



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO - 4**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 /10 À 15/10/2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR**

- Matemática: Numeração, operações de multiplicação com dezenas.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de tirinha.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 14 DE OUTUBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

## ENCONTRANDO OS RESULTADOS

**Material a ser separado:** Lápis de escrever, borracha e material para contagem.

**Como fazer:** Ajude aos alienígenas encontrarem o caminho para chegar em sua nave. Resolva as multiplicações e pinte os resultados corretos:

$38 \times 5 =$ ○	$47 \times 5 =$ ○	$26 \times 5 =$ ○	$59 \times 5 =$ ○
$28 \times 6 =$ ○	$19 \times 6 =$ ○	$37 \times 6 =$ ○	$46 \times 6 =$ ○
$47 \times 7 =$ ○	$38 \times 7 =$ ○	$59 \times 7 =$ ○	$26 \times 7 =$ ○
$56 \times 8 =$ ○	$27 \times 8 =$ ○	$19 \times 8 =$ ○	$38 \times 8 =$ ○
$19 \times 9 =$ ○	$56 \times 9 =$ ○	$48 \times 9 =$ ○	$27 \times 9 =$ ○

  

	180	202	615	354	325			
	190	235	540	400	242			
	150	115	130	295	180			
	101	414	180	202	555	168		
	540	325	329	276	222	114	615	
202	182	413	266	242	101	180	325	333
448	115	333	202	542	615			
325	216	101	414	432	243			
615	152	400	504	115	242			
180	541	304	171	333	202			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Faça aqui suas multiplicações:**

## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 15 DE OUTUBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR :** LÍNGUA PORTUGUESA

### **CARTA ENIGMÁTICA**

#### **Como fazer:**

Leia a tirinha a seguir e marque com um (X) a resposta correta:

1. Leia a tirinha abaixo e marque um ( X ) na resposta correta:



Copyright © 2000 Maurido de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7749

**a) Cascão marcou um encontro com uma garota, ela vai estar vestida com:**

- um vestido rosa
- um biquíni amarelo.
- uma bermuda roxa.
- um maiô verde.

**b) Como o encontro era na piscina do clube, Cascão foi vestido de mergulhador:**

- porque estava com frio.
- porque ele ia mergulhar.
- para se proteger da água.
- porque ele adora água.