7° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA:_____**TURMA: 1º ANO**____
ALUNO (A):_____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 16 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessitamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estareià disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP, ANTES DE FAZER ESSAS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO
- RELAÇÃO: GRAFEMA X FONEMA
- RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAL I,O.(VOGAIS E CONSOANTES).
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME

MATEMÁTICA:

- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS
- TRAÇADO DOS ALGARISMOS.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A10.
- CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE (EM TORNO DE 10 ELEMENTOS).

CIÊNCIAS:

- MUDANÇAS QUE ACONTECERAM EM SI MESMO DESDE O NASCIMENTO.
- CUIDADOS COM O PRÓPRIO CORPO.
- MEIO AMBIENTE E SAÚDE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO ALFABETO
- EXPLORAR AS VOGAIS **I,O** ATRAVÉS DO ESTUDO DOS SONS, LEITURA, ESCRITA, PESQUISA E ILUSTRAÇÃO.
- RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (VOGAIS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA (FONEMA X GRAFEMA).
- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, FIGURAS, DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- CONTAR,ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS.

- REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE ALGARISMO.
- PERCEBER AS MUDANÇAS QUE OCORRE NO CORPO DESDE O NASCIMENTO

- IDENTIFICAR E VALORIZAR HÁBITOS DE CUIDADOS COM O PRÓPRIO CORPO EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

- CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE E SAÚDE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO ETRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHO EORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LOS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTOS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

7° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

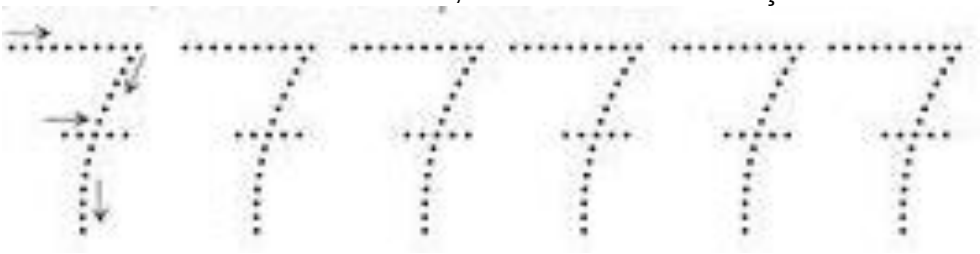
PROFESSORA:_____TURMA:1º_____

ALUNO (A):_____TERÇA-FEIRA, 13 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: TRAÇADO DOS ALGARISMOS.CONTAR, ESCREVER E RECONHECER O NÚMERO 7.CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES.

*CALENDÁRIO
*CHAMADA

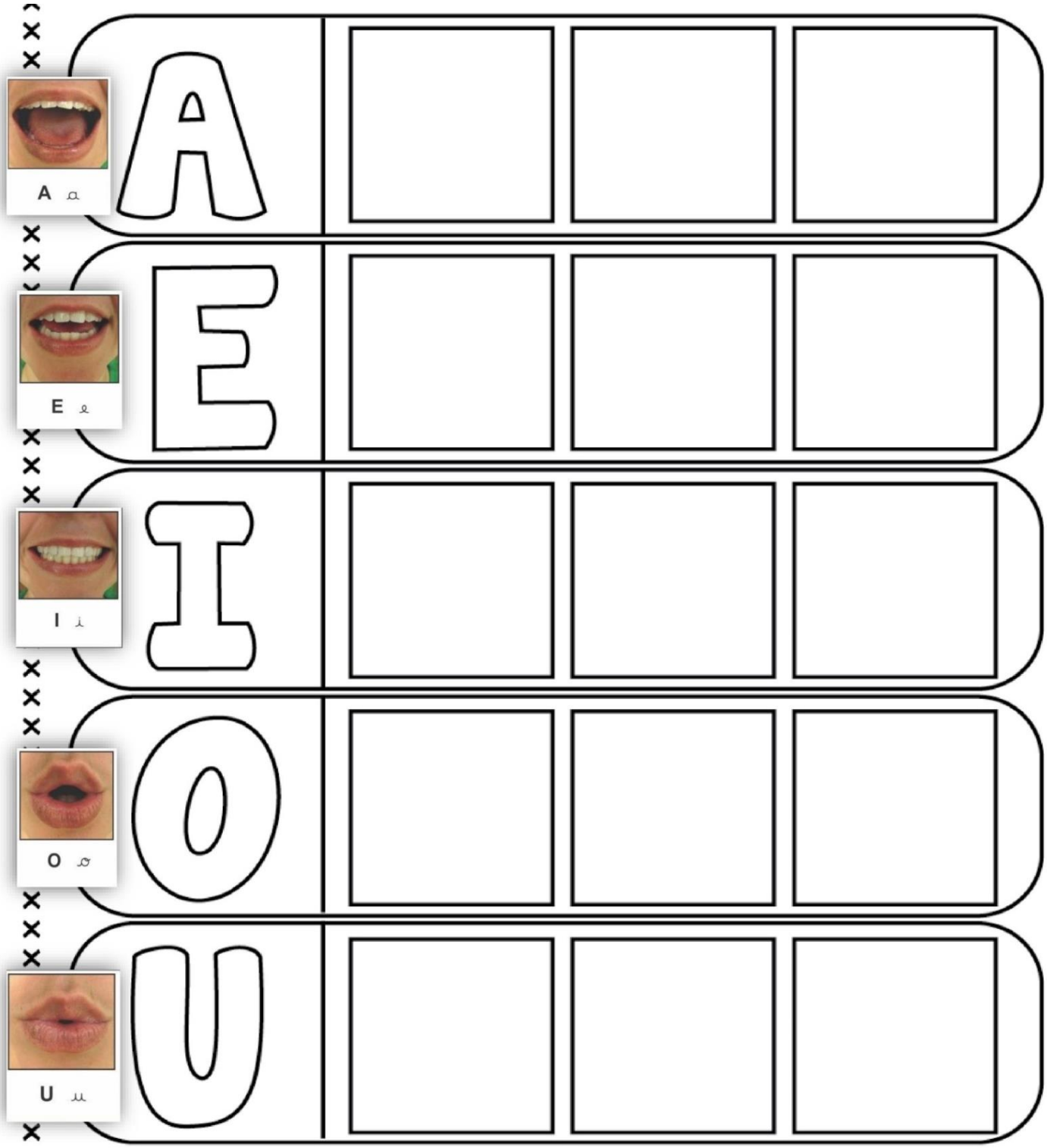
1 - CUBRA OS PONTILHADOS, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS.



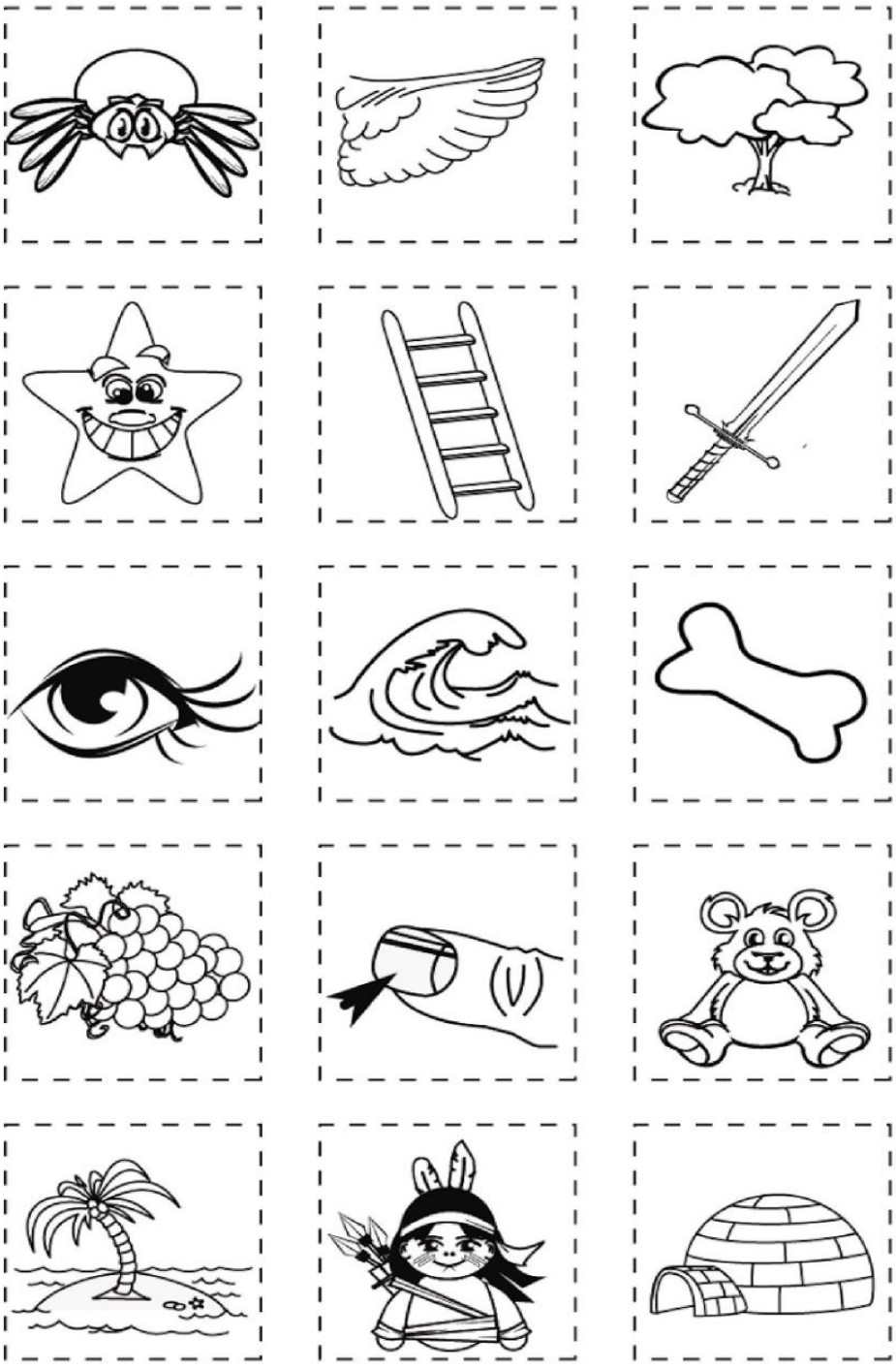
2 - REPRESENTE A QUANTIDADE 7 ATRAVÉZ DE DESENHO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO; CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

1- RECORTE AS FIGURAS E COLE CORRETAMENTE.



RECORTE



7° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

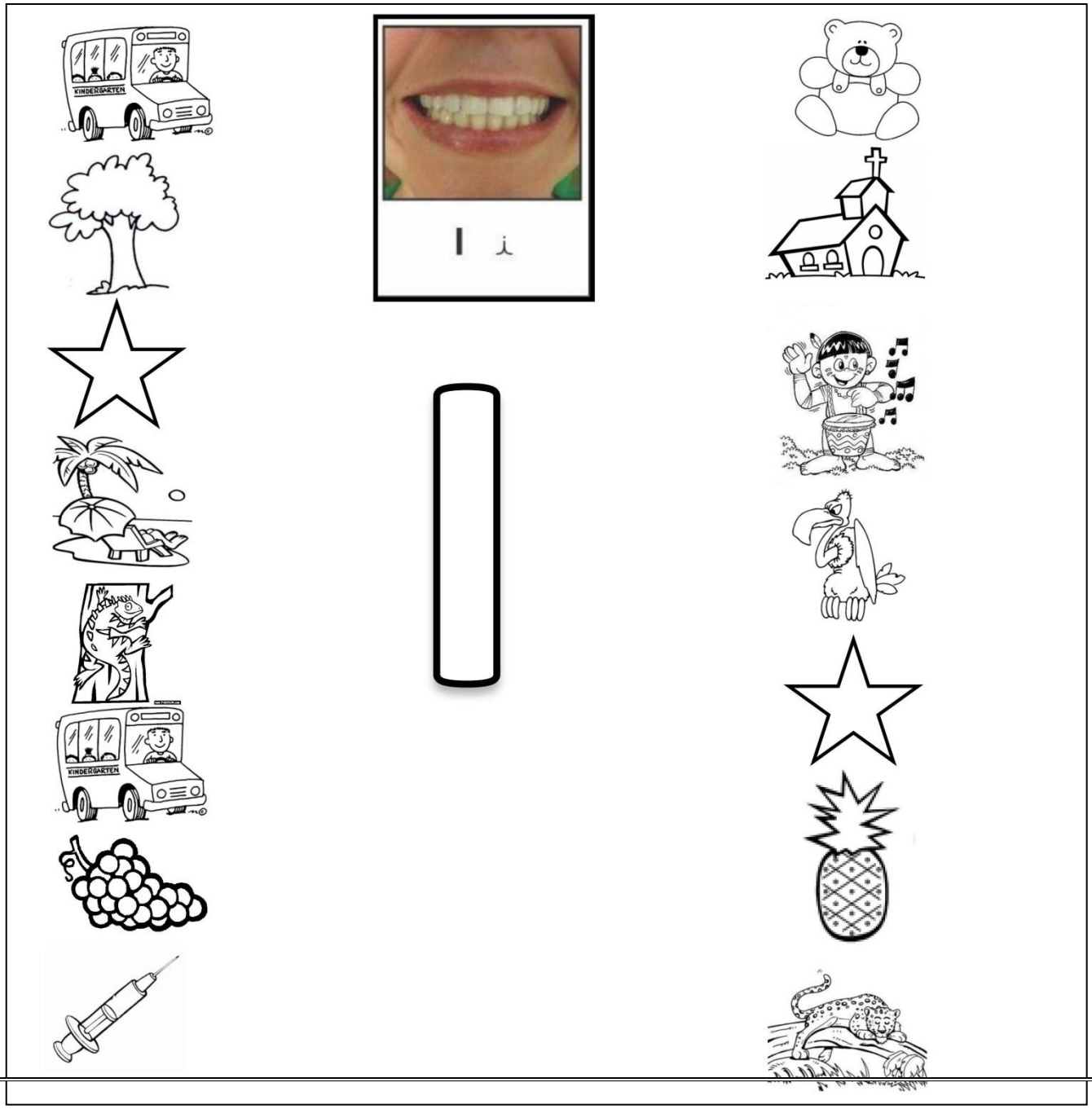
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA:_____TURMA:1º_____

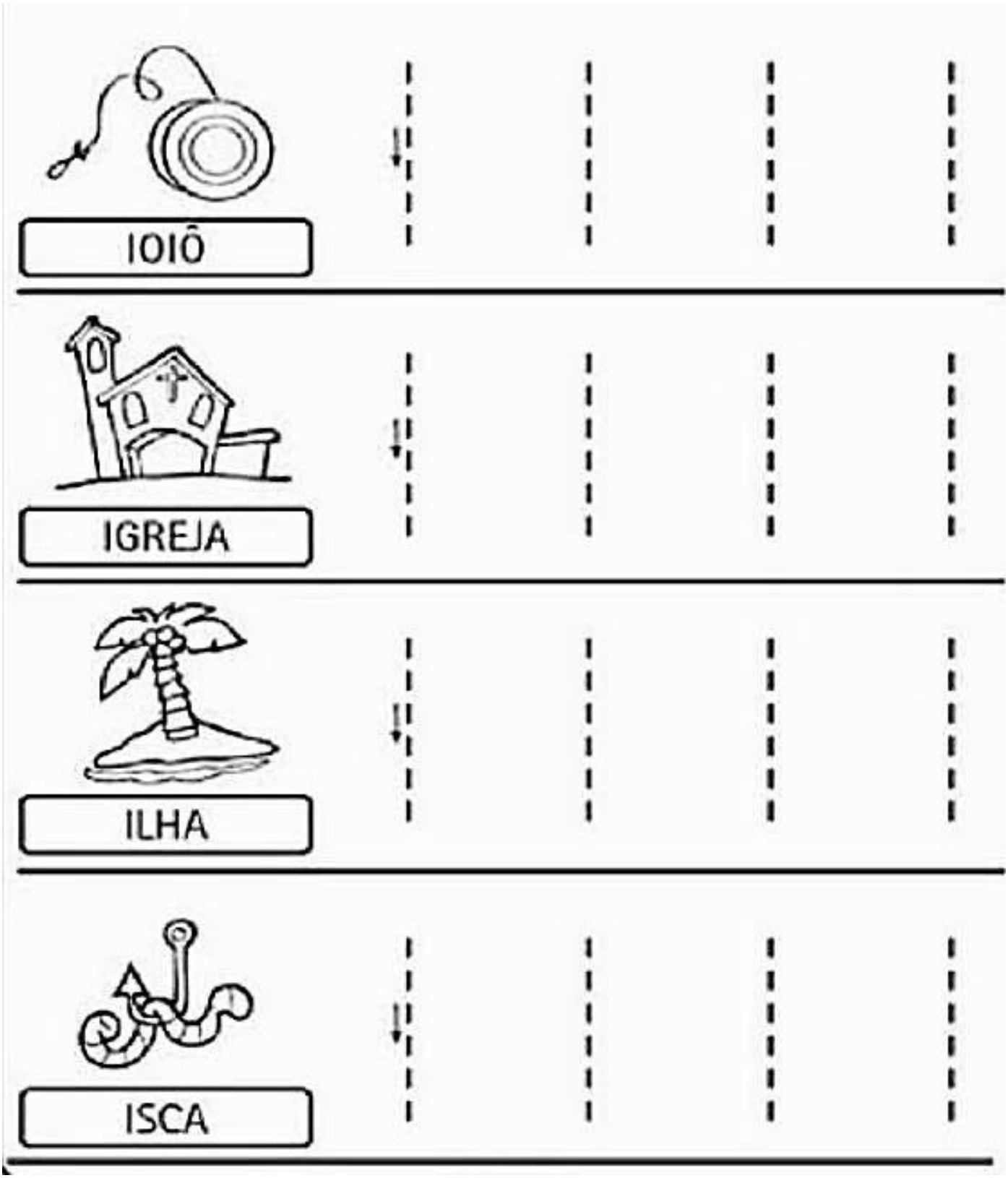
ALUNO (A):_____QUARTA-FEIRA, 14 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO; CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. RELAÇÃO: GRAFEMA X FONEMA.
*CALENDÁRIO
*CHAMADA

PINTE A VOGAL **I** E LIGUE APENAS AS FIGURAS QUE COMECEM COM A MESMA.



2- VAMOS PRATICAR A ESCRITA DE VOGAL I ? CUBRA O PONTILHADO DE ACORDO COM A POSIÇÃO INDICADA E FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS. QUANDO TERMINAR, CAPRICHE NA PINTURA.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS:MUDANÇAS QUE ACONTECERAM EM SI MESMO DESDE O NASCIMENTO.CUIDADOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM O MEIO AMBIENTE.

ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA. USE O BANCO DE PALAVRAS

(IDOSO, CRIANÇA, ADULTO, BEBÊ).

SAÚDE E HIGIENE

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

CRIANÇA INTELIGENTE
UM LEMBRETE A FAZER,
LAVAR OS ALIMENTOS
PARA NÃO ADOECER!

A SAÚDE É IMPORTANTE
PARA O MEU BEM VIVER,
MENTE E CORPO LIMPOS
FAZ A VIDA ACONTECER!

DEPOIS DE BRINCAR NA AREIA
JAMAIS VOU ME ESQUECER,
NA BANHEIRA OU NA DUCHA
PARA O BANHO VOU CORRER!

PINTE NO POEMA ACIMA AS LETRAS USADAS PARA FORMAR AS PALAVRAS: **HIGIENE E SAÚDE.**

PARA ISSO VOCÊ PODE UTILIZAR O ALFABETO QUE VOCÊ RECEBEU, CONSTRUIR ESSAS 2 PALAVRAS E DEPOIS PROCURAR NO POEMA AS LETRAS QUE VOCÊ USOU.

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DA SUA HIGIENE PESSOAL,PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS,CÁRIES,PIOLHOS,ETC.

ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/lM7Ki0-Mh7M

1) PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.

2) FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO LIMPO.

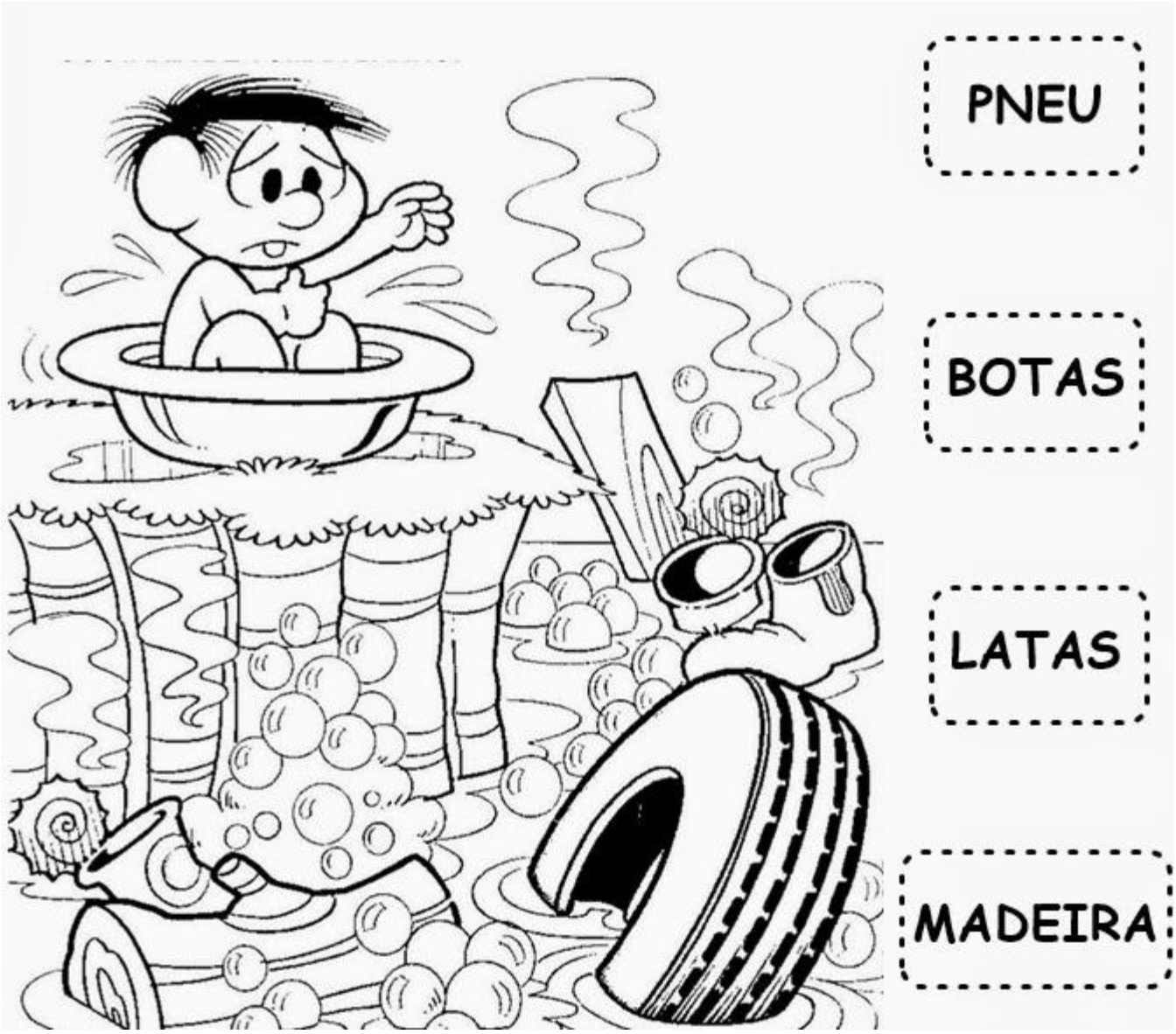
VOCÊ SABIA?ASSIM COMO NOSSO CORPO NECESSITA DE CUIDADOS COM A HIGIENE ,O MEIO AMBIENTE TAMBÉM NECESSITA DESSES CUIDADOS, PARA NOS AUXILIAR E CONTRIBUIR COM NOSSA SAÚDE.

HIGIENE AMBIENTAL

É A PRESERVAÇÃO DAS CONDIÇÕES SANITÁRIAS DO MEIO AMBIENTE DE FORMA A IMPEDIR QUE ESTE PREJUDIQUE A SAÚDE DO SER HUMANO.O OBJETIVO DA HIGIENE AMBIENTAL É PREVENIR AS DOENÇAS MEDIANTE A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS SAUDÁVEIS,BEM COMO ZELAR PELA SAÚDE TANTO DAS GERAÇÕES ATUAIS COMO DAS FUTURAS.

DESENHE UMA ATITUDE POSITIVA QUE PODEMOS TER PARA MANTER O MEIO AMBIENTE SAUDÁVEL.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO AO SEU NOME E CAPRICHE NA PINTURA.



VENDO A CENA ACIMA, COMO VOCÊ SE SENTE? PINTE O ROSTINHO QUE REPRESENTA SEU SENTIMENTO.

FELIZ

ASSUSTADO

TRISTE

7° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

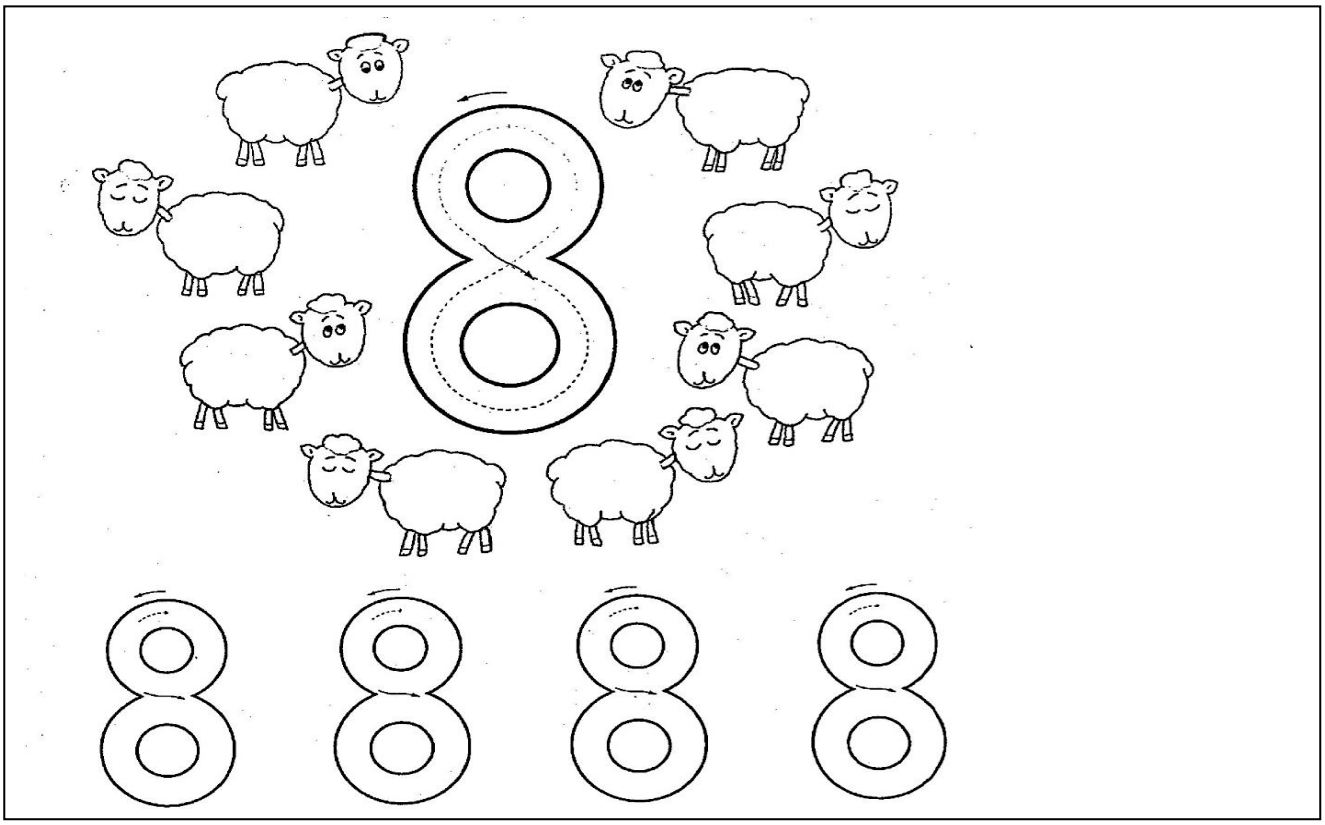
PROFESSORA:_____TURMA:1º_____

ALUNO (A):_____QUINTA-FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021.

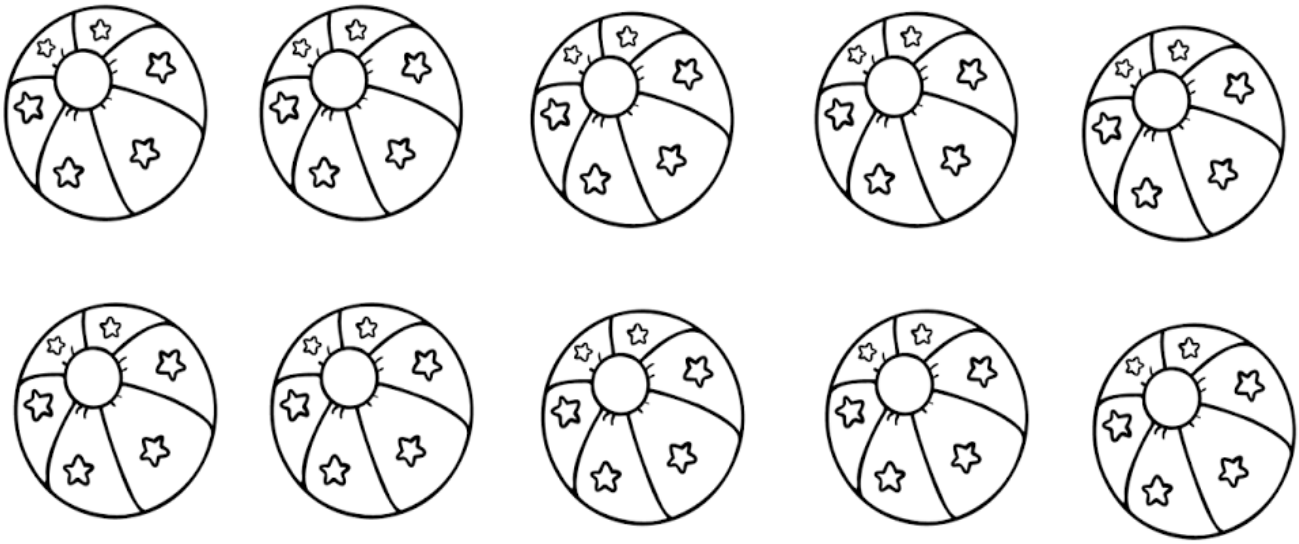
*CALENDÁRIO
*CHAMADA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: TRAÇADO DOS ALGARISMOS.CONTAR,ESCREVER E RECONHECER O NÚMERO 8.CONTAGEM EXATA E APROXIMADA:RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES.

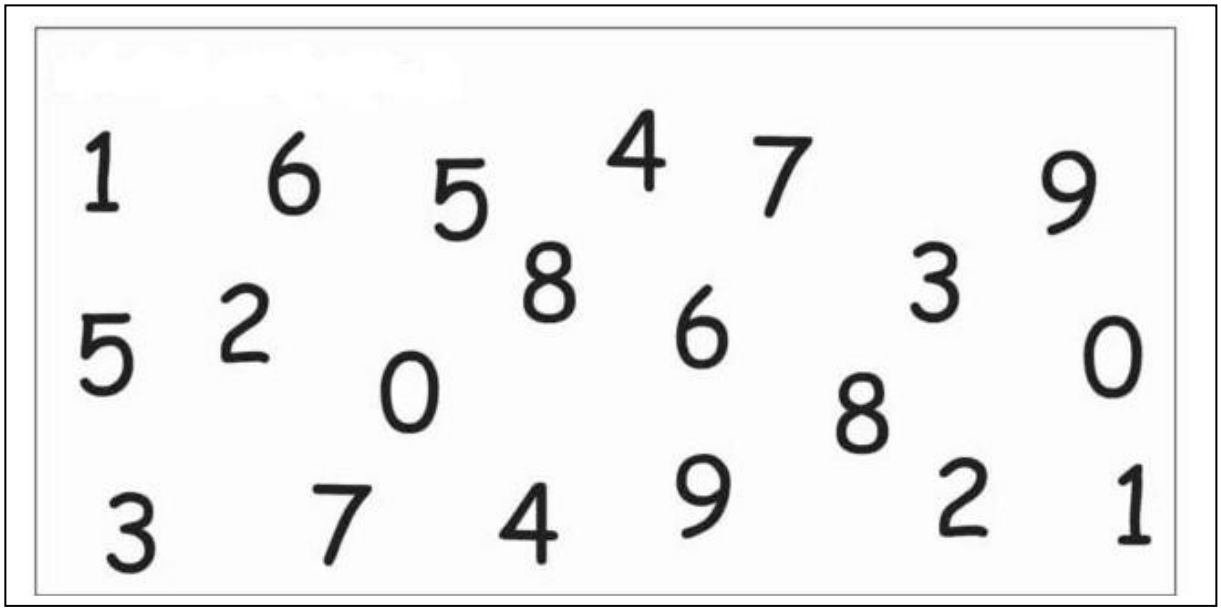
VAMOS TREINAR?



PINTE APENAS 8 BOLAS.

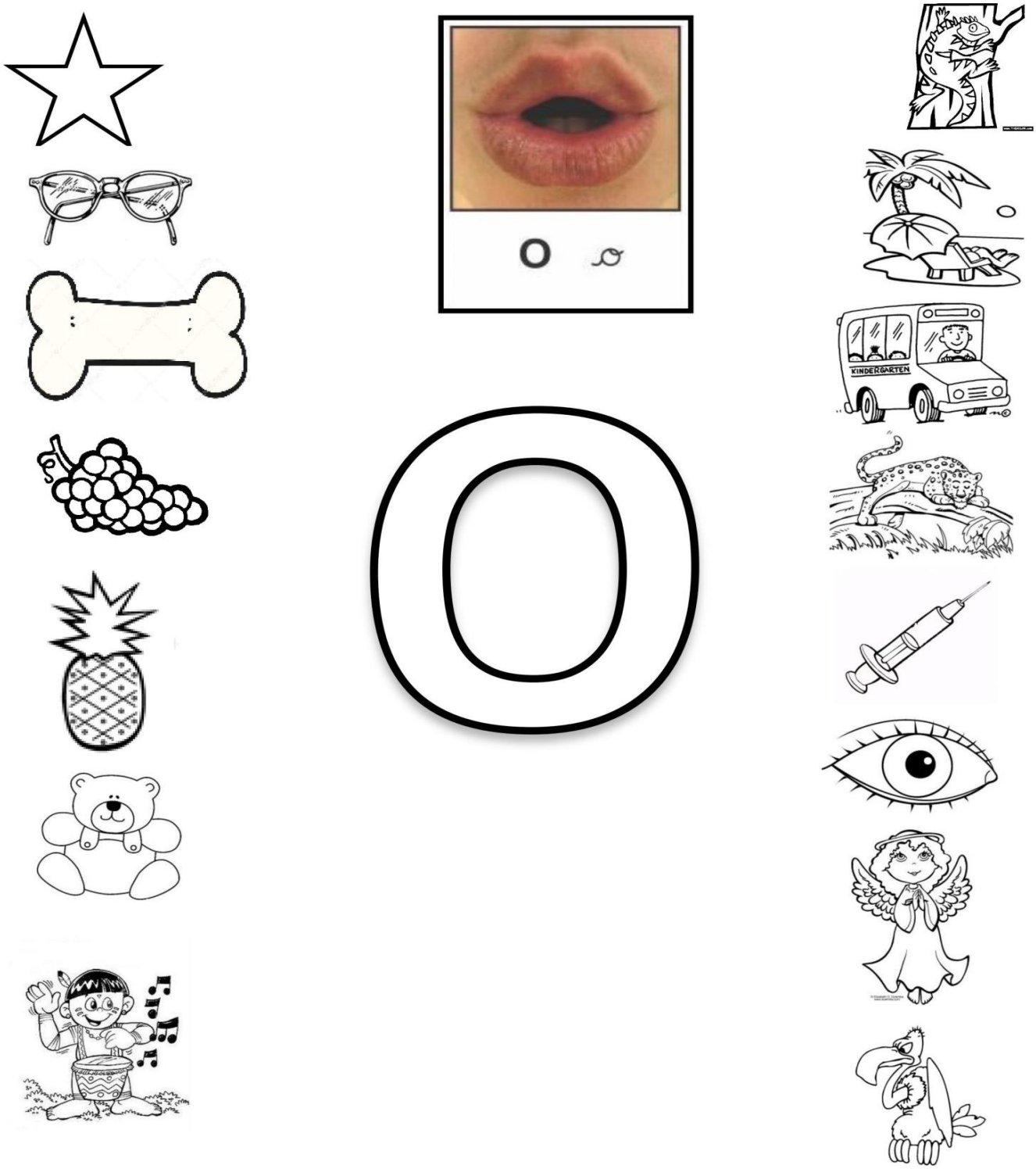


CIRCULE O NÚMERO 8.

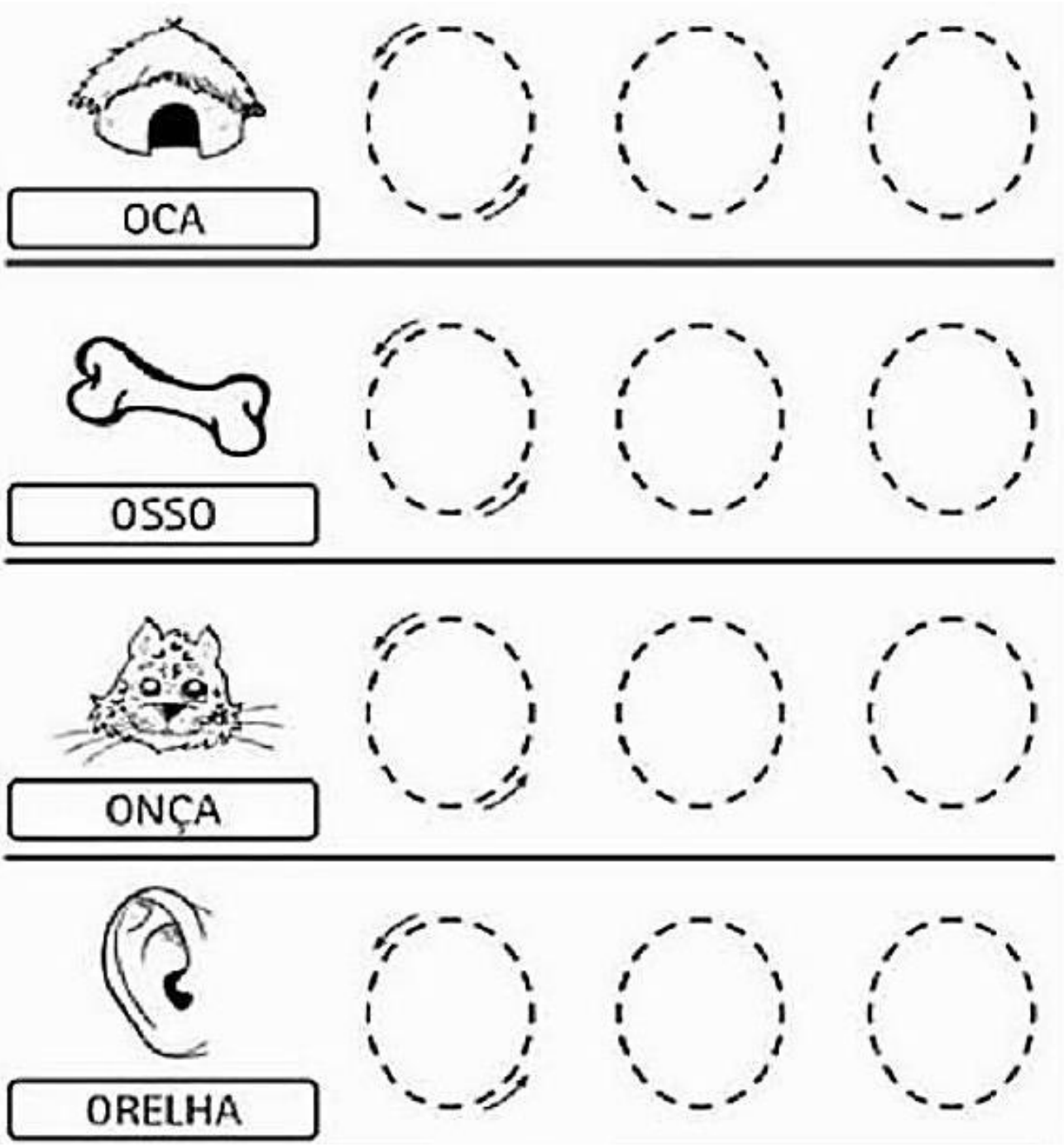


COMPONENTE CURRICULAR: CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO; RELAÇÃO: GRAFEMA X FONEMA.

1- PINTE A VOGAL **O** E LIGUE APENAS AS FIGURAS QUE COMECEM COM A MESMA:



2- VAMOS PRATICAR A ESCRITA DA VOGAL O ? CUBRA O PONTILHADO, FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS E CAPRICHE NA PINTURA;



7° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

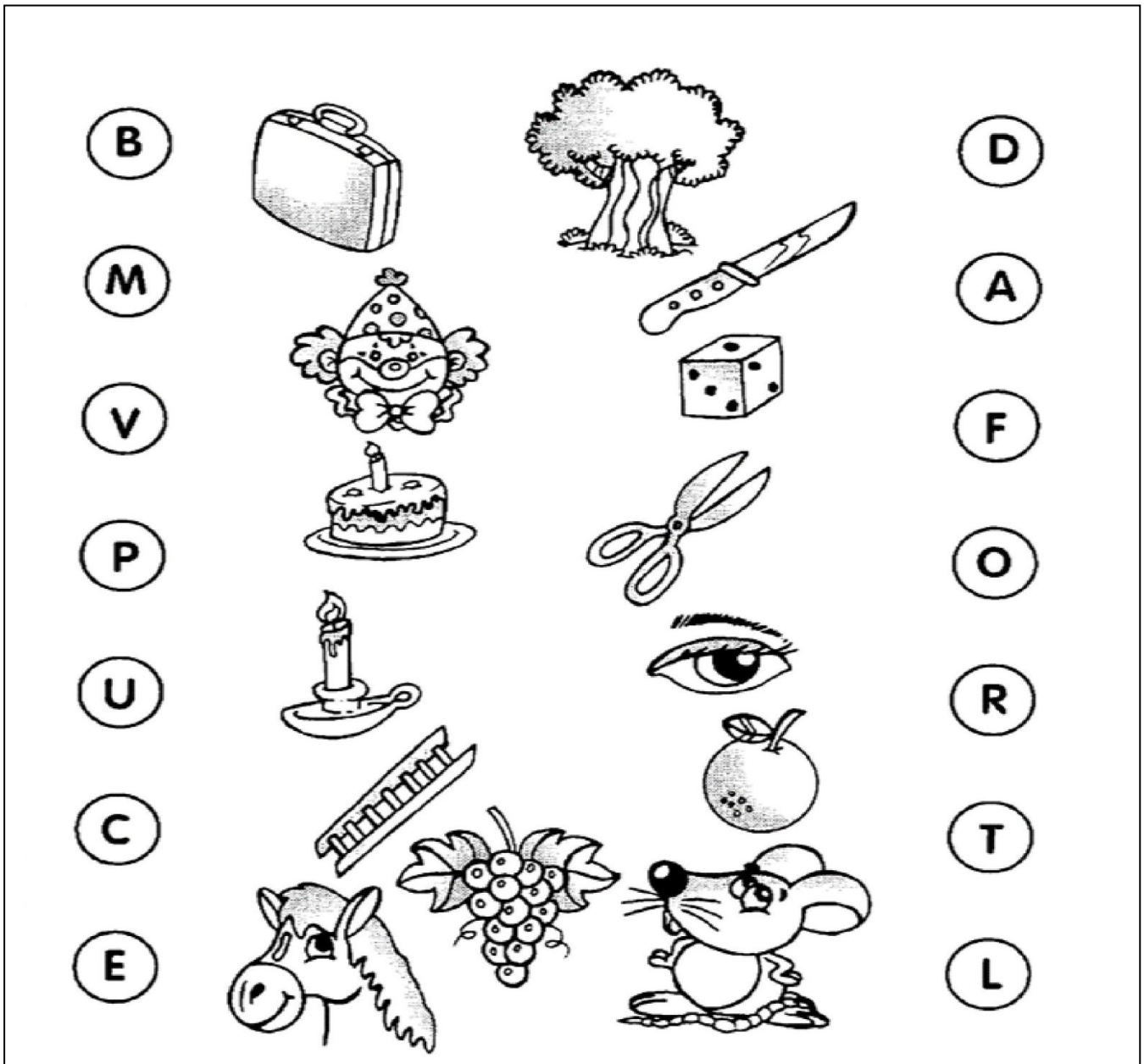
PROFESSORA:_____TURMA: 1º_____

ALUNO (A):_____SEXTA-FEIRA,16 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO; RECONHECIMENTO DO ALFABETO PORTUGUÊS DO BRASIL.

*CALENDÁRIO
*CHAMADA

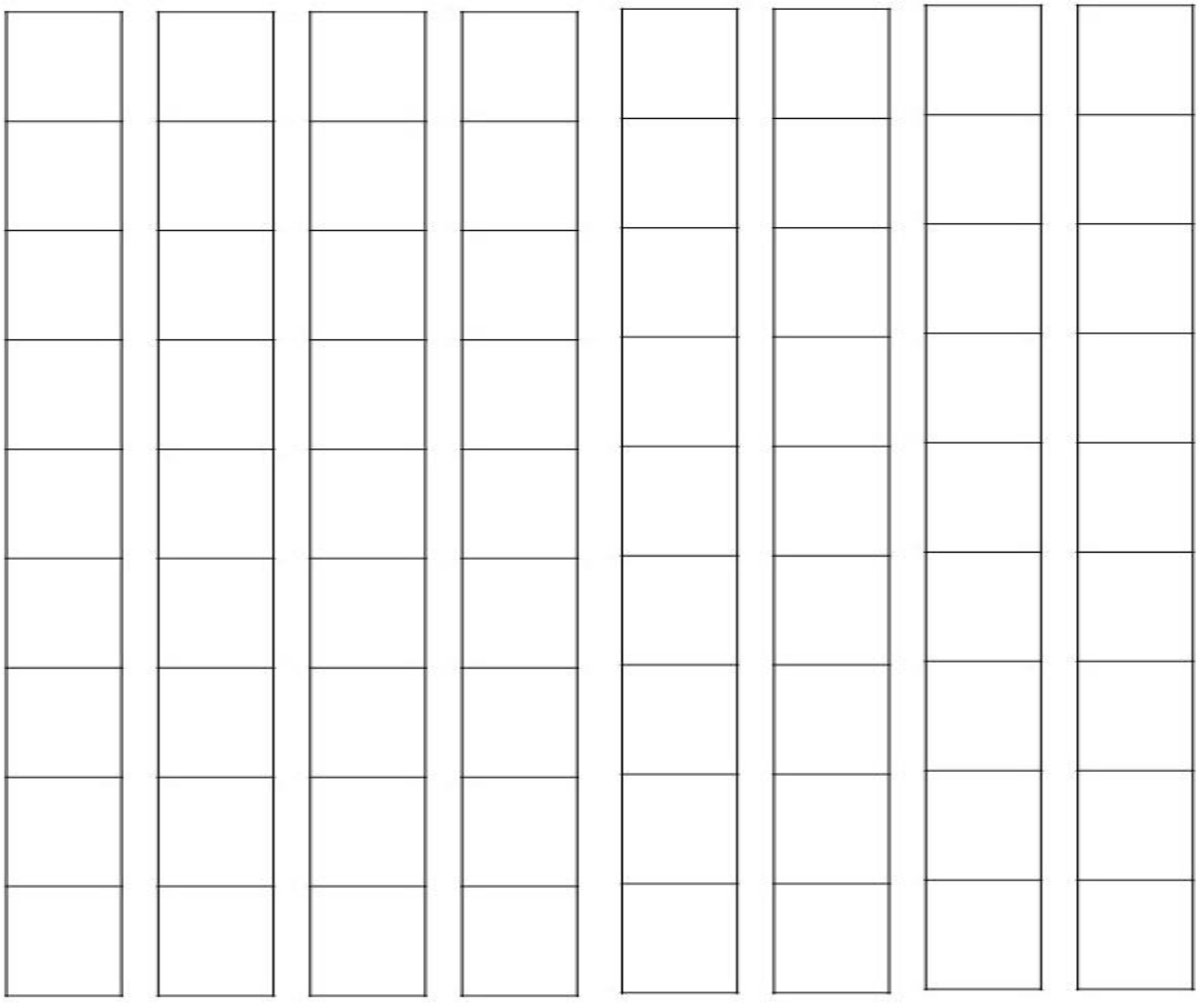
LIGUE A FIGURA À SUA LETRA INICIAL:



7° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES.

PINTE A QUANTIDADE INDICADA.



1 2 3 4 5 6 7 8

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA:_____TURMA: 1º ANO____
ALUNO(A):_____
SEGUNDA-FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGOPELO *WHATSAPP.*ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO

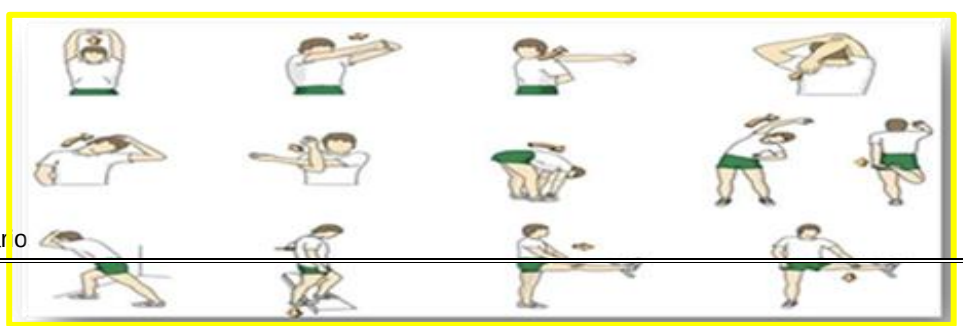
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS APRENDER? (PR.EF01EF.N.1.11)
GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSAÇÕES CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.

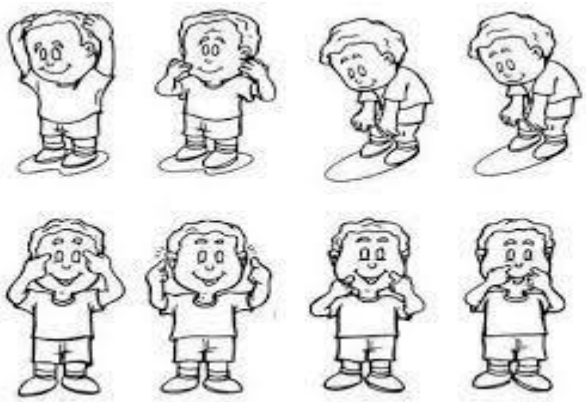
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS ATRAVÉS DE MÚSICAS ORIENTADAS.

- **PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.**
- **ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODE FAZER JUNTOS, UM ALONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.**



NESSA ATIVIDADE MOSTRE PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM A MÚSICA E PEDIR PARA QUE FAÇA JUNTO, CASO NÃO CONSIGA ABRIR O VÍDEO ESCUTE O ÁUDIO E REALIZE OS MOVIMENTOS COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls

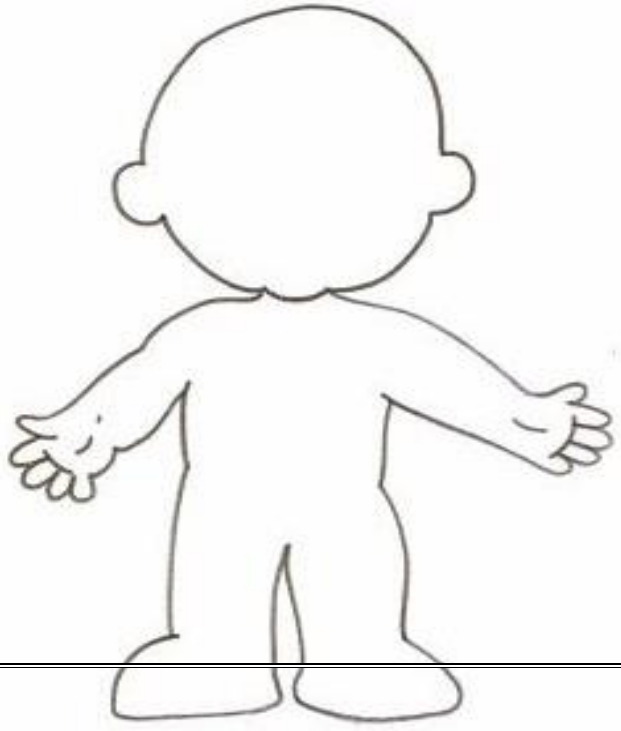


CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

É IMPORTANTE CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS, APONTAR AS PARTES DO CORPO EM SI E NO RESPONSÁVEL QUE ESTÁ JUNTO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS PINTE.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA:_____TURMA: 1º ANO____
ALUNO(A):_____
SEGUNDA-FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2021.
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ

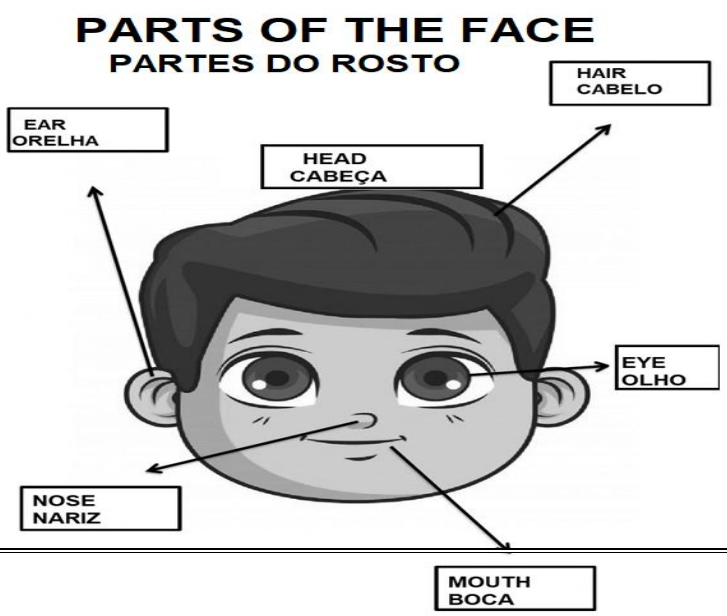
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?
REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:
HEAD (CABEÇA) EYE (OLHO) EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?
COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME; OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS; LEIA O EXERCÍCIO, VEJA QUAL PARTE ESTÁ FALTANDO EM CADA ROSTO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA. LEIA O EXERCÍCIO E RESPONDA EM INGLÊS.



PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCBULÁRIO

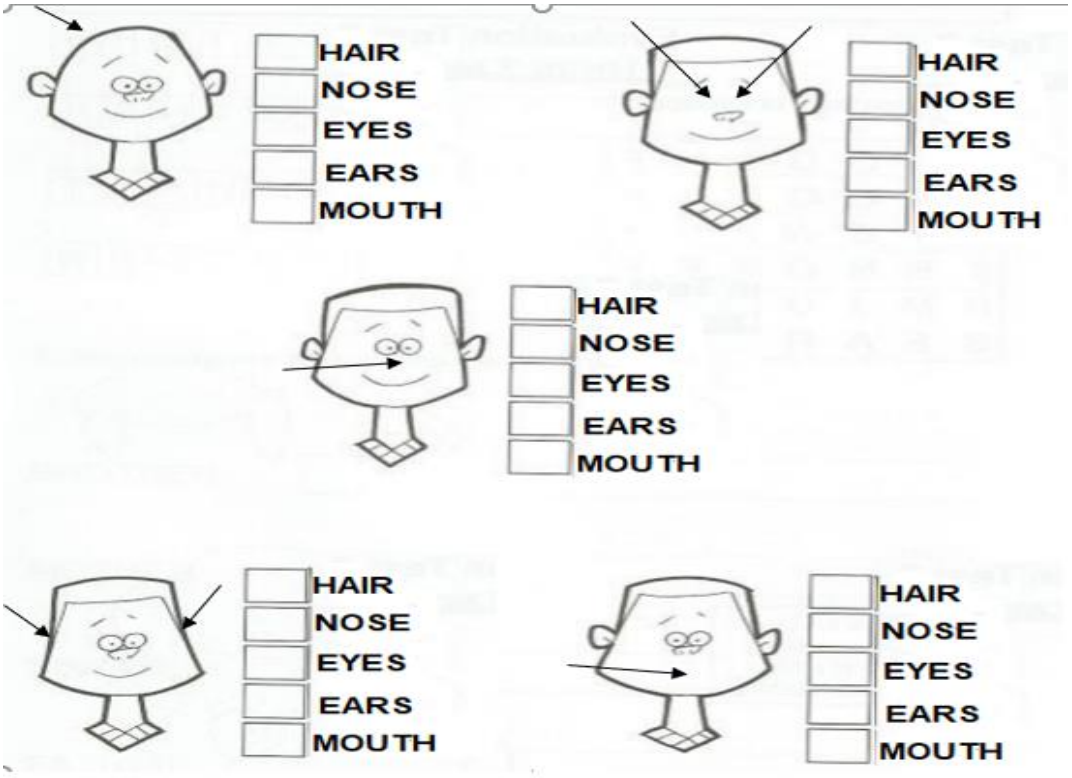
LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

NAME: _____TURMA:1ºANO_____ DATE: APRIL/____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)



2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO) MOUTH (BOCA) EYE (OLHO)
HEAD (CABEÇA) NOSE (NARIZ) EAR (ORELHA)

MY ⇩ MEU, MINHA

MY _____ MY _____ MY _____

MY _____ MY _____ MY _____

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.
PROFESSORA:_____TURMA: 1º ANO____
ALUNO(A):_____
SEGUNDA-FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2021.
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE ESTUDAR?

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA.
- ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.
- MÚSICA.

PARA QUE ESTUDAR?

- RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

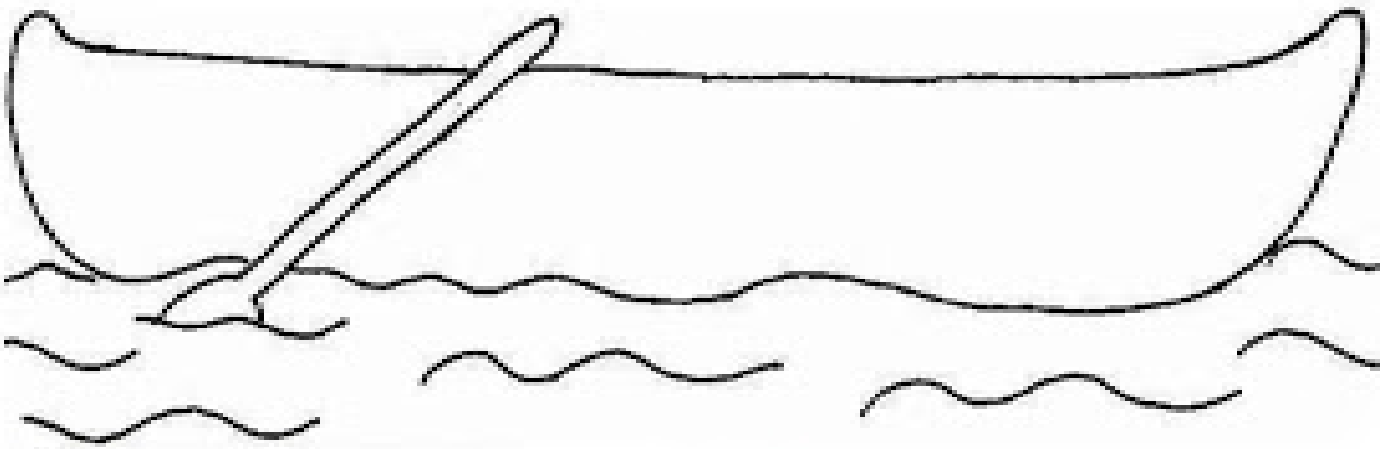
- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR

CURIOSIDADE: OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. É INFLUÊNCIA DELES TAMBÉM O USO DE REDES PARA DORMIR; AS VÁRIAS DANÇAS, PRINCIPALMENTE AS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL; O CONSUMO DE ALGUMAS RAÍZES COMO A MANDIOCA, E, GRÃOS COMO O MILHO, DENTRE OUTROS ALIMENTOS. E, AINDA VÁRIAS CANÇÕES E LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

- **ATIVIDADE**: DESENHE OS INDIOZINHOS DA MÚSICA.

OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHO
7,8,9 INDIOZINHO
10 NUM PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU,
EO PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
MAS, NÃO VIROU.

1- QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS? _____

2- AGORA É COM VOCÊ DESENHE NO BOTE OS INDIZINHOS.