



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: Maria de Fátima dos Santos Rissas e Jakellyne A. da Rocha.

TURMA: 3º ANO A, B e C



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA -GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 a 16/10.

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço. **Professoras dos 3ºs anos**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Conteúdo: Compreensão e interpretação do gênero textual-notícia; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero. Ampliação vocabular; Concordância nominal e verbal. Construção do sistema de escrita alfabética.

MATEMÁTICA: Conteúdos: Números naturais, até 1000: contagem e leitura. Sistema de Numeração Decimal: - Princípios: aditivo, posicional, decimal. (Por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas); - Unidade, dezena e centena; composição e decomposição.

GEOGRAFIA: Conteúdo: Meios de comunicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar e conhecer textos de gênero textual notícia; Compreender as características do gênero, ampliar o vocabulário; Ler e escrever corretamente palavras a fim de apropriar-se das convenções da escrita. Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação com gradativo domínio das convenções da escrita.

MATEMÁTICA: Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais. Compor e decompor números naturais por meio de diferentes adições para reconhecer o seu valor posicional. Resolver e elaborar problemas utilizando diferentes estratégias de cálculo, dentre elas a composição e a decomposição de números por meio de adições.

GEOGRAFIA: Comparar diferentes meios de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através do roteiro de atividades elaborado pelo professor, vídeos explicativos encaminhado através do WhatsApp, canal de TV: Aula Paraná, vídeos disponíveis através do Youtube.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Você deverá realizar as atividades no próprio roteiro e quando solicitado pelo professor, fazer o uso do caderno e ou do livro, importante não esquecer do cabeçalho completo, margem, capricho e organização. Realizar leituras e interpretação de escrita, contagem e cálculo mental.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO DE 2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

Fabrica de brinquedo.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- para brincarmos um pouco – semana da criança

Antes vamos para o aquecimento- <https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- Neste mês de outubro vamos brincar um pouco – nós adultos iremos relembrar a criança em nós, e juntos com os pequenos vamos fazer uma atividade que vai dar prazer a elestambém.
- Sempre tivemos na escola atividades nesta época um pouco diferenciada como gincanas e brincadeiras que fogem um pouco do nosso dia a dia.
- Como não vamos poder estar juntos fisicamente, vamos estar de longe auxiliando nesta atividade que deverá ser feita junto com os seus pais /avós/tios/irmãos/ etc...



- A nossa proposta será a fabricação de brinquedos, não vamos direcionar – vamos dar sugestões – e vocês em família farão juntos – tem alguns brinquedos que poderão ser apenas cola e papel – mas tem brinquedos que necessitam de um adulto para fazerem, pois poderá ocasionar acidentes. Vamos tomar os devidos cuidados para ninguém se machucar.

- – Para nossa fábrica – precisaremos de :

- 1- **Materiais reciclados-**
- 2- Embalagem de amaciantes
- 3- Rolos de papel higiênico
- 4- Tampinhas/barbantes
- 5- Palito de sorvete/cd ou dvd velhos
- 6- Cola/tesoura
- 7- Latas de toddy/leite
- 8- E mais o que sua criatividade florir

- **Assistir aos vídeos**
- **Fabricar o brinquedo que escolher poderá ser mais que um lembrando que é pra semana.**
- **Brincar com sua família**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5 BRINQUEDOS RECICLADOS FÁCEIS DE FAZER - <https://www.youtube.com/watch?v=cjkilzohipe>

<https://www.youtube.com/watch?v=gdrMwkFo6Ao>

LANÇADOR DE BOLINHA - <https://www.youtube.com/watch?v=GryhUKo5laQ>

ARTESANATOS INCRÍVEIS COM GARRAFAS PLÁSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>

COMO FAZER UMA BICICLETA COM CD E PALITO DE SORVETE

<https://www.youtube.com/watch?v=HoDWQO9ep0c>

OUTRO MODELO DE BIKE. - <https://www.youtube.com/watch?v=-wT5DuZODD0>

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

NO ROTEIRO, COLOCAR A DATA – FÁBRICA DE BRIQUEDO – EDUCAÇÃO FÍSICA-

FAZER UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO – ESCREVER QUEM TE AJUDOU –



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 3º ANO** _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – *Monthsoftheyear*.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano em Inglês.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os Meses do Ano em Inglês.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM

Date: October, _____, 2020

MONTHS OF THE YEAR			
Meses do ano			
January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXERCISE

1- Unscramble the letters and write the Months of the Year (Desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano).

uyjnara	<input type="text"/>
ryfbeura	<input type="text"/>
hcmra	<input type="text"/>
lapir	<input type="text"/>
yam	<input type="text"/>
enju	<input type="text"/>
yjlu	<input type="text"/>
gtsuua	<input type="text"/>
tmesperbe	<input type="text"/>
tcobore	<input type="text"/>
vonmereb	<input type="text"/>
cedmeerb	<input type="text"/>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 3º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Meus brinquedos e minhas brincadeiras. Matrizes estéticas e culturais brasileira: caracterização e experimento de brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

Pr.ef15ar23.s.1.15 reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Pr.ef15ar.n.2.03 realizar composições artísticas, tendo como referência, não como modelo, obras de arte ou objetos artísticos de alguns diferentes períodos (pré-história à contemporaneidade, sem a obrigatoriedade de ser linear) para compreender o conceito de bidimensional e tridimensional.

COMO VAMOS ESTUDAR?

Organizando os estudos e assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: garrafa pet, durex colorido, grãos ou pedrinhas pequenas, papelão ou jornal, tinta, etc...

ARTE

Saiba que: brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

Atividade: jogo de argolas com material reciclado

1 -modo de fazer:

- Escolha uma cor de durex e passe em volta da garrafa ou pinte cada garrafa pet de uma cor. Você ainda pode pintar com lápis de cor, fitas de papel e colar em volta das garrafas.
- você precisa fazer 4 garrafas coloridas: azul, vermelha, amarela e verde.
- Depois coloque dentro grãos ou pedrinhas para que a garrafa fique pesada e não tombe com facilidade.
- Abra a folha de jornal comece fazer um rolinho. Depois que você tiver uma vareta cumprida de papel jornal. Faça uma argola e prenda com durex. Ou ainda você pode recortar as argolas em pedaços de papelão.
- Depois de fazer argolas de papel jornal ou papelão. Você pode encapar com durex colorido.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 -COMO BRINCAR:

- você vai trabalhar com seu filho(a) coordenação motora e o conceito de cor.
- primeiro faça o treino de jogar a argola para acertar na garrafa. Conforme o seu filho for melhorando na pontaria. Você vai distanciando a garrafa.
- depois você pode espalhar as garrafas e pedir para jogar a argola na cor da garrafa correspondente.

Seja criativo (a), capriche e envie fotos para a professora de arte!!

Não esqueça de colocar na foto adata em que ela foi realizada e o nome da atividade: “23º roteiro:jogo de argolas com material reciclado”

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 14 de outubro de 2020 (quinta-feira)

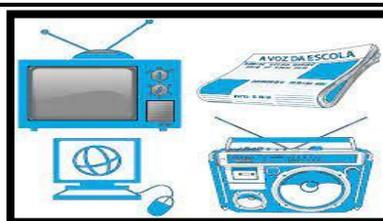
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Link de acesso: Aula Paraná: <https://youtu.be/Zx1ulbD39xg>

Língua Portuguesa: Na aula de hoje iremos trabalhar o gênero textual – Notícia.

O que é notícia?

A notícia tem o objetivo de informa ao leitor fatos, acontecimentos, informações do cotidiano ocorridos na cidade, no campo, no país ou no mundo. São publicadas em jornais, revistas, televisão, internet e rádio.



Vamos analisar como a notícia é organizada.

- Manchete ou título.
- Lide – É a primeira parte de uma notícia: Fornece as principais informações sobre o fato que está sendo noticiado, para prender a atenção do leitor.
- Corpo da notícia – informações complementares, seguida de informações menos importantes.

LEIA COM ATENÇÃO A NOTÍCIA:

 **Maluquices** | 28 DE MARÇO DE 2016

Cachorro espanta aves no aeroporto

Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões. Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan (EUA) contratou um border collie de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões. K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do aeroporto. Como parte de seu trabalho o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem.

K-9 participou de um treinamento para o trabalho. Ele usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para minimizar o ruído dos aviões. Nos dias de calor, usa botas para não queimar as patas no asfalto e no frio, coloca boné e casaco.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Atividades:

1) Agora vamos observar alguns trechos da notícia, veja a palavras em destaque e substitua por uma das palavras abaixo que possui o mesmo significado. Depois escreva a frase com a palavra que você substituiu. Veja o exemplo:

**ACIDENTES COM PÁSSAROS
PODEM SER **FATAIS** PARA OS
AVIÕES.**

INOFENSIVOS **LETAIS**

SIGNIFICADO DA PALAVRA

FATAL
FA-TAL

1. QUE PÕE FIM A; QUE MATA; LETAL, MORTAL, MORTÍFERO.

Podemos trocar a palavra **fatais**, pela palavra **letais**.
Acidentes com pássaros podem ser **letais** para os aviões.

Ele usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para **minimizar** o ruído dos aviões.

Diminuir **Aumentar**

Significado da palavra
Minimizar
Mi – ni – mi – zar
1- Reduzir ao menor número, grau ou extensão possível.

a)

b) K-9 **participou** de um treinamento para o trabalho.

Comunicou **Realizou**

Significado da palavra
Participar
Par – ti – ci – par
1- Que ou quem participa ativamente de atividades diversas.

c) Escreva uma frase usando a palavra **cachorro**.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Geografia: Na aula de hoje vamos trabalhar os meios de comunicação.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A comunicação surgiu da necessidade do ser humano de passar informação uns aos outros. As primeiras formas de comunicação aconteceram por meio de sinais, gestos e sons. A escrita surgiu a partir dos primeiros registros de desenhos (pinturas rupestres) em cavernas, datados de 15.000 a.C., na África. Os meios de comunicação são instrumentos que possibilitam a transmissão e troca de informações entre duas ou mais pessoas.



Já imaginou como seria nossa vida se não houvessem os meios de comunicação para transmitir as informações para as pessoas com que queremos conversar?

Tipos de meios de comunicação

Individual: São mídias usadas para a comunicação interna e para relações interpessoais simples, exemplos: correio, e-mail e fax.

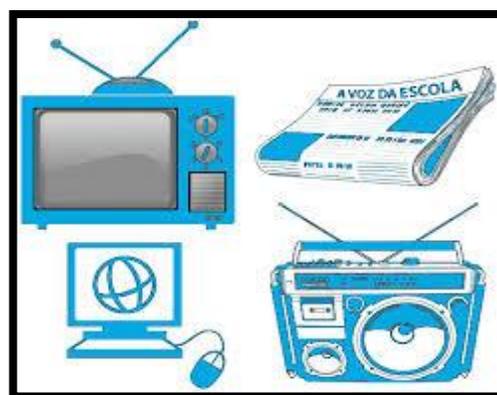


Massa: São mídias voltadas para comunicação externa, mais ampla e irrestrita, com o intuito de atender ao maior número de pessoas possível, exemplos: jornal, revista, rádio, televisão, telefone e internet.

Meios de comunicação individuais



Meios de comunicação em massa.



Vamos falar sobre o uso da Internet?

A internet é utilizada pelas pessoas para a comunicação e em muitas outras atividades.

EXEMPLOS DE USOS DA INTERNET:

- PESQUISAR DIVERSOS ASSUNTOS.
- VER O CAMINHO MAIS RÁPIDO PARA CHEGAR A UM LUGAR.
- COMPRAR PRODUTOS.
- DIVERTIR-SE E COMUNICAR-SE.

E VOCÊ?
JÁ UTILIZOU A INTERNET ALGUMA VEZ?





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Agora vamos conhecer a segurança na internet:

- Navegue em sites seguros e apropriados a sua idade, consulte um adulto.
- Na internet não dá pra saber de verdade quem está do outro lado, nunca converse com desconhecidos e só use a câmera com autorização de seus responsáveis.
- Não publique fotos, não relate fatos de sua vida, não divulgue seus compromissos na internet sem permissão de seus responsáveis.
- Não divulgue seu nome, seu endereço ou telefone para alguém que conheceu na internet sem permissão de seus responsáveis, não forneça senha a ninguém, somente aos responsáveis.

Atividades:

1) Agora responda:

a) O que são meios de comunicação?

b) Cite 2 exemplos de uso da internet:

c) Escreva os meios de comunicação que você mais utiliza:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Garrastazu Médici.

Professora: _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

Rolândia, 15 de outubro de 2020. (sexta-feira)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Link de acesso: Aula Paraná <https://youtu.be/VOjrvhqjPGU>

Matemática: Na aula de hoje, estudaremos: Quadro Posicional.

O que é quadro posicional?

É o valor posicional de um algarismo, utilizamos as ordens e classes, que se encontram no quadro de ordens. Esse quadro de ordem foi até a classe das centenas. Depois dessa classe, temos muitas outras. Isso acontece porque a contagem numérica é infinita.

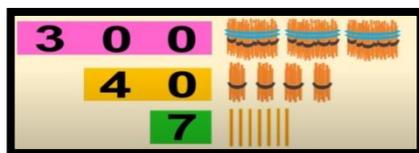
Observe o número 360 no quadro é o mesmo que: 3 centenas, 6 dezenas e 0 unidade.

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
3	6	0

Veja abaixo o número 347 no quadro de ordens.

3 centenas, 4 dezenas e 7 unidades.

C	D	U
3	4	7



ATIVIDADES:

a) Assinale a alternativa em que a decomposição está correta. Observe o modelo:

$289 = 200 + 80 + 9 = 2$ centenas, 8 dezenas e 9 unidades.

$560 = 500 + 60 + 0 =$ Quinhentos e sessenta

() 6 dezenas e 0 unidade () cinco centenas, 6 dezenas e 0 unidade.

$345 = 300 + 40 + 5 =$ Trezentos e quarenta e cinco

() 3 centenas, 4 dezenas e 5 unidades () 3 dezenas e 5 unidades

$66 = 60 + 5 =$ Sessenta e cinco

() 6 centenas e 5 unidades () 6 dezenas e 5 unidades

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b) Veja o modelo e continue representando:

	centenas	dezenas	unidades
112	1	1	2
234			
167			
85			
9			

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Link de acesso: Aula Paraná https://youtu.be/pVG9_8fk99U

Língua Portuguesa: Na aula de hoje, iremos analisar um trecho da notícia sobre o cachorro que espanta aves no aeroporto.

Leia com atenção o trecho a seguir:

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.

Dentro do texto encontramos a palavra aeroporto.

Observe a quantidade de letras e a separação das sílabas desta palavra.



1) Atividades:

a) Observe as letras da palavra aeroporto e forme novas palavras usando as letras. Escreva-as na tabela.

A E R O P O R T O



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Exemplo: PORTA

b) Leia as palavras e observe a ordem da sílaba **POR**. Depois separe de acordo com a ordem das sílabas.

Porta	Importar	Decompor
Comportar	Expor	Porteira

Início	Meio	Fim
Porco	Aeroporto	Vapor

c) Copie as palavras da atividade anterior e separe as sílabas.

Ótima semana!