



## **23° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER    TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 À 22/10/2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Numeração com antecessor e sucessor.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de poema.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 19 DE OUTUBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

### **ANTECESSOR E SUCESSOR**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha e material para contagem.

**Como fazer:**

Observe os números que estão no meio e coloque seus vizinhos. Quem vem antes e quem vem depois:

	82			50	
	17			27	
	72			21	
	54			72	
	29			60	
	63			12	
	55			98	
	81			86	

## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 20 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

### INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Leia o poema abaixo para enumerar corretamente as questões:



1. Numere Corretamente:

1 Rato     2 Sapo     3 Minhoca

4 Avestruz

Pulou corda com o macarrão do Rato.

Fez nhoque com a corda.

Fez macarrão com o cordão.

Animal que começa com R.

Papou tudo.

# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

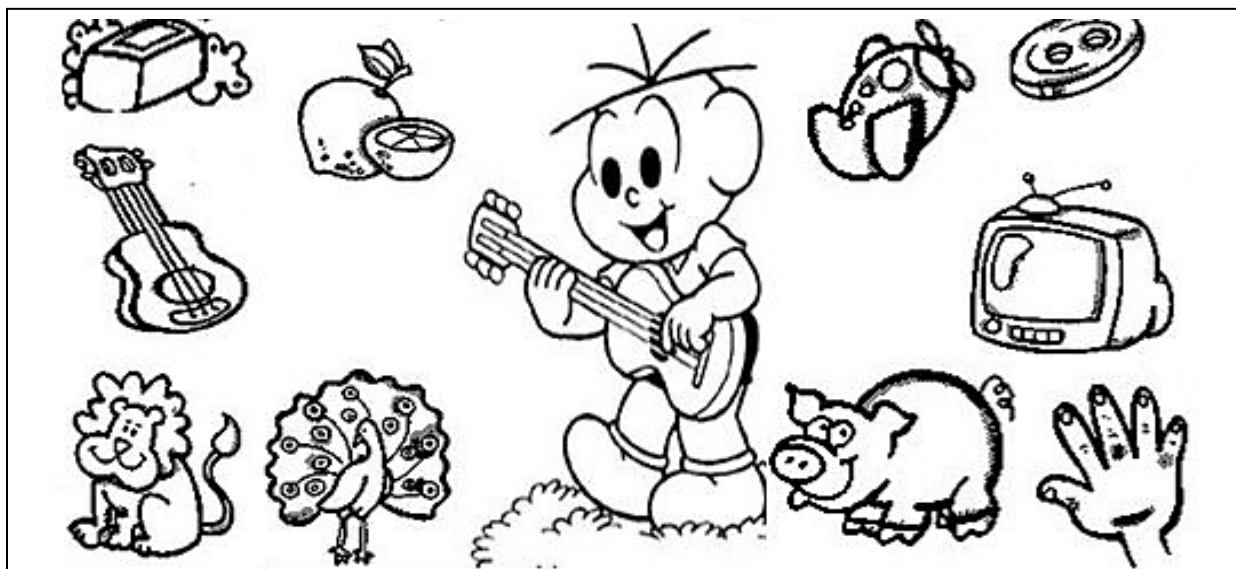
**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 21 DE OUTUBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**Como fazer:**

Observe as figuras abaixo e encontre seus nomes no diagrama abaixo.



S	O	B	T	E	L	E	Ã	O	T	G	Ç	H
A	Ã	O	P	R	L	G	E	F	Ã	H	L	O
B	T	N	O	O	E	A	R	L	M	J	N	Ã
T	I	E	F	Ã	Ã	F	V	U	O	I	M	S
O	E	T	D	V	S	D	R	I	L	O	Ã	I
Ã	L	E	F	A	X	S	E	P	Ã	P	O	V
M	D	R	T	P	U	A	L	Q	N	O	M	E
I	L	B	O	O	S	A	B	Ã	O	R	N	L
L	E	L	V	I	O	L	Ã	O	M	E	V	E
Ç	Ã	E	B	P	O	Ã	T	O	B	Q	B	T

## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 22 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - CORRE COTIA

### Material a ser separado:

Um lenço ou pedaço de pano e no mínimo três pessoas.

### Modo de fazer:

As crianças formam uma roda e se sentam no chão, menos uma. A criança que sobrou corre pelo lado de fora da roda com o lenço na mão, ao ritmo da ciranda que deve ser cantada por todas as crianças.

*Corre cotia  
Na casa da tia  
Corre cipó  
Na casa da avó  
Lencinho na mão  
Caiu no chão  
Moça(o) bonita(o) do meu coração  
Criança que está fora da roda: Posso jogar?  
As crianças sentadas na roda falam: Pode!  
Criança que está fora da roda: Ninguém vai olhar?  
As Crianças sentadas na roda falam: Não!*

Quando termina a ciranda todas que estão sentadas abaixam a cabeça e tapam os olhos com as mãos. A criança que está fora da roda deixa o lencinho cair atrás de alguém. Quando esta perceber, começa o pega-pega entre as duas. Quem está com o lenço é o pegador. A criança perseguida deve sentar no lugar que ficou vazio. Se a criança for alcançada antes de ocupar o pique sai da brincadeira. Fica dentro da roda. A brincadeira recomeça com quem está com o lenço na mão. Se a criança conseguir sentar a pegadora sai da brincadeira e fica dentro da roda devolvendo o lenço. A brincadeira recomeça com a criança de volta para fora da roda. Boa diversão!

