



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19– 1º ANO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO (A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 20 de agosto de 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIR O ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHATSAPP, ANTES DE REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- RIMA ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS.
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

MATEMÁTICA:

- NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO;
- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS;
- NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- NÚMEROS ORDINAIS (1º AO 10º).

CIÊNCIAS

- SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

ENSINO RELIGIOSO

- TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- CONTAR OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO (EM TORNO DE 20) ESTABELECENDO A RELAÇÃO ENTRE A QUANTIDADE E O NÚMERO NATURAL QUE O REPRESENTA.
- RECONHECER E UTILIZAR DA FUNÇÃO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADE, DE ORDEM, DE MEDIDA E DE CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.
- CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO, COM REGISTRO (ALGARISMOS OU DESENHOS) PARA RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- RECONHECER, REGISTRAR E UTILIZAR OS NÚMEROS ORDINAIS NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS SOCIAIS (1.º AO 10.º).
- IDENTIFICAR A PRESENÇA DE SERES VIVOS NA ESCOLA E OUTROS ESPAÇOS, CONHECER SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, RELACIONANDO-AS A CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM CERTOS AMBIENTES.
- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;



- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;

- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

1- COMPLETE COM AS VOGAIS

A E I O U



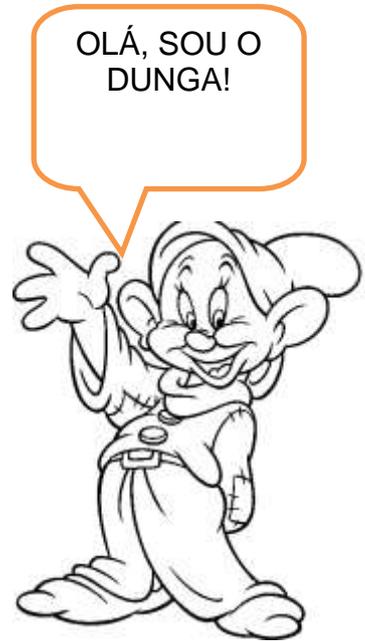
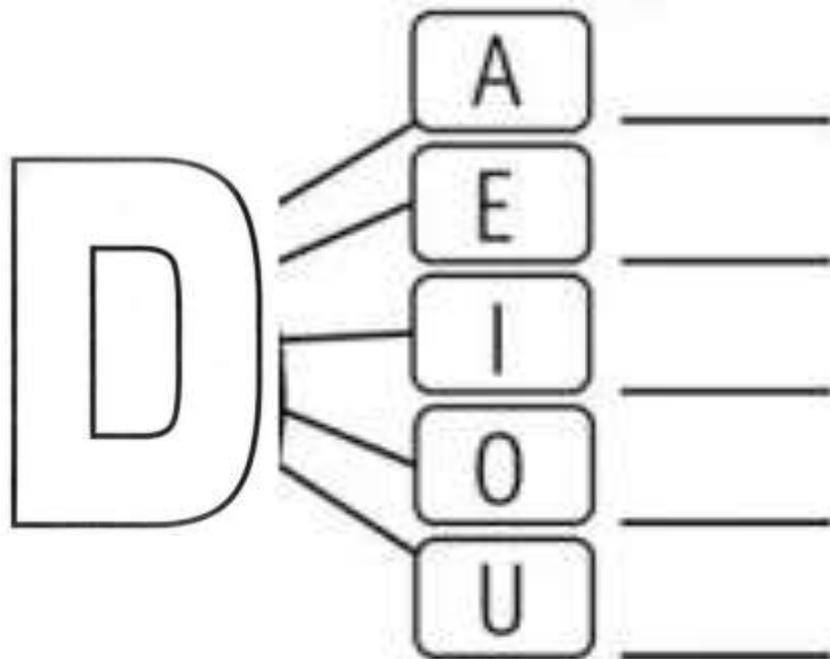
_____ **BACAX** _____



_____ **RS** _____



_____ **STREL** _____



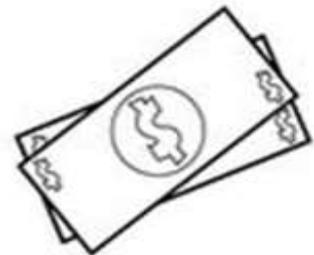
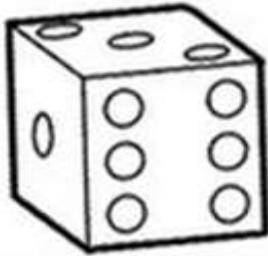
2- CUBRA O PONTILHADO DA LETRA D

 DENTE			
 DAMA			
 DADO			
 DOIS			

COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

3- DITADO RECORTADO



DADO

DEDO

DOMINÓ

DENTE

DIAMANTE

DINHEIRO



**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2021.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

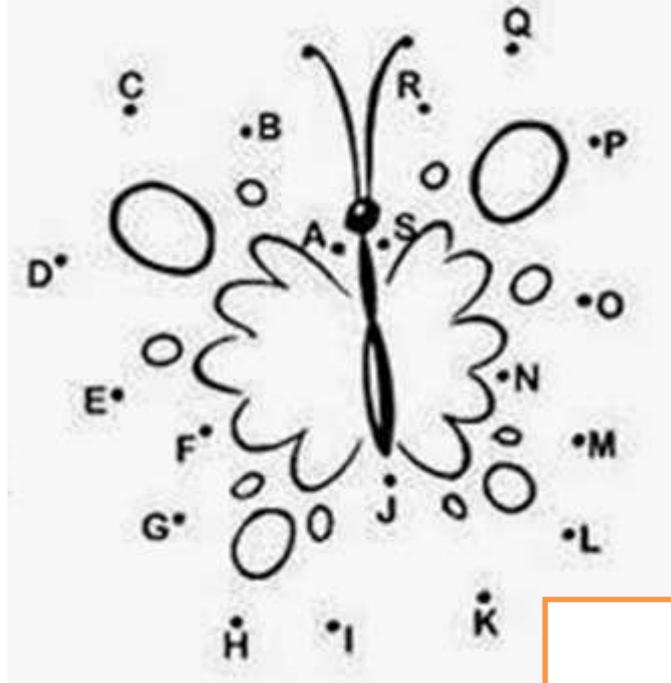
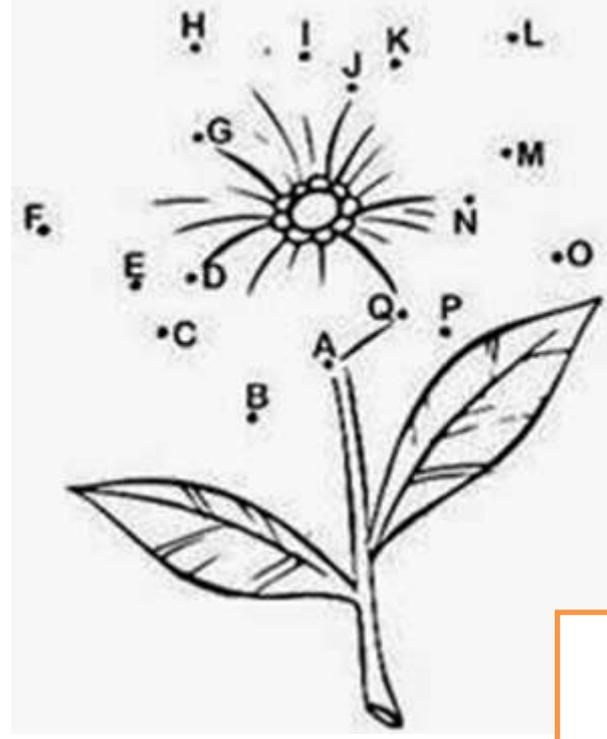
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

1 - MARQUE COM X SOMENTE OS SERES VIVOS.

() 	() 	() 	() 	() 
() 	() 	() 	() 	() 
() 	() 	() 	() 	() 

2 - LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA OS SERES VIVOS EM CADA QUADRO ABAIXO. COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM.

	
<div style="border: 1px solid orange; width: 60px; height: 40px; margin-left: auto;"></div>	<div style="border: 1px solid orange; width: 60px; height: 40px; margin-left: auto;"></div>

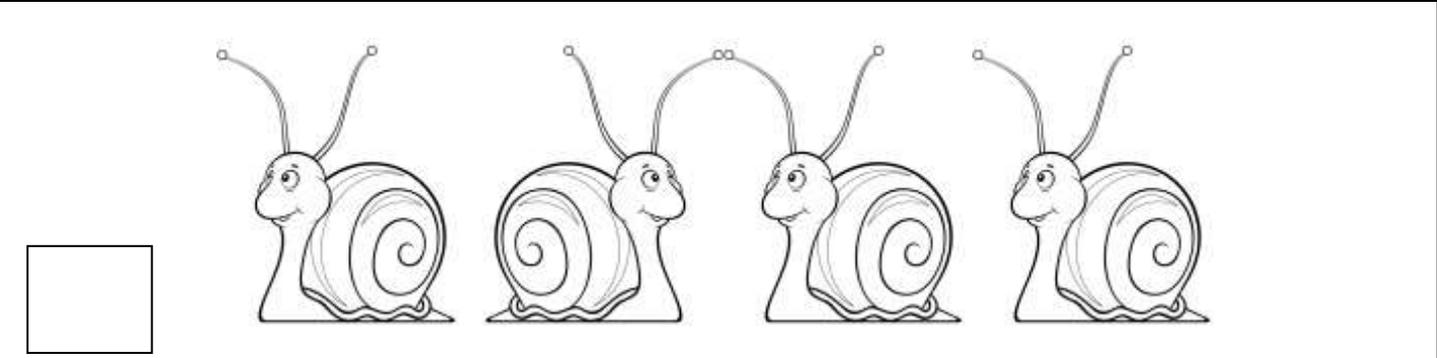
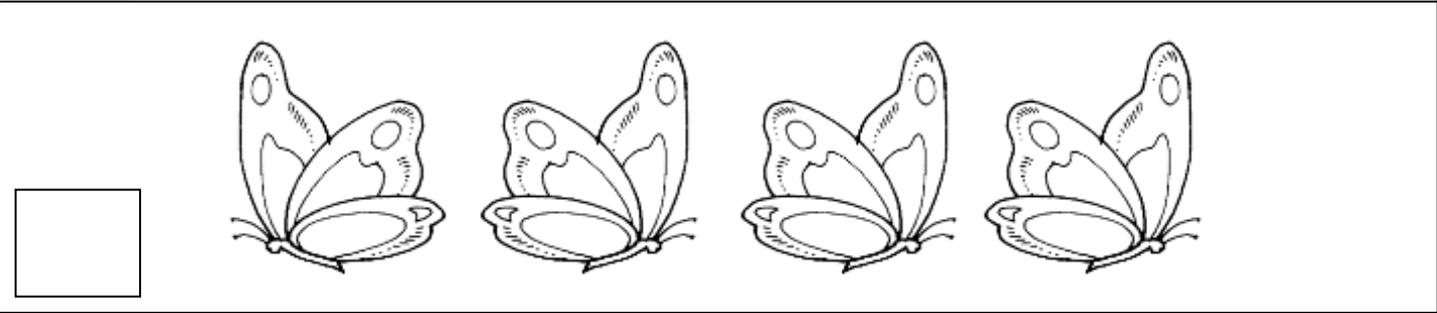
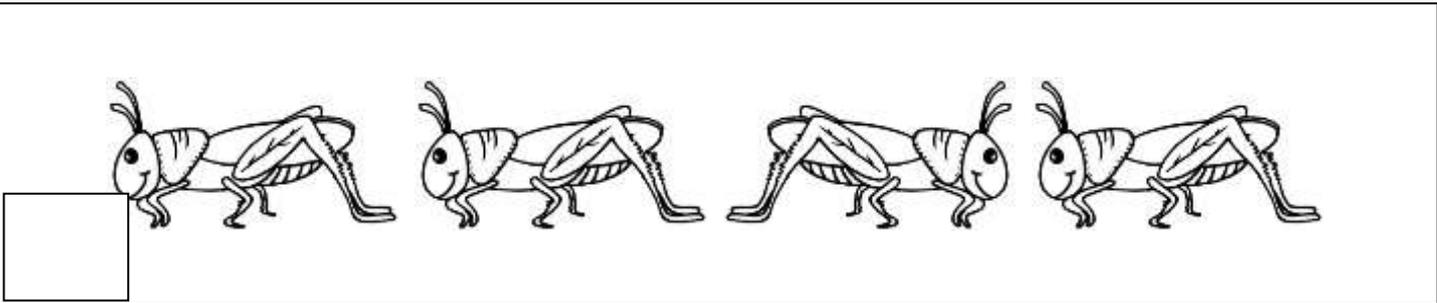
- a) ENUMERE MEIA DEZENA DE SERES NÃO VIVOS.
- b) ENUMERE UMA DEZENA DE SERES VIVOS.
- c) PINTE O SER VIVO QUE INICIA COM A VOGAL A.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO; NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

1 – ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA GRUPO, ENCONTRE E PINTE O SER VIVO QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE.



COMPLETE A PALAVRA ABAIXO E DESCUBRA O NOME DO ANIMAL

C _ R _ C _ L

SITUAÇÕES PROBLEMAS

ENUMERE AS PIPAS QUE DAVI TEM E REGISTRE



ELE ESTRAGOU 2 PIPAS. COM QUANTAS PIPAS ELE FICOU?

ENUMERE OS LAÇOS QUE DUDA GANHOU DE SUA MÃE E REGISTRE

NÃO SE ESQUEÇA DE CONTAR OS LAÇOS QUE ELA ESTÁ USANDO NOS CABELOS.



ELA VAI DAR 3 LAÇOS PARA SUA PRIMA.
COM QUANTOS LAÇOS ELA VAI FICAR?

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM

P ___ P ___

L ___ Ç ___

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA

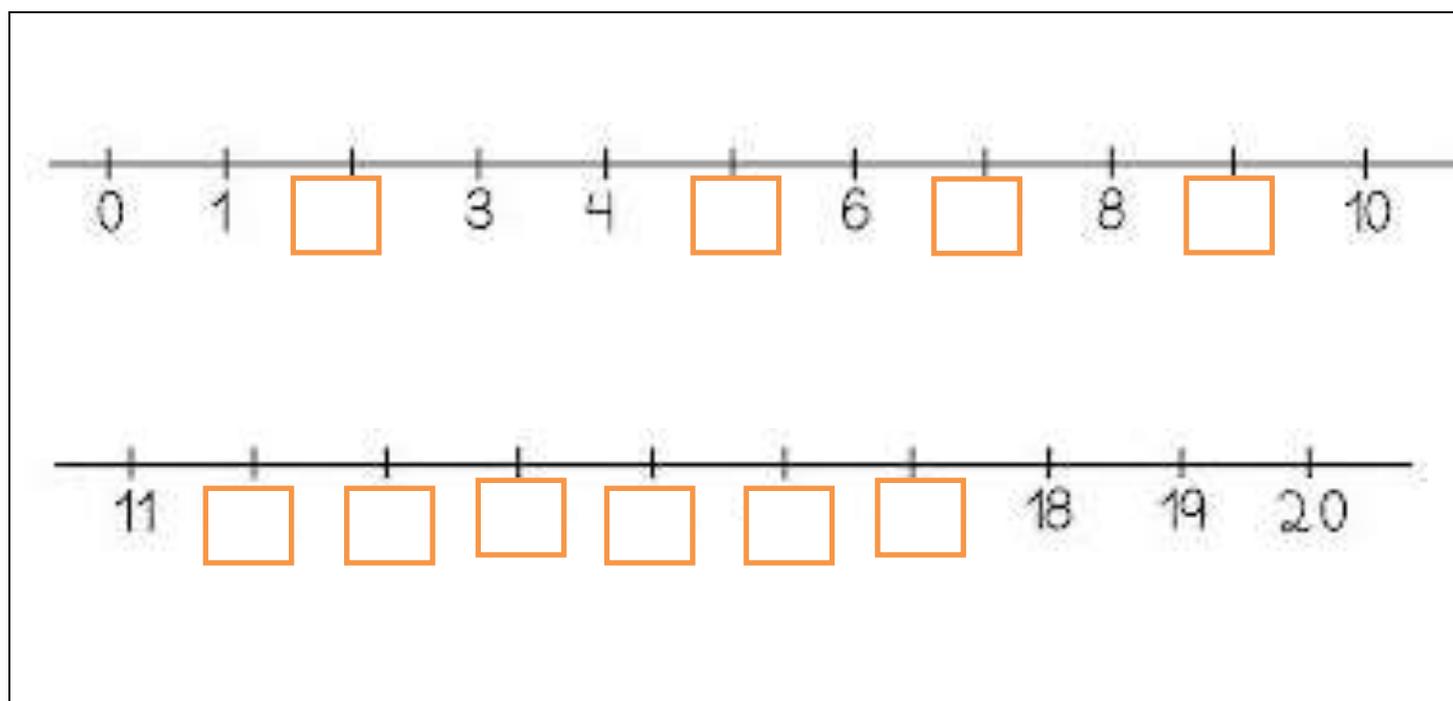
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS; NÚMEROS ORDINAIS (1º AO 10º).

1 – COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS ABAIXO:



OS NÚMERAIS ORDINAIS ATÉ O 10º SÃO:

1º - PRIMEIRO		6º - SEXTO	
2º - SEGUNDO		7º - SÉTIMO	
3º - TERCEIRO		8º - OITAVO	
4º - QUARTO		9º - NONO	
5º - QUINTO		10º - DÉCIMO	

OBSERVE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS ABAIXO EM SEGUIDA ENUMERE COM NÚMEROS ORDINAIS.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

AGORA COMPLETE.

- a) A ESTRELA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- b) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- c) A _____ É O 4º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- d) O _____ É O 6º ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.
- e) A OVELHA É O _____ ELEMENTO DA SEQUÊNCIA.



PINTE AS JANELAS DO PRÉDIO DE ACORDO COM A LEGENDA:

1º ANDAR = AMARELO.

2º ANDAR = VERMELHO.

3º ANDAR = AZUL

4º ANDAR = LARANJA

5º ANDAR = VERDE



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; RIMA ALITERAÇÃO; LEITURA E COMPREENSÃO DE QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS E TRAVA-LÍNGUAS.

1- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. PARA SABER O NOME DE ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

OLÁ SOU A CUCA!
VOCÊ SABIA QUE AGOSTO É O
MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO?



FOLCLORE! O QUE É?

É O CONJUNTO DAS TRADIÇÕES, CONHECIMENTOS E CRENÇAS DE UM POVO, QUE SE MANIFESTA DE DIVERSAS FORMAS.



M _ _ _ _

SEM

C _ _ _ _ Ç _



_ _ _ _ _

R _ S _



I _ R _



B _ _ _ T _ _ _ _



_ _ _ _ _ SO _ _ M



C _ R _ P _ R _



2- PARA CADA LETRA PINTE UM QUADRADINHO. OBSERVE O MODELO.

SACI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GARRAFA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LENDA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GORRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CACHIMBO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MENINO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TRAVESSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



PARLENDAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO
FOLCLORE BRASILEIRO.

LEIA A PARLENDA A SEGUIR.

COMPLETE O NOME DO PERSONAGEM AO LADO

S _ _ C _ _

3 – CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO
O JARRO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE
A GENTE É FRACO CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO.



PINTE A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM A PARLENDA

a) O CACHIMBO É DE?

BARRO	BARCO	BRAÇO
--------------	--------------	--------------

b) QUEM BATE NO TOURO?

JATO	JAMBO	JARRO
-------------	--------------	--------------

c) QUEM É VALENTE?

TORTO	TOURO	TRONCO
--------------	--------------	---------------

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

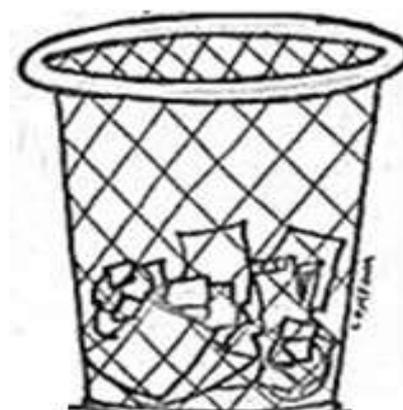
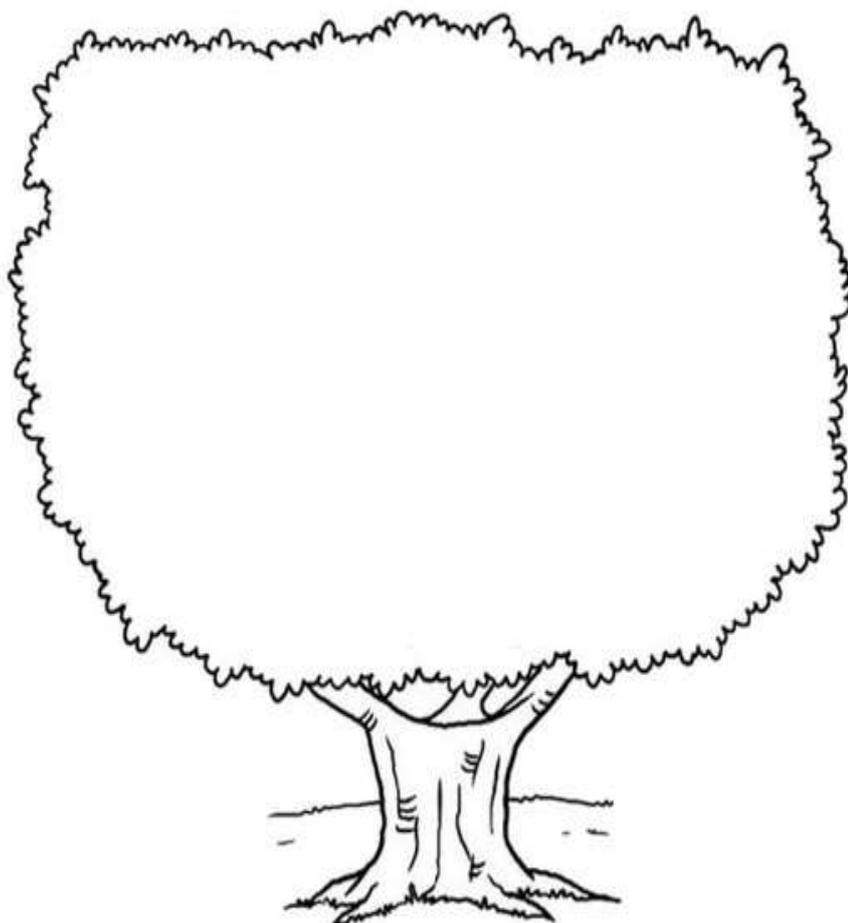
SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

ESTA É A ÁRVORE DOS VALORES.

RECORTE OS FRUTOS ABAIXO E COLE NA ÁRVORE SOMENTE OS BONS FRUTOS. OS FRUTOS QUE NÃO SÃO BONS COLE NO LIXO.





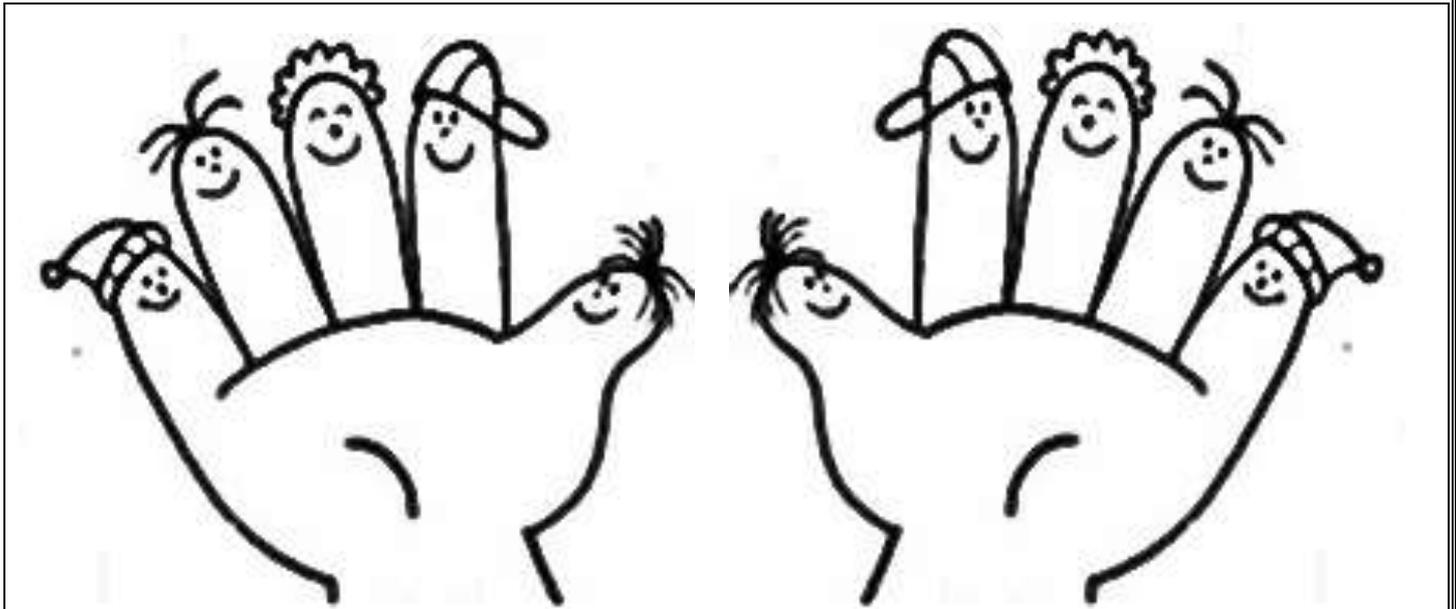
 PACIÊNCIA	 PERDÃO	 BRIGA	 FALSIDADE
 MENTIRA	 PAZ	 BONDADE	 PALAVRÃO
 AMIGOS	 ESCOLA	 SAÚDE	 ROUBO
			

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

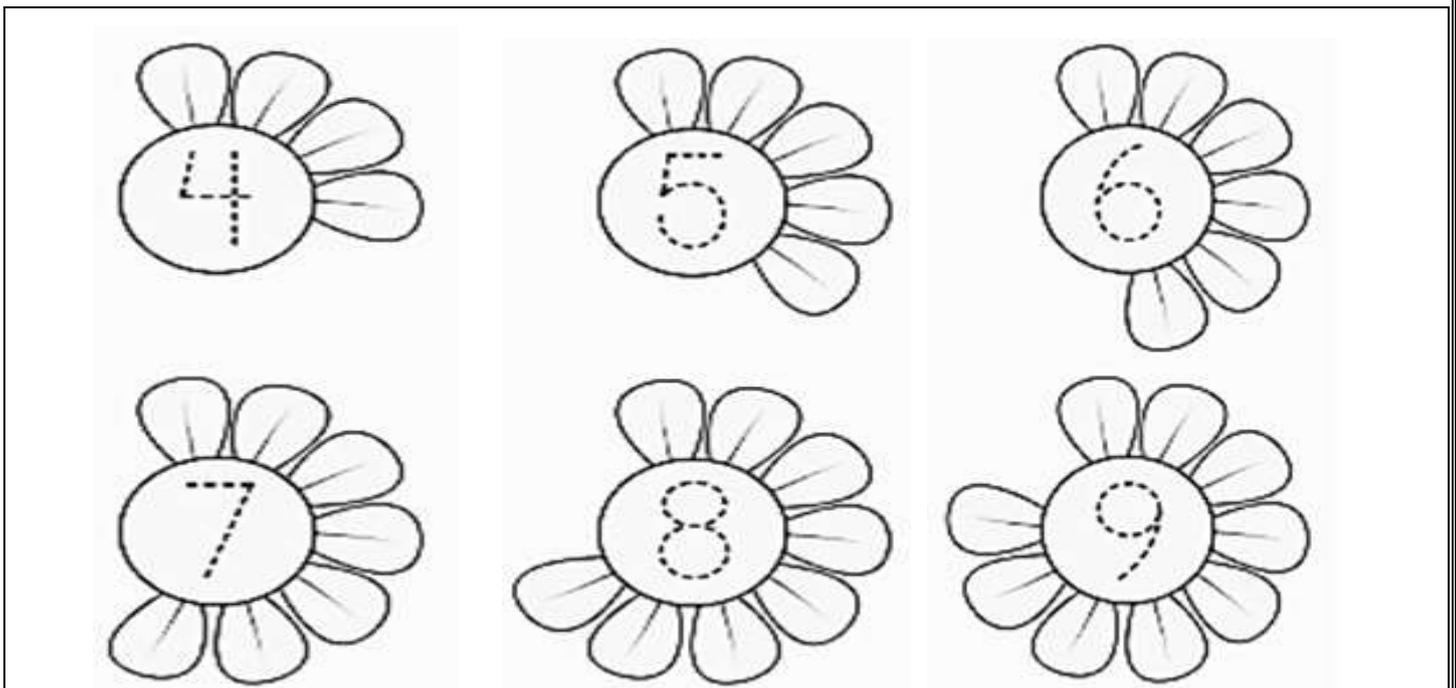
CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS; NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO.

ENUMERE OS DEDINHOS ABAIXO.

MEIA DEZENA É METADE DE 10. PINTE SOMENTE MEIA DEZENA DE DEDINHOS.

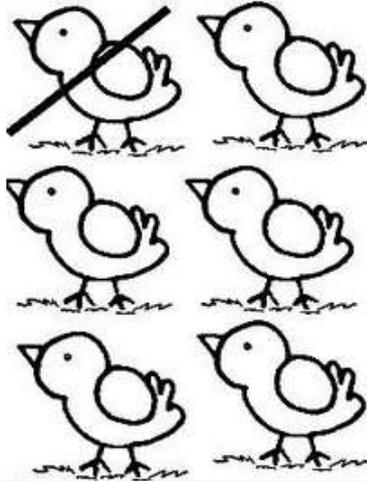
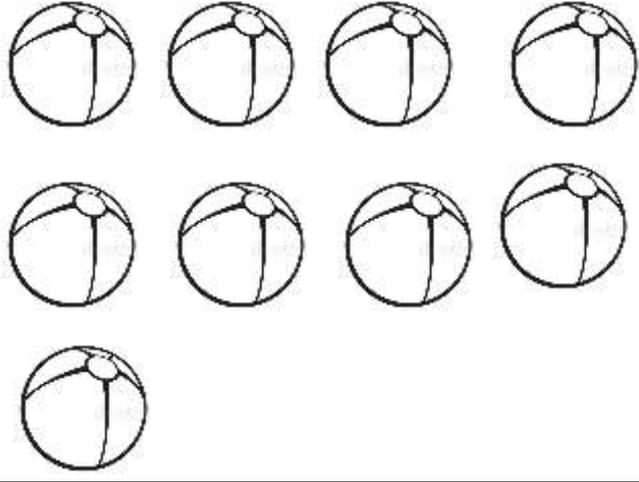
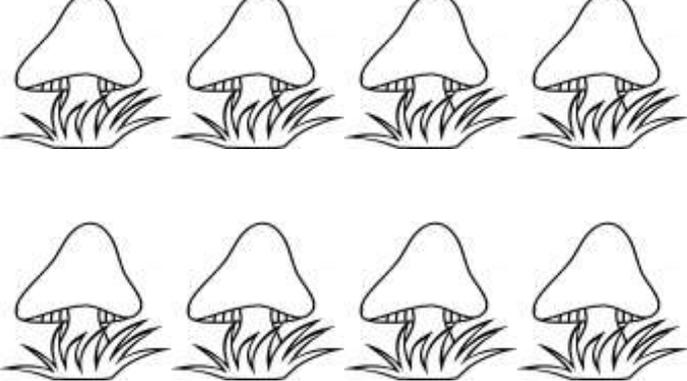
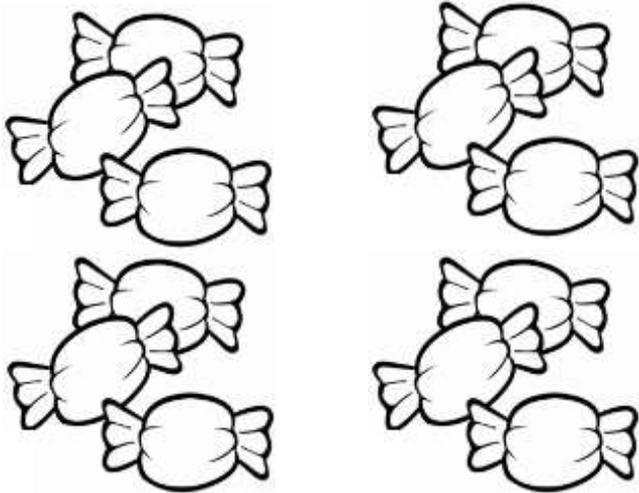
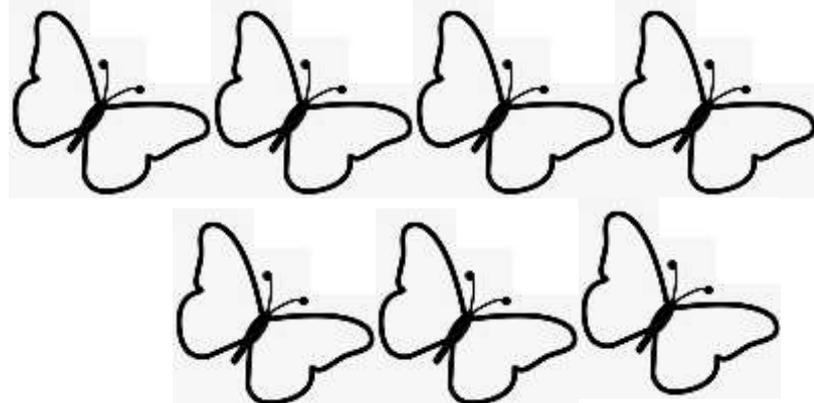


2 - COMPLETE ATÉ FORMAR UMA DEZENA DE PÉTALAS.



3- ENUMERE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS ABAIXO.

2- RISQUE OS ELEMENTOS PARA QUE O GRUPO FIQUE COM SOMENTE **MEIA DEZENA**.
EU JÁ COMECEI.

PINTE OS ELEMENTOS QUE SÃO SERES VIVOS

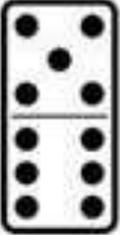
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA D.

DA	DE	DI	DO	DU	DÃO

1 - COMPLETE COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **D**

		
<p>_____NHEIRO</p>	<p>CADEA_____</p>	<p>_____NOSSAURO</p>
		
<p>CABI_____</p>	<p>ESPA_____</p>	<p>_____MINÓ</p>

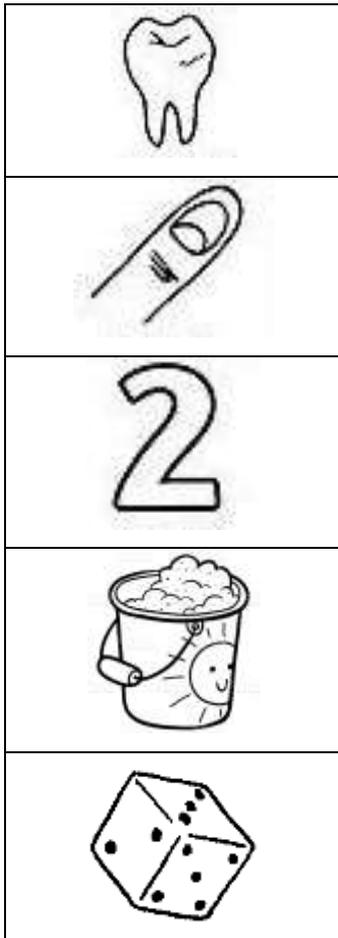


FA__

__AMANTE

__ENDE

2 - LIGUE CORRETAMENTE.





3 - CIRCULE NO TEXTO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **D**



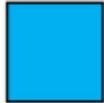
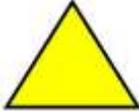
DINO, O DINOSSAURO

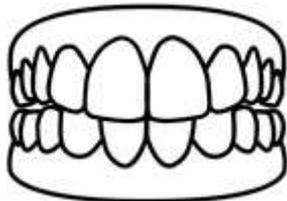
DINO É UM DINOSSAAURO.
DORME DEITADO NA RELVA
NÃO TEM DEDOS, TEM PATINHAS
E MORA NO MEIO DA SELVA

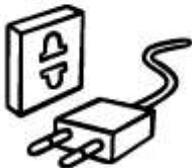
GI BARBOSA.

4- DESENHE ELEMENTOS QUE INICIEM COM A LETRA **D**.

5 - DESENHE EMBAIXO DE CADA FIGURA OS SIMBOLOS QUE REPRESENTAM AS LETRAS EM DESTAQUE. DESENHE QUANTOS SÍMBOLOS FOREM NECESSÁRIOS.

	SE TIVER D	
	SE TIVER T	

 APITO	 DENTADURA	 CADEADO	 CANETA

 DIAMANTE	 TOMADA	 DETETIVE	 BRIGADEIRO

