



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 Á 04/09/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade com as quatro operações.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, interpretação textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.
- Escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 31 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO DE TIRINHA

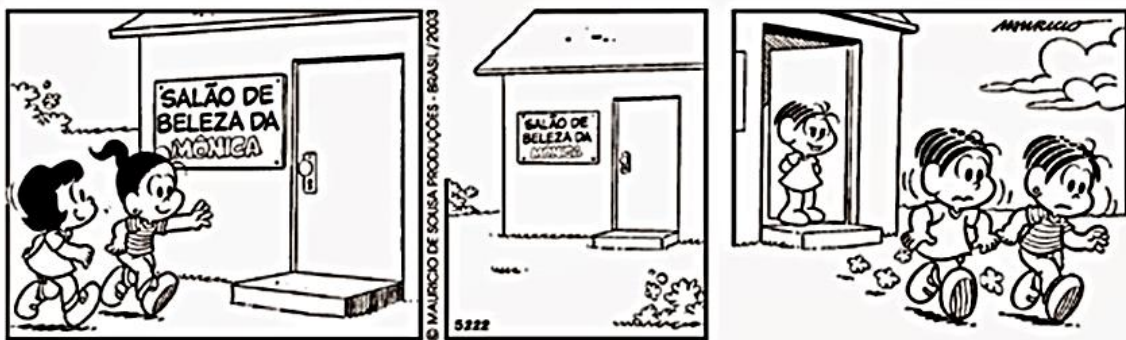
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Observe a tirinha abaixo e marque um (X) na alternativa correta:

Leia a tirinha:



1. De acordo com a tirinha, para a Mônica, ser bela é:

- (A) parecer-se com ela mesma.
- (B) Se cuidar.
- (C) Visitar o salão.
- (D) Cortar o cabelo.

2. Qual a reação que as clientes expressavam ao sair do salão da Mônica:

- (A) Espanto
- (B) Satisfação
- (C) Arrependimento
- (D) Alegria



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 01 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FORMANDO PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia as palavras abaixo. Em cada grupo de palavras a uma letra que repete-se em cada linha. Descubra essa letra e escreva-a na linha a frente das palavras. Juntando as letras você formará o nome de um país.

Abacate - tabaco – cabelo – vacina – vapor _____

Receita – cara – ronco – ferro – barriga _____

Argola – água – girafa – lagoa – longe _____

Groselha – meia – estrofe – petróleo – teatro _____

Menta – pano – pensamento – hino – canto _____

Palito – apostila – azeitona – esporte – pastilha _____

Pincel – tinta – júbilo – lambari – amigo _____

Treino – nervo – andar – senhora – canudo _____

Glória – querida – grande – toalha – pedra _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 02 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

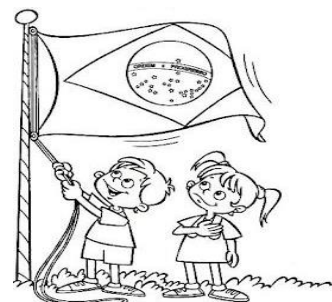
Como fazer:

Leia e resolva as situações problemas abaixo:

Na cidade de Luiza haverá um desfile no dia 7 de Setembro em comemoração ao Dia da Independência do Brasil. Irá participar um pelotão de 4 filas de 20 alunos cada.

a) Quantos alunos farão parte do pelotão?

b) Eles utilizarão um micro-ônibus para chegar até o local do desfile. Cada ônibus tem a capacidade de 20 pessoas. Quantos micro-ônibus serão necessários para esse transporte?





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 03 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PERCEPÇÃO VISUAL

Material a ser separado: Material para pintura

Como fazer: Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

