COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço.

Professoras dos 4os anos

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto narrativo; ortografia: ç, M antes de P e B; substantivo comum, ordem cronológica dos fatos,parágrafo, separação de sílaba, monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba e produção de texto-diário.

Matemática: Situações-problema envolvendo e subtração e raciocínio lógico;números ímpares e pares;medidas de tempo: calendário, mês, ano, dias da semana. Hora: relógio analógico e relógio digital.

Ciências: Biodiversidade como fator importante para o equilíbrio do meio ambiente.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Ler einterpretar o texto narrativo; reconhecer palavras escritas com ç. Retirar mensagem implícita do texto. Reconhecer os substantivos comuns. Organizar história em ordem cronológica. Compreender gênero literário diário e realizar produção de texto. Realizar separação de sílaba. Identificar e classificar palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Matemática: Resolver situações problemas de adição e subtração e desenvolver o raciocínio lógico. Identificar números ímpares e pares. Ordenar os números em ordem crescente e decrescente. Identificar e solucionar problemas envolvendo medias de tempo: dias da semana, meses e ano. Identificar hora em relógio digital e analógico.

Ciências: Compreender e valorizar a biodiversidade como fator importante para o equilíbrio do meio ambiente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através de vídeos, história contada pelo professor e registros no roteiro de atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de história, observações, registros por escrito, na interpretação e resolução de atividades impressas.

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:**_____

Rolândia, 12 de Abrilde 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Meio Ambiente

O que é meio ambiente?

É tudo que compõe a paisagem.

É o planeta Terra, é o espaço onde situa-se as coisas, os bairros, as cidades, os campos, os estados e o país.

O meio ambiente é formado por coisas naturais e também por coisas feitas pelo homem.

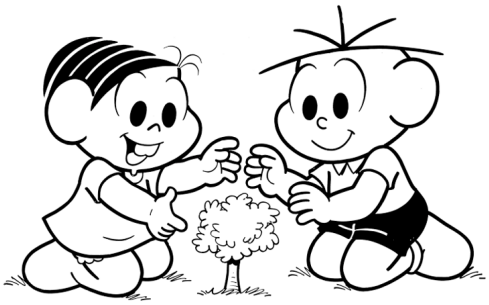
Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o meio ambiente.

Com o passar do tempo o meio ambiente sofreu grandes mudanças, ou seja, o ambiente de hoje não é mais o mesmo de ontem.

Portanto é muito importante que o homem compreenda que para seu próprio bem-estar, ele tem que mudar o seu comportamento e assumir de vez o compromisso de transformar esse mundo com temperança.

Combater a destruição não é impossível, mas nem sempre o homem se importa com isso.

Por isso, todos nós precisamos nos comprometer com a natureza e comtemplar sua beleza.



1) O que é meio ambiente?

_____

_____

_____

2) Quais atitudes você e sua família praticam para preservar o meio ambiente?

_____

_____

_____

3) Sabendo que **parágrafo** é um recuo em relação a margem esquerda do texto, ou seja, o espaço que deixamos depois da margem para iniciar a escrita do texto. Releia o texto e enumere os parágrafos.

CAÇA PALAVRAS

4) Encontre no caça-palavras os elementos que fazem parte do meio ambiente que estão no quadro abaixo:

ÁGUA	TERRA	ANIMAIS	PLANTAS
CASAS	HOMEM	NATUREZA	

R	C	J	S	C	R	U	Z	F	C
A	P	P	T	Z	U	M	O	Ç	A
H	C	Á	Q	C	E	O	V	O	S
O	D	G	Y	O	T	E	R	R	A
M	A	U	V	E	L	W	O	A	S
E	X	A	N	I	M	A	I	S	L
M	K	A	O	H	X	O	R	I	O
M	F	Q	I	O	P	Z	A	K	A
G	P	L	A	N	T	A	S	W	P
N	A	T	U	R	E	Z	A	Y	K

MATEMÁTICA

Assista o vídeo https://youtu.be/nKPV6YcxwSk sobre calendário.

Observe o calendário de **2021**:

Percebemos:

- Um ano tem **365** dias e quando for bissexto tem 366 dias;

- Temos que um ano tem **12 meses**;

- Cada **mês tem 30 ou 31 dias** (exceto o mês de fevereiro que tem 28 dias. Quando o ano for bissexto o mês de fevereiro tem 29 dias, que acontece de 4 em 4 anos);

- Uma **semana tem 7 dias**: domingo, segunda feira, terça feira, quarta feira, quinta feira, sexta feira e sábado.

1) Copie do calendário os meses que possuem 31 dias:

_____

_____

_____

2) Circule no calendário o dia e o mês do seu aniversário.

3) Qual o mês que tem menos dias?

( ) Abril ( ) Fevereiro ( ) Julho

4) Escreva abaixo o mês e ano que estamos?

_____

_____

_____

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:**_____

Rolândia, 14 de Abril de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

https://youtu.be/cpP9L6zWbDA

1) Releia o texto Meio Ambiente e enumere as frases de 1 a 4 de acordo com a ordem dos acontecimentos do texto:

☐ Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o meio ambiente.

☐ O meio ambiente é formado por coisas naturais e também por coisas feitas pelo homem.

☐ Por isso, todos nós precisamos nos comprometer com a natureza e comtemplar sua beleza.

☐ É tudo que compõe a paisagem.

2) Retire do texto:

a) Três palavras com **M** antes de **P**:

_____, _____, _____.

b) Duas palavras com **M** antes de **B**:

_____, _____.

c) Três palavras com **Ç**:

_____, _____, _____.

d) Três substantivos comuns:

_____, _____, _____.

3) Nós já enumeramos os parágrafos na aula de segunda-feira, agora copie nas linhas abaixo o **terceiro** parágrafo. Capriche na letra. Sei que você é capaz!

_____

_____

_____

_____.

CIÊNCIAS

MEIO AMBIENTE

Meio ambiente é o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

A poluição gera a degradação/prejuízo do meio ambiente que ocorre devido ações do homem e por causas naturais e podem desencadear prejuízos a todos os seres vivos, à saúde humana, ao bem-estar e também à economia.

O Brasil apresenta uma rica biodiversidade, que é o conjunto de todas as espécies de seres vivos existentes no planeta, pois abriga espécies exclusivas que são muito usadas para o consumo da população e até mesmo para a fabricação de importantes medicamentos. A biodiversidade garante o equilíbrio do planeta, permitindo, por exemplo, que pragas não se proliferem no ambiente e que não ocorra alteração no volume de chuvas.

A perda da biodiversidade acarreta diversos danos ao planeta, afetando diretamente a teia alimentar de uma região e provocando o desequilíbrio dos ecossistemas. Além disso, a redução das espécies compromete de forma grandiosa a economia de um país.

1) O que é meio ambiente?

_____

_____

_____.

2) Quais as consequências da poluição?

_____

_____

_____.

4) Sobre a biodiversidade assinale a resposta correta:

( ) Provoca o desequilíbrio da natureza

( ) Não é importante para o planeta

( ) Garante o equilíbrio do planeta

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:**_____

Rolândia, 15 de Abril de 2021.

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=notu2lGoQOU

RELEMBRANDO: Sílaba é um som pronunciado por uma única emissão de voz.

https://www.youtube.com/watch?v=kirrc9-TQ7M

PI	PO	CA

Você já ouviu falar sobre **palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílaba**?

MONOSSÍLABA	São palavras formadas por uma única sílaba	Ex:**FLOR**
DISSÍLABA	São palavras formadas por duas sílabas	Ex: **VO-CÊ**
TRISSÍLABA	São palavras formadas por três sílabas	EX: **JA-NEI-RO**
POLISSÍLABA	São palavras formadas por mais de três sílabas	Ex: **BRA-SI-LEI-RO**

1) Realize a separação das silábica das palavras abaixo conforme exemplos:

TRANSFORMAR	TRANS	FOR	MAR			
VEZ	VEZ					
AMBIENTE						
HOJE						
COMPORTAMENTO						
MAIS						
CIDADES						

2) Classifique as palavras do quadro abaixo em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas:

PAISAGEM TUDO PLANETA SEU VEZ BELEZA PRECISAMOS CIDADES PELO HOMEM

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

MATEMÁTICA

Agora iremos estudar matemática, mas para isso você **precisará voltar na aula do dia 12/04** e observar o Calendário para responder. Se quiser acesse novamente o Link sobre o calendário.

Bom trabalho.

1) João comprou um carro e pagará as parcelas em dois anos. Quantos meses ele levará para pagar o carro?

R: Ele pagará o carro em _____ meses.

2) Camila comprou um livro pela internet. Ele demorou três semanas completas para chegar. Quantos dias o livro da menina demorou para chegar?

R: O livro de Camila demorou _____ para chegar.

3) Ao observar o calendário de 2021 (na atividade de segunda feira) podemos dizer que os meses de Agosto e Setembro juntos tem quantos dias?

( ) 62 ( ) 31 ( ) 61 ( ) 60

Observe os relógios abaixo:

Relógio analógico: Tem ponteiros **Relógio digital: Números ficam na tela**

7 horas **12:30 horas**

4) Preencha no relógio digital a hora que você realiza as atividades:

acorda **almoça** **dorme**

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:**_____

Rolândia, 16de Abril de 2021.

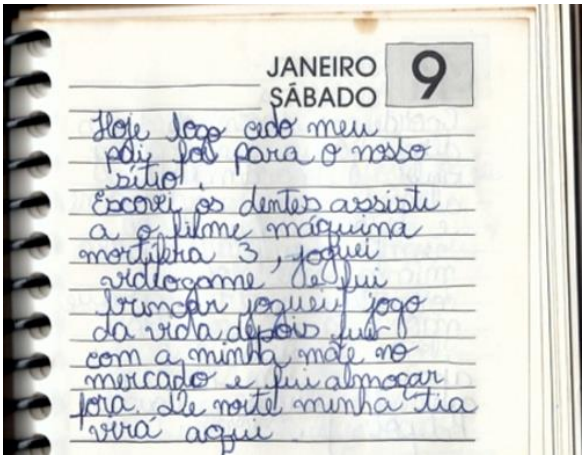
Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=-DmQNdWBPXo

Você sabe o que é um diário? Conhece alguém que tem o hábito de escrever em diário?

Diário é um caderno onde a pessoa escreve os acontecimentos do seu dia. Ele pode trazer grandes histórias e segredos, pois ao ser guardado e descoberto muitos anos depois, ele conta também um pouco da história do tempo que foi escrito. Veja o modelo de um diário:



1) Agora pense em um acontecimento da sua vida que você gostaria de escrever em um diário. Pense em algo que foi muito especial pra você. Conte os detalhes e não esqueça de colocar a data.

   Data: _____/_____/_____.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

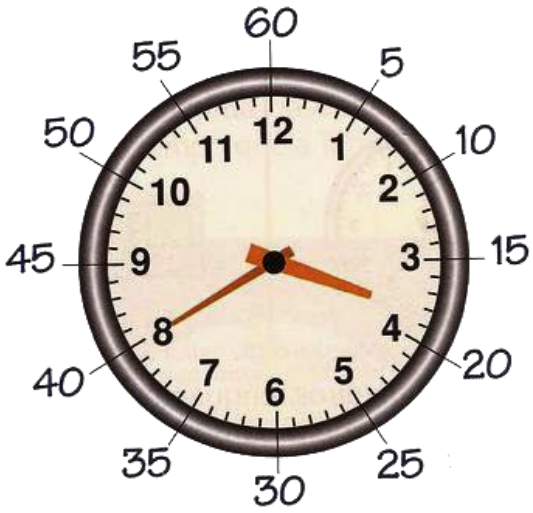
MATEMÁTICA

Ao ver a hora do relógio analógico percebemos que ele possui dois ponteiros: um menor que marca a hora e outro maior que marca os minutos:

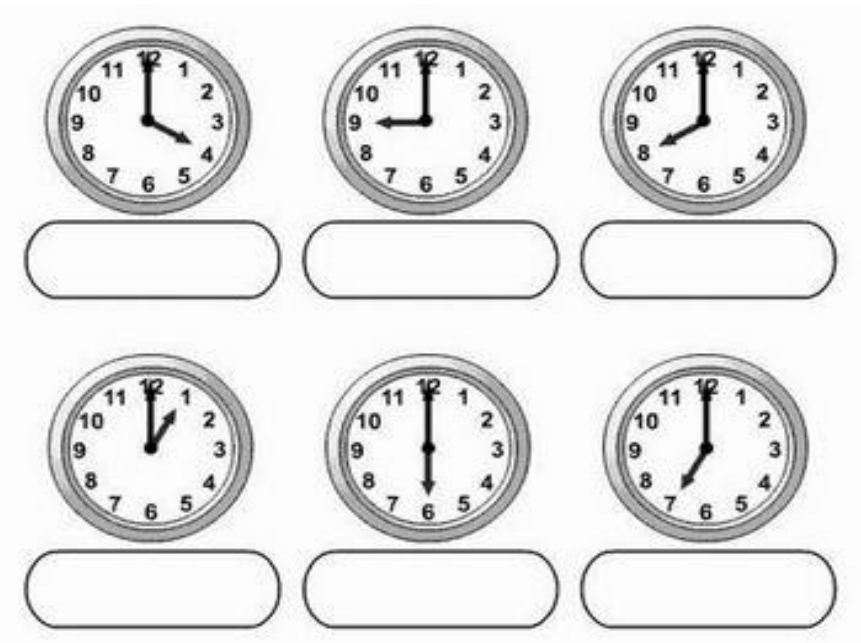
Ponteiro menor – Marca as horas de 1 a 12 horas

Ponteiro maior – Marca os minutos que são contados de 5 em 5 conforme imagem abaixo.

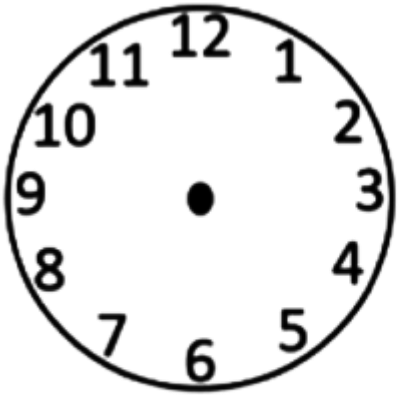
Assista o vídeo:https://www.youtube.com/watch?v=6LvHf8wAtbs



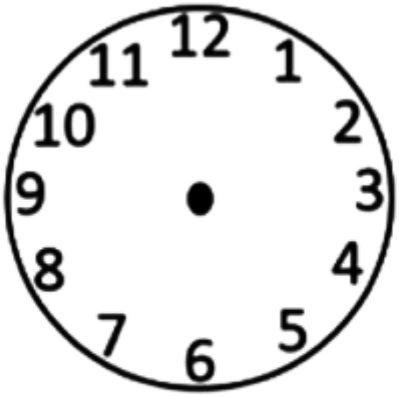
1) Que horas são?



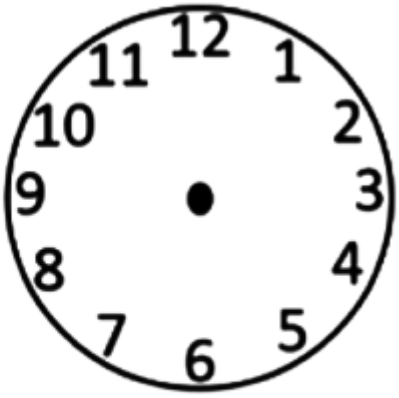
2) Utilize os ponteiros e marque no relógio analógico os horários indicados, lembrando que o ponteiro pequeno marca as horas e o ponteiro maior marca os minutos e que de um número ao outro contamos de 5 em 5:



12:30



6:00



11:15

COVID 19 (7º ROTEIRO – 4º ANO)

7° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA:_____**TURMA: 4º ANO**____

ALUNO(A):_____

TERÇA-FEIRA, 13 DE ABRIL DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGOPELO *WHATSAPP.* ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O que vamos aprender? Ginástica

2- Para que vamos estudar esse conteúdo? Para conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, as estruturas e coordenação motora, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.

3- Como vamos aprender esse conteúdo? Através do texto abaixo e do vídeo sobre o conteúdo ginástico.

A ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, potência, ritmo e coordenação motora. Na aula de hoje iremos executar o movimento do: avião, vela e ponte.

Antes de iniciar a nossa aula, sugiro que você prepare o seu corpo com algumas sugestões de alongamentos. Conte até 10 segundos em cada movimento.

Link do alongamento:

https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c

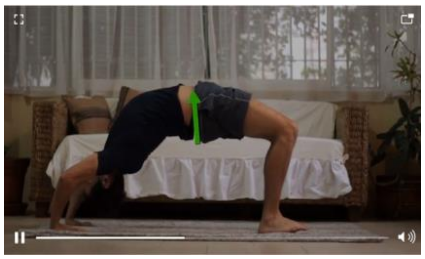
ATIVIDADES:

Vamos aprender a executar com cuidado os movimentos propostos? Você precisará de um lugar espaçoso, um tapete, colchão ou colchonete para realizar os movimentos de maneira confortável.

Avião: (movimentos de equilíbrio em uma perna): de frente, apoiando em um dos pés, elevar a outra perna estendida para trás abaixando o tronco simultaneamente até os ombros e a perna elevada chegarem, gradativamente, à horizontal. Os braços deverão estar estendidos em situação ligeiramente obliqua para cima em relação ao tronco. Segure por 20 segundos

Vela: Em decúbito dorsal elevar as pernas e o quadril, mantendo o corpo numa posição de equilíbrio invertido a princípio com os joelhos próximos ao peito e depois com o corpo ereto, apoiado apenas na nuca e nos braços, com as mãos no solo ou ajudando a manter o quadril elevado.

Ponte: Esse exercício deverá ser realizado no chão, em uma superfície segura, procure fazer o movimento igual ao do vídeo ou da imagem.



LINK DOS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA: https://www.youtube.com/watch?v=re1OpdZz6P4

4-De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, os alunos deverão registrar da seguinte forma:

Encontre as 10 palavras que estão relacionadas com a ginástica:

Estrela

Rolamento

Fita

Ginástica rítmica

Vela

Ponte

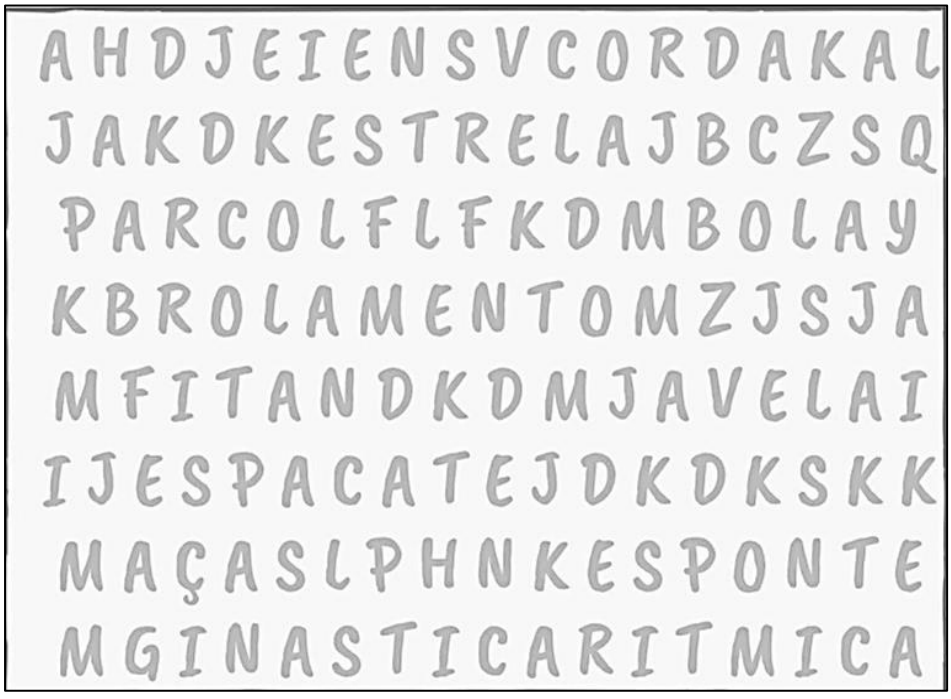
Espacate

Arco

Bola

Corda

ESCOLA



MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____TURMA: 4º ANO____

ALUNO(A):_____

TERÇA-FEIRA, 13 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSOR(A) Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio/vídeo da professor(a) para compreender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado às cores, roupas e calçados em inglês.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam cores, roupas e calçados na Língua Inglesa, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ouça a explicação do professor e realize a atividade proposta sobre cores, roupas e calçados em Português e Inglês.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome, a turma, a data,ler o vocabulário e fazer a atividade de escrever em inglês o nome das roupas e calçados descritos nas imagens e pintá-las de acordo com a cor solicitada em cima de cada imagem.

<u>VOCABULARY</u> (VOCABULÁRIO)

COLORS - CORES	
English	Português
red	vermelho
orange	laranja
yellow	amarelo
green	verde
blue	azul
purple	roxo
pink	cor-de-rosa
white	branco
gray	cinza
black	preto
brown	marrom

CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS)	
DRESS - VESTIDO	**FLIP-FLOP – CHINELO DE DEDO**
SKIRT - SAIA	**PANTS (TROUSERS) - CALÇA**
SWEATER - SUÉTER	**BOOTS – BOTAS**

SHIRT - CAMISA	**SCARF – CACHECOL**
COAT – CASACO	**BEANIE – TOUCA (GORRO)**
SNEAKERS - TÊNIS	**GLOVE – LUVA**
T-SHIRT - CAMISETA	**SOCKS – MEIAS**
SHORT - SHORT	**TIE - GRAVATA**

NAME: _____ **4° ANO**

DATE: APRIL/_____/2021. **EXERCISE** (Exercício)

1-Write in English the names of clothes and shoes and paint according to the description of each image (Escreva em inglês os nomes das roupas e calçados e pinte de acordo com a descrição de cada imagem).

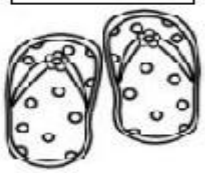
YELLOW

_____

BLACK

_____

GREEN



_____

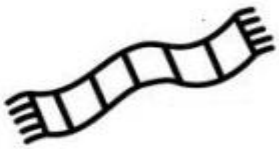
BLUE

_____

PINK

_____

ORANGE



_____

BROWN

_____

PURPLE

_____

RED

_____

COVID 19 (7º ROTEIRO – 4º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA:_____TURMA: 4º ANO____

ALUNO(A):_____

TERÇA-FEIRA, 13 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

- Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena
- Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.

PARA QUE ESTUDAR?

- Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;
- Perceber a bidimensionalidade.

COMO ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

➢ Olá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

CURIOSIDADES: Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro

➢ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

COVID 19 (7º ROTEIRO – 4º ANO)

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:

_____
_____
_____
_____
_____

2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

_____
_____

3) Agora faça a atividade artística proposta:

ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

ALTURA

LARGURA