



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Ordem numérica.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, LH e ordem alfabética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Identificar a ordem alfabética das letras.
- Reconhecer e escrever corretamente a ordem numérica de números naturais.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA
ORDEM ALFABÉTICA**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, tesoura e cola.

ORDEM ALFABÉTICA

RECORTE E COLE OS NOMES ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| RENATA | GERALDO | CAIO | JOÃO |
| VIVIANE | BEATRIZ | ANDERSON | MURILO |
| GILBERTO | LEONARDO | GABRIELA | BRUNA |
| ALEX | VÍCTOR | JAIRO | LUCAS |
| LAURA | PAULO | KÁIQUE | YASMIN |



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

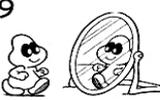
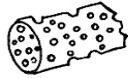
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
FORMANDO PALAVRAS COM LH**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Complete o nome das figuras com “LH” mais a vogal:

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1  toa_ _ _ | 2  abe_ _ _ | 3  agu_ _ _ | 4  a_ _ _ | 5  bo_ _ _ |
| 6  joe_ _ _ | 7  coe_ _ _ | 8  co_ _ _r | 9  espanta_ _ _ | 10  ore_ _ _ |
| 11  ove_ _ _ | 12  o_ _ _ | 13  mi_ _ _ | 14  fo_ _ _ | 15  pa_ _ _ço |
| 16  Te_ _ _do | 17  pio_ _ _ | 18  ore_ _ _ | 19  espe_ _ _ | 20  mergu_ _ _dor |
| 21  ga_ _ _ | 22  _ _ _ca | 23  bara_ _ _ | 24  ro_ _ _ | 25  i_ _ _ |

Agora vamos completar as frases, usando as palavras encontradas acima:

- O _____ achou um tesouro no fundo do mar.
- O passarinho fez seu ninho no _____ da árvore.
- A menina furou a _____ para colocar um brinco.
- O _____ da coceira na cabeça.
- Mamãe coloca _____ na comida.
- A _____ fabrica o mel que nós comemos.
- A moça secou o rosto com a _____.
- Papai retirou a _____ da garrafa de vinho.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPLETANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Complete com os números faltosos no quadro abaixo, observando a sequência numérica.

Depois de completar pinte de vermelho os números pares:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| 50 | | 52 | 53 | | 55 | | | | 59 |
| 60 | 61 | | | 64 | | | 67 | | |
| 70 | | 72 | | | 75 | | | 78 | |
| 80 | | | | | | | 87 | | 89 |
| 90 | | 92 | | | 95 | | | 98 | |
| 100 | | 102 | | | | 106 | | | |
| 110 | 111 | | | | | | | | |
| 120 | | 122 | | | | | | | 129 |



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE DOBRADURA

Material a ser separado:

Uma folha de sulfite ou do seu caderno de desenho, cola e material para pintura.

Como fazer:

Pegue a folha escolhida, recorte-a para ficar um quadrado. Para ficar mais fácil assista ao link explicativo: <https://youtu.be/LRUF2qD08no> dobre de acordo com a sequência enumerada abaixo para formar um elefantinho. O corpo do Elefante você fará separado da cabeça. É só recortar a folha abaixo ou desenhar igual ao modelo em outra folha. Depois é só colar a cabeça ao corpo.

