



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR: ALINE SPANGUEMBERG, JULIANA JAQUES, KELEN SANCHES EMMENDORFER E MARINÊS FERRIN. **TURMA:** 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10, 11, 18, 19, 22, 23,25 e 26 de fevereiro.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **no próprio roteiro, seguindo explicações diárias da professora e acompanhando os conteúdos trabalhados**. Ele terá o período de **10 a 26 DE FEVEREIRO** para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: Para explicação das atividades postarei vídeos e/ou áudios diariamente.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais: **Letra de canção, Texto informativo e Cartaz**. Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural, função social, contexto de produção e de circulação dos gêneros textuais. Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. Ampliação vocabular; Construção do sistema de escrita alfabética. Ortografia.

Matemática: Medida de tempo: dias da semana. Representação, leitura e escrita de números naturais até 150 por extenso. Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades e noções de metade. Ordem crescente, antecessor e sucessor.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreender a estrutura e a finalidade dos gêneros textuais: **Letra de canção, Texto informativo e Cartaz**. Localizar informações explícitas em textos; Inferir informações implícitas nos textos lidos; Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita utilizando conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, pontuação.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA: Reconhecer e escrever por extenso os dias da semana. Representar números de até três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais; Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. Organizar os numerais em ordem crescente. Identificar o antecessor e sucessor.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? Os alunos irão ler os textos ou explicações das atividades, ouvir os áudios enviados diariamente pela professora e assistir os vídeos (quando possível), pois todos esses recursos auxiliarão na compreensão das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro.

Observação: As famílias deverão guardar de forma organizada todo o material que as crianças realizarem.

Obs: As atividades serão explicadas diariamente através do WhatsApp.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 10 DE FEVEREIRO DE 2021. (QUARTA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- AGORA QUE JÁ NOS CONHECEMOS POR WHATSAPP, POR MEIO DA APRESENTAÇÃO DO 1º DIA DE AULA, FAÇA A ATIVIDADE ABAIXO:

UM POUCO SOBRE MIM ...

EU SOU ASSIM

MINHA FAMÍLIA

TENHO _____ ANOS.

MINHA COMIDA FAVORITA É:

MINHA COR FAVORITA É:

NASCI EM:

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU ANIMAL PREFERIDO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 11 DE FEVEREIRO DE 2021. (QUINTA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – “O URSINHO MARROM”

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=DGHjT-ZXjVc&t=33s>

1) SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR LETRA E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO:

A	E	I	O	U

M G N H S,

S T D R M T B M!

P R V T M S S

M M N T P R P R N D R

M T .



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

2- ESTAMOS LONGE DA ESCOLA DEVIDO AO MOMENTO ATÍPICO QUE VIVEMOS. **FAÇA UM DESENHO** MOSTRANDO **O QUE VOCÊ MAIS TEM SENTIDO FALTA** NESTE TEMPO EM QUE VOCÊ NÃO PODE IR A ESCOLA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 12 DE FEVEREIRO DE 2021. (SEXTA - FEIRA)

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAI ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?!

EU SOU A PROFESSORA ANA ANGELICA E, VIAJAREMOS JUNTOS NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS AULAS DE ARTE.

AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.

1) DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FÓTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 12/02/2021

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDA.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID - 19.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

VAMOS VER PELO TEXTO COMO O VÍRUS SE PROPAGA?

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID 19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID 19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID 19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE ABAIXO:

COM BASE NO TEXTO ACIMA, CIRCULE A AÇÃO CORRETA PARA EVITAR O CONTÁGIO DIRETO DA COVID – 19.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A SOCIALIZAÇÃO, CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- NO PRÓPRIO ROTEIRO.

ATIVIDADE: OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS? JÁ NOS APRESENTAMOS PELO WHATSAPP E VOCÊS PUDERAM ME CONTAR UM POUCO SOBRE SEUS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. AGORA PARA O REGISTRO DESTA ATIVIDADE FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SEU PET.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE FEVEREIRO DE 2021. (QUINTA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA



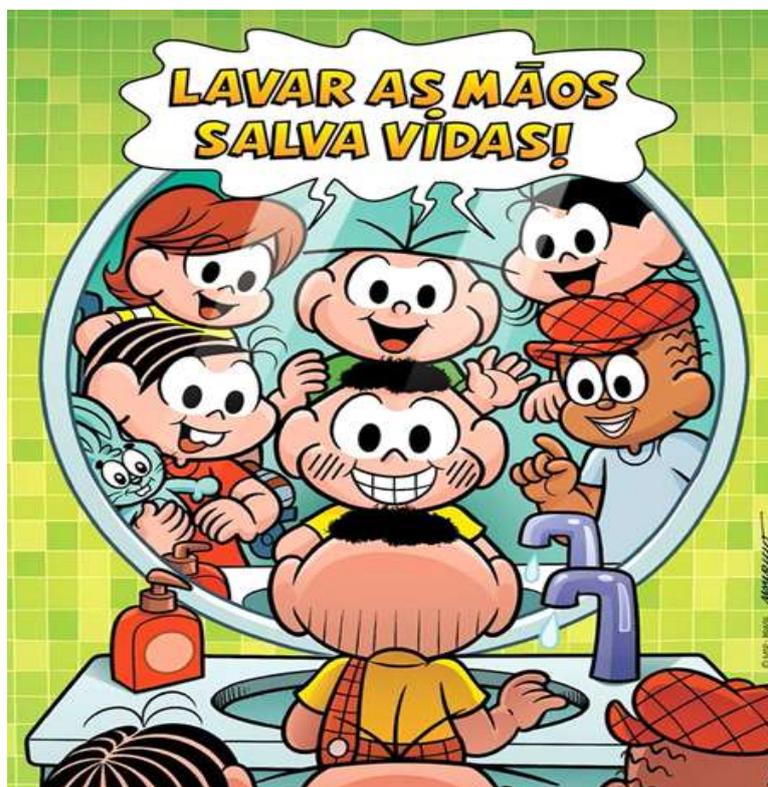
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – “COELHINHO ZEZÉ EM : CADÊ TODO MUNDO ”

LINK: https://youtu.be/9CjYWaO4_1E

HÁBITOS E ATITUDES DE HIGIENE NO COMBATE E NA PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS.

ACREDITAMOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ OUVIRAM ALGO SOBRE O CORONAVÍRUS. FICAR EM CASA NESSE PERÍODO É IMPORTANTE PARA EVITARMOS A TRANSMISSÃO DO VÍRUS. TAMBÉM PRECISAMOS TER ATENÇÃO REDOBRADA SOBRE A NOSSA HIGIENE. LAVAR MUITO BEM AS MÃOS E COM FREQUÊNCIA PODE AJUDAR BASTANTE A COMBATER O NOVO CORONAVÍRUS.

ATÉ O CASCÃO LAVOU AS SUAS MÃOS, QUEM DIRIA! VOCÊS JÁ DEVEM SABER QUE O CASCÃO É FAMOSO POR TER MEDO DE ÁGUA, MAS NESSE MOMENTO TÃO IMPORTANTE, A TURMA DA MÔNICA SE REUNIU E ENSINOU O CASCÃO A IMPORTÂNCIA DA BOA HIGIENE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

1-ATIVIDADES:

A) JUNTO COM SUA FAMÍLIA ESCREVA OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE ESTÃO TOMANDO PARA SE PROTEGEREM DO CORONAVÍRUS:

B) AGORA, FAÇA ALGUNS DESENHOS REPRESENTANDO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER NA PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS.

MATEMÁTICA:

1) ATIVIDADES:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

A) COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

101	102				106			109	110
		113				117	118		120
121	122					127		129	130
			134	135				139	
141	142		144				148		150

B) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS COM ATENÇÃO:

- BRUNO COMPROU NA FARMÁCIA **2 FRASCOS DE ÁLCOOL EM GEL E 3 MÁSCARAS**. VEJA OS PREÇOS DE CADA PRODUTO:

MÁSCARA	R\$ 6 REAIS
ÁLCOOL EM GEL	R\$ 14 REAIS



➡ QUANTO BRUNO GASTOU COM AS MÁSCARAS?

CÁLCULO:

RESPOSTA: _____

➡ QUANTO BRUNO GASTOU COM ÁLCOOL EM GEL?

CÁLCULO:

RESPOSTA: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE FEVEREIRO DE 2021. (SEXTA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

MÚSICA: “LAVAR AS MÃOS” - LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

1) LEIA A LETRA DA MÚSICA COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA:

LAVAR AS MÃOS (ARNALDO ANTUNES)

UMA...LAVA A OUTRA, LAVA UMA(MÃO)

LAVA OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA OUTRA, LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA

ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA



LAVA UMA (MÃO),

LAVA OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA OUTRA, LAVA UMA



A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA

VERMES, BACTÉRIAS, MANDO EMBORA EMBAIXO DA TORNEIRA

ÁGUA UMA,

ÁGUA A OUTRA, ÁGUA UMA (MÃO)

ÁGUA A OUTRA, ÁGUA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA(MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA

NA SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA-FEIRA

NA BEIRA DA PIA, TANQUE, BICA, BACIA, BANHEIRA

LAVA UMA (MÃO),

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

RESPONDA:

A) DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA, QUANDO DEVEMOS LAVAR AS MÃOS?

B) QUAIS OS LUGARES, QUE SÃO CITADOS NA LETRA DA MÚSICA, ONDE PODEMOS LAVAR AS MÃOS?

C) OBSERVE A IMAGEM E FORME UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS:



MATEMÁTICA – DIAS DA SEMANA



UMA SEMANA TEM SETE DIAS. VAMOS LEMBRAR QUAIS SÃO?



1 - ATIVIDADES:

A) LEIA NOVAMENTE A CANÇÃO “ LAVAR AS MÃOS” E ESCREVA QUAIS OS DIAS DA SEMANA QUE APARECEM NELA:

_____ - _____ - _____ -

_____ - _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

B) ENCONTRE OS SETE DIAS DA SEMANA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

J	K	U	S	E	G	U	N	D	A	F	E	I	R	A
K	H	S	B	A	V	Z	P	O	I	N	H	F	S	U
T	E	R	Ç	A	F	E	I	R	A	J	M	V	X	P
O	W	E	S	E	G	U	N	L	O	P	Ç	M	T	E
Q	U	A	R	T	A	F	E	I	R	A	J	A	H	F
T	E	R	Ç	S	E	X	T	A	F	E	I	R	A	B
Ç	P	N	H	Q	U	I	N	T	A	F	E	I	R	A
J	N	M	H	R	T	S	G	M	L	L	N	M	V	O
D	O	M	M	J	H	F	D	O	M	I	N	G	O	K
V	G	K	M	G	D	X	O	O	E	S	W	G	L	P
D	H	K	S	A	B	A	D	O	D	J	O	H	N	V



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE FEVEREIRO DE 2021. (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1- OBSERVE O CARTAZ ABAIXO:



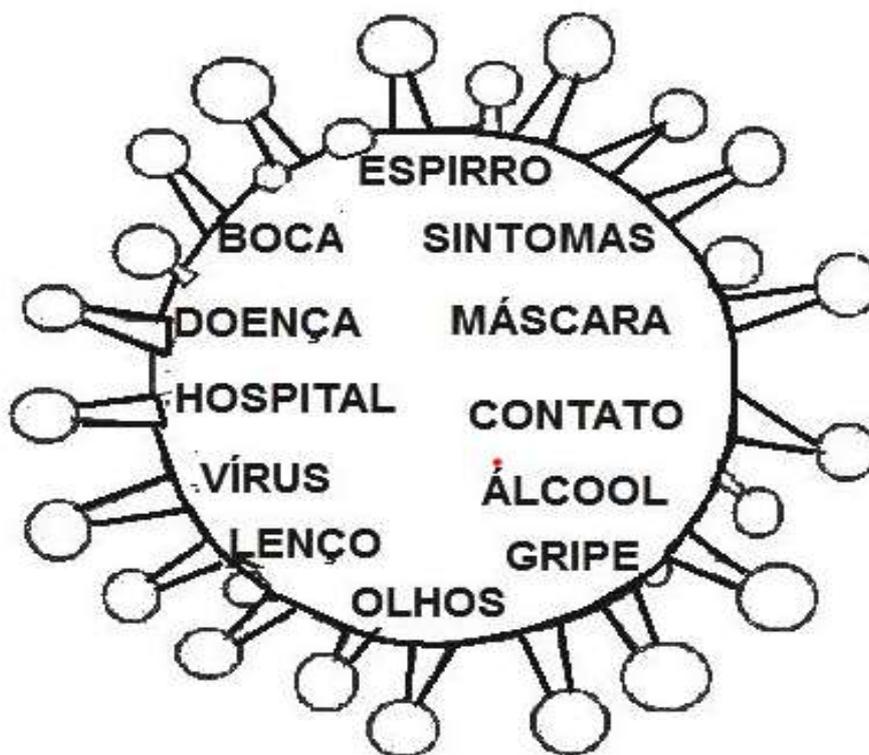


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

A) DE ACORDO COM AS IDEIAS CONTIDAS NO CARTAZ, MARQUE SOMENTE UM (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS:

- () DEVEMOS MANTER UMA DISTÂNCIA DE DOIS METROS ENTRE AS PESSOAS.
- () PODEMOS ENTENDER QUE O CARTAZ NOS ENSINA A FICARMOS AGLOMERADOS.
- () DEVEMOS DEIXAR OS OBJETOS PESSOAIS SEMPRE SUJOS.
- () AO ENCONTRAR MEUS AMIGOS, DEVO SEMPRE CUMPRIMENTÁ-LOS COM UM APERTO DE MÃO.
- () SEMPRE UTILIZAR MÁSCARA PARA PROTEÇÃO.

B) COLOQUE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA.



1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA- DIVISÃO

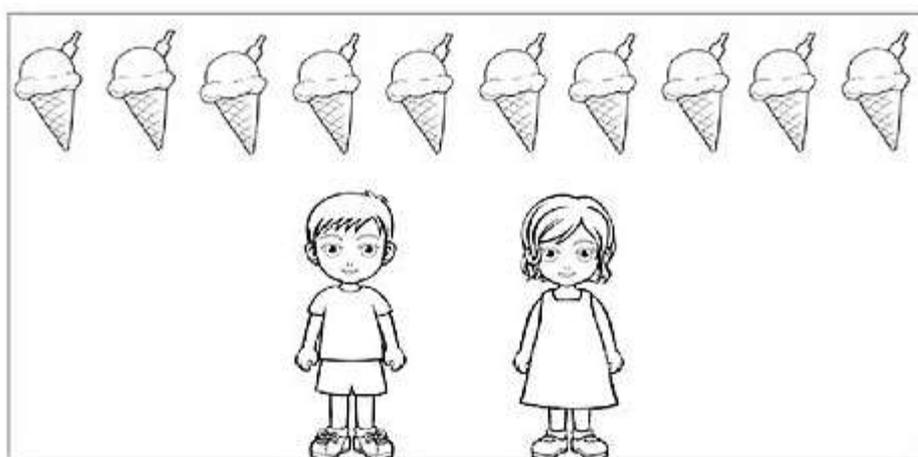
A **DIVISÃO** É O ATO DE DIVIDIR EM PARTES IGUAIS PARA TODOS. TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE DIVIDIR É REPARTIR, DISTRIBUIR OU PARTILHAR.

O SINAL QUE USAMOS É ESTE:

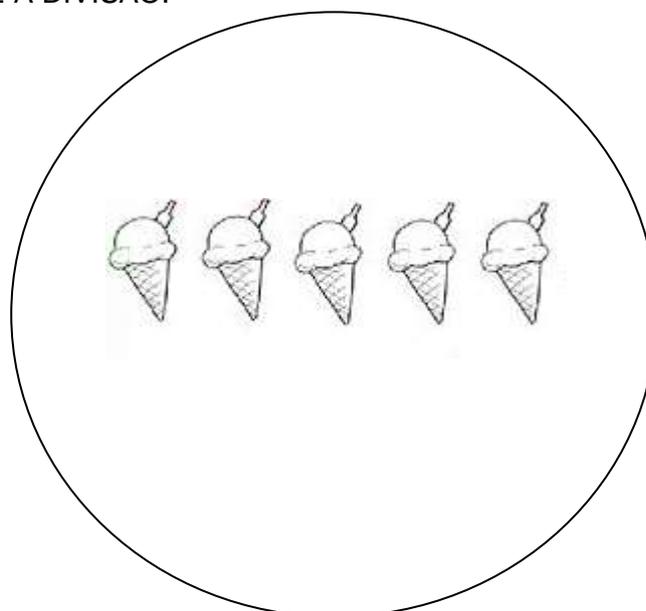
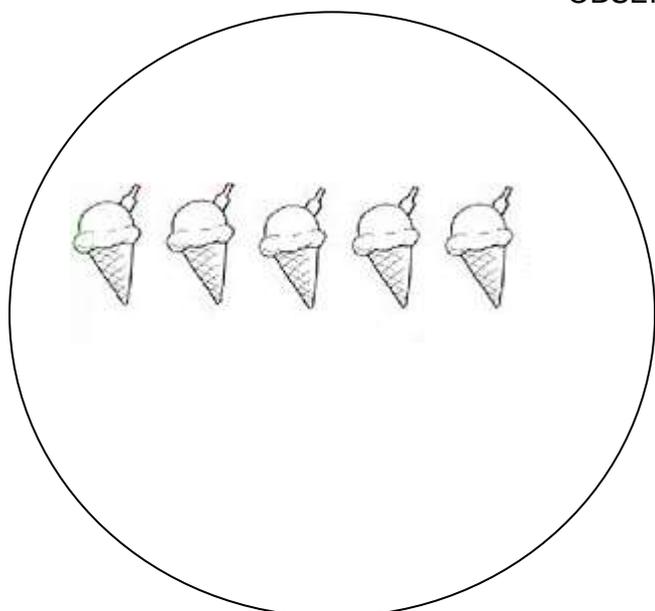


VEJA O EXEMPLO ABAIXO E ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA:

CAROL E RAFAEL GANHARAM **10 SORVETES**. ELES COMBINARAM DE DIVIDIR NA METADE PARA CADA UM FICAR COM UMA PARTE DOS SORVETES:



OBSERVE A DIVISÃO:



APÓS A DIVISÃO CADA UM FICOU COM 5 SORVETES.

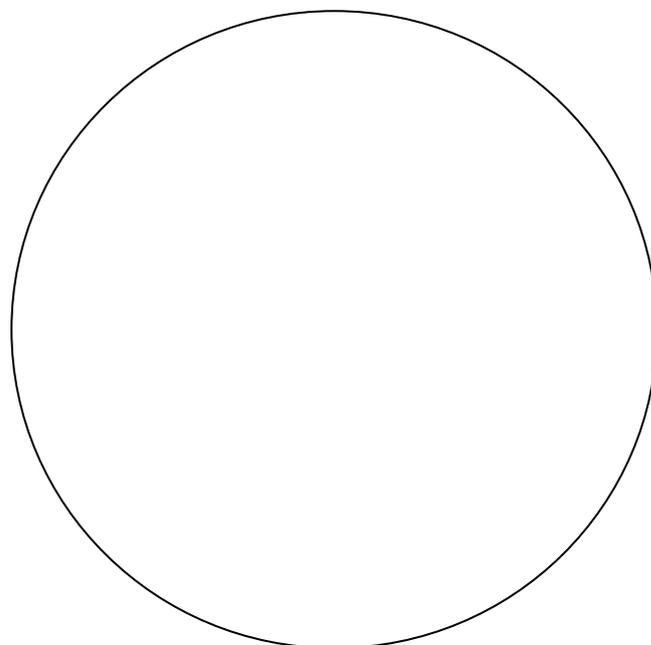
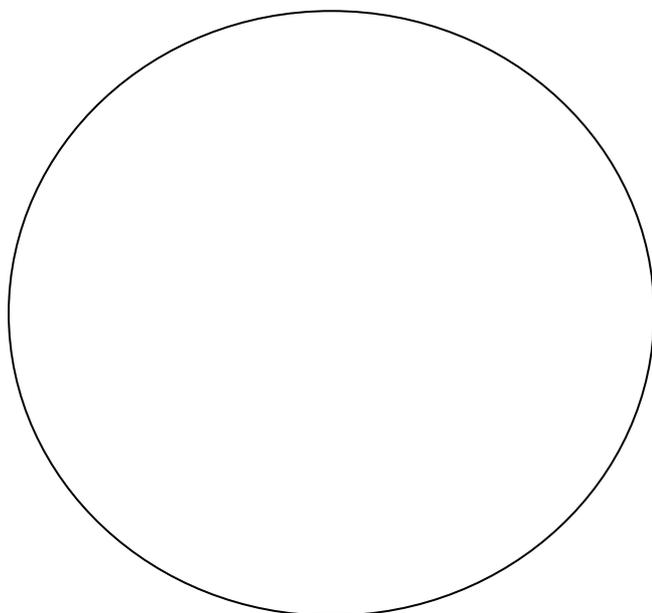


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

1- OBSERVE O CARTAZ ABAIXO E RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA:



A) NA SALA DE AULA DO 3º ANO, TEM **20 CARTEIRAS**, MAS COM O NOVO MÉTODO DE PREVENÇÃO AO COVID-19, AS CARTEIRAS DEVERÃO FICAR AFASTADAS UMAS DAS OUTRAS POR NO MÍNIMO 2 METROS DE DISTÂNCIA. A PROFESSORA **RETIROU A METADE** DESSAS CARTEIRAS. COM QUANTAS CARTEIRAS A SALA DE 3º ANO FICARÁ?



R: A SALA DE 3 ANO FICARÁ COM _____ CARTEIRAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

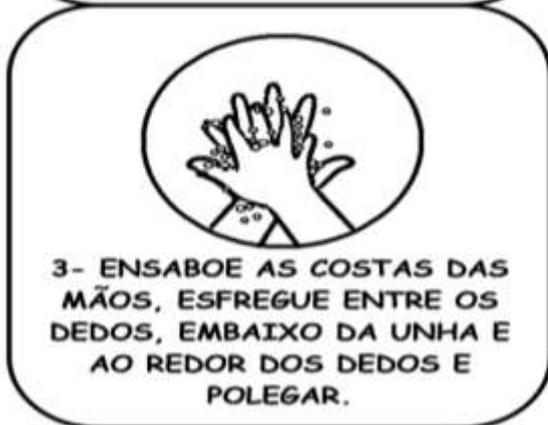
ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE FEVEREIRO DE 2021. (TERÇA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

➡ **NESSA ÉPOCA EM QUE ESTAMOS VIVENDO, DE PANDEMIA, COM O COVID-19, É NECESSÁRIO INTENSIFICAR NOSSOS HÁBITOS DE HIGIENIE PESSOAL, COMO LAVAR AS MÃOS POR EXEMPLO.**

1- LEIA COM ATENÇÃO OS PASSOS PARA A LAVAGEM CORRETA DAS MÃOS:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

RESPONDA:

A) DEPOIS QUE O CORONAVÍRUS FOR EMBORA, VOCÊ ACHA QUE AINDA SERÁ IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS? () SIM () NÃO

EXPLIQUE:

B) ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:



C) AGORA **FORME UMA FRASE** UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU DA ATIVIDADE ACIMA:

MATEMÁTICA

OBSERVE O CARTAZ DE CONTÁGIO COM O VÍRUS E RESPONDA À QUESTÃO ABAIXO:

COMO TRANSMITE?

A transmissão ocorre através do contato próximo com pessoas doentes. Após esse contato o período para apresentação dos sintomas é de 5 a 16 dias.

The illustration shows a girl on the left and a boy on the right, both appearing to be sick. The boy is holding a calendar that displays '5 a 16 dias', indicating the incubation period of the virus. There are blue virus-like particles floating around them.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

- 1- MARIANA FOI VIAJAR PARA A PRAIA NO DIA **02 DE JANEIRO** DE 2021. ELA NÃO SE CUIDOU COM O USO DE MÁSCARA, HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, COM ÁLCOOL 70 E NEM EVITOU LUGARES FECHADOS COM AGLOMERAÇÕES. VOLTOU PARA CASA NO DIA **04 DE JANEIRO**. AO RETORNAR COMEÇOU A SENTIR FEBRE ALTA, TOSSE E DIFICULDADES PARA RESPIRAR. O MÉDICO PEDIU PARA QUE FICASSE EM **ISOLAMENTO NO PERÍODO DE 10 DIAS**. SE ELA **CHEGOU NO DIA 04/01** QUE DIA ELA PODERÁ SAIR DO ISOLAMENTO SOCIAL?
- R- ELA PODERÁ SAIR DO ISOLAMENTO SOCIAL NO DIA _____ DE JANEIRO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE FEVEREIRO DE 2021. (QUARTA - FEIRA)

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAI ESTUDAR?

REVISÃO SOBRE O CORONA VÍRUS.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

- 1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE FEVEREIRO DE 2021. (QUARTA - FEIRA)

COMPONENTE CURICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1- O QUE VAMOS APRENDER:

SAUDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID - 19.

3 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO.



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



A =		E =		I =		U =		C =		D =	
F =		M =		Q =		S =					

					-		





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE FEVEREIRO DE 2021. (QUARTA - FEIRA)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A SOCIALIZAÇÃO, CUMPRIMENTOS E COVID 19.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- NO PRÓPRIO ROTEIRO.



DATE: FEBRUARY/ 24 /2021 (24/02/2021 - QUARTA-FEIRA).

NAME: _____

ONDE ESTÁ?



FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 25 DE FEVEREIRO DE 2021. (QUINTA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



CORONAVÍRUS

O **CORONAVÍRUS** É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE FOI DESCOBERTO EM DEZEMBRO DE 2019, APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA.

A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) DECLAROU EMERGÊNCIA DE SAÚDE PÚBLICA GLOBAL POR CONTA DA **EPIDEMIA** E DEFINIU A DOENÇA COMO COVID-19.

ENTRE OS **SINTOMAS** ESTÃO **FEBRE, FALTA DE AR, TOSSE** E SINTOMAS GÁSTRICOS. OS ESPECIALISTAS CITAM COMO FORMA DE **PREVENÇÃO A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS, MANTER OS AMBIENTES BEM VENTILADOS** E FAZER **USO DE MÁSCARAS**.

CASO TENHA TIDO CONTATO COM ALGUÉM QUE TESTOU POSITIVO PARA O COVID-19, FIQUE ATENTO AOS SINTOMAS E PERMANEÇA **ISOLADO** POR PELO MENOS 10 DIAS.

FONTE: <https://www.prosaude.org.br/noticias/confira-as-respostas-do-nosso-caca-palavras/>

1- LEIA A PALAVRA E RESPONDA:

CORONAVÍRUS

- A) LETRA INICIAL: _____
- B) LETRA FINAL: _____
- C) QUANTIDADE DE LETRAS: _____
- D) QUANTIDADE DE SÍLABAS: _____
- E) CIRCULE E PINTE AS CONSOANTES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

2- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS À PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.

Q	Y	U	S	A	B	A	O	W	P	C
M	E	Ç	X	M	W	K	P	G	Z	O
A	O	Á	À	G	U	A	B	E	G	N
S	K	L	R	O	Y	U	T	L	S	T
C	F	C	T	C	A	F	J	M	D	A
A	H	O	A	B	R	A	Ç	O	J	T
R	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
A	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

**MÁSCARA – ABRAÇO – ÁLCOOL – ÁGUA
SABÃO – CONTATO –BEIJO-**

3- REESCREVA AS FRASES NA ORDEM CORRETA SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

A) OS SINTOMAS DO  SÃO TOSSE, FEBRE E DIFICULDADE DE RESPIRAR.

B) PARA PREVENIR DEVO EVITAR  ,  E .



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

MATEMÁTICA

LEIA O “BOLETIM DA COVID-19- ROLÂNDIA –PARANÁ”, RETIRADO DO SITE DA PREFEITURA DE ROLÂNDIA NO DIA 11/02/2021 E RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO.

FONTE: <http://www.rolandia.pr.gov.br/>



BOLETIM DA COVID-19 - ROLÂNDIA - PR



1- ESCREVA COMO SE LÊ CADA NUMERAL:

- A) 12 _____
- B) 147 _____
- C) 88 _____
- D) 8 _____
- E) 20 _____

2- COPIE OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE.

12-	147 -	88 -	8 -	20
-----	-------	------	-----	----

3- DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

- A) 12
- C) 88
- E) 20

- B) 147
- D) 8



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

DATA: 26 DE FEVEREIRO DE 2021. (SEXTA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

➡ LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

“O QUE É O CORONAVÍRUS?”

O CORONAVÍRUS, NA VERDADE, FAZ PARTE DE UMA GRANDE FAMÍLIA DE VÍRUS QUE PODEM CAUSAR DESDE RESFRIADOS – QUE PODEM PASSAR DESPERCEBIDOS PELO CORPO – ATÉ MESMO SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS MAIS GRAVES.

UMA PESSOA CONTAMINADA PELO CORONAVÍRUS PODE APRESENTAR SINTOMAS VARIADOS, DESDE INFECÇÕES EM VIAS AÉREAS SUPERIORES BEM PARECIDAS COM UM RESFRIADO COMUM OU ATÉ CASOS DE PNEUMONIA OU INSUFICIÊNCIAS RESPIRATÓRIAS AGUDAS.

POR SE TRATAR DE UMA DOENÇA NOVA, QUALQUER INDÍCIO DE DIFICULDADE RESPIRATÓRIA MERECE ATENÇÃO ESPECIAL. OS PRINCIPAIS CUIDADOS PARA EVITÁ-LO SÃO:

- UTILIZAR A MÁSCARA COBRINDO O NARIZ E A BOCA QUANDO ESTIVER FORA DE SUA CASA.
- LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO OU UTILIZAR ÁLCOOL EM GEL QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL LAVÁ-LAS.
- EVITAR AGLOMERAÇÕES.
- NÃO COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS.
- MANTER OS AMBIENTES BEM VENTILADOS.



1) ATIVIDADES:

A) ESCOLHA UMA COR CLARINHA E PINTE NO TEXTO OS PRINCIPAIS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR O CORONAVÍRUS.

B) O TEXTO QUE ACABAMOS DE LER É:

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> UM BILHETE | <input type="checkbox"/> UM TEXTO INFORMATIVO | <input type="checkbox"/> UMA FÁBULA |
| <input type="checkbox"/> UM POEMA | <input type="checkbox"/> UMA RECEITA | <input type="checkbox"/> UMA NOTÍCIA |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 (1º ROTEIRO – 3º ANO)

C) COMPLETE O QUADRO ABAIXO, CONFORME O EXEMPLO:

PALAVRA	NÚMERO DE LETRAS	SEPRE EM SÍLABAS
VÍRUS	5	VÍ-RUS
MÁSCARA		
DOENÇA		
CUIDADOS		
ÁLCOOL		

MATEMÁTICA

1-LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS:

A)EM UM HOSPITAL ESTAVAM INTERNADAS 65 PESSOAS COM SUSPEITA DO CORONAVÍRUS, SE 18 DELAS FORAM LIBERADAS. QUANTAS PESSOAS AINDA ESTÃO INTERNADAS?

CÁLCULO

R: _____

B)ONTEM FORAM ATENDIDOS 26 HOMENS E 61 MULHERES COM SUSPEITA DO CORONAVÍRUS. NO TOTAL, QUANTAS PESSOAS FORAM ATENDIDAS ONTEM ?

CÁLCULO

R: _____