



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- Matemática: Nomear os dias da semana, reconhecer a ordem e a quantidade de dias da semana. Numeração antecessor e sucessor. Raciocínio lógico.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Consciência fonológica: identidade fonêmica, rimas.
- Língua portuguesa: linguagem e escrita

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer e nomear os dias da semana em ordem aleatória. .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Reconhecer e comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, na realização de cálculos e também assistindo os links descritos nas aulas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materiais antes de começar a executá-las. As atividades poderão ser realizadas no caderno. Sempre que for utilizar o caderno, faça a margem e o cabeçalho completo. Qualquer dúvida estarei a disposição, no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos. Lembrando sempre, que estamos passando por um momento de recolhimento social, cuidem-se e cuidem de seus familiares, para que logo logo possamos nos reencontrar.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

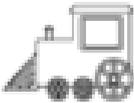
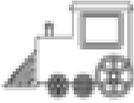
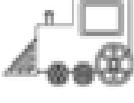
ORGANIZANDO A SEMANA

Material a ser separado:

Caderno de casa, régua, lápis de escrever, borracha, tesoura e cola.

Como fazer:

Faça a margem no caderno e coloque o cabeçalho completo. Nessa atividade você terá que completar as sequências dos dias da semana. Algumas estão inversas, outras começam no meio da semana, preste muita atenção para completar essa sequência. Você irá recortar na linha tracejada e colar no caderno, depois cole o dia da sequência correta no retângulo vazio se estiver com a atividade impressa. Se não for impressa a atividade copie no caderno a sequência correta.

	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO		
	QUINTA	SEXTA	SÁBADO		
	QUINTA	QUARTA	TERÇA		
	SÁBADO	DOMINGO	SEGUNDA		
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA		
	TERÇA	QUARTA	QUINTA		
	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA		
	TERÇA	QUARTA	QUINTA	DOMINGO	SEGUNDA
	SEXTA	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETANDO AS RIMAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

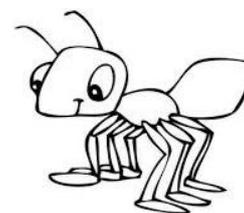
Rimam são as palavras que encontramos em um poema, poesia ou música e que possuem entre um verso e outro, a repetição de sons(iguais ou semelhantes). Geralmente aparecem na sílaba final das palavras.

Exemplo:

DANIEL	→	rima com mel
GABRIELA	→	rima com canela
ANA	→	rima com banana



<p>FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA-ROXA VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA</p>
--



BATATA-ROXA → RIMA COM COXA

1. Ouça a música através do link: https://youtu.be/bhevTd_aRZk ou também <https://youtu.be/eK3QEI2KUjA>.
2. Primeiro você irá encontrar no caça-palavras o nome de cada figura representada.
3. Agora que você já encontrou todas as palavras, escreva abaixo encaixando uma com a outra. **Não esqueça** as palavras rimam quando terminam com o mesmo som.

Exemplo: avião ⇔ leão

Você irá realizar essa atividade na folha impressa, caso não tenha a atividade impressa, abra a tela do telefone, descubra as palavras olhando as figuras e escreva no seu caderno. Não esqueça de entrar no link acima para ouvir a música e cantar com ela. Também há uma historinha bem legal.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

ACHE PALAVRAS QUE RIMAM.



G	A	R	R	A	F	A	C	A	A	A	G	R	A
E	G	I	R	A	F	A	H	E	E	E	A	A	R
L	E	Ã	O	I	I	I	U	I	D	I	L	T	A
O	O	A	V	I	Ã	O	P	O	I	O	I	O	I
U	S	F	S	A	D	F	E	D	N	F	N	F	N
B	O	R	B	O	L	E	T	A	H	F	H	D	H
T	Y	G	A	T	O	H	A	J	E	H	A	N	A
T	V	B	B	O	L	O	N	M	I	G	G	Y	J
I	B	R	I	G	A	D	E	I	R	O	J	J	N
J	R	T	Y	U	I	O	O	O	O	F	G	S	B
O	O	V	E	L	H	A	D	A	B	E	L	H	A
L	F	A	C	A	X	R	M	E	I	A	E	G	J
O	R	C	V	D	V	V	J	A	R	R	O	X	C
C	C	A	X	P	I	S	C	I	N	A	V	C	A
Z	C	C	B	B	M	M	B	U	Z	I	N	A	R
V	A	S	S	O	U	R	A	R	F	H	J	D	R
Z	D	F	G	T	E	S	O	U	R	A	G	E	O
D	C	T	E	I	A	D	F	H	J	K	L	I	F
C	H	U	V	A	H	J	L	L	U	V	A	R	G
R	Y	Y	U	W	M	A	M	A	D	E	I	R	A



ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACHOU RIMANDO.

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____

_____ ⇒ _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____.

COMPONENTE CURRICULAR: RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA

DESAFIO COM PISTAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e lápis de cor.

Como fazer:

Esta atividade pode ser feita no caderno. Observe a fila de amigos de Mara. Você irá ler as pistas e descobrir a idade de cada amigo. Completando a idade que você descobriu nos retângulos vazios.

COMPARANDO AS IDADES

Mara reuniu-se com a turma para irem ao cinema. Siga as dicas e descubra a idade de cada amigo dela.



- Vera é mais velha dois anos que sua irmã Mara. Ela tem _____ anos.
- Renato tem um ano a menos que Vera. Renato tem _____ anos.
- Zezé tem dois anos a mais que Renato. Zezé tem _____ anos.
- Luís é o mais novo de todos. Ele tem a metade da idade de Vera. Ele tem _____ anos.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Complete as palavras com as letras que estão no começo de cada atividade. Siga as pistas para descobrir a palavra escondida. Esta atividade pode ser feita no caderno. Após completar todas as palavras, leia quais foram as palavrinhas que você formou.

As palavras abaixo começam e acabam com a mesma letra. Complete-as.

A E L M O R S U

___ IMA ___

___ ARGE ___

___ XAM ___

___ EGA ___

___ IMPL ___

___ IND ___

___ UTR ___

___ RUB ___

Nestas palavras, faltam duas consoantes iguais. Complete-as.

B C D F G H J L M N P Q R S T V X Z

___ AL ___ ITE

___ A ___ IM

___ ON ___ O

I ___ A ___ E

___ AS ___ A

___ UIN ___ UILHARIA

___ OTI ___

___ I ___ O

___ UMIL ___ AR

___ IN ___ A

___ AR ___ A

___ ARO ___ A

___ OE ___

___ E ___ UM

A ___ E ___ UIA

CA ___ I ___ O

___ U ___ TO

___ ARA ___ EM