ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: ALINE SPANGUEMBERG, JULIANA JAQUES, KELEN SANCHES EMMENDORFER E MARINÊS FERRIN. **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A):_____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 12 de março de 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **no próprio roteiro, seguindo explicações diárias da professora e acompanhando os conteúdos trabalhados.** Ele terá o período de **08 à 12 de MARÇO** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora

_____

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: Para explicação das atividades postarei vídeos e/ou áudios diariamente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Estratégia de leitura e escrita, com compreensão de texto dos gêneros: **bilhete e convite.** Produção escrita do gênero bilhete e convite. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética. Ortografia. Relação grafema x fonema.

Matemática: Agrupamentos: base 2, base 3, base 5 [...] base 10. Estratégias de contagem: estimativa (pareamento, agrupamento, cálculo mental e correspondência biunívoca). Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidade. Números Naturais: fatos básicos de Adição e subtração. Localização no espaço: (direita, esquerda, em cima, abaixo, frente, atrás).

Ciências: Cuidados com o corpo humano. Hábitos de higiene como prevenção de doenças, promoção do bem-estar e da saúde.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreender a estrutura e a finalidade do gênero textual bilhete e convite. Ampliar o vocabulário, ler e escrever novas palavras e produzir um pequeno texto (bilhete / convite). Ler e escrever, com mediação, palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas **(f, v; t, d).** Planejar e produzir com mediação do professor, bilhete e convite, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto, a fim de demonstrar progressivo.

MATEMÁTICA: Realizar agrupamentos e trocas nas diferentes bases (base 2, 3, 5 e 10) utilizando recursos didáticos (manipuláveis digitais) e registros pessoais para compreender as regularidades que compõe o sistema de numeração decimal. Fazer estimativas por meio de estratégias diversas (pareamento, agrupamento, cálculo mental, correspondência biunívoca) a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos. Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito em diferentes contextos com o apoio de recursos manipuláveis e pictóricos. Descrever e comunicar a localização de objetos no espaço utilizando noções de direita, esquerda, entre, em cima e embaixo.

CIÊNCIAS: Reconhecer a importância de hábitos saudáveis de higiene, (lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho, entre outros) para prevenir doenças e proporcionar bem-estar físico.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Os alunos irão ler os textos ou explicações das atividades, ouvir os áudios enviados diariamente pela professora e assistir os vídeos (quando possível), pois todos esses recursos auxiliarão na compreensão das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro ou no caderno.

Observação: As famílias deverão guardar de forma organizada todo o material que as crianças realizarem.

Obs: As atividades serão explicadas diariamente através do WhatsApp.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA:_____**TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE MARÇO DE 2021. (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA - VAMOS RELEMBRAR O GÊNERO TEXTUAL: **BILHETE.**

QUANDO QUEREMOS DEIXAR UM RECADO SIMPLES E RÁPIDO PARA UMA PESSOA, ESCREVEMOS UM **BILHETE**. OS BILHETES PODEM TER DIFERENTES FINALIDADES: **AVISAR, PEDIR, AGRADECER, ELOGIAR** OU MESMO DEIXAR UMA **MENSAGEM CARINHOSA**. O **BILHETE É COMPOSTO** GERALMENTE POR:

DATA= DIA EM QUE FOI ESCRITO

NOME DO DESTINATÁRIO= QUEM VAI RECEBER

MENSAGEM= ASSUNTO DO BILHETE

SAUDAÇÃO= DESPEDIDA OU AGRADECIMENTO CARINHOSO

NOME DO REMETENTE= QUEM ESTÁ ESCREVENDO O BILHETE.

1) COMO VIMOS, OS BILHETES PODEM TER INTENÇÕES DIFERENTES. **LEIA OS BILHETES** ABAIXO E **RELACIONE-OS** DE ACORDO COM A INTENÇÃO EM QUE FORAM ESCRITOS:

1- AVISAR **2- PEDIR** **3- ELOGIAR** **4- AGRADECER**

08/03/2021

MÃE,

DEPOIS DA AULA VOU ALMOÇAR NA CASA DA TIA! ESPERO LÁ, ATÉ VOCÊ IR ME BUSCAR.

TCHAU!

JORGINHO

MARIA,

OBRIGADA POR ME AJUDAR A ESTUDAR PARA A PROVA.

COM CARINHO,

JÉSSICA

26/10/2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

25/02/2021

IVAN,

PARABÉNS PELO SEU TRABALHO DE ARTE, ADOREI!!!

COM CARINHO,

PROFESSORA ANA ANGÉLICA

08/03/2021

LUCAS,

ACORDE SEU IRMÃO ÀS 8 HORAS. DEPOIS DE TOMAR O CAFÉ, ARRUME O QUARTO.

COM AMOR,

MAMÃE

2) AGORA É SUA VEZ DE POR EM PRÁTICA O QUE APRENDEU:

VAMOS **ESCREVER UM BILHETE**, PARA ALGUÉM DE SUA ESCOLA, PODE SER PARA UM AMIGUINHO DA SALA, PARA OS PROFESSORES, DIRETORA, PEDAGOGA, ZELADORA, COZINHEIRA, SECRETÁRIA. VOCÊ PODE ESCOLHER O ASSUNTO. ELE (A) FICARÁ MUITO FELIZ COM O SEU **BILHETE**! CAPRICHE!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA – HOJE ESTUDAREMOS SOBRE **ESTIMATIVA.**

ESTIMATIVA: É UM CÁLCULO MENTAL DE VALOR APROXIMADO. **ESTIMAR** É APRESENTAR UMA HIPÓTESE DE VALOR, NÚMERO OU QUANTIDADE PRÓXIMO DA REALIDADE.

1) PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE FÁBIO, SUA MÃE PREPAROU BRIGADEIROS E BEIJINHOS.

OBSERVE A BANDEJA ABAIXO E, **ANTES DE CONTAR**, FAÇA SUA ESTIMATIVA E RESPONDA:

A) QUANTOS DOCINHOS VOCÊ ACHA QUE A MÃE DE FÁBIO PREPAROU? _____

B) QUAL DOCINHO VOCÊ ACHA QUE ELA PREPAROU MAIS, BEIJINHOS OU BRIGADEIROS?

_____

C) AGORA **CONTE** OS DOCINHOS E CONFIRA SUA ESTIMATIVA:

- QUANTIDADE DE **BEIJINHOS:**_____
- QUANTIDADE DE **BRIGADEIROS:**_____
- **TOTAL DE DOCINHOS:**_____

CÁLCULO:

- VOCÊ ACHA QUE FEZ UMA BOA ESTIMATIVA? POR QUÊ? _____

_____

_____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

2) DESCUBRA O SEGREDO E **COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:**

A)

0	**2**	**4**				**12**
			20			
		32				**40**

B)

40	**43**	**46**			**55**	
			70			**79**
82		**88**		**94**		**100**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA:_____**TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE MARÇO DE 2021. (TERÇA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA – NA AULA PASSADA NÓS TRABALHAMOS COM O GÊNERO TEXTUAL **BILHETE**, HOJE VAMOS ESTUDAR MAIS UM POUCO SOBRE ESSE GÊNERO TEXTUAL.

LEIA O BILHETE ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO:

09/03/2021

PEDRO,

NÃO ESQUEÇA DE QUANDO ACORDAR, **ARRUMAR O SEU QUARTO**, **COLOCAR RAÇÃO PARA OS CACHORROS** E **FAZER AS TAREFAS DA ESCOLA**.

BEIJÃO...

MAMÃE.

1) RESPONDA:

A) QUEM ESCREVEU O BILHETE ACIMA? _____

B) PARA QUEM FOI ESCRITO?

( ) MAMÃE ( ) MARIA ( ) PEDRO

C) ESSE TEXTO TEM A **FINALIDADE DE:**

( ) DIVERTIR ( ) PEDIR ( ) CONVIDAR ( ) ELOGIAR

2) LEIA E **PINTE** COM UMA COR CLARINHA SOMENTE **O QUE A MÃE DE PEDRO PEDIU PARA ELE FAZER:**

A) ARRUMAR O QUARTO.

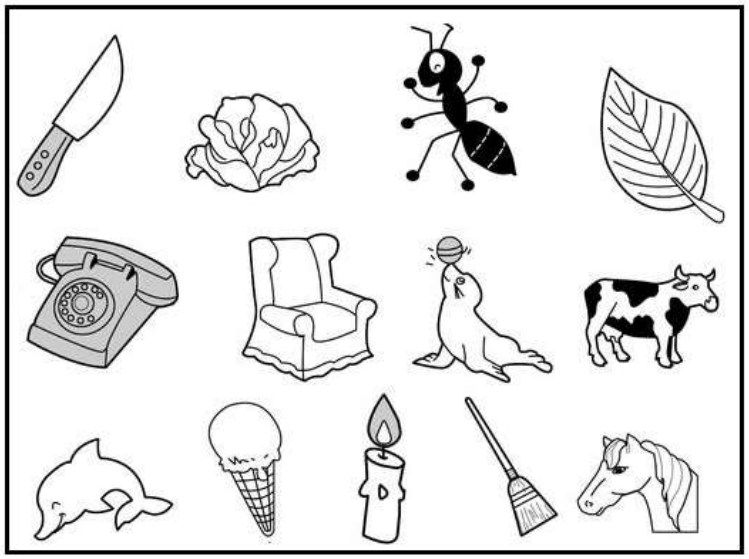
B) FAZER AS TAREFAS DA ESCOLA.

C) LAVAR A LOUÇA.

D) COLOCAR RAÇÃO PARA OS CACHORROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

3) OBSERVE AS IMAGENS AO LADO:



A) AGORA, ESCREVA NA TABELA O NOME DAS FIGURAS:

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V

MATEMÁTICA – HOJE VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM **SEQUÊNCIA NUMÉRICA** E, TAMBÉM, COM **CÁLCULO MENTAL.**

ATIVIDADES:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

1) DESCUBRA O SEGREDO E **CONTINUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:**

A)

100	**105**				**125**
		140		**150**	

B)

0	**10**		**30**			
		90				
	150					

2) REALIZE OS CÁLCULOS ABAIXO MENTALMENTE E **PINTE O RESULTADO CORRETO**:

A) 30 + 40 =_____	50	70	60

B) 80 + 30 =_____	150	70	110

C) 40 + 60 =_____	**100**	**90**	**120**

D) 50 + 40 =_____	100	70	90

E) 70 - 30 =_____	80	90	40

F) 100 - 20 =_____	70	50	80

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA:_____**TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 11 DE MARÇO DE 2021. (QUINTA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA – VAMOS RELEMBRAR O GÊNERO TEXTUAL: **CONVITE.**

CONVITE - É UM TIPO DE CORRESPONDÊNCIA ENVIADO A TERCEIROS COM O OBJETIVO DE CHAMÁ-LOS A PARTICIPAR DE ALGUM EVENTO.

EXISTEM MUITOS **TIPOS DE CONVITE**:

PARA FESTAS DE ANIVERSÁRIO, FORMATURAS, CASAMENTOS, DESFILES, FESTAS ESCOLARES E OUTROS.

O CONVITE PRECISA TER OS SEGUINTES DADOS:

- NOME DA PESSOA CONVIDADA;
- DATA, HORÁRIO E LOCAL DO EVENTO;
- TIPO DE COMEMORAÇÃO;
- NOME DA PESSOA OU DA INSTITUIÇÃO QUE FAZ O CONVITE;

➡ LEIA COM ATENÇÃO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADES:

1) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO QUE ACABAMOS DE LER:

A) ESSE TEXTO É UM:

( ) POEMA	( ) BILHETE	( ) CONVITE	( ) CARTAZ

B) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

( ) BATIZADO	( ) FESTA DE ANIVERSÁRIO	( ) FESTA DE CASAMENTO

C) PARA QUEM FOI DESTINADO O CONVITE? _____

D) DE QUEM SERÁ A FESTA DE ANIVERSÁRIO?_____

E) QUAL É A DATA DA FESTA?_____ E O HORÁRIO?_____

F) QUAL SERÁ PROVAVELMENTE O TEMA DA FESTA? _____

CIÊNCIAS : CUIDADOS COM O CORPO HUMANO

PARA VIVER PRECISAMOS **CUIDAR DA NOSSA SAÚDE.** BONS HÁBITOS SÃO ESSENCIAIS PARA QUE O NOSSO CORPO FIQUE SAUDÁVEL. ESSES HÁBITOS TAMBÉM AJUDAM A PREVENIR DOENÇAS.

TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES SÃO ATIVIDADES QUE DEVEM SER EXECUTADAS DIVERSAS VEZES AO LONGO DO DIA. ESSES HÁBITOS PRECISAM FAZER PARTE DA NOSSA ROTINA, PARA MANTERMOS NOSSA SAÚDE.

VAMOS ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE HIGIENE?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

VEJA ALGUNS CUIDADOS IMPORTANTES PARA MANTER UMA SAÚDE BOA E EVITAR DOENÇAS:

- BEBER ÁGUA FILTRADA;
- LAVAR BEM OS LEGUMES E AS FRUTAS;
- TOMAR BANHO TODOS OS DIAS;
- ESCOVAR OS DENTES;
- LAVAR AS MÃOS;
- CUIDAR DOS CABELOS;
- CORTAR AS UNHAS;
- ANDAR CALÇADO.
- DORMIR PELO MENOS 8 HORAS POR NOITE.

ATIVIDADES:

1) OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA **DICAS** PARA TER UMA BOA SÁUDE.

- UTILIZE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

LAVAR - TOMAR - ESCOVAR - PENTEAR
OS DENTES - OS CABELOS - AS MÃOS - BANHO

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

2) PINTE SOMENTE O QUE DEVEMOS FAZER PARA **TER BOA SAÚDE:**

LAVAR MUITO BEM AS FRUTAS E OS LEGUMES.

DORMIR PELO MENOS 8 HORAS.

ANDAR SEMPRE DESCALÇO.

TOMA BANHO TODOS OS DIAS.

SÓ LAVAR AS MÃOS DEPOIS DE USAR O BANHEIRO.

3) OBSERVE AS IMAGENS E FORME FRASES:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA:_____**TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 12 DE MARÇO DE 2021. (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA - HOJE IREMOS CONTINUAR TRABALHANDO O GÊNERO TEXTUAL **CONVITE.**

LEIA O CONVITE ABAIXO:

SAMUEL E SAMARA 8 ANOS

PRONTOS PARA DORMIR????? VISTAM SEUS PIJAMAS E PANTUFAS E **TRAGAM SEUS TRAVESSEIROS E EDREDONS!!** FAREMOS A MELHOR **FESTA DO PIJAMA** DE TODOS OS TEMPOS!

A **DIVERSÃO** SERÁ GARANTIDA COM MUITOS JOGOS E GUERRA DE **TRAVESSEIROS.**

A NOITE TERMINA COM UMA SUPER SESSÃO DE CINEMA E MUITA PIPOCA.

A FESTA VAI COMEÇAR NO DIA 29/03 ÀS 19H E TERMINAR NO DIA 30/03 ÀS 12H.

RUA TUCANOS, 98 – JARDIM FLORESTA . CONTO COM A SUA PRESENÇA .

PARA: JOANA

1- ATIVIDADES :

A) RETIRE DO CONVITE **DUAS PALAVRAS** COM A LETRA **D** INICIAL:

_____ _____

B) RETIRE DO CONVITE **DUAS PALAVRAS** COM A LETRA **T** INICIAL**:**

_____ _____

2- VEJA A PALAVRA:

A) A LETRA INICIAL É: _____

B) QUAL A LETRA FINAL? _____

C) QUAIS SÃO AS CONSOANTES DESTA PALAVRA?

_____

3- AGORA É A SUA VEZ! IMAGINE QUE VOCÊ IRÁ DAR UMA FESTA DO PIJAMA.

✓ **CRIE UM CONVITE** PARA SUA FESTA DO PIJAMA.

✓ CONVIDE ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA MUITO PARA O EVENTO.

PARA FAZER O CONVITE VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UMA FOLHA DE SULFITE OU UMA FOLHA DE CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER, MATERIAL PARA PINTURA E BORRACHA. VOCÊ PODERÁ DOBRAR A FOLHA AO MEIO, PARA QUE ASSIM, TENHA UMA CAPA. NA CAPA VOCÊ PODE FAZER UMA ILUSTRAÇÃO E COLOCAR O MOTIVO DA FESTA. DENTRO COLOQUE AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS.

ABAIXO TEM ALGUMAS PERGUNTAS PARA LHE AJUDAR NA CRIAÇÃO DO CONVITE:

- QUEM ESTÁ SENDO CONVIDADO?
- QUAL É O MOTIVO DO CONVITE?
- QUEM ESTÁ CONVIDANDO?
- QUAL O LOCAL DA FESTA?
- QUAL É A DATA? E O HORÁRIO?
- O QUE O SEU CONVIDADO DEVE LEVAR?

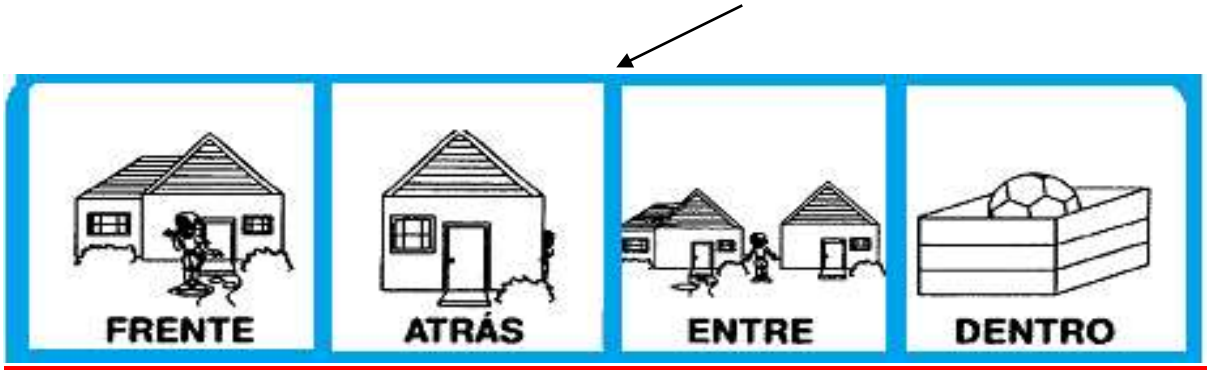
USE SUA CRIATIVIDADE. MOSTRE O QUANTO VOCÊ É CAPAZ!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA: LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO: (DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, ABAIXO, FRENTE, ATRÁS).

A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O **LADO DIREITO** E **LADO ESQUERDO** DELA:

- **VEJA MAIS ALGUNS QUADROS DE POSIÇÕES:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

DESAFIO:

1. **OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA:**

AS CRIANÇAS ESTÃO NA FESTA DO PIJAMA. **DESCUBRA QUEM É A DONA DA FESTA,** RESPONDENDO AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) A DONA DA FESTA ESTÁ **ABAIXO DA PESSOA DE PIJAMAS VERMELHO E COM PANTUFAS DE GATINHOS.**

B) ELA ESTÁ **ABAIXO DO URSINHO.**

C) ELA ESTÁ **DO LADO ESQUERDO DA JANELA DO QUARTO. E ACIMA DO TAPETE.**

D) ELA ESTÁ **À ESQUERDA DA MENINA DE MEIAS DE BOLINHAS.**

E) ELA ESTÁ **ENTRE AS MENINAS QUE ESTÃO BRINCANDO DE GUERRINHA DE TRAVESSEIROS.**

F) ANA É O NOME DA MENINA QUE VESTE VERMELHO E PANTUFA DE GATINHOS**. ISABELA** É A MENINA QUE ESTÁ PULANDO EM CIMA DA CAMA**. MARIA** É A MENINA DESCENDO AS ESCADAS**. LORENA** É A MENINA A DIREITA DA DONA DA FESTA. **GABRIELA** É A MENINA A ESQUERDA DA DONA DA FESTA**.**

E AGORA QUEM É A DONA DA FESTA?

_____

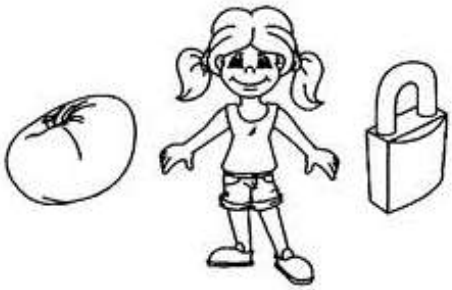
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADE:

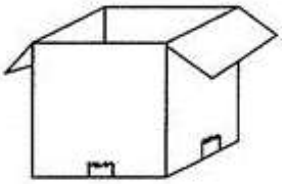
2- OBSERVE CADA FIGURA E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) FAÇA UM X NO DESENHO À DIREITA DO MENINO:

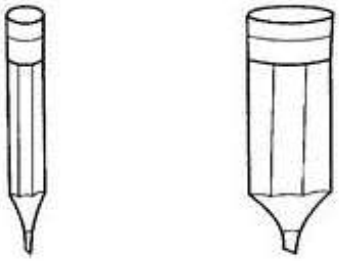
B) FAÇA UM ◯ NO DESENHO À ESQUERDA DA MENINA:



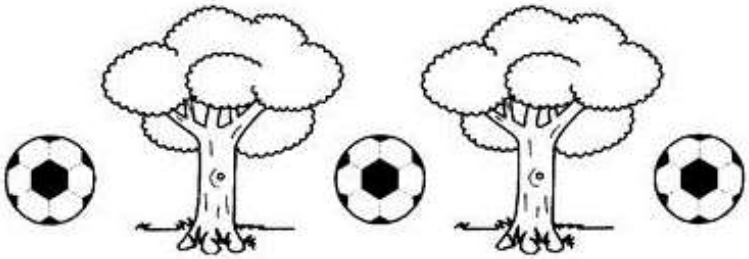
C) DESENHE UM BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA:



D) PINTE O LÁPIS MAIS ESTREITO E CIRCULE O LÁPIS MAIS LARGO:



E) MARQUE A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADE DE LEITURA.

TREINE A LEITURA DO TEXTO, FAÇA UM VÍDEO OU ÁUDIO E ENVIE PARA A PROFESSORA:

SAÚDE E HIGIENE

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

CRIANÇA INTELIGENTE
UM LEMBRETE A FAZER,
LAVAR OS ALIMENTOS
PARA NÃO ADOECER!

A SAÚDE É IMPORTANTE
PARA O MEU BEM VIVER,
MENTE E CORPO LIMPOS
FAZ A VIDA ACONTECER!

DEPOIS DE BRINCAR NA AREIA
JAMAIS VOU ME ESQUECER,
NA BANHEIRA OU NA DUCHA
PARA O BANHO VOU CORRER!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

(FOLHA SEM ATIVIDADES)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA:_____TURMA: 3º ANO____
ALUNO(A):_____
QUARTA-FEIRA, 10 DE MARÇO DE 2021.
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP.* ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

1- O QUE VAMOS APRENDER:
- SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA / ASPECTOS RELACIONADOS À SAÚDE – HÁBITOS ALIMENTARES.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
- CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A) - LER O TEXTO ABAIXO E ANALISAR AS FIGURAS DOS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

B) – SE POSSÍVEL ASSISSTIR AL VIDEO ENVIADO NO WHATTSAPP, SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

TIPOS DE ALIMENTOS - (IN NATURA/PROCESSADOS/ ULTRAPROCESSADOS)

ALIMENTOS IN NATURA - SÃO AQUELES OBTIDOS DIRETAMENTE DE PLANTAS OU DE ANIMAIS PARA O CONSUMO SEM QUE TENHAM SOFRIDO QUALQUER ALTERAÇÃO. ENTRAM NESTA CATEGORIA FOLHAS, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, OVOS, CARNES E PEIXES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS - SÃO AQUELES QUE SÃO SUBMETIDOS A ALGUM PROCESSO, MAS QUE NÃO ENVOLVAM AGREGAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS AO ALIMENTO ORIGINAL, COMO LIMPEZA, MOAGEM E PASTEURIZAÇÃO. DOIS EXEMPLOS DE ALIMENTOS MINIMAMENTE PROCESSADOS ESTÃO SEMPRE PRESENTES NA MESA DO BRASILEIRO: O ARROZ E O FEIJÃO.

ALIMENTOS PROCESSADOS - SÃO AQUELES FABRICADOS PELA INDÚSTRIA COM A ADIÇÃO DE SAL, AÇÚCAR OU OUTRO PRODUTO QUE TORNE O ALIMENTO MAIS DURÁVEL, PALATÁVEL E ATRAENTE. POR TEREM ADIÇÃO DE SAL, GORDURA E AÇÚCAR PODEM FAZER PARTE DO PRATO DESDE QUE EM PEQUENAS QUANTIDADES E COMO PARTE UMA REFEIÇÃO BASEADA EM ALIMENTOS IN NATURA E MINIMAMENTE PROCESSADOS.

ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS - SÃO FORMULAÇÕES INDUSTRIAIS, EM GERAL, COM POUCO OU NENHUM ALIMENTO INTEIRO. ESSE TIPO DE ALIMENTO SEMPRE CONTÉM ADITIVO, COMO É O CASO DAS SALSICHAS, BISCOITOS, GELEIAS, SORVETES, CHOCOLATES, MOLHOS, MISTURAS PARA BOLO, BARRAS ENERGÉTICAS, SOPAS, MACARRÃO E TEMPEROS INSTANTÂNEOS, SALGADINHOS CHIPS,

REFRIGERANTES, PRODUTOS CONGELADOS E PRONTOS PARA AQUECIMENTO COMO MASSAS, PIZZAS, HAMBÚRGUERES E NUGGETS.

- ***ASSISTIR AO VIDEO*** **-** https://www.youtube.com/watch?v=zm16x79NHkc

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM BASE NO QUE VOCÊ LEU E ASSISTIU NO VÍDEO – **VOCÊS FARÃO O REGISTRO NO CADERNO DE ATIVIDADES UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM DIARIAMENTE.**

- IN NATURA – _____
- MINIMAMENTE PROCESSADOS-_____
- PROCESSADOS – _____
- ULTRAPROCESSADOS - _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA:_____TURMA: 3º ANO____
ALUNO(A):_____
QUARTA-FEIRA, 10 DE MARÇO DE 2021.
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?
ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.

PARA QUE ESTUDAR?
EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

COMO ESTUDAR?
ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

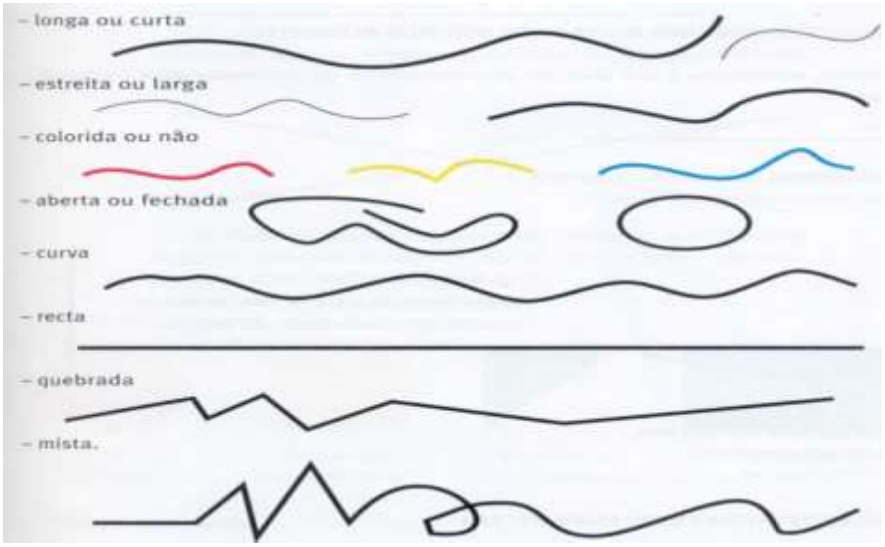
COMO REGISTRAR?
FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA.

OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO?

A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. ELA TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.

VEJAM ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.

INSPIRE-SE E CAPRICHE!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA:_____TURMA: 3º ANO____
ALUNO(A):_____
QUARTA-FEIRA, 10 DE MARÇO DE 2021.
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS EM INGLÊS. (PARTE II) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCREVENDO.

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS POR MEIO DA MÚSICA:

SONG (MÚSICA)

GOOD MORNING, GOOD MORNING, GOOD MORNING. HOW ARE YOU?
(BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA. COMO VOCÊ ESTÁ?)
I'M FINE. I'M FINE. I'M FINE. THANK YOU.
(ESTOU BEM. ESTOU BEM. ESTOU BEM. OBRIGADO)
GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. HOW ARE YOU?
(BOA TARDE. BOA TARDE. BOA TARDE. COMO VOCÊ ESTÁ?)
I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD. I'MNOT GOOD, OH NO!
(NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. OH NÃO!)
GOOD EVENING! GOOD EVENING! GOOD EVENING. HOW ARE YOU?
(BOA NOITE! BOA NOITE! BOA NOITE. COMO VOCÊ ESTÁ?)
I'M GREAT! I'M GREAT! I'M GREAT. THANK YOU!
(ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. OBRIGADO!)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (3º ROTEIRO – 3º ANO)

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (CANÇÃO) E PINTE OS DESENHOS.

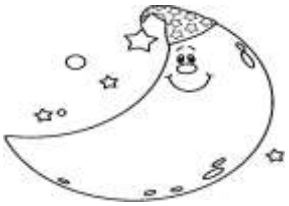
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/_____/2021. **INGLÊS**

NAME: _____

1 - WRITE THE GREETINGS FOR EACH CORRESPONDING WORD: (ESCREVA, PARA CADA PALAVRA OS CUMPRIMENTOS CORRESPONDENTES):



NIGHT: _____

MORNING: _____

AFTERNOON: _____