORRIDA DO JACARÉ

Material a ser separado:

Três bolas, latas, pedrinhas ou giz para risca o chão.

Como realizar:

Escolha um local plano para a brincadeira. Faça um risco no chão, marcando a linha de partida. Coloque três bolas a alguns metros de distância uma da outra. Se não tiver uma bola pode ser uma pedra grande, uma lata, um pote, uma bacia, utilize algo para demarcar a distância. Se posicione no chão, como fosse um jacaré e vá até a linha de partida. Peça para alguém dar o sinal e você deverá se movimentar até a bola, andando de quatro como um jacaré. Vá até o primeiro objeto (bola) e volte a linha de chegada, depois vá até a segunda e volte ao início, e assim até chegar na terceira e voltar a linha de chegada. Não se esqueça que não poderá se levantar, pois agora você será um jacaré. Essa brincadeira poderá ser realizada com várias pessoas ao mesmo tempo. Vence quem conseguir fazer o circuito primeiro. Depois entre no nesse link <https://youtu.be/q8KL4q5QWa0> ouça e cante a música: O Jacaré.

