



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º Ano**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR (A): LUCI RIBEIRO 1ºA ( ) -**

**CINTIA RODRIGUES BENICIO 1ºB ( )**

**IRINÉIA MARIA DA SILVA ULICES 1º C ( )**

**LUCÉLIA SAMBATI 1ºD ( )**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO  
FÍSICA, ARTE E LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 a 05 de março de 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 02 a 05 de março para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras LUCI, CINTIA, IRINÉIA E LUCÉLIA**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- NOME DO (A) ALUNO (A).
- LETRAS DO ALFABETO.
- VOGAIS

➤ **MATEMÁTICA**

- CONTAGEM ATÉ 10.



## **2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO.
- RECONHECER O SOM DAS VOGAIS.
- RECONHECER E ESCREVER AS LETRAS DO NOME.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 10.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE PELA ESCOLA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.



**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TERÇA-FEIRA: 02 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E OUVIR A MÚSICA: O MEU NOME EU VOU FALAR**

**O MEU NOME EU VOU FALAR**

**É TÃO FÁCIL DE DIZER.**

**FAZ SILÊNCIO PRA ESCUTAR**

**QUE VOCÊ VAI APRENDER (DIGA SEU NOME CANTANDO).**

<https://youtu.be/gqZJI7zo8EK>

1) **ESCREVA SEU NOME.**

→ **CIRCULE, NO ALFABETO, AS LETRAS DO SEU NOME:**

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) OBSERVE BEM O SEU NOME NO CRACHÁ E RESPONDA.

→ SEU NOME TEM:

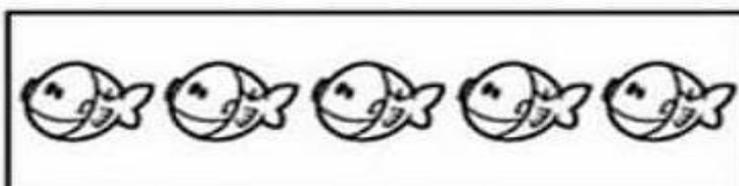
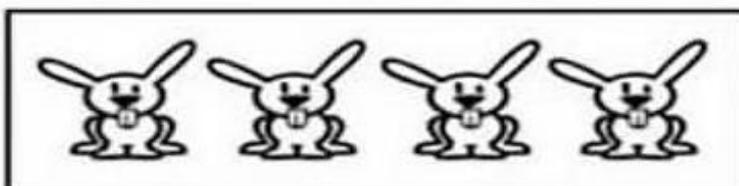
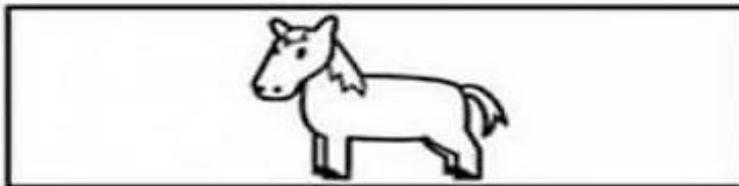
QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS?

QUANTAS CONSOANTES?



2) OBSERVE OS DESENHOS, CONTE E REGISTRE O NÚMERAL CORRESPONDENTE.





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

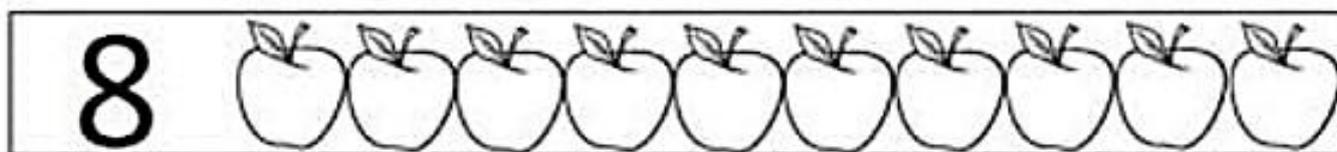
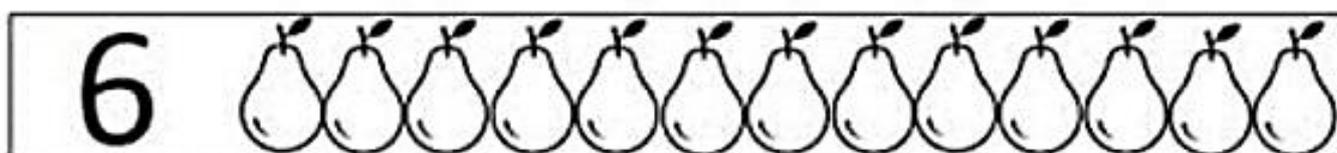
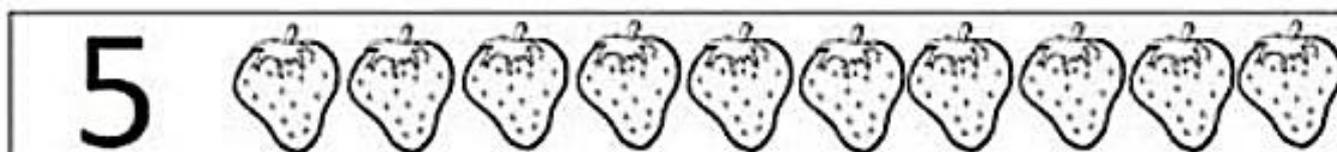
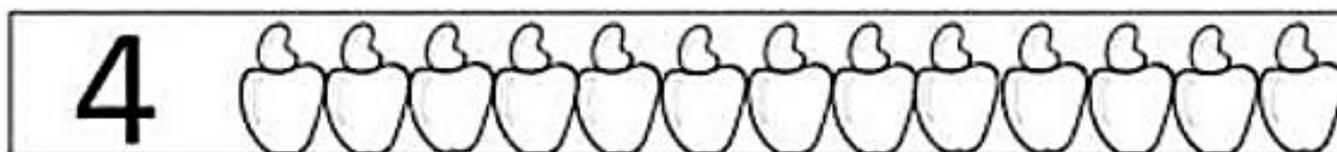
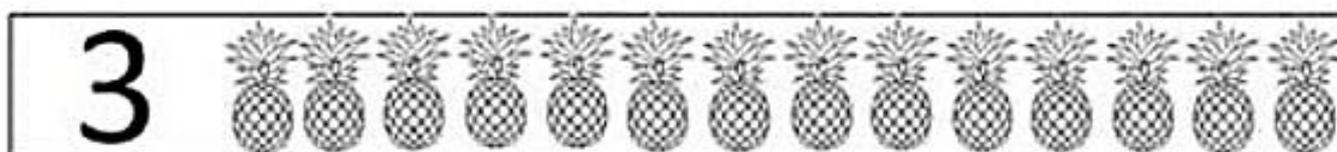
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ QUARTA-FEIRA: 03 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) LEIA O NÚMERO E PINTE A QUANTIDADE DE FRUTAS.

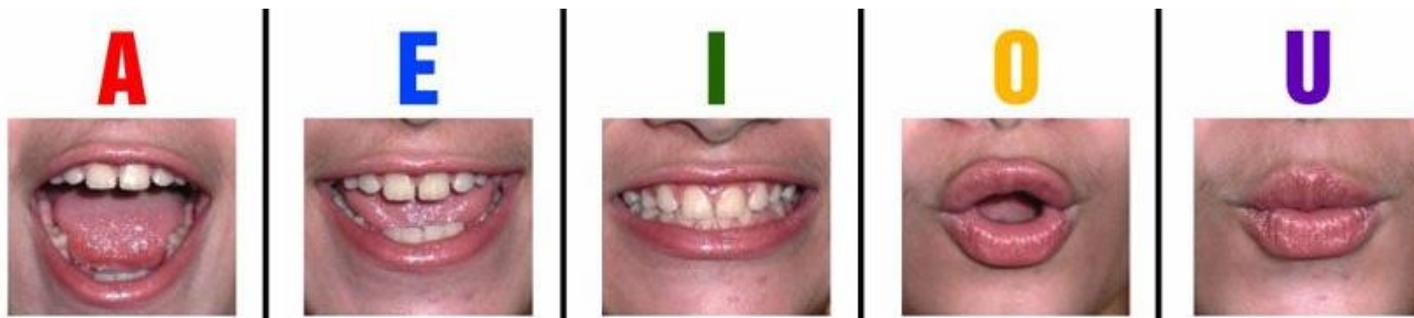




**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

1) VEJA AS VOGAIS E LEIA. OBSERVE AS BOQUINHAS E FAÇA O SOM DE CADA VOGAL.



2) COPIE AS VOGAIS.

A \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_

.....

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA: 04 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

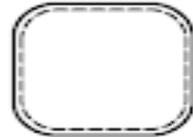
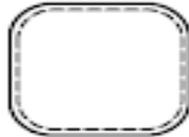
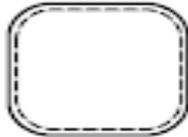
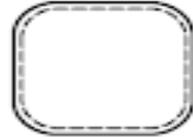
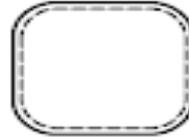
1) ESCREVA O SEU NOME E PINTE AS VOGAIS.

\_\_\_\_\_



## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

2) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



---

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? \_\_\_\_\_

2- CONTORNE AS SUAS MÃOZINHAS NO ESPAÇO ABAIXO E PINTE SOMENTE OS DEDINHOS CORRESPONDENTES A SUA IDADE.



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SEXTA-FEIRA: 05 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO:

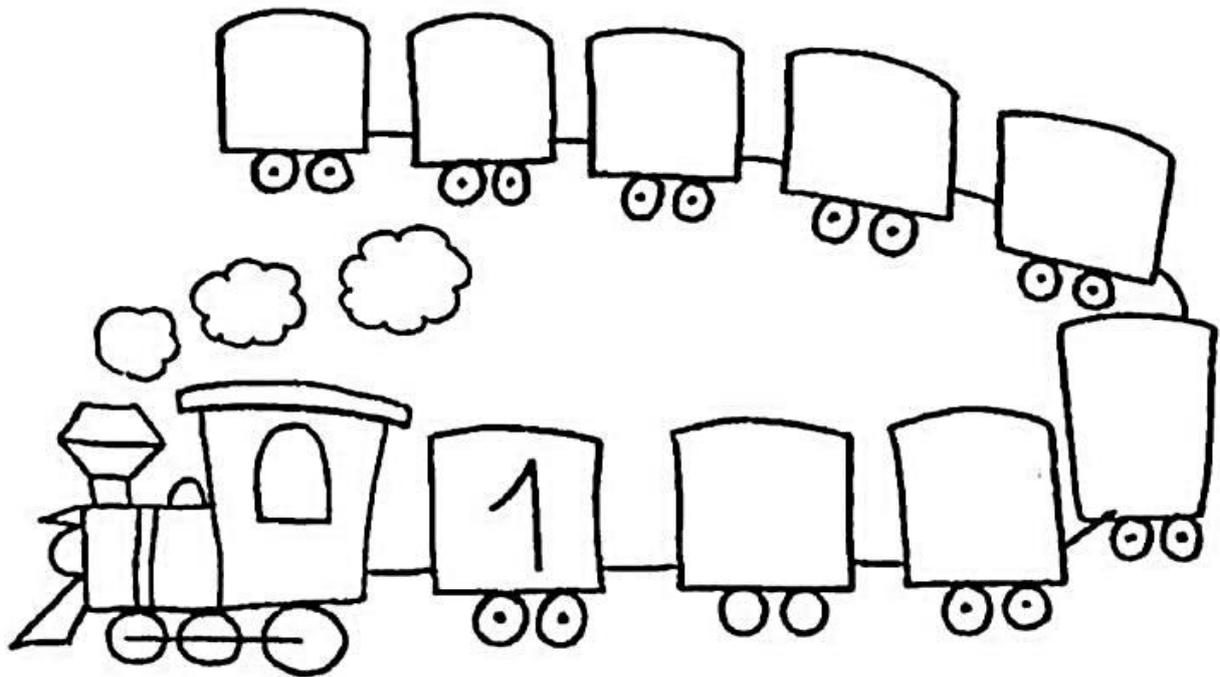
A						G
			K			
O						U
				Z		



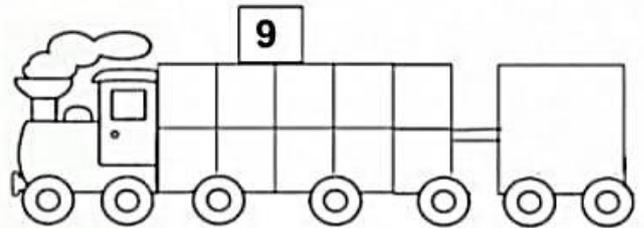
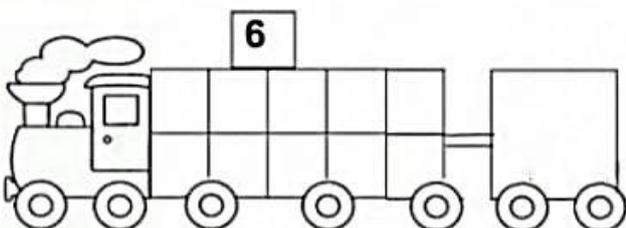
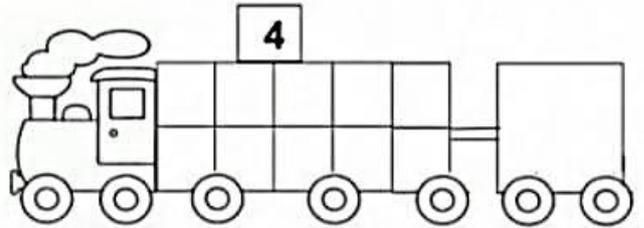
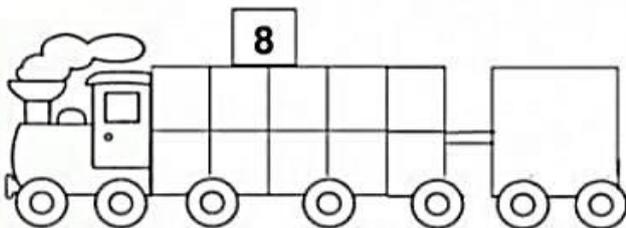
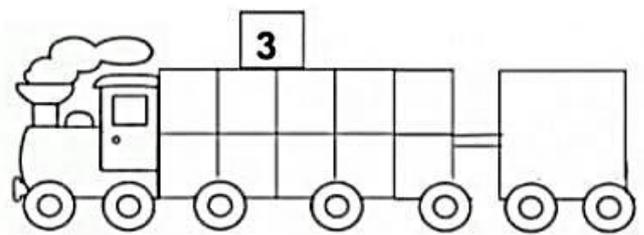
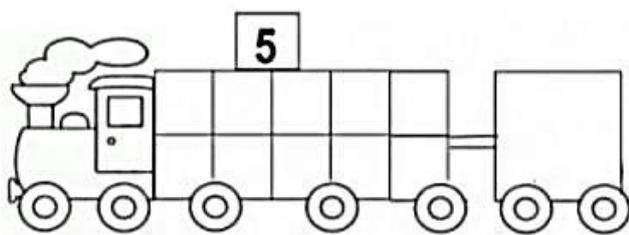
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ESCREVA DE 1 A 9 NOS VAGÕES DO TREM



-----  
**PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.**





## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

### SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGOPELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO

### ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

### O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

**BOM DIA! - GOOD MORNING**

**BOA TARDE! - GOOD AFTERNOON**

**BOA NOITE! - GOOD NIGHT**

**OLÁ/OI- HELLO/HI**

**TCHAU- BYE**



## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

### PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

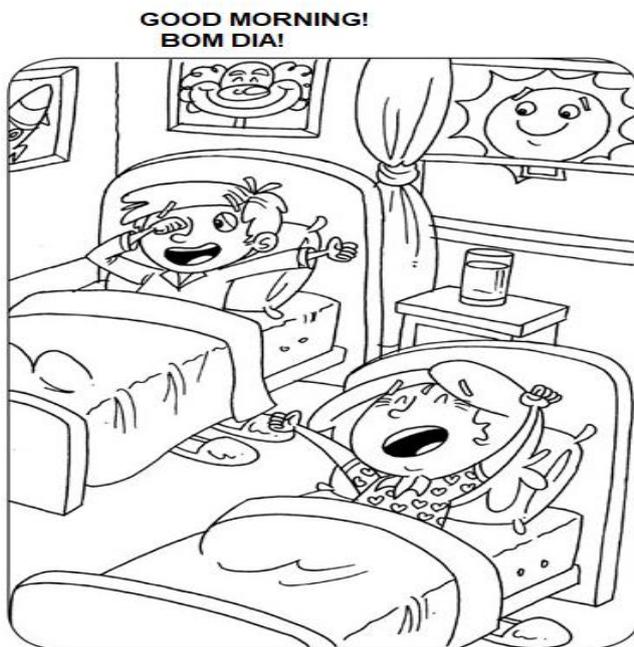
DATE: MARCH/ \_\_\_\_\_ /2021.

INGLÊS

NAME: \_\_\_\_\_

### GREETINGS-CUMPRIMENTOS

- COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).





## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

GOOD NIGHT!  
BOA NOITE!





## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

**ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REALIZANDO AS AFERIÇÕES (MEDIÇÃO) DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENSÃO DA AULA.



**ALTURA** = DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).  
**PESO** (MASSA CORPORAL) = ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS (KG).  
ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS)).

### ATIVIDADE

DESCUBRA QUAL O SEU PESO E A SUA ALTURA!!

JÁ PERCEBEU COMO VOCÊ ESTÁ CRESCIDINHO(A)? E PESADINHO(A) TAMBÉM! COM A AJUDA DE UM ADULTO, UMA FITA MÉTRICA, RÉGUA OU TRENA E UMA BALANÇA ANOTAR NO ESPAÇO ABAIXO SUAS MEDIDAS DE PESO E ALTURA. PARA SE PESAR, PODE SER QUANDO PASSAR PELA FARMÁCIA.

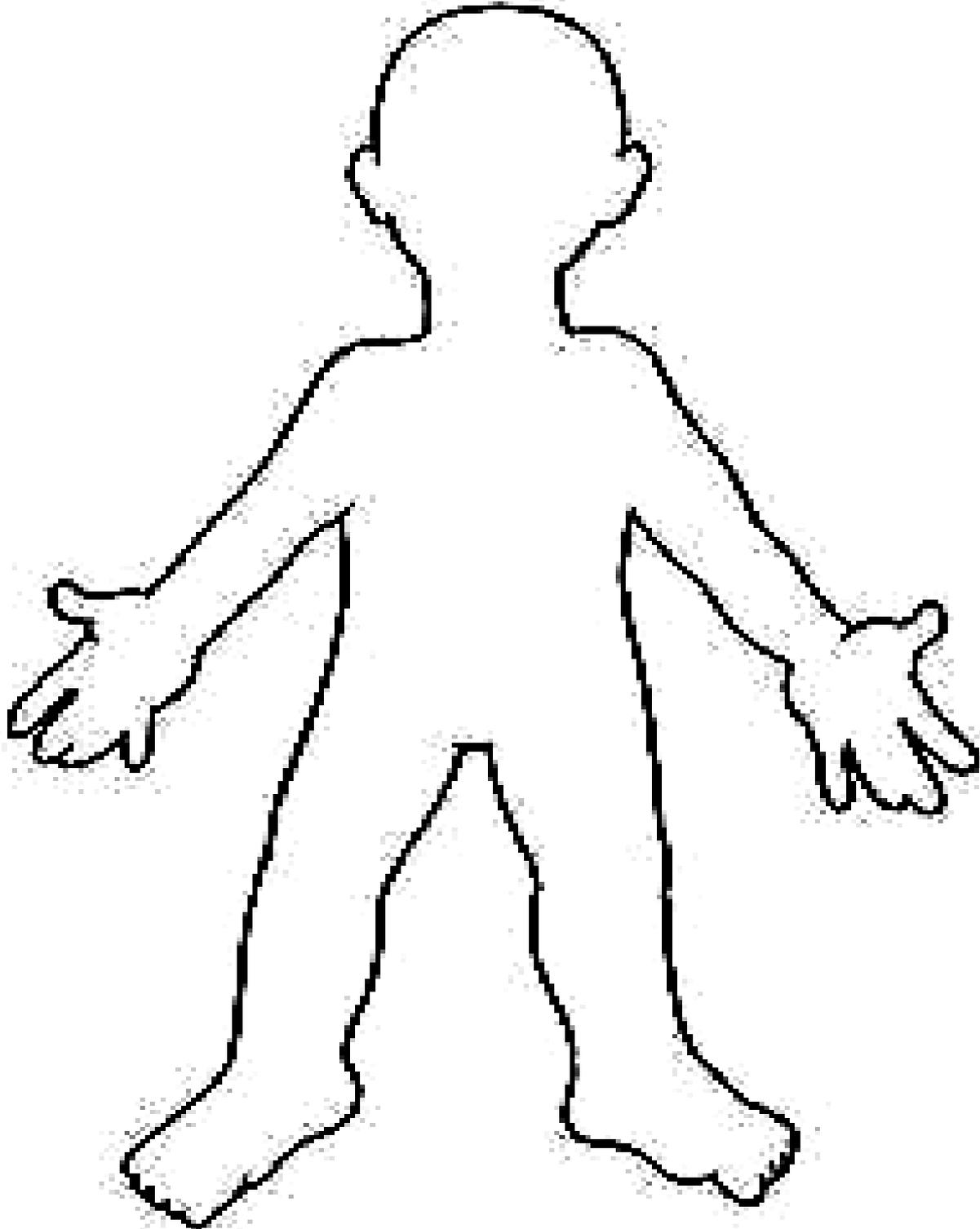
EU ESTOU MEDINDO \_\_\_\_\_ CM

EU ESTOU PESANDO \_\_\_\_\_ KG



## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

NESSA FIGURA ABAIXO A CRIANÇA DEVERÁ FAZER OS DETALHES DO ROSTO (OLHOS, SOBRANCELHA, NARIZ, BOCA E CABELO) E TAMBÉM CRIAR UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA DO CORPO HUMANO (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL E TECIDO).





## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

### O QUE ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES;  
COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

### PARA QUE ESTUDAR?

EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO  
E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

### COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS  
EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

### COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO  
OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA,  
BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE  
OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

### ARTE

**REVENDO:** HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO, ELE É A BASE DE  
TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS E AS CORES.  
ENTÃO, VAMOS INICIAR POR ESSE SINAL: O PONTO.

### CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:

**ATIVIDADE DO DIA:** OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DAS  
FORMAS ABAIXO. ENTÃO, CUBRA-OS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS  
E, PINTE BEM BONITO.



## 2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

