



21° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 3

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 À 09/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração, situações problema com divisão e multiplicação.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Adjetivos. Interpretação textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Reconhecer, por meio de investigações, as relações inversas entre as operações de adição, de subtração, de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 05 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

ENCONTRANDO OS RESULTADOS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para contagem.

Como fazer:

Leias as situações problemas abaixo e responda cada questão:

- 1. Luciano tem uma pastelaria. Em um dia ele vende 70 pastéis. Quantos pastéis ele venderá em uma semana?**

- 2. Juliana quer repartir 36 lápis em 2 estojos. Quantos lápis cada estojo receberá?**



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 06 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia a tirinha abaixo e marque com um (X) a resposta correta:

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



1. A palavra claro, no segundo quadrinho, significa:

- () o contrário de escuro.
- () o contrário de pode.
- () o mesmo que escuro.
- () o mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por quê:

- () entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- () implicou com o assobio do Cebolinha.
- () pensou que o amigo iria pintar um retrato dela.
- () respondeu apressadamente a pergunta.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 07 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Como fazer: Encontre os adjetivos abaixo no diagrama:



acebolado	anêmico	cevado
achocolatado	apetitoso	coalhado
agrícola	apimentado	comestível
agropecuário	balanceado	comido
alimentar	calórico	concentrado
amanteigado	caramelado	confeitado
amassado	carnívoro	cozido

A L I M E N T A R J I N M C C T A
A M A N T E I G A D O M S A Q H P
B C G C A G R O P E C U Á R I O E
T A O O H M Y J C M L M Q A C U T
V Y L N W O Q Y M L U Q V M L F I
F G U A F R C H Z X N N E E I Y T
U G Q H N E B O Y X G C T L Q E O
K N Q Z A C I D L Q M W I A Y W S
C C E C A G E T J A J K O D W T O
O O P A P G R A A R T P X O J J H
I M N D I L N Í D D A A R X A L C
N E C C M D F I C O O T D N T V J
S S O P E A C E B O L A D O C K T
A T A C N N C V A J L X A T U S J
M Í L B T C T E Y B J A N O Y L D
A V H K A C K R V F Q I Ê K A D T
S E A X D B O G A A M C M M E A I
S L D M O D E M D D D M I Z P M L
A B O Q K B T D I S O O C K E V X
D C A L Ó R I C O D A C O Z I D O
O Z Q H C A R N Í V O R O Q N M I



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

SEPARANDO OS GRÃOS

Material a ser separado:

Grãos de feijões, grãos de milho pipoca ou milho seco, três potes.

Modo de fazer:

Hoje iremos separar os grãos. Pegue três potes vazios, procure uma mesa ou um local adequado para que você possa colocar os recipientes. Coloque os grãos de feijão e pipoca juntos em um pote, misture bem. Após coloque os dois potes vazios um de cada lado do pote cheio com os grãos misturados. Vá separando um grão de milho para a direita e o grão de feijão para a esquerda. Faça isso até não restar nenhum grãozinho misturado no pote do meio. Vai ser divertido. Quem quiser dificultar a brincadeira, peça uma pinça emprestada para a mamãe e faça com o auxílio de uma pinça. Vamos ver quem consegue? Boa diversão!

