



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Elisena Mirian Thomazzete Pierre, Helenita Carli Alves e Eliane Cristina Deúngaro de Moraes Pinheiro

TURMA: 5º ANO A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA -

**MATEMÁTICA - HISTÓRIA – GEOGRAFIA – CIÊNCIAS - ENSINO RELIGIOSO – EDUCAÇÃO FÍSICA
- ARTE – LÍNGUA INGLESA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/08 a 07/08



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

Professoras dos 5ºs anos

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Texto “Pechada” - Luis Fernando Veríssimo. Compreensão e interpretação; ampliação vocabular. Letra maiúscula e minúscula. Ortografia.
- **Matemática:** Média aritmética. Figuras geométricas planas.
- **História:** Organização social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania: França.
- **Ensino Religioso:** Ancestralidade e Tradição oral e Mitos Religiosos (protestantismo).
- **Geografia:** Paisagens naturais e antrópicas: - qualidade ambiental; - diferentes tipos de poluição.
- **Ciências:** Transplante de medula óssea. Sistemas de nutrição.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **Língua Portuguesa:** Ler com autonomia. Compreender e interpretar as principais ideias do texto. Localizar informações explícitas e implícitas. Ampliar o vocabulário. Fazer uso correto das letras maiúsculas e minúsculas. Utilizar corretamente a ortografia na escrita de palavras. Incentivar o prazer pela leitura.
- **Matemática:** Entender o conceito sobre Média Aritmética, como calculá-la e suas aplicações. Identificar figuras planas.
- **História:** Compreender o conceito de cidadania na França.
- **Ensino Religioso:** Compreender o Protestantismo.
- **Geografia:** Compreender os tipos de poluição que afetam o meio ambiente.
- **Ciências:** Compreender a importância da medula óssea. Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada para uma vida saudável.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através do roteiro de atividades elaborado pelo professor, áudio e vídeos explicativos encaminhado através do WhatsApp, vídeos disponíveis através do Youtube, livro didático e vídeo de literatura infantil.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você deverá continuar realizando todas as atividades no caderno de casa, com o cabeçalho completo, margem, capricho e organização. Realizando leituras e interpretação escrita, contagem, cálculo mental, atividades envolvendo média aritmética e figuras geométricas planas.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: 5º _____

ALUNO (A): _____

DATA: 03/08/2020

Componente Curricular de Língua Portuguesa: Texto “Pechada”

Leia o texto abaixo, em seguida responda as questões em seu caderno.

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

– Aí, Gaúcho!

– Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

– Mas o Gaúcho fala "tu"! – disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

– E fala certo – disse a professora. – Pode-se dizer "tu" e pode-se dizer "você". Os dois estão certos. Os dois são português.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

– O pai atravessou a sinaleira e pechou.

– O quê?

– O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

– O que foi que ele disse, tia? – quis saber o gordo Jorge.

– Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.

– E o que é isso?

– Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

– Nós vinha...

– Nós vínhamos.

– Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.

"Sinaleira", obviamente, era sinal, semáforo. "Auto" era automóvel, carro. Mas "pechar" o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

professora descobriu que "pechar" vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido: Pechada.

- Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

Luís Fernando Veríssimo

1) Copie as questões no caderno e responda com atenção.

a) Rodrigo, o aluno novo, logo recebe o apelido de Gaúcho quando entra naquela escola. O que os colegas mais estranharam em Rodrigo?

() Seu sotaque diferente. () seu modo de vestir () suas características físicas

b) Dos colegas da sala, o gordo Jorge era o que mais insistia em rir e debochar de Rodrigo. Por que você acha que ele agia desse modo?

- () Jorge gostou da maneira que Rodrigo falava.
- () Jorge achou engraçado o jeito que Rodrigo falava.
- () Jorge era o melhor amigo de Rodrigo.

c) Rodrigo acabou sofrendo preconceito em razão de falar português de modo diferente do falado pela maioria. Você já viveu ou presenciou uma situação parecida com essa? Comente-a.

2) Leia os trechos abaixo e responda.

No início do texto:

- “– Aí, Gaúcho!
- Fala, Gaúcho!”

No final do texto:

- “– Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!”

a) O que você pensa do ato de “apelidar” uma pessoa? Explique.

3) Retire do texto os seguintes dígrafos e escreva-os abaixo.

ch =

ss =

rr =

Componente Curricular de Matemática: Média aritmética
Relembrando Média Arimética

Para calcular a média aritmética somam-se todos os valores e dividi-se o resultado pela quantidade de números somados.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Maria fez três provas, nas quais tirou as seguintes notas: 60, 80 e 70. Qual é a média aritmética das notas de Maria?

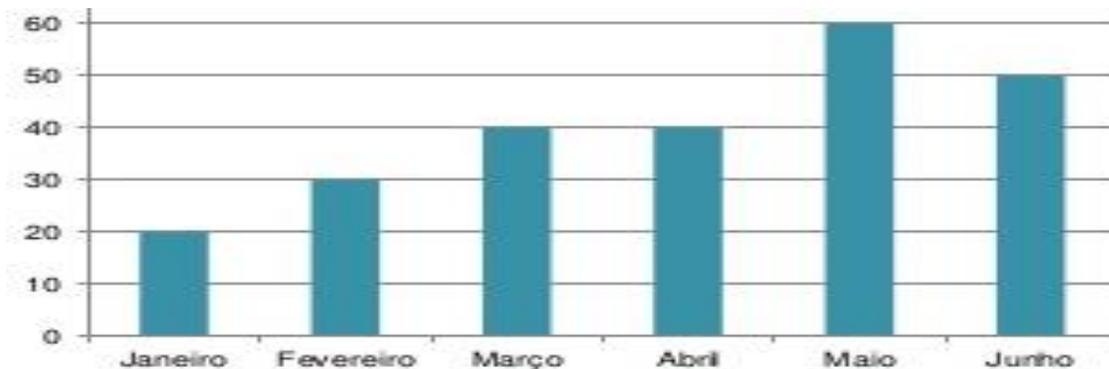
2) Em uma empresa existem cinco faixas salariais divididas de acordo com a tabela a seguir:

a) Determine a média de salários da empresa.

- () R\$830,00
- () R\$980,00
- () R\$1000,00
- () R\$1150,00

Grupos	Salário
A	R\$1500,00
B	R\$1200,00
C	R\$1000,00
D	R\$800,00
E	R\$500,00

3) No gráfico estão as quantidades de máquinas vendidas por uma indústria no primeiro semestre de um ano. Qual foi a média aritmética das vendas mensais?



() 42

() 40

() 24

() 60



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: 5º _____

ALUNO (A): _____

DATA: 04/08/2020

Componente Curricular de Geografia: Diferentes tipos de poluição

Tipos de poluição

A poluição provoca muitos estragos no meio ambiente, e quase toda a poluição é provocada pela ação do homem na natureza. Podemos classificá-las em: poluição sonora, visual, das águas, do ar e do solo.

1) Copie e responda a questão em seu caderno.

a) Quais os fatores que alteram a qualidade do ar?

- () Gases e fumaças emitidas pelos veículos e pelas indústrias.
- () Andar de bicicletas
- () Destruição da camada de ozônio.
- () Queimadas de áreas de vegetação.

2) Observe essa tirinha e responda as questões abaixo.



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

a) Por que você acha que Cebolinha está pescando esses objetos em vez de peixes?

b) Quem jogou esses objetos no rio?

c) Por que os peixinhos chamam o Cebolinha de lixeiro?

d) Qual é o tipo de poluição representado na tirinha?

- () ar () solo () águas () sonora () visual

3) Agora escolha um dos tipos de poluição (ar, água, solo, sonora ou visual) e represente através de desenho.

Componente Curricular de Ciências: Transplante de Medula óssea. Nutrição

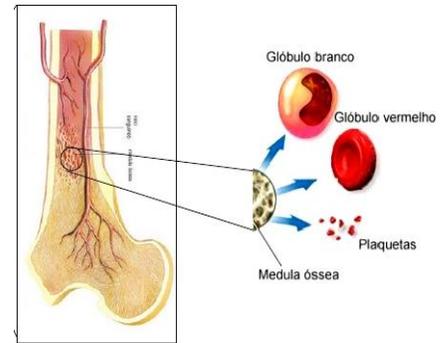


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Leia o texto atentamente para resolver as questões abaixo.

Medula óssea e transplante

A medula óssea é um tecido líquido-gelatinoso que ocupa o interior dos ossos, sendo conhecida popularmente por 'tutano'. Na medula óssea são produzidos os componentes do sangue: as hemácias (glóbulos vermelhos), os leucócitos (glóbulos brancos) e as plaquetas. As hemácias transportam o oxigênio dos pulmões para as células de todo o nosso organismo e o gás carbônico das células para os pulmões, a fim de ser expirado. Os leucócitos nos defendem das infecções. As plaquetas compõem o sistema de coagulação do sangue. A medula óssea também pode ser doada para transplante.



O transplante consiste na substituição de uma medula óssea doente ou deficitária por outra sadia. O transplante de medula óssea é um tipo de tratamento proposto para algumas doenças que afetam as células do sangue, como as leucemias e os linfomas. O transplante pode ser autólogo (quando a medula vem do próprio paciente) ou alogênico (quando vem de um doador). Além da própria medula óssea, a fonte de células para o transplante pode ser também o sangue periférico estimulado ou o cordão umbilical.

1) Copie as questões em seu caderno e enumere corretamente as afirmações.

- (1) Transplante (2) plaquetas (3) medula óssea
(4) leucócitos (5) hemácias

- () Compõem o sistema de coagulação do sangue.
() Consiste na substituição de uma medula óssea doente ou deficitária por outra sadia.
() Transportam o oxigênio dos pulmões para as células de todo o nosso organismo e o gás carbônico das células para os pulmões, a fim de ser expirado.
() Tecido líquido-gelatinoso que ocupa o interior dos ossos, conhecida também por “tutano”.
() Nos defendem das infecções.

2) De acordo com o texto complete as frases abaixo.

- a) O transplante pode ser autólogo quando _____
b) O transplante pode ser alogênico quando _____
c) Além da própria medula óssea, a fonte de células para o transplante pode ser também o sangue _____

3) Copie e responda em seu caderno.

Pedro Amaral é um rapaz estudioso, trabalhador e dedicado à sua família. Quando ele tinha 14 anos descobriu ser portador de uma doença que afeta as células do sangue, a leucemia. Os médicos disseram que ele deveria passar por um transplante. Após dois anos de espera por um doador, ele tomou conhecimento, através dos médicos do hospital onde realizava seu tratamento de saúde, que ainda levaria pelo menos mais dois anos até que a cirurgia pudesse ser feita. Hoje, com 20 anos e após realizar o transplante ele vive feliz porque superou sua



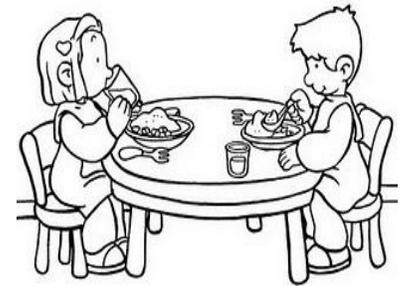
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

doença.

- a) Que idade tinha Pedro quando descobriu que estava doente?
- b) No total, quantos anos ele teve que esperar pelo transplante?
- c) Qual é o motivo da felicidade de Pedro Amaral?
 A doença que tinha desapareceu com o tempo.
 Ele fez a cirurgia e se curou.
 Ele descobriu um doador para o transplante.

Nutrição: Alimentos do dia a dia

Todos os alimentos são formados por substâncias nutritivas, os nutrientes. Os nutrientes dos alimentos são: Proteínas, Carboidratos, Lipídios, Sais Minerais e Vitaminas. Cada um desses nutrientes possui uma função especial no corpo. Precisamos receber diariamente uma certa quantidade de cada um dos 5 nutrientes. As Proteínas, os Carboidratos e os Lipídios devem ser ingeridos em quantidades diárias. Já os Sais Minerais e as Vitaminas devem ser ingeridos em quantidades bem pequenas, porém, não podem estar ausentes. É importante realizar a combinação de diferentes tipos de alimentos nas refeições, já que em cada alimento ocorre a predominância de um determinado nutriente. Alimentar-se bem não significa apenas comer muito ou pouco. O mais importante é o valor nutritivo do alimento. Uma alimentação equilibrada é importante para que o corpo receba todos os nutrientes necessários para o seu desenvolvimento e funcionamento.



- 1) Copie e responda no caderno.
 - a) Uma alimentação saudável é composta de alimentos que nos ajudam a repor as energias e a nos desenvolver com saúde. Escreva o nome dos alimentos presentes em sua refeição.
 - b) Você considera a sua alimentação equilibrada e saudável? Por quê?
- 2) Agora você irá precisar do livro de Ciências para as atividades.
 - No caderno escreva: Leitura das páginas 10,11 e 12 e atividades **a** e **b** da página 13.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: 5º _____

ALUNO (A): _____

DATA: 05/08/2020

Componente Curricular de História: Cidadania: França

Leia o texto abaixo e responda as questões em seu caderno.

Cidadania na França

A Revolução Francesa aconteceu por conta da insatisfação da burguesia com os privilégios que a aristocracia francesa gozava e da insatisfação do povo com sua vida de sofrimentos, marcada pela pobreza e fome. Foi na Revolução Francesa que criou os Direitos do Homem e do Cidadão, onde o Estado deveria seguir várias definições onde o direito de cada cidadão prevaleceria. Além disso, todos eram considerados iguais perante a lei. A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão representou o primeiro marco histórico pela universalização de direitos básicos do ser humano. ...Ela surgiu na Revolução Francesa e contém os direitos individuais e coletivos protegidos dos seres humanos. Em 1789 o povo da França levou a cabo a abolição da monarquia absoluta e o estabelecimento da primeira República Francesa. Após a Revolução Francesa em 1789, a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão concedeu liberdades específicas da opressão, como uma “expressão da vontade geral”.

1) Coloque (C) para certo e (E) para errado.

() A Revolução Francesa aconteceu por conta da insatisfação da burguesia e do povo.

() Em 1798 o povo da França levou a cabo a abolição da monarquia.

() Foi na Revolução Francesa que criou os Direitos do Homem e do Cidadão.

() A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão não concedeu liberdades específicas da opressão.

2) A Revolução Francesa ocorreu no ano de 1789. Escreva por extenso o ano em que ocorreu o fato histórico.

3) Decomponha o número **1789** de duas maneiras conforme o exemplo abaixo.

Exemplo: $1534 = 1000 + 500 + 30 + 4$

1 unidade de milhar, 5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades.

4) O número 1789 possui quantas classes e quantas ordens?

Componente Curricular de Ensino Religioso: Ancestralidade e Tradição oral e Mitos Religiosos (protestantismo).

Protestantismo



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O protestantismo é o movimento religioso de separação das igrejas cristãs ocidentais da Igreja Católica durante a reforma do século XVI, com o padre católico alemão **Martinho Lutero**. O Protestantismo tem muitas ramificações. Há os protestantes presbiterianos, luteranos, adventistas, batistas, entre outros. Dentre os mitos religiosos protestantes, podemos citar o mito de João Calvino.

“Um **mito** em torno da Reforma **Protestante** é o de que João Calvino, fundador do Calvinismo, teria defendido que o homem que acumula riquezas seria um predestinado à salvação.... O trabalho passou a ser visto como uma vocação divina, e o sucesso decorrente dele, um sinal da predestinação.”

1) Copie as questões em seu caderno e responda.

a) Você conhece alguém que faz parte das religiões citadas no texto?

2) Desafio... Corrente do bem!!!!

Durante a semana você deverá praticar uma boa ação como: lavar a louça, arrumar a cama, estudar, ajudar alguém, etc. Depois represente sua boa ação através de desenho.

Momento da leitura: Vídeo “Maria vai com as outras”

Após assistir o vídeo “Maria vai com as outras”, reflita e escreva o que você entendeu da história. Depois ilustre.

<https://youtu.be/n3FNNEGixeE>

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____

TURMA: 5º Ano

DATA: 06/08/2020

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

1-O que vamos aprender: **JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE REDE E MURO: “TÊNIS DE CAMPO”**

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

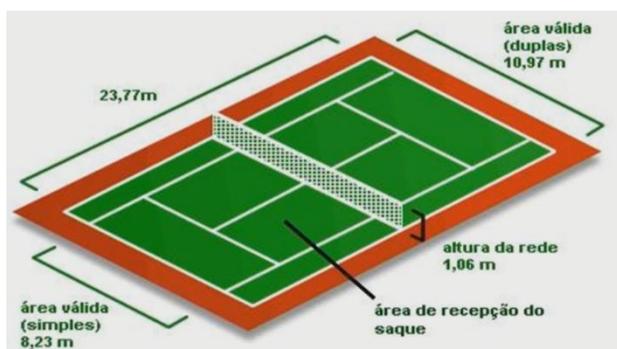
Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos-esporte de rede e muro, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Os esportes de rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra a parede. São exemplos: voleibol, vôlei de praia, **TÊNIS DE CAMPO**, tênis de mesa, badminton, peteca, squash, raquetebol, punhobol, entre outros....

Hoje vamos aprender sobre o **TÊNIS DE CAMPO**. Vamos lá? Esse esporte é de origem inglesa, sendo disputado geralmente em quadras abertas e de superfícies sintéticas, cimento, saibro ou relva. Hoje o esporte consiste em lançar e rebater a bola. Ganha-se o ponto quando a bola atinge o lado oponente da quadra, passando por cima da rede e o adversário não a golpeia de volta. Existem competições simples, com um jogador contra o outro e em duplas, neste caso são dois atletas em uma equipe podendo inclusive ser misto, um homem e uma mulher.

➤ **QUADRA:**



A quadra é dividida em duas meia-quadras por uma rede e o objetivo do jogo é rebater uma pequena bola para além da rede (para a meia-quadra adversária) com a ajuda de uma raquete. A quadra possui dimensões que variam de acordo com o tipo de disputa. As disputas iniciam-se com o saque realizado do fundo da quadra e tem duração de 3 ou 5 sets, conforme a competição, sendo que em cada um

o atleta que ganhar 6 games com pelo menos 2 games de diferença.

PONTUAÇÃO: A pontuação no tênis é diferente da grande maioria dos esportes. Os pontos no game são somados da seguinte forma:

- Primeiro ponto: 15
- Segundo ponto: 30

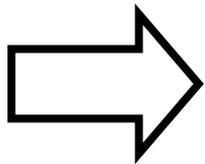




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Terceiro ponto: 40
- Quarto ponto: GAME.

Chama-se “iguais” quando há um empate dos pontos. No caso de empate do set, o jogo vai para o tie-break. O competidor deve atingir 7 games primeiro para sair com a vitória, porém a partida só encerra quando o tenista conseguir obter 2 games de diferença, mesmo que já tenha atingido os 7 games.



**Agora que você aprendeu um pouco mais sobre o TÊNIS DE CAMPO,
vamos para a prática?
Mas antes de iniciar é importante que façamos nossos alongamentos
ok!**

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

- Raquete – pode ser de papelão (**para confeccionar a raquete de papelão assista a aula da tv escola paraná do dia 16\07 á partir do minuto 27**), plástico, ping-pong ou profissional, peça ajuda de um adulto se for confeccionar a raquete pois vai usar tesoura.
- bolinha de papel, tênis (aquela amarela), plástico ou borracha pequena
- 2 cadeiras
- corda ou barbante para amarrar nas cadeiras e dividir os campos.
- copo de plástico

ATIVIDADES:

- 1- Segurando o copo em uma das mãos, com a outra mão jogar uma bolinha de papel para o alto e apanhar com o copo.
- 2- Idem a atividade acima, porém, antes de apanhar a bola com o copo você deverá fazer um giro.
- 3- Idem ao primeiro, porém agora você deverá usar a bola de tênis ou a de borracha.
- 4- Segurando o copo com uma das mãos lançar a bolinha de tênis ou borracha para o alto deixar quicar (pingar) uma vez no chão e apanhar com o copo.
- 5- Idem a atividade de número 4, lançar para o alto dar um giro deixar a bola quicar apenas uma vez e apanhar com o copo.
- 6- Segurando a raquete apenas com uma das mãos, equilibrar a bolinha de papel em cima da raquete, fazer parado e em movimento.
- 7- Idem ao nº 6, troque a bolinha de papel, use a de tênis ou de borracha.
- 8- De frente a uma parede, segurando a raquete com uma das mãos, jogar a bolinha de tênis ou de borracha contra a parede e rebater com a raquete.
- 9- Idem ao nº 8, porém, agora você deverá deixar a bola quicar (pingar) apenas uma vez no chão e rebater de volta contra a parede.
- 10- Agora usando as cadeiras. Coloque-as afastadas uma da outra, amarre a corda ou o barbante na parte mais alta da cadeira, a corda servirá como uma rede para dividir os campos.
- 11- Peça ajuda de outra pessoa para lançar a bolinha, você terá que rebater a bolinha fazendo com que ela passe por cima da corda (rede) para o outro lado do campo.
- 12- Idem ao nº 11, agora você deverá deixar a bolinha quicar uma vez no chão, rebater e passar por cima da rede para o outro lado do campo.
- 13- Você e seu adversário com uma raquete, em lados diferentes do campo, tirem par ou ímpar



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

quem vencer começa o jogo com o saque e tentarão bater e rebater a bolinha.

14- Agora tentem jogar, leiam as regras com bastante atenção, bom jogo e divirtam-se.

*****VIDEO DA TV ESCOLA CURITIBA DOS DIAS 16, 20, 23 DE JULHO DE 2.020*****

<https://www.youtube.com/watch?v=8R7L0X0F3tE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=YZGxqiW9dWo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=C2Gb3ikgwwk&feature=youtu.be>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título – Jogos Esportivos – Esportes de rede e muro – “TÊNIS DE CAMPO”, escrevam se você conseguiu confeccionar a raquete ou se já tinha uma outra.

BOA AULA!!

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none"> • Ouça o áudio ou vídeo no grupo de sua turma para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado aos dias da semana e meses do ano.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Copiar no caderno as atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical. Como sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ https://www.youtube.com/watch?v=W7MLULT2wxQ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

The days of the week

- **Sunday** - Domingo
- **Monday** - Segunda-feira
- **Tuesday**- Terça-feira
- **Wednesday**- Quarta-feira
- **Thursday**- Quinta-feira
- **Friday**- Sexta-feira
- **Saturday**- Sabado



Answer the questions (Responda as perguntas): **Follow the examples:** Siga os exemplos:

a) What day comes after Monday? Tuesday
(Que dia vem depois da segunda-feira? - terça-feira)

b) What day comes before Wednesday? _____

c) What day comes before Friday? _____

d) What day comes after Saturday? _____

MONTHS OF THE YEAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>January</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p>February</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S					1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		<p>March</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S						1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p>April</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																													
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																												
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																												
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																												
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																														
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
				1	2																																																																																																																																																																													
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																												
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																												
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																												
24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																													
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
					1																																																																																																																																																																													
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																												
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																												
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																												
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																												
30	31																																																																																																																																																																																	
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																													
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																												
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																												
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																												
27	28	29	30																																																																																																																																																																															
<p>May</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S				1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<p>June</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						<p>July</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p>August</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
			1	2	3																																																																																																																																																																													
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																												
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																												
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																												
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																												
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																												
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																												
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																												
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																												
29	30																																																																																																																																																																																	
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																													
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																												
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																												
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																												
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																														
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
					1	2																																																																																																																																																																												
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																												
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																												
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																												
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																												
31																																																																																																																																																																																		
<p>September</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<p>October</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p>November</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S						1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<p>December</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>M</th><th>T</th><th>W</th><th>T</th><th>F</th><th>S</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	M	T	W	T	F	S	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																												
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																												
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																												
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																												
28	29	30																																																																																																																																																																																
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
			1	2	3	4																																																																																																																																																																												
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																												
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																												
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																												
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																													
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
					1																																																																																																																																																																													
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																												
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																												
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																												
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																												
30																																																																																																																																																																																		
M	T	W	T	F	S	S																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																												
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																												
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																												
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																												
28	29	30	31																																																																																																																																																																															

- e) What month comes after June? July
(Qual mês vem depois de junho? Julho)
- f) What month comes after October? _____
- g) What month comes after March? _____
- h) What month comes after January? _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos da linguagem musical: elementos do som e da música a partir da obra de Hermeto Pascoal; ➤ Materialidades: fontes sonoras e registro alternativo.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR14.s.4.14 - perceber e explorar os elementos constitutivos da música, por meio de jogos, canções e práticas diversas de criação e apreciação musical como as obras de Hermeto Pascoal; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - explorar fontes sonoras diversas, como as existentes em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as vídeo aulas paraná (se puder), pelo link: https://youtu.be/J3Tulat9L_4
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizando alguns materiais costumeiros para fazer as atividades propostas nos roteiros, como: caderno, lápis de escrever e de cor; Papéis coloridos, cola, tesoura, e, alguns materiais alternativos, como: potes e garrafas plásticas, panelas, latas, vidros (opcional, se usar seja cuidadoso), celular (com ajuda de um responsável para gravar/filmar).
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enviar vídeos ou fotos para a professora de arte.

ARTE

Atividade da semana: explorando fontes sonoras como Hermeto Pascoal

Saiba: **Hermeto Pascoal** nasceu em lagoa da canoa, alagoas, 1936. É compositor, arranjador e multi-instrumentista. Faz música desde cedo, atento aos sons da natureza. Seu primeiro instrumento foi uma sanfona. Ainda, hoje, aos 84 anos de idade, é espantosa sua enorme capacidade de escutar sons e ruídos em qualquer situação e lugar e transformá-los em música. Suas experiências em "tirar música" dos sons da natureza como o dos animais, do vento e da água, como também dos ruídos de objetos do cotidiano (eletrônicos, chaleira, bacias), revelam essa prática.



- ACESSE E CONHEÇA UM POUCO DO COMPOSITOR BRASILEIRO HERMETO PASCOAL, NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=K0-ZKQ7-LrA>
 - Assista ao vídeo de sua professora com muita atenção na explicação;
- 1) Faça um "tur" pelos cômodos de sua casa observando bem os objetos, e, escolha alguns para tentar extrair algum tipo de som, seja assoprando, tocando, esfregando ou chacoalhando, como faz o compositor Hermeto Pascoal;
 - 2) Tente cantar alguma música usando um dos objetos de sua escolha como instrumento musical e, grave um vídeo divertido com sua atuação e mande para sua professora;
 - 3) Agora, imagine que o artista Hermeto Pascoal está visitando sua casa, que utensílio você acredita que ele escolheria para extrair o som?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 4) Represente esta cena que você imaginou, ou seja, o Hermeto Pascoal tocando um objeto muito estranho, por meio de desenhos, como se fosse uma foto, em seu caderno. Pinte com capricho!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: _____ **TURMA: 5º** _____

ALUNO (A): _____

DATA: 07/08/2020

Componente Curricular de Língua Portuguesa: Texto “Pechada”

Após a leitura, copie as questões em seu caderno e responda.

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

– Aí, Gaúcho!

– Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

– Mas o Gaúcho fala "tu"! – disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

– E fala certo – disse a professora. – Pode-se dizer "tu" e pode-se dizer "você". Os dois estão certos. Os dois são portugueses.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

– O pai atravessou a sinaleira e pechou.

– O que?

– O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

– O que foi que ele disse, tia? – quis saber o gordo Jorge.

– Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.

– E o que é isso?

– Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

– Nós vinha...

– Nós vínhamos.

– Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutra auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.

"Sinaleira", obviamente, era sinal, semáforo. "Auto" era automóvel, carro. Mas "pechar" o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que "pechar" vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido: Pechada.

- Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

Luís Fernando Veríssimo

1) Todas as afirmativas foram explicações da professora aos alunos, EXCETO:

- () Existem pessoas que falam diferente por serem de outras regiões do país.
- () No Brasil há variações regionais.
- () É possível usar corretamente as palavras “tu” e “você” ao elaborar frases.
- () Cada região do Brasil possui uma língua.

2) Assinale as opções em que há erros ortográficos.

- () Na escola de Rodrigo, costuma-se fazer festas beneficentes.
- () Em uma reunião, a professora explicou aos pais os métodos de avaliação.
- () A família de Rodrigo fez uma longa viagem até chegar na atual escola.
- () Os professores consideram um privilégio ter alunos de que falam com sotaque diferente, pois enriquece suas aulas.
- () Rodrigo senta atrás de Jorge.

3) Reescreva o trecho abaixo fazendo as correções necessárias quanto ao uso das letras maiúsculas e minúsculas.

a Professora sorriu. depois achou que não era caso para sorrir. afinal, o Pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. podia estar, Naquele momento, em algum hospital. gravemente pechado. Com Pedaços de sinaleira sendo retirados do seu Corpo.

Ortografia + Matemática

Então, para trabalhar estas duas habilidades, resolva mentalmente as operações matemáticas e complete as palavras com as letras “S” ou “Z” de acordo com a seguinte regra:

resultado maior ou igual a 30 → completar com "S"
 resultado menor que 30 → completar com "Z"

$(8 \times 2 + 4)$ ----- a__edo

$(5 \times 6 + 3)$ ----- cheiro__o

$(6 \times 7 + 0)$ ----- ca__ado

$(6 \times 6 - 7)$ ----- triste__a

$(4 \times 4 + 9)$ ----- lu__

$(5 \times 5 + 5)$ ----- depoi__

$(5 \times 7 + 7)$ ----- nó__

$(8 \times 3 + 2)$ ----- pa__

$(9 \times 5 - 4)$ ----- pe__ado

$(5 \times 4 + 3)$ ----- ami__ade

$(6 \times 5 - 3)$ ----- a__ulado

$(10 \times 2 + 10)$ ----- de__enho

$(8 \times 3 + 7)$ ----- cami__a

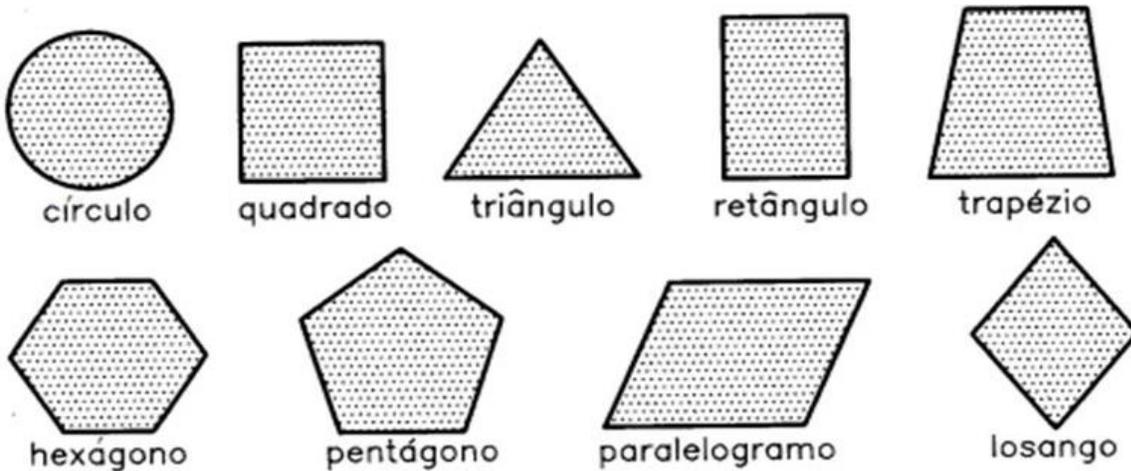
$(9 \times 7 - 0)$ ----- mai__



Componente Curricular de Matemática: Figuras Geométricas Planas

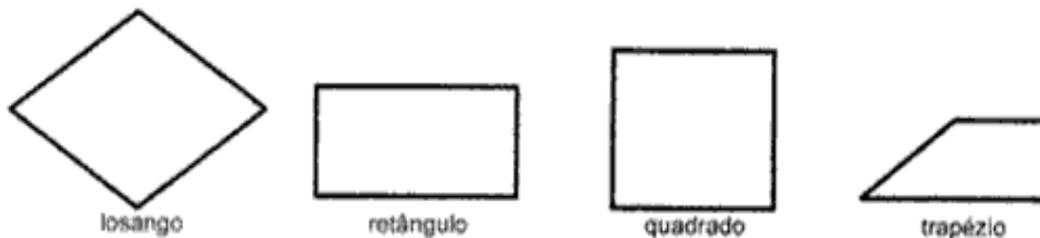
Figuras Geométricas Planas

Uma figura qualquer é plana quando todos os seus pontos situam-se no mesmo plano. As figuras planas com três ou mais lados são chamadas polígonos.



- 1) Observe as figuras acima e responda o que se pede.
 - a) Como é chamado o polígono que possui cinco lados?
 - b) Quantos lados tem o hexágono?
 - c) Qual é a figura que não possui lados?
 - d) Escreva o nome das figuras que tem quatro lados.

2) Ao escolher o piso de sua varanda, Dona Lúcia falou ao vendedor que precisava de pisos que tivessem os quatro lados com a mesma medida.



Que lajotas o vendedor deve mostrar a Dona Lúcia?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Losango ou quadrado | <input type="checkbox"/> Quadrado ou retângulo |
| <input type="checkbox"/> Quadrado ou trapézio | <input type="checkbox"/> Losango ou trapézio |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) A face superior das peças de um jogo de dominó tem um formato de um quadrilátero. Qual o quadrilátero que melhor representa a face superior da peça de um jogo de dominó?

- Trapézio Quadrado
 Retângulo Losango



4) Esse formato do telhado lembra qual quadrilátero?

- Retângulo Quadrado
 Losango Trapézio



**ÓTIMA SEMANA À TODOS.
PROFS. DO 5º ANO**