



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLAMUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 à 26 de março de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras CINTIA E EDVANDA

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO,
- RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS
- LEITURA DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES,
- ESCRITA DE SÍLABAS E PALAVRAS.
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTO E IMAGENS.
- IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS PELO SOM.
- DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA

➤ **MATEMÁTICA**

- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS, IMAGENS, DESENHOS E NÚMEROS.

- **RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES.**
- **COMPARAÇÃO UTILIZANDO OS QUANTIFICADORES.**
- **NÚMEROS NATURAIS RELAÇÃO DE ORDEM**
- **CONTAGEM DE FIGURAS, NÚMEROS DO DIA A DIA.**
- **USO SOCIAL DA CONTAGEM DE NÚMEROS.**

➤ **GEOGRAFIA**

- **REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICA.**
- **LEITURA DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES,**
- **ESCRITA DE SÍLABAS E PALAVRAS.**
- **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E IMAGENS.**
- **RECONHECER OS SONS DAS LETRAS.**
- **ORDENAR NÚMEROS ADEQUADAMENTE.**
- **ENTENDER QUE OS NÚMEROS ESTÃO NO COTIDIANO,**
- **RECONHECER QUANTIDADES.**
- **ESTABELECEMOS RELAÇÕES ENTRE SÍMBOLOS NUMERICOS E QUANTIDADES.**
- **IDENTIFICAR E DIFERENCIAR NÚMEROS DE OUTROS SÍMBOLOS QUE ESTÃO PRESENTES NOS DIFERENTES GÊNEROS.**
- **REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.**

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM LOCAL ADEQUADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO, POR MEIO DA LEITURA DOS TEXTOS, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. IRÁ REALIZAR TAMBÉM ATIVIDADES QUE ENVOLVEM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA. AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO SEMPRE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA.

JUNTO COM A PROFESSORA LEIA O TEXTO ABAIXO QUE É A LETRA DA MÚSICA “DEZ DEGRAUS”.

<https://youtu.be/VQRT3txnTrI>

DEZ DEGRAUS

XUXA

SÃO DEZ DEGRAUS PARA SUBIR

ATÉ A MINHA CASA

E TODO DIA É ASSIM

EU CONTO E NÃO ERRO NADA

EU CONTO

UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS

SETE, OITO, NOVE E DEZ

(CONTAMOS: UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS).

(SETE, OITO, NOVE E DEZ)

E QUANDO EU CHEGO NO FINAL

DESÇO E CONTO DE NOVO

EU CONTO

DEZ, NOVE, OITO, SETE, SEIS E CINCO...

CONTAR DEGRAUS NÃO É DIFÍCIL

É MUITO BOM!

1- QUANTOS DEGRAUS SÃO NECESSÁRIO SUBIR PARA CHEGAR ATÉ A CASA?

R: _____

2- POR QUE NO TEXTO FALA QUE CONTAR DEGRAUS É MUITO BOM? MARQUE X NA ALTERNATIVA CERTA:

PORQUE É CANSATIVO

DEVE SER DIVERTIDO

3- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE CONFORME A LEGENDA:

- a) **VERMELHO** SE A PALAVRA COMEÇAR COM VOGAL
b) **AZUL** SE A PALAVRA COMEÇAR COM CONSOANTE

DEGRAUS	CONTAR	TRÊS	ASSIM	CASA	FINAL
XUXA	ERRO	CONTAMOS	BOM	UM	EU

4- ESCOLHA UMA PALAVRA DO RETÂNGULO ACIMA E ESCREVA UMA FRASE:

5- RELEIA O TEXTO COM AUXÍLIO DA PROFESSORA E DEPOIS CIRCULE AS FRASES ABAIXO QUE ESTÃO NO TEXTO

- A- CONTAR DEGRAUS NÃO É DIFÍCIL.
B- CONTO UM, DOIS, TRÊS, CANSO E PARO.
C- PRECISO DE AJUDA PARA CONTAR
D- SÃO DEZ DEGRAUS PARA SUBIR.

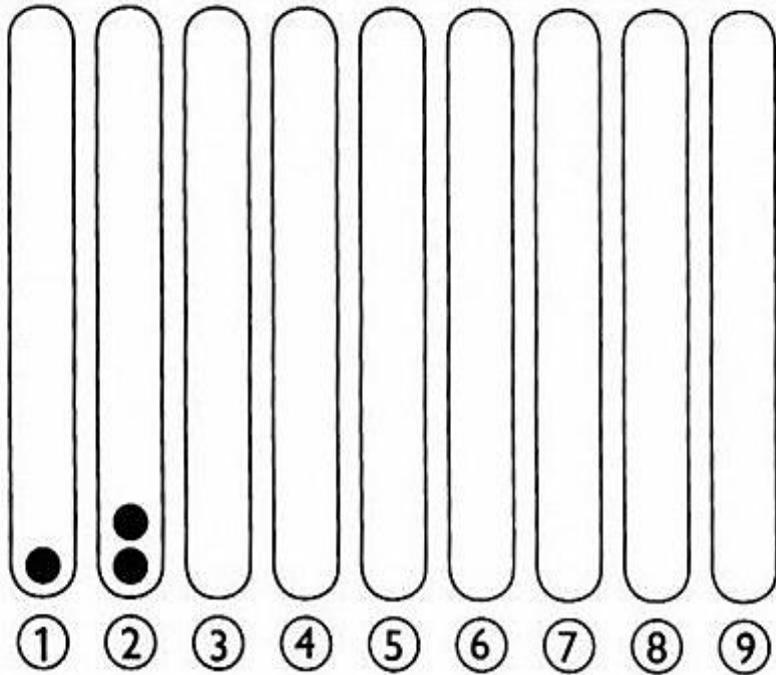
.....

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

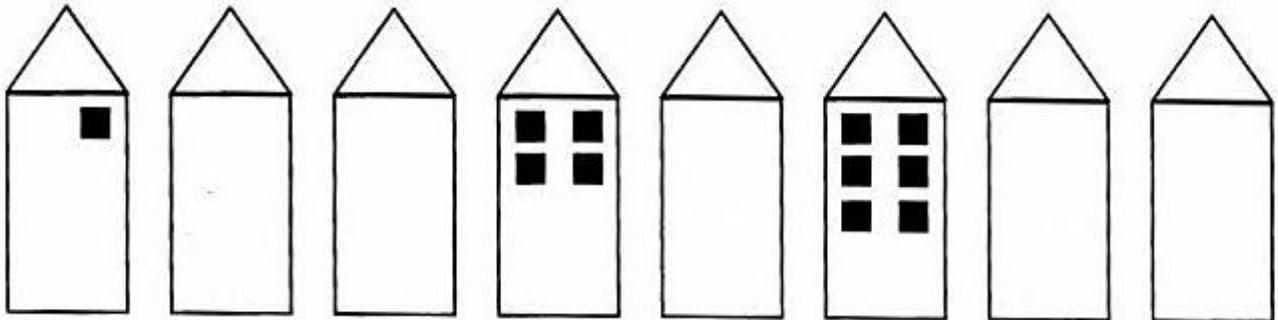
OUÇA A MÚSICA DA XUXA “**DEZ DEGRAUS**” CONTANDO DE FORMA CRESCENTE E DECRESCENTE. DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE A ATIVIDADE ABAIXO.

<https://youtu.be/VQRT3txnTrI>

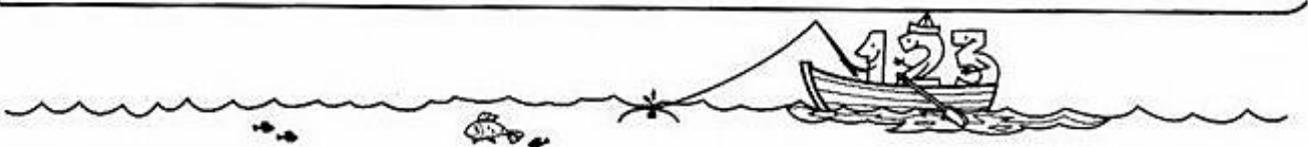
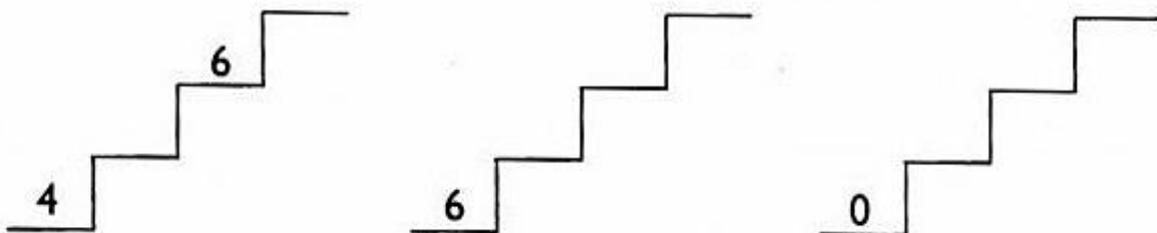
1) DESENHE BOLINHAS DE ACORDO COM CADA NUMERAL ABAIXO.



2) COMPLETE AS JANELAS DOS PRÉDIOS DE MODO QUE FIQUEM EM **ORDEM CRESCENTE**.



3) SUBA AS ESCADAS ESCREVENDO OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE.



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

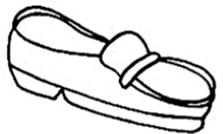
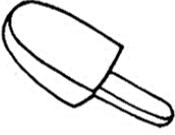
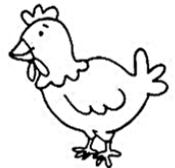
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: 2ºANO _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA: ___ DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**1- PINTE AS ESTRELAS DE ACORDO COM OS PEDACINHOS QUE FORMAM CADA PALAVRA.
VEJA O MODELO: PARA DIZER SAPO, ABRIMOS A BOCA DUAS VEZES.**

<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; margin-right: 10px;">SA</div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">PO</div>		
 SAPO	 MACACO	 PETECA
		
 BANANA	 GATO	 BONÉ
		
 SAPATO	 PICOLÉ	 CAMELO
		
 LEÃO	 PATO	 GALINHA
		

**2- COM AJUDA DA PROFESSORA, MONTE COM O ALFABETO MÓVEL AS PALAVRAS ACIMA.
LEIA E ESCREVA-AS NO LUGAR CORRETO.**

a)- **3** PALAVRAS TERMINADAS COM A VOGAL O _____

b)- **3** PALAVRAS QUE COMEÇAM COM CONSOANTE _____

c)- **1** PALAVRA QUE SE REPETE UMA SÍLABA _____

d)- NOME DE DOIS ANIMAIS _____

3- SIGA A ORDEM DOS NÚMEROS E FORME FRASES. SIGA O EXEMPLO:

A- MACACO O BANANA. GOSTA DE
2 1 5 3 4

O MACACO GOSTA DE BANANA.

B- PETECA A LUIZINHO. É DE
2 1 5 3 4

C- O GATO NO SUBIU TELHADO.
1 2 4 3 5

D- MARIA PATO. UM DESENHOU
1 3 2 4

**4- AGORA ESCOLHA UM DOS ANIMAIS DAS FRASES FORMADAS E O DESENHE NO
RETÂNGULO ABAIXO**



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AGORA PRESTE ATENÇÃO NA LEITURA QUE A PROFESSORA IRÁ REALIZAR

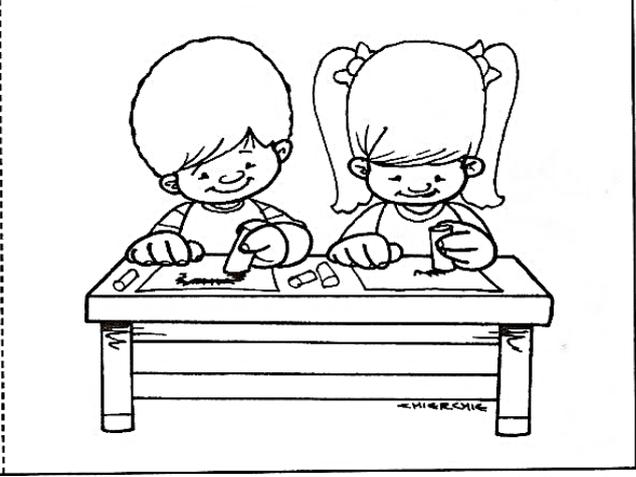


1- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DIVERTIDO COM AS REGRAS DE BOM CONVIVIO!

<https://youtu.be/OLgEQhjysFc>

2- PINTe SOMENTE AS IMAGENS QUE EXPRESSAM BOAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (SER UM BOM AMIGO, CONVERSAR, RESPEITAR AS NORMAS DE CONVIVÊNCIA).

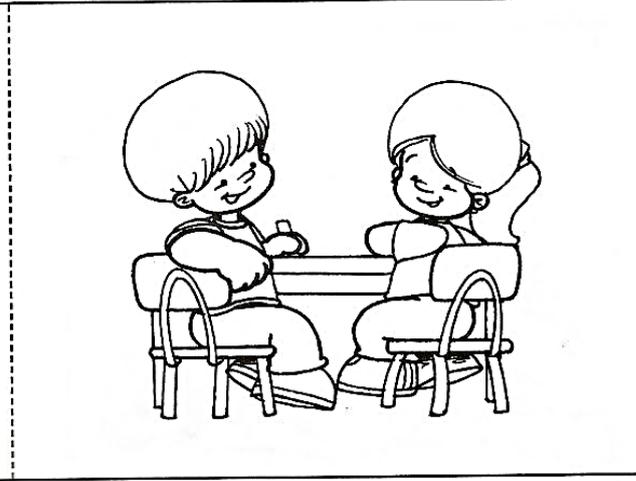
Ser um bom amigo.



Conversar.



Respeitar as normas de convivência.



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

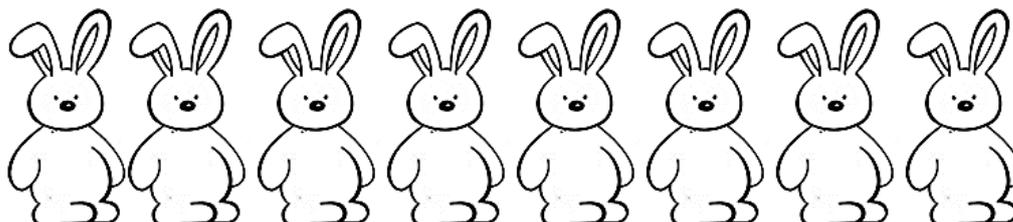
PROFESSORA: _____ **TURMA:** 2º ANO _____

ALUNO(A): _____ **QUINTA-FEIRA** _____ **DE MARÇO DE 2021.**

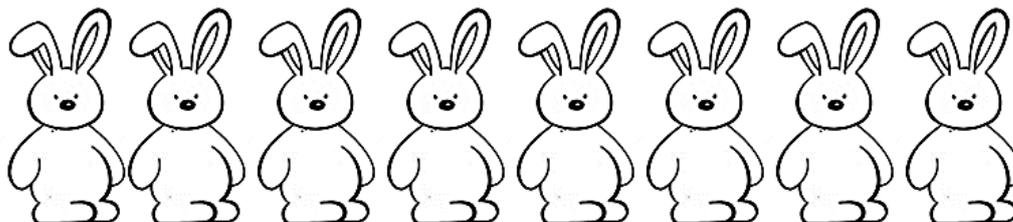
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PINTE OS COELHINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.

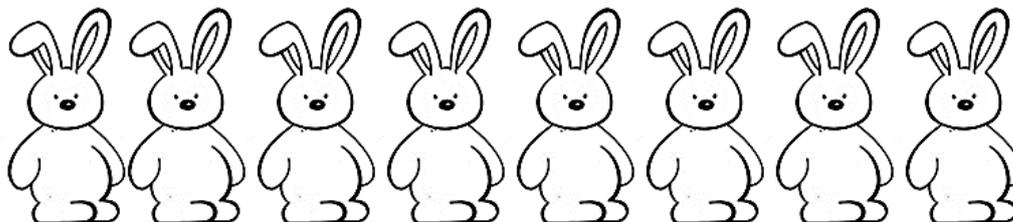
6



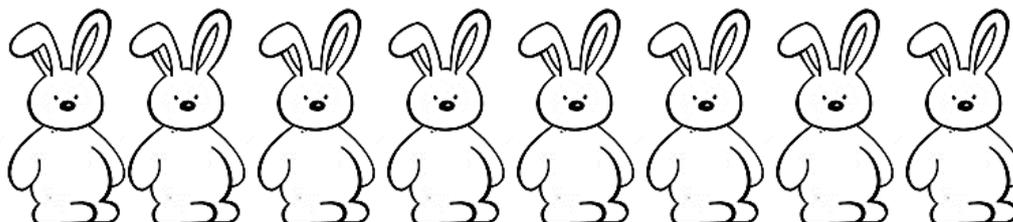
2



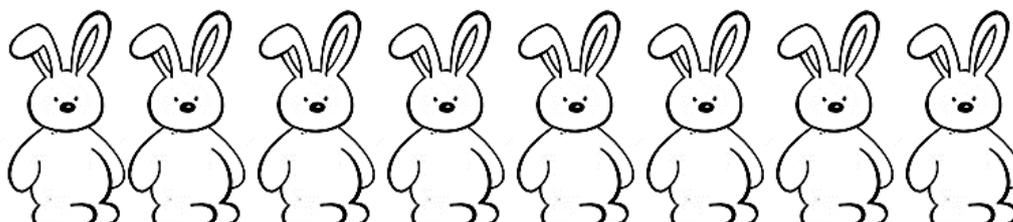
8



5

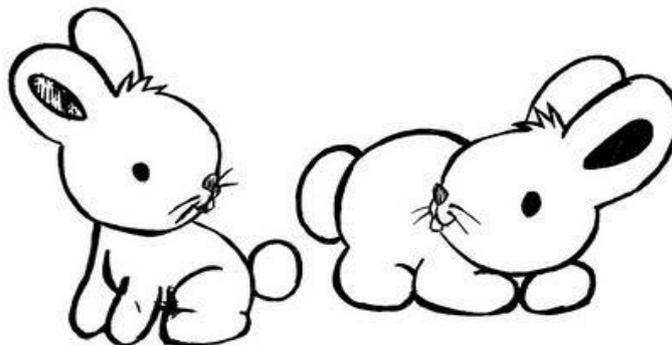


3



1- VAMOS CANTAR UMA MÚSICA JUNTO COM OS AMIGUINHOS DA TURMA ATRAVÉS DO VÍDEO/ÁUDIO QUE A PROFESSORA VAI ENSINAR. <https://youtu.be/JlffHR9LnUs>

COELHINHO PINTADINHO



COELHINHO PINTADINHO QUE VIVEM A PULAR.

REMEXE E REMEXE
PARA LÁ E PARA CÁ.

SEU RABO BEM CURTINHO SEMPRE A BALANÇAR.
REMEXE O RABINHO
PARA LÁ E PARA CÁ.

SEUS OLHOS VERMELHINHOS SEMPRE A BRILHAR.
REMEXE OS OLHINHOS PARA LÁ E PARA CÁ.



2- APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA MARQUE X NA RESPOSTA CERTA, DE ACORDO COM A MÚSICA “COELHINHO PINTADINHO”

a) COMO É O RABINHO DO COELHO?

FININHO

CURTINHO

PINTADINHO

b)- QUE COR SÃO OS OLHOS DO COELHINHO?

ROSA

VERMELHO

AZUL

c)- NO TEXTO CURTINHO RIMA COM:

- VERMELHINHO
 RABINHO
 PINTADINHO

d) MARQUE UM X NO QUADRINHO ONDE TODAS AS PALAVRAS TERMINAM COM A MESMA SÍLABA FINAL DA PALAVRA COELHO.

- PULO OLHO MOLHO
 PIOLHO PUNHO FILHO
 BARULHO FILHO GALHO
 BARALHO GALO FALO

e) O TEXTO FALA SOBRE QUAL ANIMALZINHO?



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 2º ANO _____

ALUNO(A): _____ **SEXTA-FEIRA** _____ **DE MARÇO DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

1- CUBRA O PONTILHADO NA PLAQUINHA E LEIA A PALAVRA QUE FORMOU.



1- AGORA COMPLETE O QUE SE PEDE:

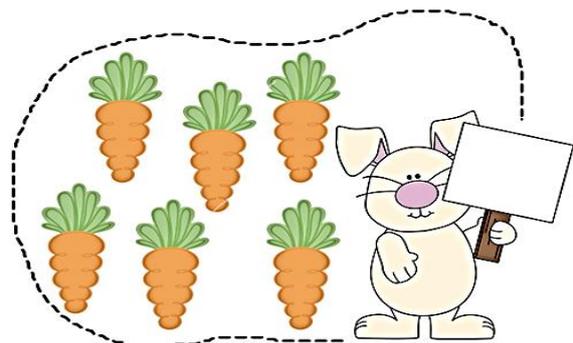
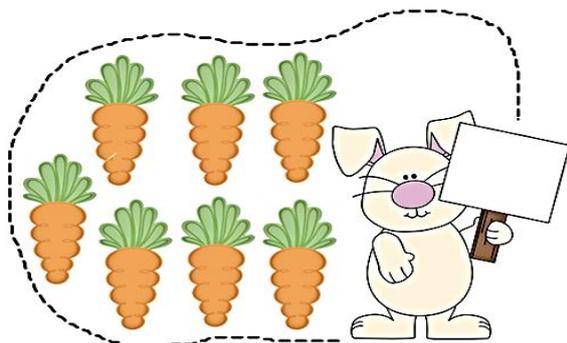
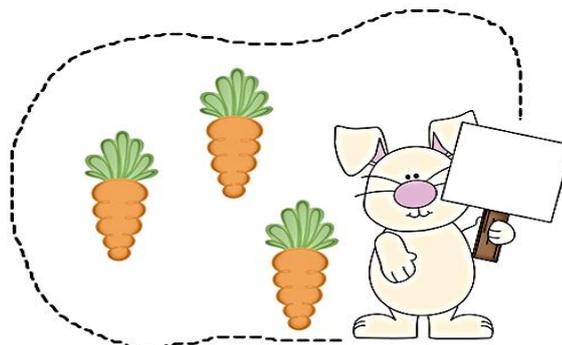
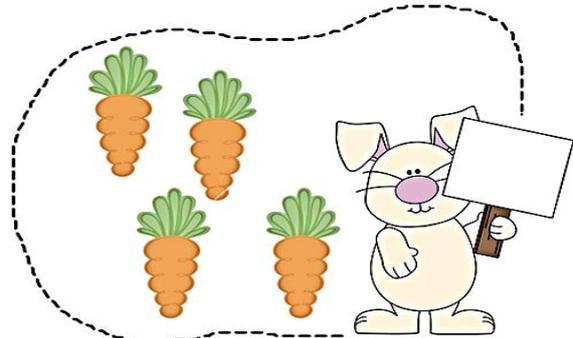
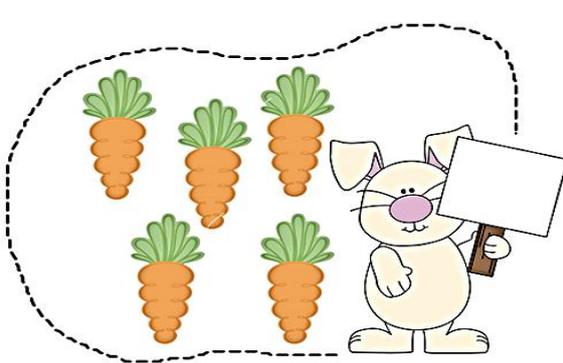
- a) QUAL É A LETRA INICIAL? _____
- b) QUAL É A LETRA FINAL? _____
- c) QUANTAS VOGAIS TEM NA PALAVRA? _____
- d) QUANTAS CONSOANTES TEM NA PALAVRA? _____
- e) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? _____

2- PESQUISA EM JORNAL OU REVISTAS 5 FIGURAS OU PALAVRAS QUE O NOME INICIA COM A LETRA P. RECORTE E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO.

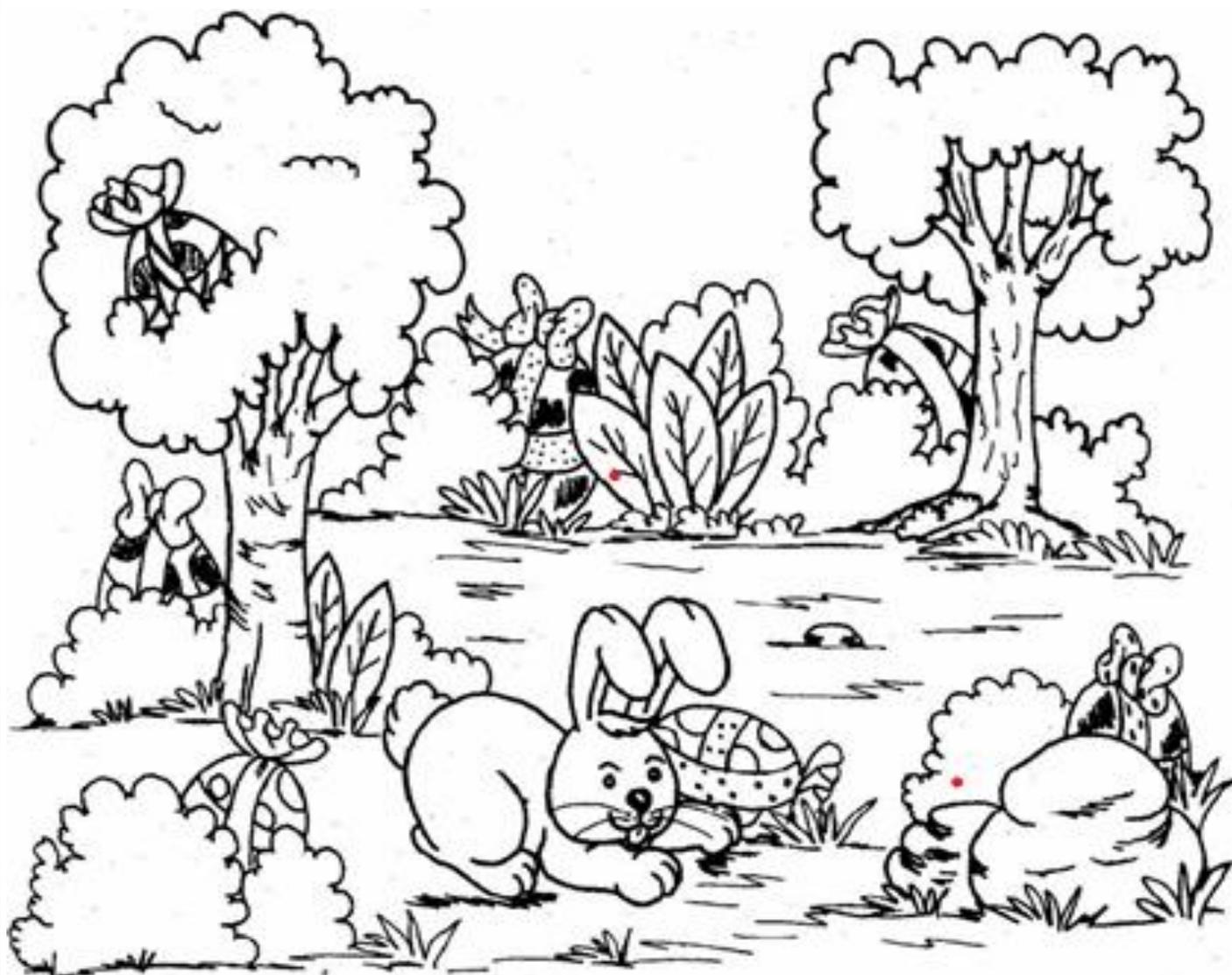


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- CONTE AS CENOURAS E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE NA PLAQUINHA



2- PROCURE NA IMAGEM OVINHOS DE PÁSCOA ESCONDIDOS. DEPOIS PINTE OS QUADRINHOS ABAIXO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE OVOS ENCONTRADOS.



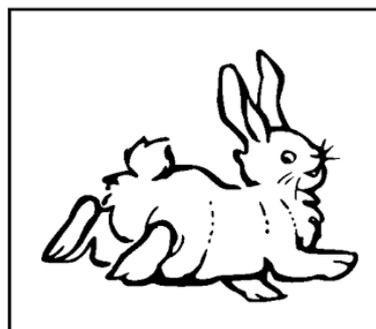
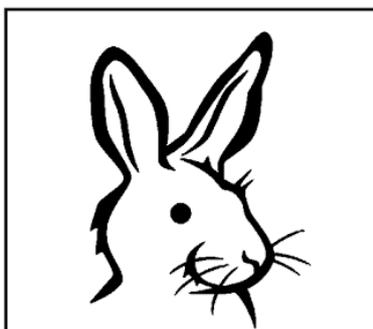
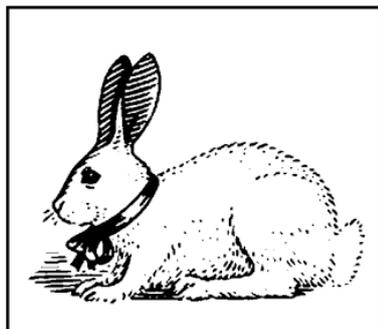
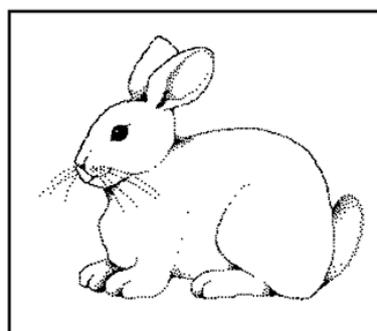
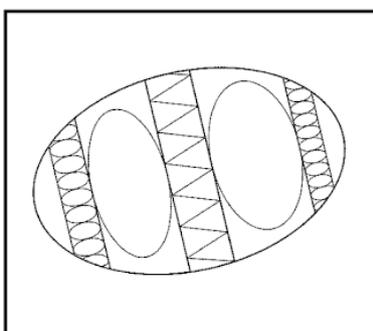
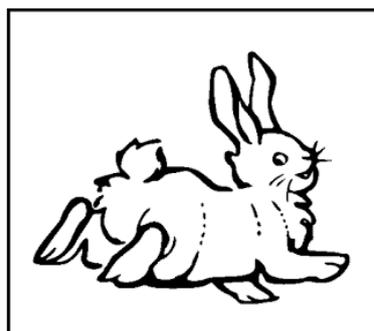
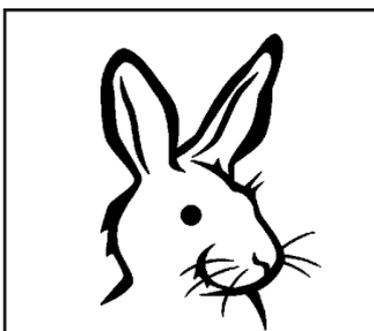
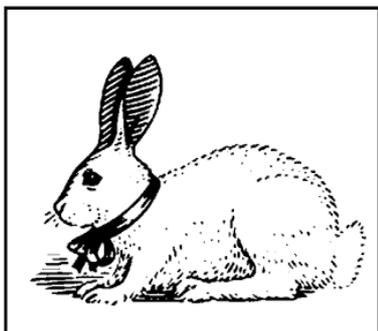
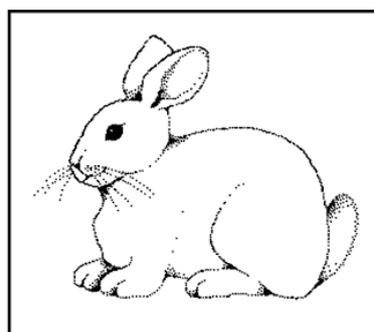
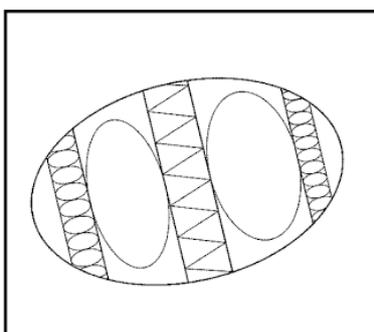
Ovos encontrados:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total de ovos

PINTE AS IMAGENS DO JOGO DA MEMÓRIA, RECORTE E JOGUE COM SUA FAMÍLIA.

JOGO DA MEMÓRIA



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

TERÇA-FEIRA, 23 DE MARÇO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRACO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR (a)

- OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS EXPRESSÕES SAUDAÇÕES E AS CORES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- OUVINDO OS ÁUDIOS DA PROFESSORA, ASSISTINDO OS VÍDEOS ATRAVÉS DO WHATSAPP E REGISTRANDO NO PRÓPRIO ROTEIRO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS:
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
<https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU>

- ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES.
- NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH/___/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES E CORES: VOCABULÁRIO/VOCABULARY.

⇒ HI! (OI!)

⇒ HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)



⇒ I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



⇒ I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ I AM ANGRY. (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ?)

	<u>I AM SAD.</u> (EU ESTOU TRISTE.)
	<u>I AM ANGRY.</u> (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)
	<u>I AM FINE.</u> (EU ESTOU BEM.)
	<u>I AM HAPPY.</u> (EU ESTOU FELIZ.)

2) PINTE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO:

BLUE AZUL	RED VERMELHO
YELLOW AMARELO	PINK ROSA
ORANGE LARANJA	BLACK PRETO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

TERÇA-FEIRA, 23 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ GINÁSTICA: MOVIMENTOS – ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIRO, SALTAR E SALTITO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. ➤ ASSITA AO VÍDEO SOBRE GINÁSTICA. https://www.youtube.com/watch?v=adyiqcvgehu ➤ ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO O CAÇA- PALAVRAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE A GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

ATIVIDADE

ANTES DE TUDO, VAMOS DAR UMA ALONGADINHA! ALONGUE BEM AS PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES DE GINÁSTICA.

Exemplos de alongamentos



Tríceps



Pectoral, bíceps e deltóide



Coluna, braços e abdômen



Costas, pectoral, ombros, braços e abdômen



Glúteos e lombar



Isquiotibiais



Quadríceps



Tríceps sural



Abdutores de quadril, lombar, pectoral e flexores de pescoço



Quadríceps e ilíopsoas



Abdutores de Quadril



Procure sempre a orientação de um Fisioterapeuta

ANDAR, RASTEJAR, EQUILIBRIO, GIROS E SALTOS: SÃO MOVIMENTOS QUE EXIGEM MAIOR AMPLITUDE DO CORPO EM RELAÇÃO A ALTURA E DISTÂNCIA.

SALTITO: SÃO MOVIMENTOS SEMELHANTES, PORÉM DIFERENCIAM-SE DOS SALTOS POR APRESENTAREM UMA ALTURA E AMPLITUDE DE MOVIMENTO MENOR.



u15378595 fotosearch.com



1- PROCURE NO CAÇA- PALAVRAS OS MOVIMENTOS DA GINÁSTICA QUE APRENDEMOS HOJE: **ANDAR, RASTEJAR, EQUILÍBRIO, GIROS, SALTOS, SALTITO.**

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º e 3º anos

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR? COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.

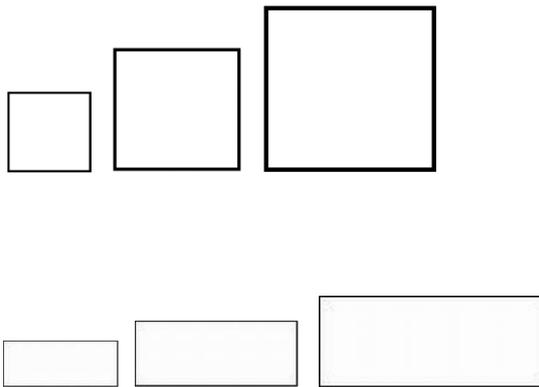
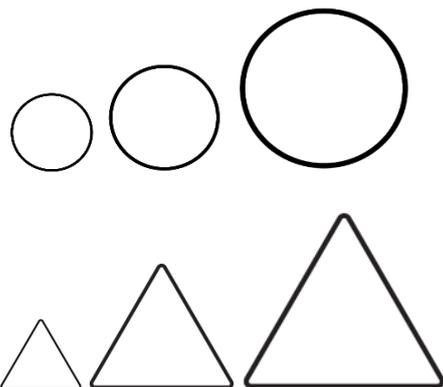
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

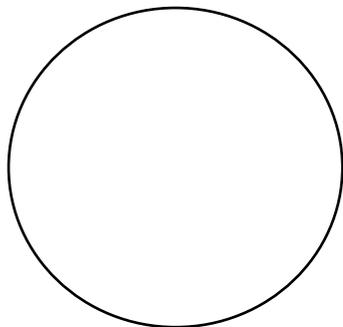
REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

LEMBRANDO QUE: NAS ARTES VISUAIS UMA **FORMA** É UMA LINHA FECHADA, NÓS TEMOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS E AQUI VEREMOS ALGUMAS DELAS COMO O CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E O RETÂNGULO. UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS COM DIFERENTES TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE.

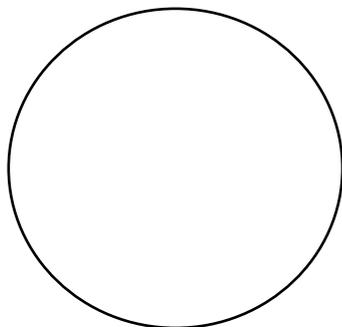


LEMBRANDO QUE: AS CORES SECUNDÁRIAS: SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS.

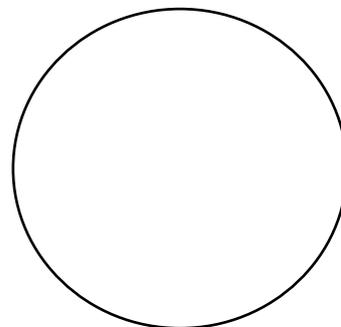
VAMOS COLORIR OS CÍCULOS COM AS CORES PRIMÁRIAS, MISTURAR E FORMAR AS CORES SECUNDÁRIAS.



+



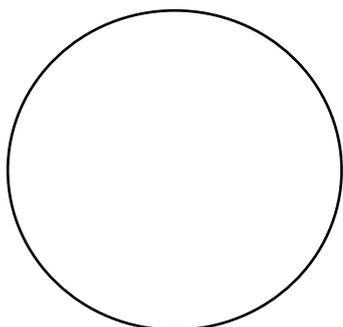
=



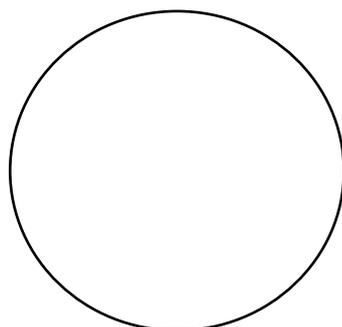
AMARELO

VERMELHO

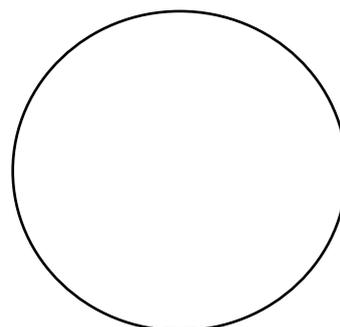
LARANJA



+



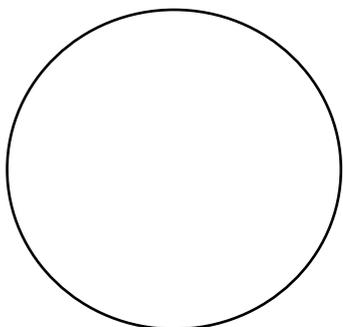
=



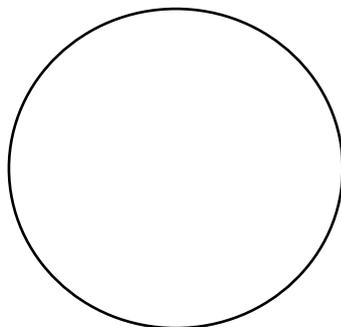
AZUL

AMARELO

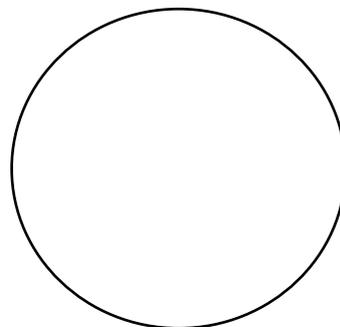
VERDE



+



=



VERMELHO

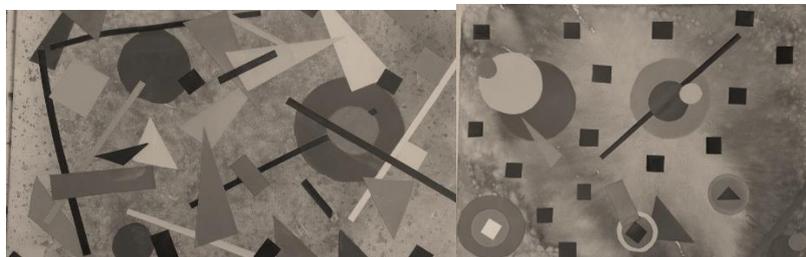
AZUL

ROXO

OLÁ GALERINHA! AGORA QUE JÁ VIMOS QUE TEMOS DIFERENTES FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS, E COMO CONSEGUIMOS FORMAR AS CORES SECUNDÁRIAS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.

PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNGULOS E RETÂNGULOS DE DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA, ESCOLHA ALGUNS OBJETOS E CONTORNE-OS NA FOLHA E, PINTE-OS UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. SE VOCÊ NÃO ENCONTRAR OBJETOS COM ESSAS FORMAS EM CASA, DEVERÁ DESENHAR AS FORMAS (CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO), NA FOLHA E PINTAR. SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

VEJAM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



AGORA É COM VOCÊ! INSPIRE-SE E CAPRICHE!