

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLAMUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 12 de Março de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras CINTIA E ELIANA

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO,
- ORDEM DO ALFABETO,
- LEITURA DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES,
- ESCRITA DE SÍLABAS E PALAVRAS.
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTO E IMAGENS.
- IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS PELO O SOM.

➤ **MATEMÁTICA**

- CONTAGEM DE FIGURAS, NÚMEROS DO DIA A DIA.
- USO SOCIAL DA CONTAGEM DE NÚMEROS.

- IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS.

➤ **CIÊNCIAS**

- PREVENÇÃO DE DOENÇAS.
- HÁBITOS SAUĐAVEIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ORDENAR NÚMEROS ADEQUADAMENTE.
- ENTENDER QUE OS NÚMEROS ESTÃO NO COTIDIANO,
- RECONHECER QUANTIDADES.
- ESTABELEECER RELAÇÕES ENTRE SÍMBOLOS NUMERICOS E QUANTIDADES.
- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO,
- ORDEM DO ALFABETO,
- LEITURA DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES,
- ESCRITA DE SÍLABAS E PALAVRAS.
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E IMAGENS.
- CONHECER OS SONS DAS LETRAS.
- PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL PARA PREVINIR DOENÇAS.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM LOCAL ADEQUADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO, POR MEIO DA LEITURA DOS TEXTOS, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. IRÁ REALIZAR TAMBÉM ATIVIDADES QUE ENVOLVEM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA. AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO SEMPRE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 2º ANO _____

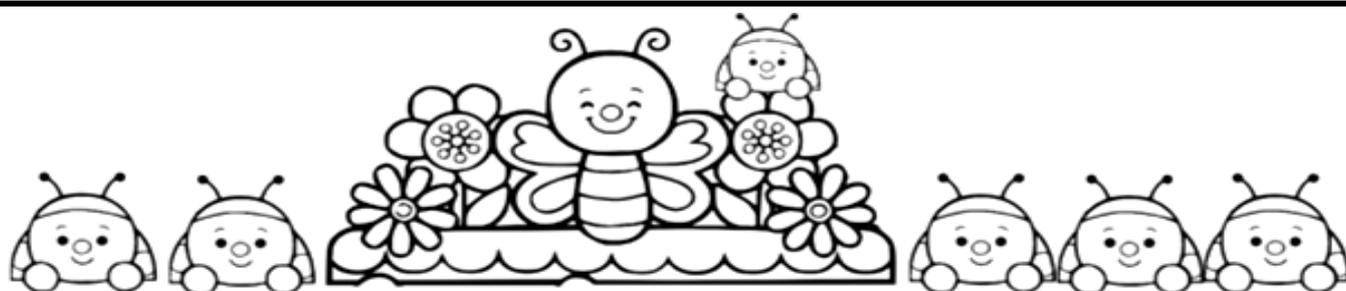
ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- VAMOS CANTAR COM A PROFESSORA A MÚSICA: BICHINHOS DO JARDIM.

<https://youtu.be/F9OzU6J25m4>

2- OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE O QUE SE PEDE:



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO
ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO
LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO
DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

1- VAMOS LER O POEMA JUNTO COM A PROFESSORA E CIRCULAR TODOS OS BICHINHOS QUE MORAM NO JARDIM.

POEMA: "LEILÃO DE JARDIM"

CECILIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS

NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É MEU LEILÃO!)



2- AGORA, PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS ABAIXO E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

B__RB__L__T__S

L__V__D__R__S

P__SS__R__NH__S

C__R__C__L

L__G__RT__

S__P__

C__G__RR__

GR__L__NH__

3- QUAIS LETRAS DO ALFABETO VOCÊ USOU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS. PINTE O QUADRADO CORRETO.



VOGAIS



CONSOANTES.

4- COM A AJUDA DA PROFESSORA, VAMOS ESCREVER AS LETRAS O ALFABETO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

___ B ___

___ E ___

___ H ___

___ K ___

___ N ___

___ Q ___

___ T ___

___ W ___

Y ___

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA: ___ DE MARÇO DE 2021.

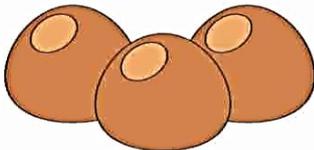
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR JUNTO COM A PROFESSORA OS SONS DAS VOGAIS E A FORMA DE REALIZÁ-LOS COM A SUA BOQUINHA.

Link: <https://youtu.be/4ilcCLaEcq0>



1- OBSERVE QUAL É A LETRA INICIAL PARA COMPLETAR A PALAVRA. DEPOIS PINTE-A E A ESCREVA NO RETÂNGULO.

	U O I		E A I
<input type="text"/> VO		<input type="text"/> SCOVA	
	U E O		U I E
<input type="text"/> CULOS		<input type="text"/> RUBU	
	O A U		A I E
<input type="text"/> BACAXI		<input type="text"/> SPELHO	

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

AGORA, VAMOS LER JUNTO COM A PROFESSORA OU UM ADULTO QUE ESTIVER AO SEU LADO O POEMA.

SAÚDE HIGIÊNE.

(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES).



CRIANÇA INTELIGENTE
UM LEMBRETE A FAZER
LAVAR OS ALIMENTOS
PARA NÃO ADOECER.

A SAÚDE É IMPORTANTE
PARA O MEU BEM VIVER
MENTE E CORPO LIMPOS,
FAZ A VIDA ACONTECER!

DEPOIS DE BRINCAR NA AREIA
JAMAIS VOU ME ESQUECER,
NA BANHEIRA OU NA DUCHA
PARA O BANHO VOU CORRER!



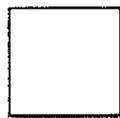
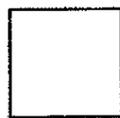
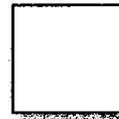
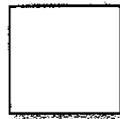
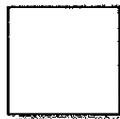
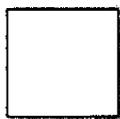
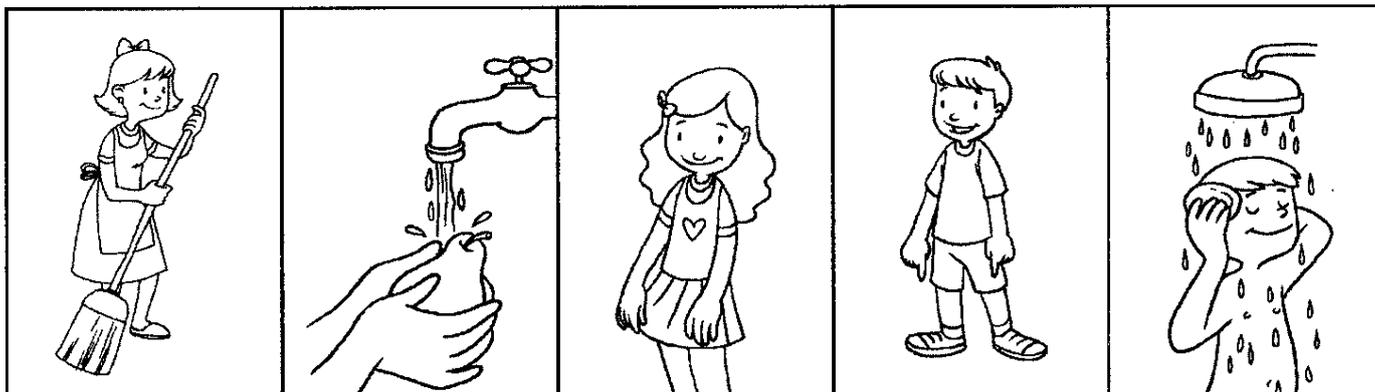
2- AGORA FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA.

POR QUE TEMOS QUE TER HIGIENE COM NOSSO CORPO:

- A) () PORQUE NÃO É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE.
- B) () PORQUE É IMPORTANTE PARA NOSSA SAÚDE.

3- A PROFESSORA IRÁ EXPLICAR CADA UMA DAS IMAGENS E APÓS A EXPLICAÇÃO VOCÊS DEVERÃO COLOCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE DE CADA FRASE NO QUADRADINHO EMBAIXO DA IMAGEM.

1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAR AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. MANTER A CASA LIMPA.
6. USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
7. ESCOVAR OS CABELOS.
8. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
9. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
10. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 2º ANO _____

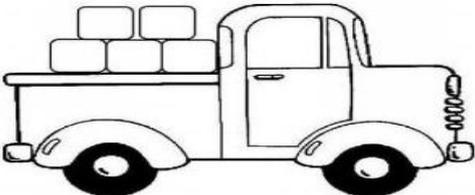
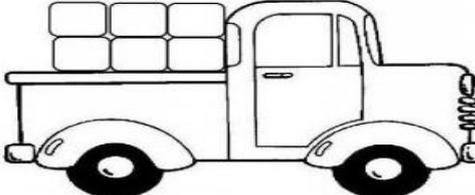
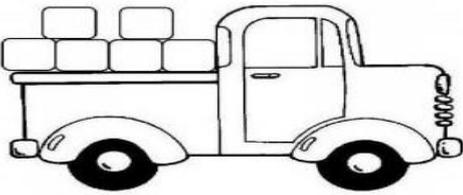
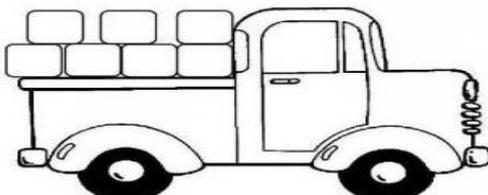
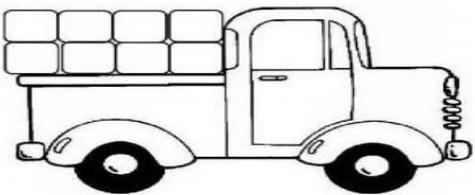
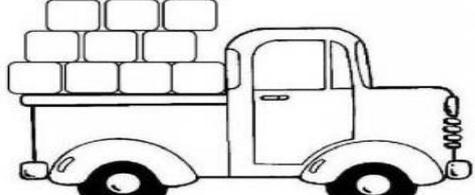
ALUNO(A): _____ **QUINTA-FEIRA** _____ **DE MARÇO DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMATICA

- 1- FABIO COLECIONA CARRINHOS. ELE TEM CARRINHOS GRANDES, PEQUENOS E DE TODAS AS CORES. SUA COLEÇÃO TEM 15 CARRINHOS. VAMOS DESENHAR A COLEÇÃO DE FÁBIO NO RETÂNGULO ABAIXO!**



- 2- CONTE OS BLOCOS QUE ESTÃO NA CAMINHONETE E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE:**

	
2 6 4 5	4 1 5 6
	
8 6 7 5	4 7 8 6
	
9 10 8 7	8 6 10 7

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

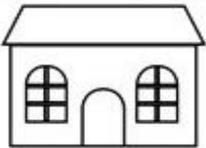
COM A AJUDA DA PROFESSOR OU DE UM ADULTO TENDE LER CADA PALAVRA. QUANDO VOCÊ LOCALIZAR A PALAVRA CORRESPONDENTE A IMAGEM IRÃO CIRCULAR COM LÁPIS NA COR VERMELHA.



COLA BOLA PATO



UVA OVO LUA



BALA CASA SAPO



PIPA BOCA BICO



CUBO BOTA BALA



COPO BULE PEIXE



BAÚ PÉ PÃO



PIPOCA PANELA

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 2º ANO _____

ALUNO(A): _____ **SEXTA-FEIRA:** _____ **DE MARÇO DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

1- VAMOS LER JUNTOS O TEXTO.

O JACARÉ

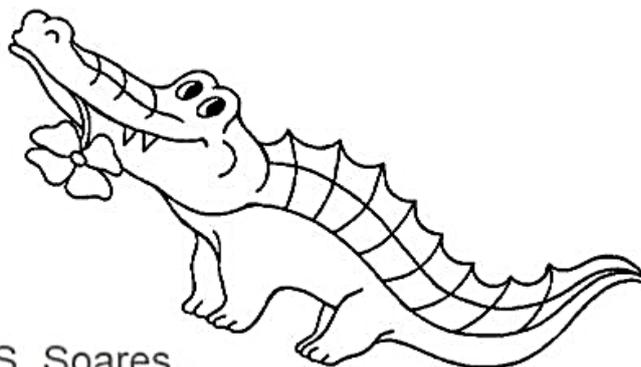
ESTE É JANOTA.

**JANOTA É UM JACARÉ COM JEITO DE GIRAFA. GOSTA
DE COMER FOLHAS E FLORES DAS ÁRVORES.**

**JANOTA JANTA JUNTO
COM JUCA TODOS OS DIAS.**

JUCA É SEU PRIMO.

**JANOTA E JUCA MORAM
NA LAGOA.**



Isabel Cristina S. Soares

- O JACARÉ SE CHAMA: _____

- ELE TEM UM JEITO DE: _____

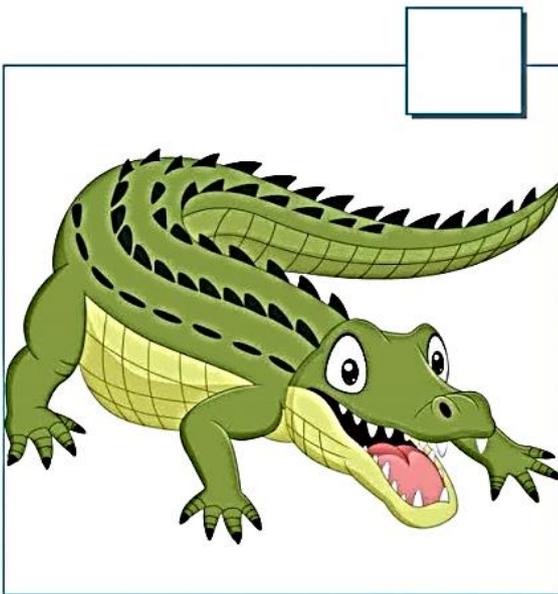
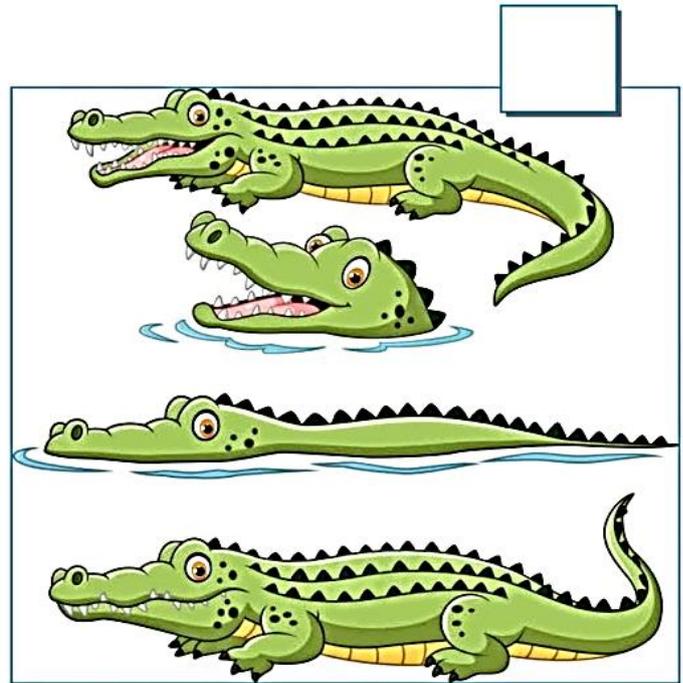
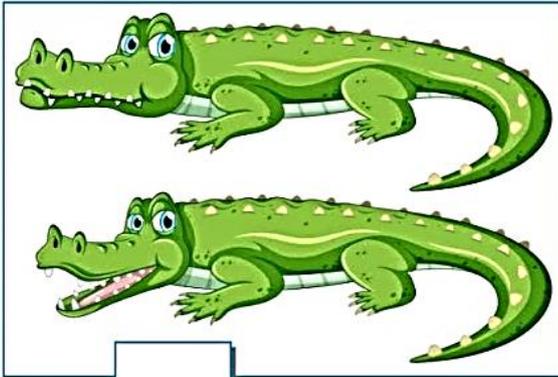
**- JANOTA COME _____ E
_____ DAS ÁRVORES.**

- COM QUEM JANOTA JANTA TODOS OS DIAS?

- ONDE MORAM JANOTA E JUCA?

COMPONENTES CURRICULAR: MATEMÁTICA

2- QUANTOS JACARÉS HÁ EM CADA CONJUNTO? REGISTRE NO QUADRADO AO LADO.



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

TERÇA-FEIRA, 09 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WHATSAPP COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO CUIDADOS COM O CORPO, E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA.

PARA COMEÇAR VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO: 



COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATIVIDADE: NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE O NOSSO CORPO SE DESENVOLVE BEM, SE TIVERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL, E QUE UMA BOA ALIMENTAÇÃO AJUDA A MANTER PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO, POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. TAMBÉM DESCOBRIMOS NOSSO PESO E ALTURA. NA AULA DE HOJE VEREMOS VÍDEO QUE NOS DA ORIENTAÇÃO DE TER CORPO EM FORMA E COM BOA SAÚDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

NO VÍDEO CONHECEMOS 3 REGRINHAS: HIGIENE, BOA ALIMENTAÇÃO E EXERCÍCIO FÍSICO E COMO ESTAS REGRINHAS PODEM SER APLICADAS NO NOSSO DIA A DIA.



COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS CORRESPONDENTE AS 3 REGRINHAS:

1º QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA HIGIENE.

2° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA BOA ALIMENTAÇÃO.



3° QUADRO DESENHE ALGO QUE REPRESENTA EXERCÍCIOS (ATIVIDADE FÍSICA).



NÃO DEIXE DE FAZER, BOA AULA!

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

TERÇA-FEIRA, 09 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.

PARA QUE ESTUDAR?

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

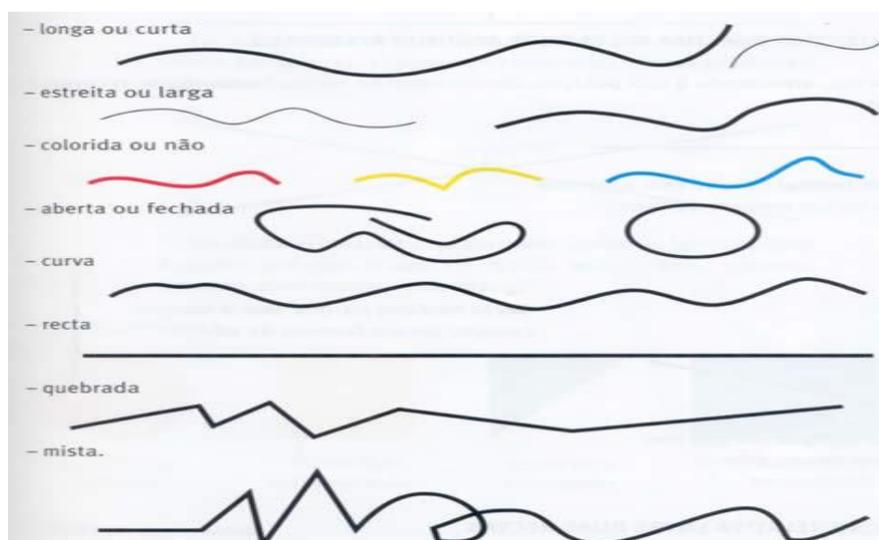
REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA.

OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. ELA TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



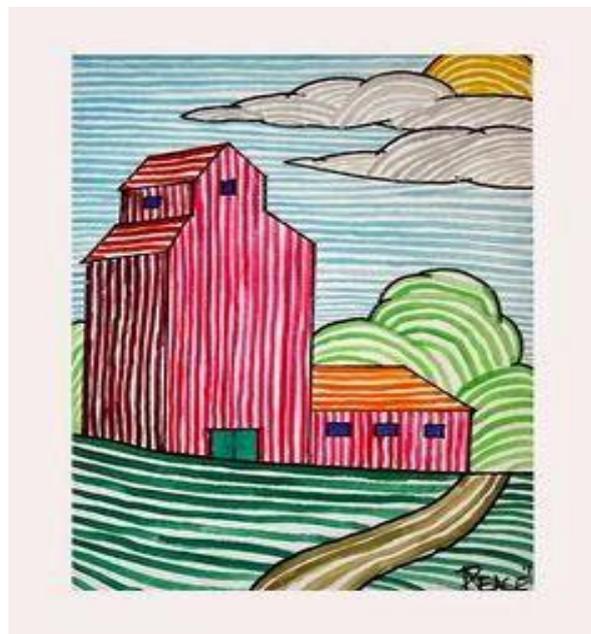
VEJAM ALGUNS TIPOS DE

LINHAS:

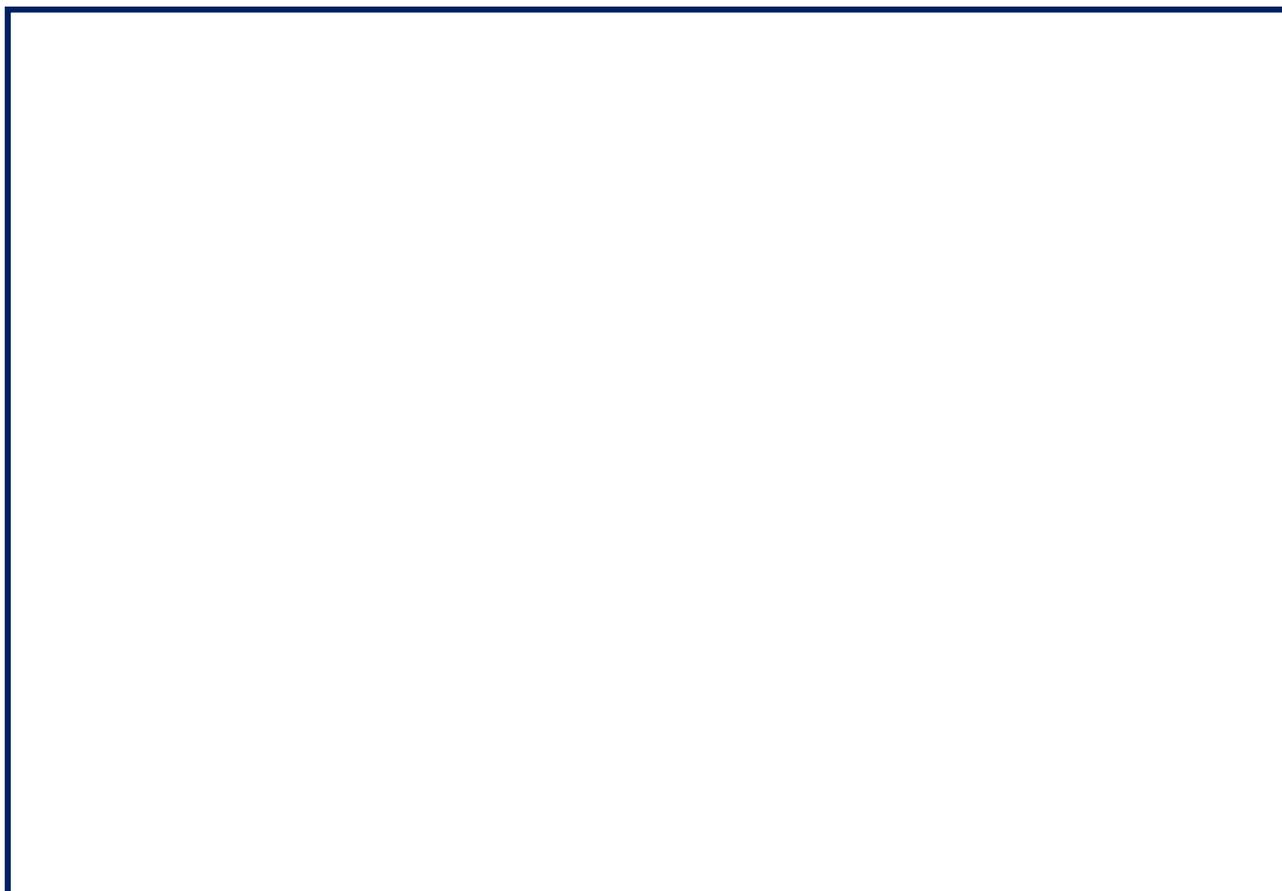


ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 09 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E COMPLETE CORRETAMENTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: MARCH / _____ /2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LEIA, COPIE E COMPLETE:



GOOD MORNING

G _ _ D M _ R _ I _ G



GOOD AFTERNOON

G _ O _ AFT _ RNOO _



GOOD NIGHT

G _ OD _ IGH _



BYE BYE

B _ E B _ E