



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO – 5º ANO**



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORAS: Elisena Mirian Thomazette Pierre – 5º ano A

Helenita Carli Alves – 5º ano B

Eliane Cristina Deúngaro de Moraes Pinheiro – 5º ano C

ALUNO: _____ TURMA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA - CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

Professoras dos 5ºs anos

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Texto narrativo, histórias em quadrinhos e texto humorístico. Interpretação dos textos, ortografia e pontuação.
- Matemática: Situações problemas. Gráfico e tabela. Operações de divisão. Numeração.
- Ciências: Sistema Solar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Língua Portuguesa: Ler e compreender as ideias básicas dos textos. Localizar informações explícitas e implícitas. Inferir sentido de palavras. Identificar o uso do H inicial e alguns sinais de pontuação.
- Matemática: Resolver situações problemas envolvendo as quatro operações. Interpretar dados contidos em gráfico e tabela. Resolver operações de divisão. Ler e escrever números naturais.
- Ciências: Reconhecer os planetas do Sistema Solar. Identificar astros luminosos e iluminados.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar todas as atividades no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

As atividades deverão ser registradas no roteiro.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 12/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção.

AS HORTALIÇAS

Haroldo é um homem muito humilde. Ele mora numa casa perto do hospital e do hotel da pequena cidade de Hortolândia.

Na casa de Haroldo tem uma enorme horta, onde ele planta muitas hortaliças.

Haroldo sai todas as manhãs, com seu carrinho de madeira, para vender as hortaliças no mercado.

Um dia, quando Haroldo estava colocando as hortaliças no carrinho, o fundo soltou-se e elas caíram no chão.

Haroldo, muito chateado, pegou o martelo, consertou o carrinho, colocou novamente as hortaliças dentro dele e foi para o mercado.

Chegando lá, o homem da barraca não quis mais comprar as hortaliças, porque havia passado a hora de entregá-las.

Haroldo, muito triste, parou perto do hospital para ver se conseguia vendê-las para as pessoas que passavam.

Depois de algumas horas, Haroldo pode voltar para casa, pois conseguiu vender as hortaliças.

Solange Valadares



Você sabia que:

Hortaliças: As hortaliças são uma categoria de vegetais que inclui as verduras e os legumes. Trata-se de alimentos cultivados em hortas.

As verduras são aquelas em que a parte comestível são as folhas ou as hastes.

Exemplos de verduras: alface, rúcula, couve, brócolis, couve-flor, almeirão, acelga, etc.

Os legumes são aqueles em que a parte comestível são os frutos, raízes ou sementes.

Exemplos de legumes: feijão, ervilha, cenoura, abobrinha, berinjela, chuchu, pepino, quiabo, pimentão, tomate, etc.



1- Interpretação de texto:

a) Escreva abaixo três tipos de verduras e três tipos de legumes que você acha que Haroldo planta na horta para vender?

R= _____

b) Onde Haroldo vende as hortaliças que produz?

R= _____

c) Por que Haroldo não conseguiu vender as hortaliças no mercado?

R= _____

d) Na frase “Haroldo, muito chateado, pegou o martelo, consertou o carrinho, colocou novamente as hortaliças dentro dele e foi para o mercado”, a palavra em destaque se refere:

() Haroldo () martelo () carrinho () mercado

e) As palavras Haroldo e Hortolândia são chamadas de:

() substantivos próprios () substantivos comuns

2) Complete as frases e a cruzadinha. Depois pinte o desenho.

a- Qual o nome do personagem da história?

_____.

b- Haroldo é um homem muito

_____.

c- Ele mora perto do

_____.

d- O que tem em sua casa?

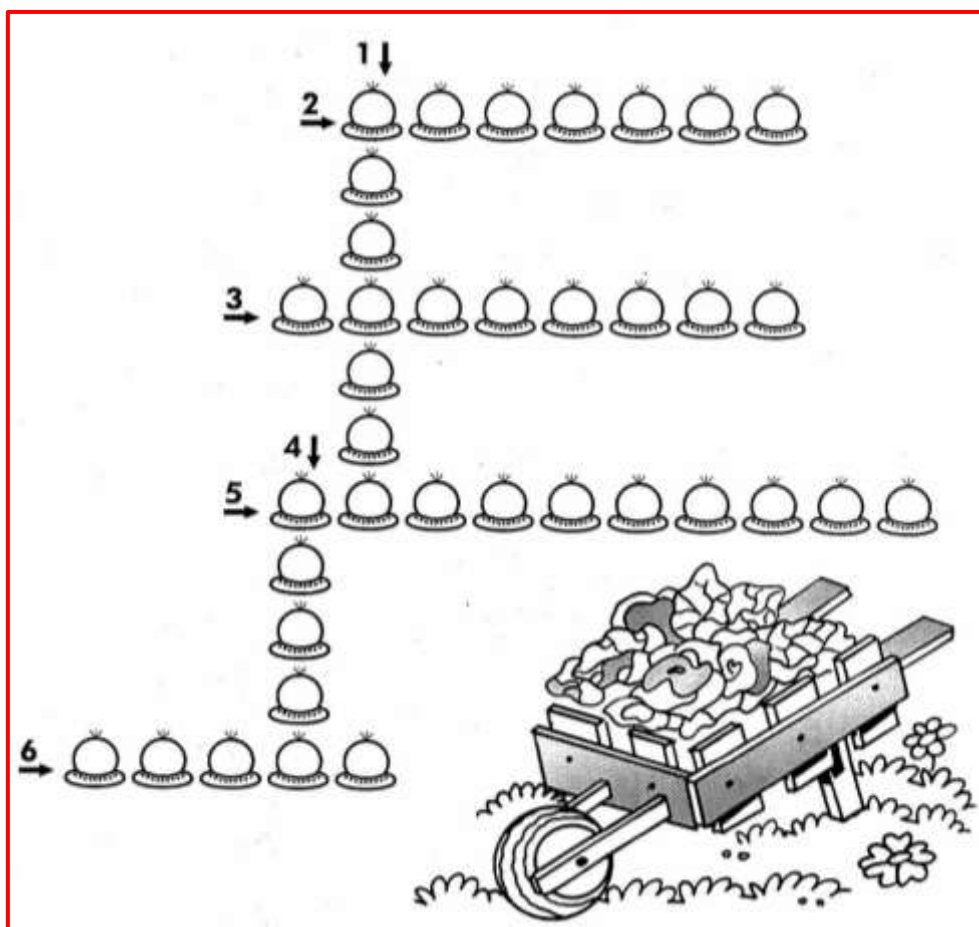
_____.

e- O que ele vende no mercado?

_____.

f- Depois de algumas

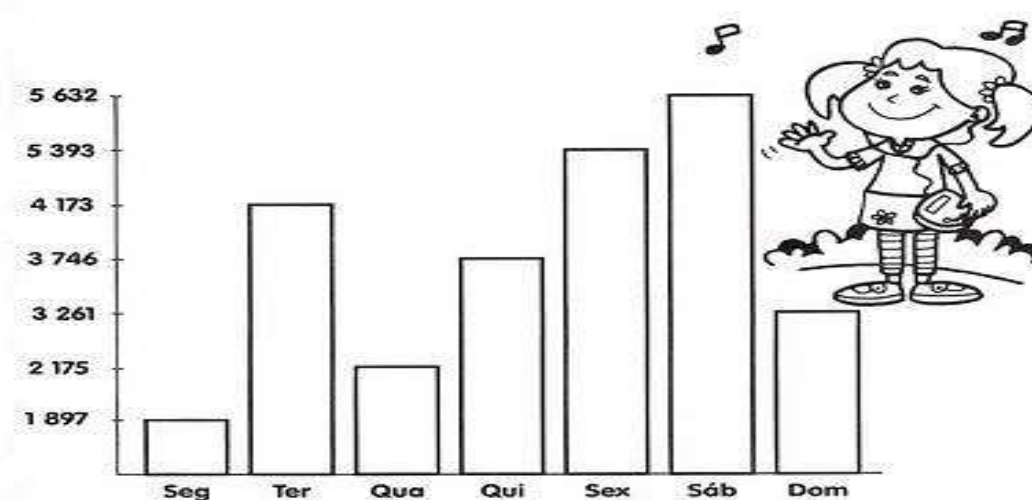
_____,
Haroldo pôde voltar para casa.





COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1) Observe o gráfico e veja os números de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba durante a semana e depois responda as questões abaixo.



a) Em que dia houve mais visitantes? _____

b) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? _____

c) Qual foi o total de visitantes na terça-feira, quinta-feira e sexta-feira?

R= _____

d) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo?

R= _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 13/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia as informações abaixo e resolva a atividade.

O **h**, quando inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso o chamamos de **h mudo**.

1) Leia as palavras que estão dentro do lago do hipopótamo e escreva-as no quadro abaixo de acordo com o número de sílabas.

hipopótamo héliça higiênico
hiena horizonte hospital
humano horta hortaliça
hotel homem honestidade
habitação higiene

2 sílabas	3 sílabas	4 sílabas	5 sílabas

2) Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do H inicial.

a) O _____ é um animal que pode atacar seres humanos.

(hipopótamo – ipopótamo)

b) Amanhã vamos fazer compras, _____ vou só descansar. (hoje – oje)

c) O _____ foi servido às 12 horas. (Halmoço – almoço)

d) Alceu disse _____ pelo bom atendimento. (hobrigado – obrigado)

e) Estudar deve ser um _____ diário. (hábito – abito)

f) O consultório está localizado no segundo _____. (andar – handar)

g) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia. (hino – ino)



h) Uma _____ saudável garante uma boa saúde. (alimentação – alimentação)

3- Leia e responda utilizando as palavras abaixo:

Herói	Hino	Harpa
Habilidade	Hóspede	Hotel
Helicóptero	Hélice	Homem

QUAL É A PALAVRA?

- A) TEM 5 LETRAS E TERMINA COM L.
- B) NESTA PALAVRA ESTÁ A PALAVRA IDADE.
- C) FAZ PARTE DO HELICÓPTERO, TEM ACENTO AGUDO E TEM 6 LETRAS.
- D) É UM INSTRUMENTO MUSICAL E TEM 5 LETRAS.
- E) É O NOME QUE SE DÁ A ALGUÉM CORAJOSO QUE SALVA E AJUDA AS PESSOAS.
- F) É UMA PALAVRA QUE ESTÁ RELACIONADA À MÚSICA E TEM 4 LETRAS.
- G) É A ÚLTIMA PALAVRA DOS NOMES ACIMA.
- H) É UM MEIO DE TRANSPORTE AÉREO.
- I) AQUELE QUE ESTÁ HOSPEDADO NO HOTEL.



COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

1) Resolva com atenção as situações problemas abaixo.

a) Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda parada 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

R= _____

b) Dos 260 reais que Leonardo possuía, gastou 185, depois ganhou 88 reais. Será que Leonardo ainda tem dinheiro? Quanto?

R= _____

c) Laura comprou 840 gramas de carne moída e vai dividir igualmente em 4 pacotes. Quantos gramas terá em cada pacote?

R= _____

d) Dona Marta vai dividir 990 reais entre seus 3 netos. Quantos reais cada neto vai receber?

R= _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 14/04/2021

Observe as tirinhas com atenção para responder as questões.

Tirinha 1



Tirinha 2



1) Na tirinha 1 Chico Bento diz que está plantando uma árvore de esperança. Por quê?

- () Na natureza existem muitas árvores.
- () Esperança é planta que cresce rápido.
- () Tem esperança de resolver o problema do desmatamento.
- () Há muitas árvores e ele quer plantar mais uma.

2) A tirinha 2 está falando sobre:

- () o medo da morte.
- () o desmatamento
- () o fantasma

3) Porque o fantasminha disse que o machado é mais perigoso que a foice da dona morte?

R= _____



4) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A fala de Chico Bento, do segundo quadrinho da tirinha 1, demonstra que ele não se preocupa com o desmatamento.
- () Na tirinha 2, o machado e a foice são utilizados para o desmatamento.
- () As duas tirinhas mostram a felicidade dos personagens com o desmatamento.
- () A partir da leitura da tirinha 2, podemos dizer que o machado do homem faz mais vítima que a foice da dona morte.

5) Observe as falas dos personagens e reescreva-as corretamente de acordo com a norma padrão.



R= _____

COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Leia o texto abaixo com atenção para responder as questões.

SISTEMA SOLAR

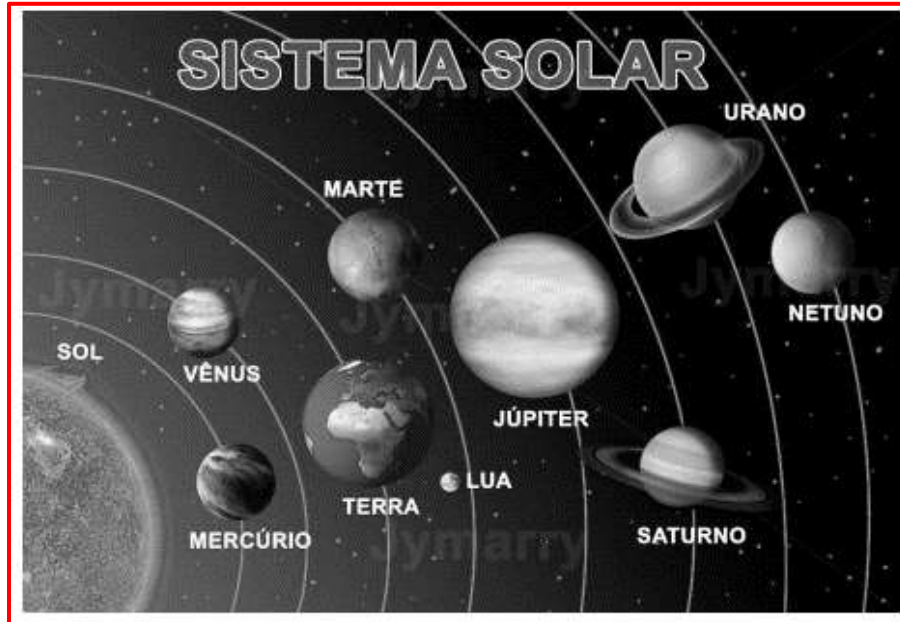
O planeta onde vivemos se chama Terra. Ela é o terceiro planeta mais próximo do Sol. Além da Terra existem no universo milhares de estrelas, satélites, planetas, cometas, asteroides, meteoros, astros luminosos e astros iluminados.

Os astros luminosos são astros que possuem luz própria. Esses astros são chamados de estrelas.

Os astros iluminados são astros que não possuem luz própria, eles são iluminados pelo Sol e refletem a luz que recebem. Os principais astros iluminados são os planetas e os satélites.

A Terra tem um satélite natural que é a Lua. A Lua gira em torno da Terra, por isso ela é seu satélite natural. A Terra e os outros planetas giram em torno do Sol formando o Sistema Solar.

Os 8 planetas que fazem parte do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Importante lembrar aqui, que até Agosto de 2 006 Plutão era considerado o nono planeta, desde então passou a ser classificado como planeta anão.



1) Qual o nome do planeta em que vivemos e qual seu único satélite natural?

R= _____

2) Assinale a alternativa correta:

a) Qual é a estrela mais importante da nossa galáxia?

() Lua () Sol () Planetas () Terra

b) Quais planetas encontram-se entre o Sol e a Terra

() Mercúrio e Marte () Mercúrio e Urano () Mercúrio e Vênus

c) As estrelas possuem luz própria. Elas não recebem luz do sol, portanto são consideradas:

() astros luminosos () astros iluminados

d) Os planetas não possuem luz própria, eles recebem luz do sol e são considerados:

() astros iluminados () astros luminosos



3) Que tal seguir as coordenadas para descobrir o nome da Galáxia onde está localizado o nosso Sistema Solar?

	A	B	C	D	E	F	G
1	L	E	S	P	R	V	H
2	X	J	U	I	G	O	C
3	A	Z	T	N	A	M	D

F1	D2	E3
----	----	----

A1	A3	G2	C3	B1	E3
----	----	----	----	----	----

4) Resolva o caça palavras pintando os nomes dos planetas com cores diferentes.



Mercúrio



Vênus



Terra



Marte



Júpiter



Saturno



Urano



Netuno

Caça Palavras: Planetas do Sistema Solar

F	A	P	U	E	V	E	U	U	I	H	U	X	R
E	E	E	E	A	O	B	S	A	T	U	R	N	O
V	U	R	A	N	O	I	U	G	U	X	E	B	O
H	O	M	A	R	T	E	Z	Q	B	D	F	K	Y
J	Ú	P	I	T	E	R	P	R	A	M	T	O	E
E	S	Y	N	O	U	L	I	O	Z	O	Y	I	E
M	E	R	C	Ú	R	I	O	T	S	O	E	Y	J
V	Ê	N	U	S	U	Y	O	V	X	X	G	Z	B
N	E	T	U	N	O	E	T	E	R	R	A	U	E
E	H	E	X	U	T	H	G	E	D	S	G	J	T
R	A	E	I	Q	I	O	Y	E	U	F	C	T	D
E	T	X	C	E	Z	E	A	A	A	E	W	G	P
S	Y	O	J	R	E	I	C	M	L	X	S	B	X
G	A	G	F	O	J	O	A	D	O	M	P	X	A

5) Escreva em ordem alfabética os nomes dos planetas.

R= _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ TURMA: 5º ____

ALUNO (A): _____

DATA: 16/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia a piada a seguir e resolva as questões.

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:
— Pare!
E o louco responde:
— Impare!
Aí o ladrão diz:
— Mas eu estou te roubando.
— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.

A cartoon illustration showing a thief in a hooded jacket and sunglasses pointing a gun at a man with wild hair. The thief's speech bubble says 'PARE!' and the madman's speech bubble says 'ÍMPARE!'.

a) O louco compreendeu **“Pare”** com o sentido de:

() brincar de par ou ímpar. () deixar de andar. () ficar como uma estátua.

b) O assaltante queria que o louco:

() brincasse com ele. () deixasse de andar. () ficasse imóvel.

c) A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando” indica que ele está:

() calmo () nervoso () preocupado () surpreso

d) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

() Quando o louco ficou com medo.
() Quando o louco começou a brincar.
() Quando o louco saiu correndo.

e) Na frase “Isso é um assalto?” a pontuação usada indica:

() uma pergunta () uma afirmação () uma negação

f) O travessão (__) usado no texto indica:

() o assalto () uma surpresa () a fala dos personagens.

g) O que você achou mais engraçado na piada?

R= _____



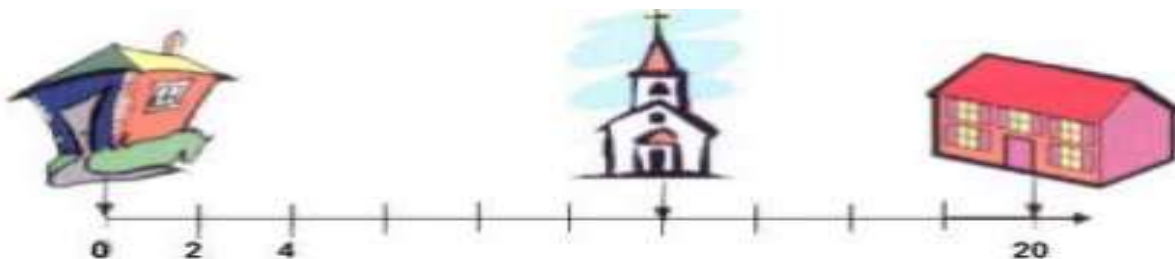
COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

Leia as questões e resolva com atenção.

1) Mariana tinha algumas canetas e ganhou 4 de sua mãe, ficando com 17 canetas. A quantidade de canetas que Mariana tinha antes de ganhar as de sua mãe é:

() 13 () 10 () 7 () 4

2) A distância entre a casa de Elias e sua escola é de 20 Km. Para ir até a escola, ele passa por uma igreja.



A igreja está localizado no quilômetro:

() 10 () 12 () 14 () 16

3) Na Escola Estadual Pedro Aguiar, há um cartaz dizendo:

Em 2 016, eram 734 estudantes matriculados
Em 2 017, eram 753 estudantes matriculados
Em 2 018, eram 777 estudantes matriculados
Em 2 019, eram 794 estudantes matriculados
Em 2 020, eram 819 estudantes matriculados

Agora, complete a tabela com o número de alunos matriculados em cada ano.

ANO	NÚMERO DE ESTUDANTES
2 016	
2 017	
2 018	
2 019	
2 020	

4) Coloque os números de estudantes em ordem decrescente (do maior para o menor).

R= _____.



a) $753 =$ _____

b) $819 =$ _____

c) $2\,016 =$ _____

d) $777 =$ _____

() 2 ordens e 1 classe () 1 classe e 3 ordens () 2 classes e 4 ordens

a) $848 : 4 =$ _____ b) $639 : 3 =$ _____

c) $1\,482 : 2 =$ _____ d) $1\,550 : 5 =$ _____

e) $2\,460 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $2\,170 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

a)	b)	c)
d)	e)	f)



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

ALUNO(A): _____

QUINTA-FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O QUE VAMOS APRENDER: Ginástica

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, as estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporais, esquema e percepção corporais.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

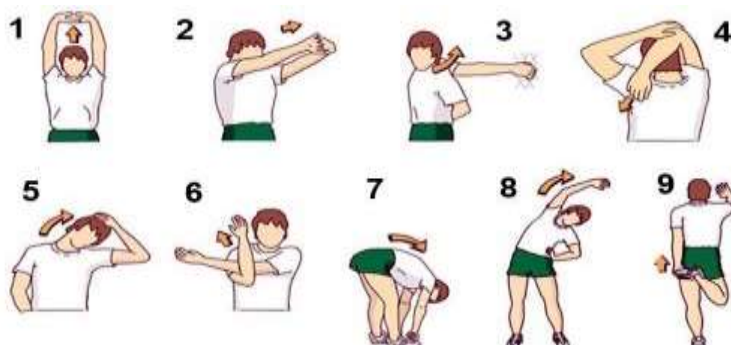


Como vimos em nossas aulas anteriores, a ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, ritmo e coordenação motora. Em nossa aula de hoje daremos continuidade ao conteúdo da ginástica, onde iremos realizar alguns tipos de saltos mais usados em apresentações de séries ginásticas.

VAMOS PARA A PRÁTICA!

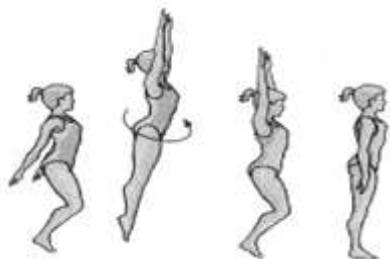


- Fique 10 segundos em cada posição.





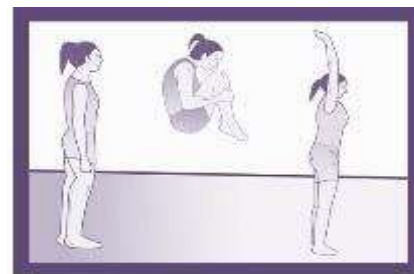
Existem vários tipos de saltos na ginástica: grupado, afastado, estendido, espacate (espacato), tesoura, carpado, etc. Iremos executar alguns deles:



a. Salto estendido (esticado ou em extensão): saltar para cima, esticando o corpo e levantando os braços para cima.



b. Salto grupado (engrupado): saltar para cima e flexionar (dobrar) as pernas tentando segurar os joelhos (se não der tempo de conseguir segurá-los, apenas toque neles).



c. Salto afastado: saltar para cima e afastar (abrir) as pernas.

d. Salto carpado: saltar para cima com as pernas estendidas formando um ângulo com o tronco. É semelhante ao salto afastado, porém as pernas devem estar unidas.



Após a execução e aprendizagem desses tipos de salto, vocês deverão realizar 5 saltos em sequência, ou seja, um de cada exemplo. Realizar 5 séries de 5 saltos. Ao término de cada série descanse um pouco, beba água e retorne à atividade novamente até concluir as séries.

COMO VAMOS REGISTRAR ESSE CONTEÚDO: Você pode estar fazendo o registro no próprio roteiro se for impresso, caso contrário, você poderá responder em uma folha de sulfite ou de caderno. **NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK!**

RESPONDA:

1) Quais são os tipos de saltos que estudamos nesse roteiro?

R: _____

2) Qual salto você mais gostou de realizar? E qual você teve mais dificuldade?

R: _____

**BOA
AULA!!!**





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

ALUNO(A): _____

QUINTA-FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

Áudio/vídeo explicativo da professora: ouça o áudio/vídeo da professora e assista o vídeo para entender como realizar a atividade.

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado ao vocabulário referente aos números de 0 a 100

Para que vamos estudar esses conteúdos?

Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras condizentes com o vocabulário referente aos números do 0 ao 100, que servirão de subsídios para aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos?

Coloque a data e o seu nome no início da página e realize as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos:

Assistir ao vídeo ilustrativo sugerido no link: <https://www.youtube.com/watch?V=8Bc7vldhfwQ>

<https://www.youtube.com/watch?V=uyna7w0vheq>

Realize a leitura do vocabulário em conjunto com o áudio da professora para memorização da pronúncia e execute a atividade proposta.

Para realizar essa atividade você precisará de alguns materiais: Estojo escolar contendo lápis e borracha.

Números em Inglês		
1 - One	11- Eleven	30 - Thirty
2 - Two	12 - Twelve	40- Forty
3 - Three	13 - Thirteen	50 - Fifty
4 - Four	14 Fourteen	60 - Sixty
5 - Five	15 - Fifteen	70 - Seventy
6 - Six	16 - Sixteen	80 - Eighty
7- Seven	17 - Seventeen	90 - Ninety
8 - Eight	18- Eighteen	100 – One hundred
9 - Nine	19 - Nineteen	
10 - Ten	20- Twenty	



DATE: ____/____/2021.

NAME: _____

1) Ligue os números.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Three
Eight
One
Nine
Two
Ten
Four
Five
Six
Seven

2) Coloque os números em PORTUGUÊS.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Thirteen _____ | f) Seventeen _____ |
| b) Eleven _____ | g) Fifteen _____ |
| c) Fourteen _____ | h) Eighteen _____ |
| d) Nineteen _____ | i) Sixteen _____ |
| e) Twenty _____ | j) Twelve _____ |

3) Marque um X na alternativa correta para cada número.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) O número 15 é: | b) O número 16 é: | c) O número 20 é: | c) O número 18 é: |
| () five | () nineteen | () twenty | () eight |
| () seventeen | () sixteen | () ten | () fourteen |
| () fifteen | () seventeen | () twelve | () eighteen |

4) Coloque o resultado da SOMA em inglês.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) $10 + 10 =$ _____ | b) $9 + 8 =$ _____ |
| c) $9 + 7 =$ _____ | d) $10 + 3 =$ _____ |
| e) $6 + 5 =$ _____ | f) $9 + 9 =$ _____ |
| g) $8 + 7 =$ _____ | h) $7 + 5 =$ _____ |
| i) $7 + 7 =$ _____ | j) $10 + 9 =$ _____ |



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 5º ANO** _____

ALUNO(A): _____

QUINTA-FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

- Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena
- Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.

PARA QUE ESTUDAR?

- Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;
- Perceber a bidimensionalidade.

COMO ESTUDAR? Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR? Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

➤ Olá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

CURIOSIDADES: Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro

➤ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:

2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

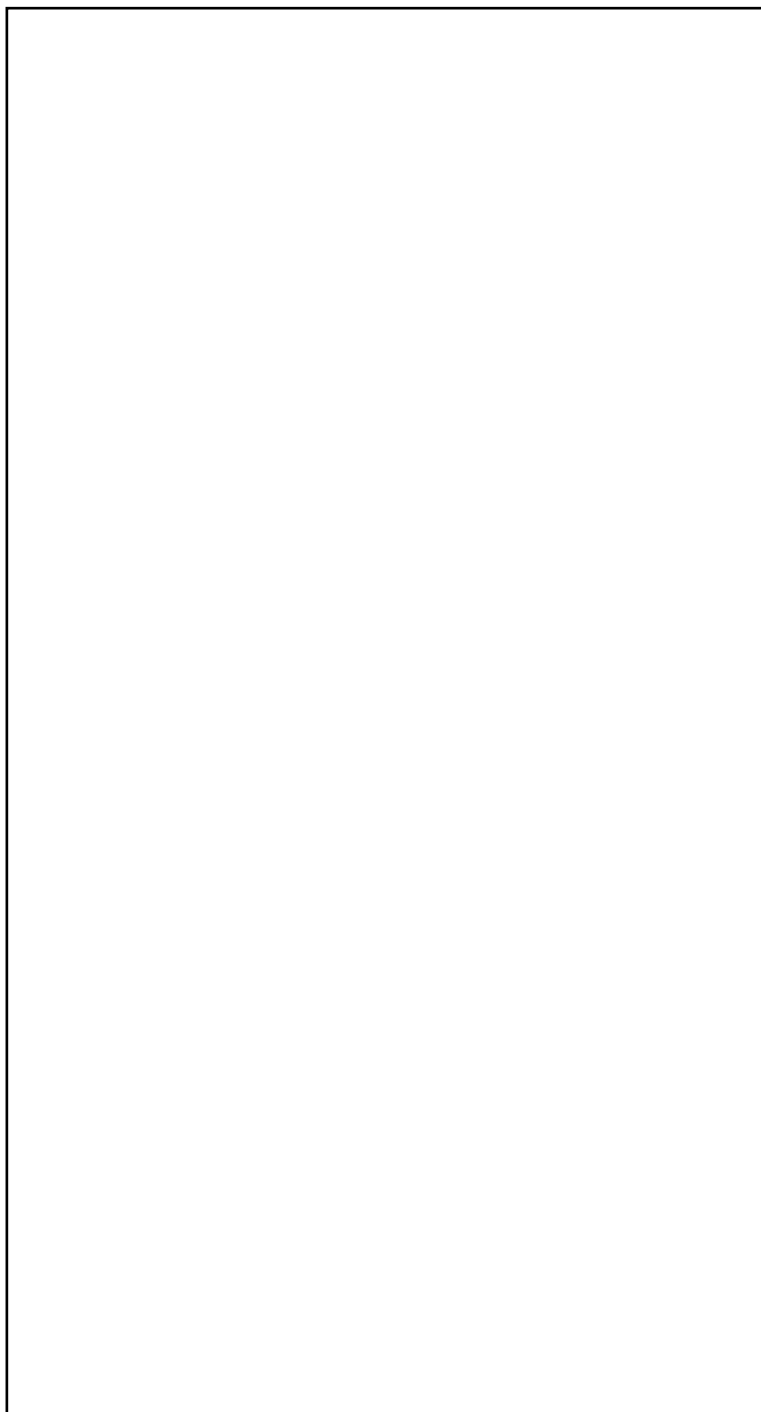


3) Agora faça a atividade artística proposta:

ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

A
L
T
U
R
A



LARGURA