



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Maria de Fátima dos Santos Rissas e Jakellyne A. da Rocha.

TURMA: 3º ANO A, B e C



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA - GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 a 13/11.

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço. **Professoras dos 3ºs anos**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Conteúdo: Gênero textual receita culinária. Ortografia.

MATEMÁTICA: Conteúdo: Representação, leitura e escrita de números naturais até 450 por extenso; Problemas de divisão: ideia de distribuir e medir; Problemas de multiplicação: ideia de adição de parcelas iguais.

GEOGRAFIA: Conteúdo: A diversidade humana nos espaços de vivências.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Reconhecer o gênero receita culinária, apresentado em diferentes meios de circulação, bem como a função social desse texto. Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – X/CH.

MATEMÁTICA: Representar números de três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais; Resolver e elaborar problemas de divisão (por 2 e 3) que envolvem as ideias de distribuição e medida, utilizando estratégias e formas de registros pessoais, recursos manipuláveis, digitais e registros pictóricos como apoio.

GEOGRAFIA: Observar a qualidade dos ambientes nos espaços de vivência, avaliando o estado em que se encontram as ruas e calçadas, estado de conservação, manutenção e limpeza na escola e seus arredores, entre outros, apontando possíveis soluções para os problemas identificados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através do roteiro de atividades elaborado pelo professor, vídeos explicativos encaminhado através do *WhatsApp*, canal de TV: Aula Paraná, vídeos disponíveis através do Youtube.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você deverá realizar as atividades no próprio roteiro e quando solicitado pelo professor, fazer o uso do caderno e ou do livro, importante não esquecer do cabeçalho completo, capricho e organização. Realizar leituras e interpretação de escrita, contagem e cálculo mental.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Professora: _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 09 de novembro de 2020 (segunda-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Gênero textual: Receita culinária.

RECEITA CULINÁRIA

É um gênero textual que tem como objetivo informar a fórmula de um produto contando detalhadamente sobre seu preparo. É uma sequência de passos para a preparação de alimentos. Numa receita, encontramos os nomes e as quantidades necessárias de cada ingrediente e o modo de fazê-lo. Passos de uma receita: Título (nome do alimento a ser preparado), ingredientes e modo de preparo.

Leia com atenção a receita culinária de pão de queijo.

<p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 2 ½ xícaras de polvilho doce▪ ½ xícara de polvilho azedo▪ 1 xícara de leite▪ ¼ xícara de óleo▪ 1 xícara de queijo parmesão ou minas▪ 3 ovos inteiros▪ 1 colher de chá de sal <p>Modo de preparo</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;▪ despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;▪ Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos	<p>Pão de queijo</p>
---	----------------------

1) Atividades:

a) Para que serve essa receita:

() Orientar o preparo de alimentos. () Ensinar como montar um brinquedo.

b) Como está dividida a receita:

() Começo, meio e fim. () Título, ingredientes e modo de preparo.

c) Qual o tempo que este alimento deve ficar no forno?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Matemática: Números naturais, escrita dos números por extenso.

Veja abaixo o quadro dos números de 5 em 5 de 350 até 450 e a escrita por extenso:

350	Trezentos e cinquenta.
355	Trezentos e cinquenta e cinco.
360	Trezentos e sessenta.
365	Trezentos e sessenta e cinco.
370	Trezentos e setenta.
375	Trezentos e setenta e cinco.
380	Trezentos e oitenta.
385	Trezentos e oitenta e cinco.
390	Trezentos e noventa.
395	Trezentos e noventa e cinco.
400	Quatrocentos.
405	Quatrocentos e cinco.
410	Quatrocentos e dez.
415	Quatrocentos e quinze.
420	Quatrocentos e vinte.
425	Quatrocentos e vinte e cinco.
430	Quatrocentos e trinta.
435	Quatrocentos e trinta e cinco.
440	Quatrocentos e quarenta.
445	Quatrocentos e quarenta e cinco.
450	Quatrocentos e cinquenta.

Atividades:

a) Leia a escrita dos números e representa o seu algarismos:

Quatrocentos e cinquenta e dois.	452
Duzentos e quarenta e cinco.	
Trezentos e oito.	
Quatrocentos e cinquenta.	
Setenta e seis.	
Cento e sessenta e três.	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Quatrocentos e dezenove.	
Trezentos e oitenta e sete.	
Noventa e quatro.	
Trezentos e trinta e um.	

b) Complete o quadro numérico com os números que faltam:

401									410
	412				416				
421								429	
				435					
441									



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 10 de novembro de 2020 (terça-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Receita culinária e ortografia: letra X.

Observe os ingredientes da receita culinária do pão de queijo.

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¼ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Usamos a xícara para medir os ingredientes da receita. Vamos analisar a palavra **xícara**. Xícara escreve-se com a letra **X**. A letra **X** pode representar diferentes sons.

Leia o quadro de palavras escritas com **X**. Observe os diferentes sons desta letra.

X com som CH	X com som de S	X com som de SS	X com som de CS	X com som de Z
Baixo	Exterior	Aproximar	Axila	Exagero
Lixo	Exclamação	Máximo	Reflexo	Exame
Caixa	Exposição	Próximo	Saxofone	Executar
Xarope	Excursão	Trouxe	Maxilar	Exato

Nas palavras do quadro acima, a letra X representa sons:

() iguais. () diferentes.

1) Atividades:

a) Leia as palavras do quadro:

Xarope	Máximo	Clímax	Exato
Enxada	Próximo	Rex	Xerife
Tórax	Xícara	Xadrez	Fax
Xereta	Rouxinol	Botox	Xale

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b) Agora Separe as palavras do quadro acima, de acordo com a posição da letra **X** nas palavras:

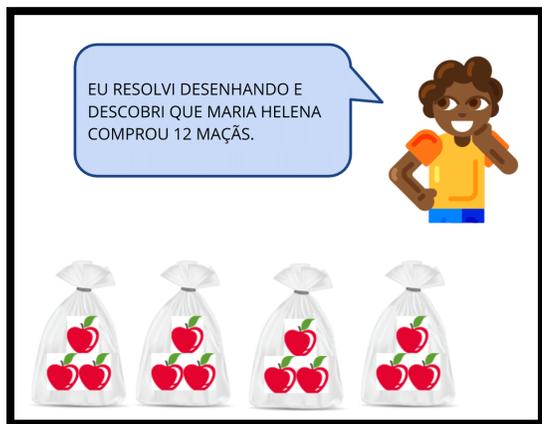
Palavras iniciadas com X	Palavras com X no meio	Palavras terminadas com X
Xarope	Enxada	Tórax

c) Escolha duas palavras da atividade acima, e escreva uma frase:

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Matemática: Situações problemas envolvendo operação de divisão.

Veja um exemplo a seguir:



Maria Helena comprou 12 maçãs, ela dividiu as 12 maçãs em 4 pacotes. Ela dividiu em partes iguais. Cada pacote ficou com 3 maçãs. Houve uma divisão para ver a quantidade de maçãs em cada pacote.

Atividades:

a) Observe a imagem e depois responda as questões abaixo:



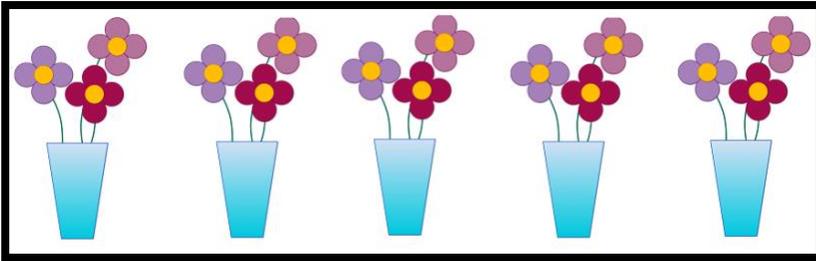
Quantos pirulitos há no total? _____

Se dividirmos os pirulitos acima com 4 crianças, quantos pirulitos cada criança irá receber?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

a) Mamãe tinha 15 flores e queria dividi-las em 5 vasos. Quantas flores mamãe irá colocar em cada vaso?



Faça o cálculo: $15 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 12 de novembro de 2020 (quinta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Na aula de hoje vamos trabalhar a letra **CH**.

O uso de palavras com **CH** é habitual, mas deve ser estudado com atenção devido aos diversos casos em que o som é parecido ao som da letra X, como por exemplo as palavras: chuchu, chá, cochilo, mochila, chimarrão, fechado, pechincha, tocha, bucha, charque e fecha.

Leia as palavras do quadro:

chapéu – bicho – chácara – mochila –
 chulé – chaminé – chefe – chaleira –
 chuchu – chave – bolacha – chuveiro –
 chamada – chiqueiro – cheque – capricho
 cachorro – cachoeira – sanduíche –
 chocalho – chinelo – chateada –
 – chicote – cochilo – chaveiro –

Atividades:

1) Complete as palavras usando as sílabas do quadro:

CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
------------	------------	------------	------------	------------

Machucar	_____teira	_____calho	Ro_____
_____visco	Re_____ada	_____gada	Ro_____do

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

____lé	____nês	____va	____mado
--------	---------	--------	----------

a) Copie as palavras da atividade acima e separe as sílabas.

Palavras	Separação silábica
Machucar	Ma – chu – car

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Link de acesso: Aula Paraná <https://youtu.be/9-zKa-XEIs>

Geografia: Na aula de hoje estudaremos a diversidade humana dos espaços de vivências. Será que a vida das pessoas são iguais nos lugares diferentes!

Vamos observar as imagens abaixo:



Esses lugares são bem diferentes: A Floresta Amazônica tem muitas árvores e rios, o Deserto do Saara existem montanhas de areia e no território Nunavut, no Ártico existem montanhas de neves (gelo).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Será que há diferença na vida das pessoas nesses lugares? Com certeza, nesses lugares os povos são bem diferentes, tem suas características diferenciadas. Cada lugar tem um modo de vida e um jeito de viver!

OS KAYAPÓS VIVEM NA FLORESTA AMAZÔNICA

OS KAYAPÓS

- SUAS CASAS SÃO DE MADEIRA, FOLHAGEM E PALHA.
- CULTIVAM ALIMENTOS, CAÇAM E PESCAM.



Disponível em: <http://origamiunab.blogspot.com/2010/11/2004-kayapo-comemora-inauguracao-de-horiz.html>. Acesso em: 15 de setembro 2020.

OS INUÍTES VIVEM NO TERRITÓRIO NUNAVUT - ÁRTICO

OS INUÍTES

- VIVEM EM CASAS DE MADEIRA.
- A MINERAÇÃO, A CAÇA E A PESCA SÃO SUAS PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS.



OS TUAREGUES VIVEM NO DESERTO DO SAARA

OS TUAREGUES

- VIVEM NO DESERTO DO SAARA.
- ALGUNS GRUPOS SÃO NÔMADES.
- UTILIZAM O CAMELO COMO MEIO DE TRANSPORTE.
- AS PRINCIPAIS ATIVIDADES SÃO A CRIAÇÃO DE CAMELOS E CABRAS E O COMÉRCIO DE SAL.



Disponível em: <https://galexy.com.br/>. Acesso em: 15 de setembro 2020.

Atividades:

a) Leia com atenção as frases e coloque (F) falso ou (V) verdadeiro:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

() A vida das pessoas são diferentes em lugares diferentes.

() Os lugares os povos são bem iguais.

() Os povos tem suas características diferenciadas.

b) O lugar onde você mora é diferente dos outros lugares, sim ou não? Explique sua resposta.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ **Turma:** _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 13 de novembro de 2020 (sexta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Língua Portuguesa: Na aula de hoje vamos estudar palavras com **X** e **CH**.

Não existe uma regra de ortografia específica para diferenciar o uso do **CH** e do **X** na língua portuguesa, por isso é fundamental realizar leituras para conhecer a escrita correta de cada palavra. Leia as palavras a seguir:

Chaveiro – Xadrez

Observe que as letras em destaque representam sons iguais, porém a escrita é com letras diferentes.

Nas aulas anteriores estudamos palavras com X e com CH. Agora vamos colocar em prática com as atividades a seguir:

Atividades:

1) Complete com X ou CH.

Borra_____a	_____efe	_____drez	_____nelo
_____ocolate	_____ereta	_____fariz	_____cara
Abaca_____i	Lu_____o	_____alé	____u____u
Cai_____ote	Ro_____o	Fanto_____e	Ca_____oeira

Agora escreva as palavras da atividade acima, classificando-as.

Palavras com X	Palavras com CH

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

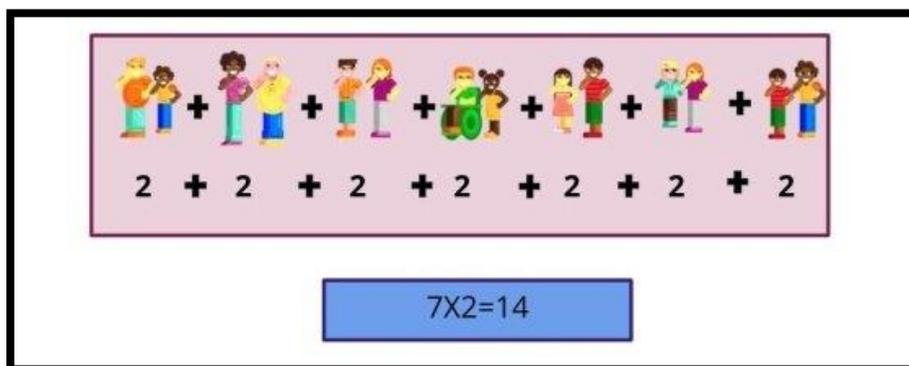
Matemática: Na aula de hoje estaremos relembrando situações problemas de multiplicação.

Observe as imagens abaixo:

MÚLTIPLICAÇÃO



Na representação abaixo, veja que para a adição de parcelas iguais, podemos utilizar a multiplicação.



Atividades:

a) Complete corretamente, veja o modelo:



Adição: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

Multiplicação: $5 \times 2 = 10$



Adição:

Multiplicação:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Adição:

Multiplicação:



Adição:

Multiplicação: