



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 26 DE MARÇO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP,
ANTES DE FAZER ESSAS ATIVIDADES.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** LETRAS DO ALFABETO, NOME DO (A) ALUNO (A), VOGAL A.
- **MATEMÁTICA:** SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, DESENHOS E NÚMEROS. CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NUMERAIS E QUANTIDADES.
- **GEOGRAFIA:** REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- SISTEMATIZAR AS LETRAS DO ALFABETO E SEUS SONS.
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.
- EXPLORAR A VOGAL **A** ATRAVÉS DO ESTUDO DOS SONS, LEITURA, ESCRITA, PESQUISA E ILUSTRAÇÃO.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10.
- CONTAR DE MANEIRA EXATA OU APROXIMADA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE ATITUDES COOPERATIVAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LOS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTOS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____ TERÇA-FEIRA, 23 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, DESENHOS E NÚMEROS.

- *CALENDÁRIO
- *CHAMADA

- CONTE OS DEDINHOS DA MÃOZINHA, OBSERVE O NÚMERO E PINTE A QUANTIDADE.

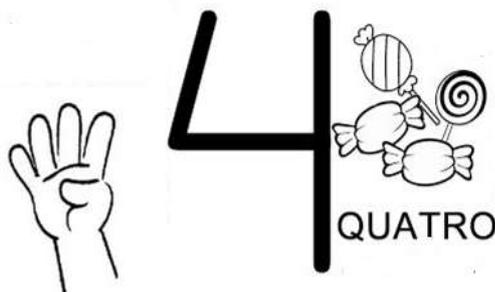


- 1) CONTORNE O NÚMERO 3 E EM SEGUIDA, DESENHE 3 COISAS QUE COMECEM COM A VOGAL **A**



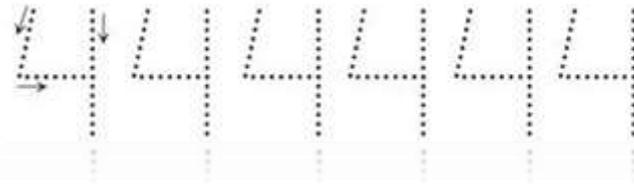
--	--	--

OBSERVE OS DEDINHOS E CONTE. EM SEGUIDA LEIA O NÚMERO E PINTE OS DOCINHOS.





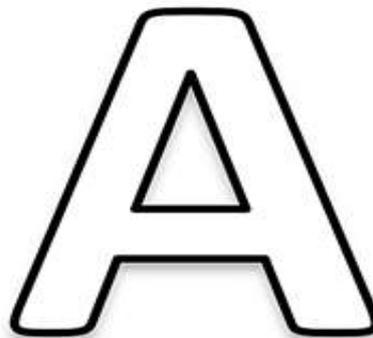
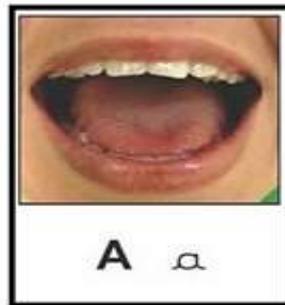
2) CUBRA OS PONTILHADOS DO NÚMERO 4 E DEPOIS COPIE NA LINHA.



**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA;
FUNÇÃO DO SÍMBOLO.**

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/v0WUU2jhWHg>

1- PINT E LIGUE APENAS AS FIGURAS QUE COMECEM COM A VOGAL A



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA, 24 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

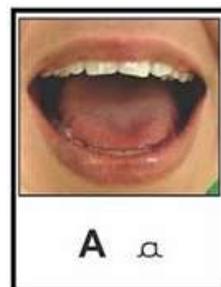
*CALENDÁRIO

*CHAMADA

1- VAMOS PRATICAR? CUBRA OS PONTILHADOS DA LETRA A



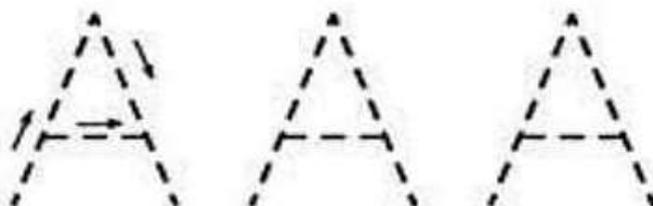
AVIÃO



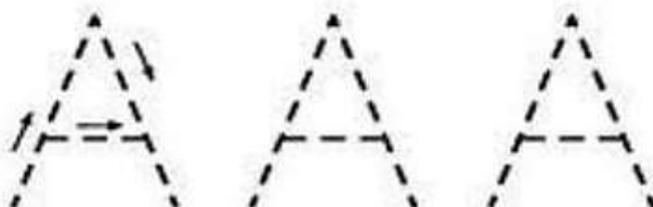
ABELHA



ARARA



ABAJUR





5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/wtEIFbTaByg>

COMO SERIA MAIS AGRADÁVEL SE TODOS CONVIVESSEM EM PAZ E HARMONIA. AS REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA SEMPRE AJUDAM A SERMOS MELHORES E MAIS RESPEITOSOS UNS COM OS OUTROS. OBEDECER E RESPEITAR AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS, NA ESCOLA, NA FAMÍLIA, NA RUA COM OS AMIGOS, NOS TORNA PESSOAS MAIS AGRADÁVEIS E FELIZES.

ATIVIDADE.

MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGUINHAS.



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

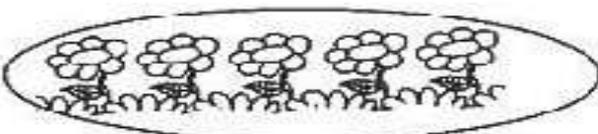
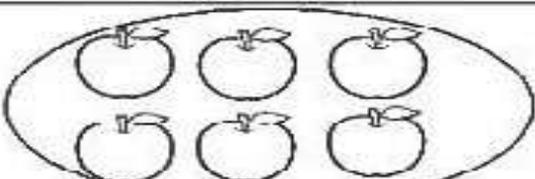
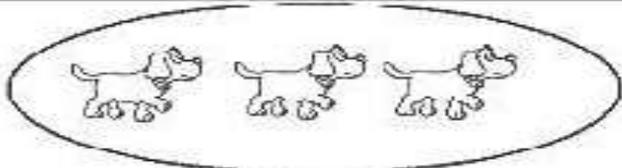
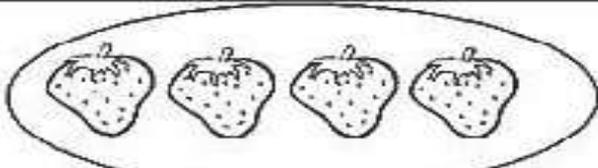
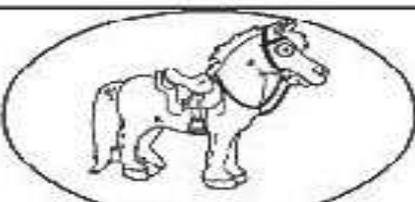
PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____ QUINTA-FEIRA, 25 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, DESENHOS E NÚMEROS. CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NUMERAIS E QUANTIDADES.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/Kp4XnRSYHy4>

- *CALENDÁRIO
- *CHAMADA

MATEMÁTICA					
<p>Conte quantas figuras tem em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correto:</p> 	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> </table>	5	6	7	8
5	6				
7	8				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> </table>	8	7	5	6
8	7				
5	6				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> </tr> </table>	5	2	3	4
5	2				
3	4				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">9</td> </tr> </table>	4	1	7	9
4	1				
7	9				
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> </table>	3	0	2	1
3	0				
2	1				

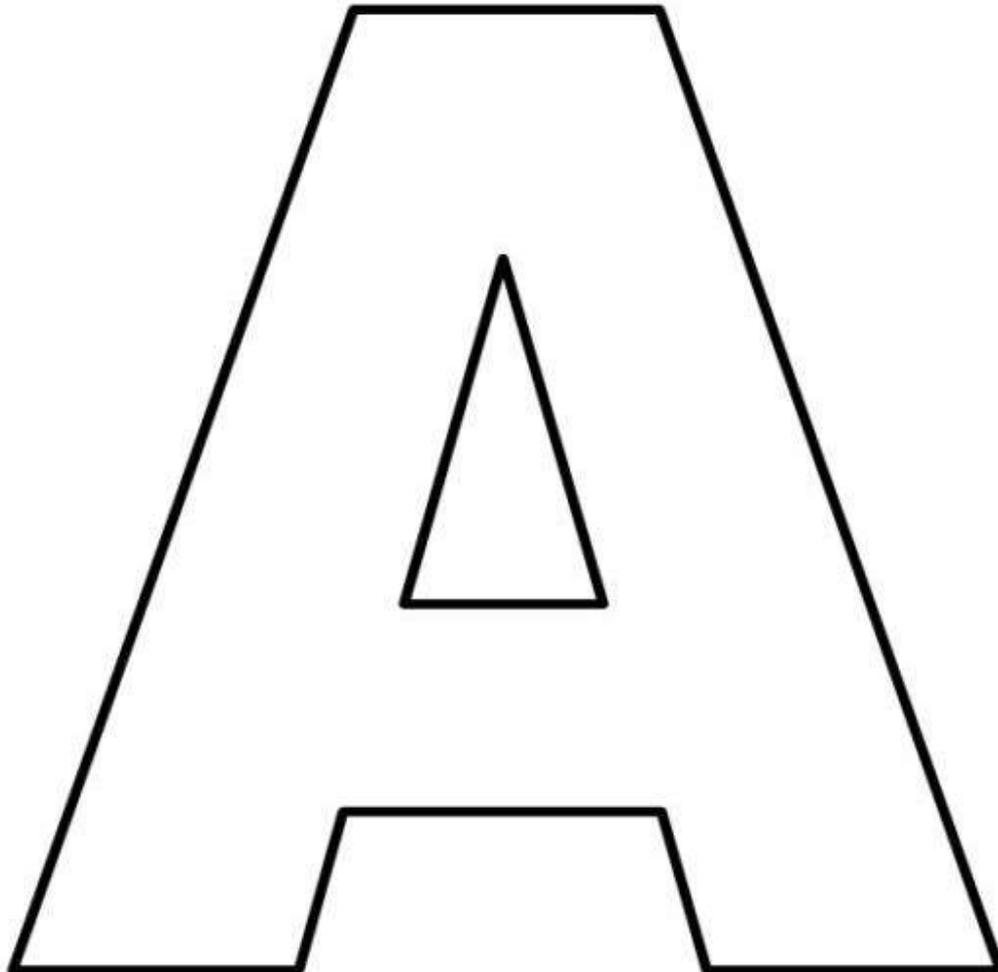
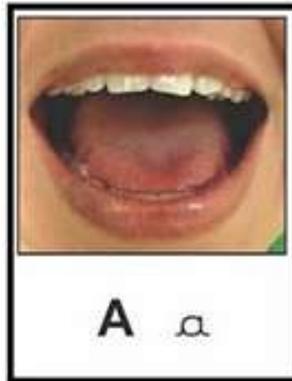


5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA;
FUNÇÃO DO SÍMBOLO. VOGAL A. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA,**

ASSISTA AO VÍDEO: <https://youtu.be/KF7mCaJmFJo>

1- USE A SUA CRIATIVIDADE PARA ENFEITAR A VOGAL A.





AGORA VAMOS FAZER UMA CAÇA AO TESOURO.

PROCURE EM SUA CASA OBJETOS QUE O NOME COMECE COM A VOGAL A, TIRE UMA FOTO, POSTE NO GRUPO E DEPOIS DESENHE NO BAÚ ABAIXO.





5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____ SEXTA-FEIRA, 26 DE MARÇO DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA;
FUNÇÃO DO SÍMBOLO. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.**

*CALENDÁRIO

*CHAMADA

1- VAMOS ESCREVER A VOGAL INICIAL DOS NOMES DAS FIGURA PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



_____ **BACATE**



_____ **VIÃO**



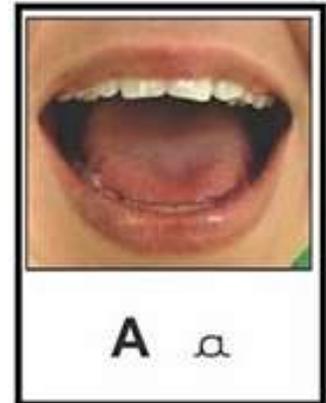
_____ **RANHA**



_____ **NEL**



_____ **RVORE**





COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA: SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, DESENHOS E NÚMEROS. CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NUMERAIS E QUANTIDADES.

VOCÊ SABE QUE ANIMAL É ESSE? ELE SE CHAMA POLVO E VIVE NO MAR. SUAS PERNAS SÃO CHAMADAS DE TENTÁCULOS.

VAMOS CONTAR?

NESTA IMAGEM PODEMOS VER QUANTOS POLVOS?

AGORA OBSERVE OS TENTÁCULOS, CONTE E ESCREVA NO QUADRINHO O NUMERAL.

CUBRA O PONTILHADO DOS NUMERAIS ATÉ 5 RESPEITANDO A POSIÇÃO DO TRAÇADO E CAPRICHE NA PINTURA.

