

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____TURMA: 1º ANO _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06 À 02/06 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIRO ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP, ANTES DE REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA:

- SEGMENTAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS; SEGMENTAÇÃO DAS PALAVRAS EM SÍLABAS.

HISTÓRIA

- IDENTIDADE: HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.

CIÊNCIAS

- PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES.

MATÉMATICA

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS.

CONCEITO DE NÚMERO E A SUA FUNÇÃO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RECONHECER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, A SEPARAÇÃO DAS PALAVRAS NA ESCRITA, POR ESPAÇOS EM BRANCO E SEGMENTAR ADEQUADAMENTE AS PALAVRAS EM SÍLABAS, A FIM DE EMPREGAR CORRETAMENTE A SEGMENTAÇÃO EM SUAS PRODUÇÕES;
- IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA E / OU DE SUA COMUNIDADE.
- LOCALIZAR, NOMEAR E REPRESENTAR GRAFICAMENTE (POR MEIO DE DESENHO) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES, PERCEBENDO AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM DESDE SEU NASCIMENTO.
- RECONHECER E UTILIZAR DA FUNÇÃO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADE, DE ORDEM, DE MEDIDA E DE CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICHOS E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º _____

ALUNO (A): _____

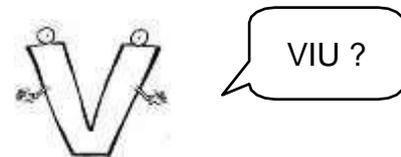
TERÇA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

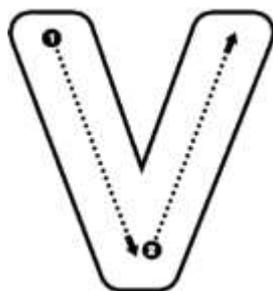
CONTEÚDO: SEGMENTAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS; SEGMENTAÇÃO DAS PALAVRAS EM
SÍLABAS.

* CALENDÁRIO

* CHAMADA



1- COMPLETE COM AS SILABAS:



V + A



V + E



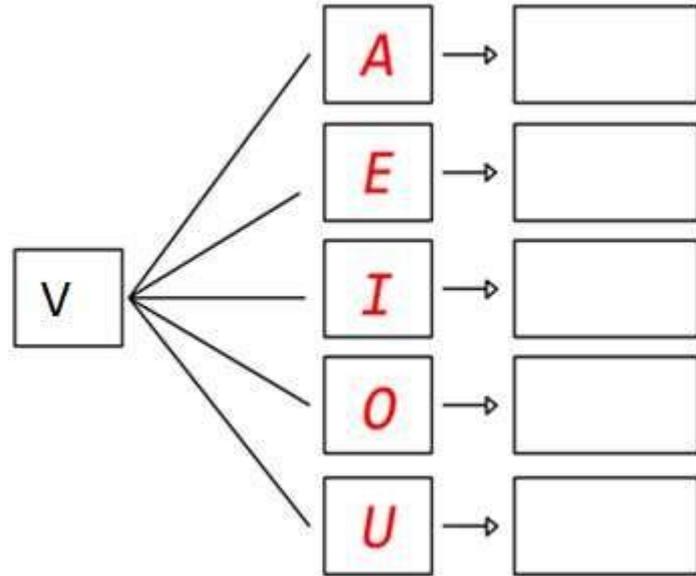
V + I



V + O

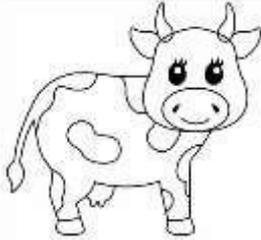


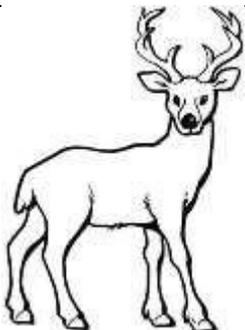
V + U



2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO

VA	VE	VI	VO	VU
----	----	----	----	----

				
___CA	___LÇÃO	___OLA	___LA	___DRO

				
___NTE	___CINA	___STIDO	___MPIRO	___ADO



3- UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO PARA PREENCHER CORRETAMENTE A CRUZADINHA.

VARA	VACA	VIOLÃO	VASO	VELA
VINTE	VEADO	VOVÓ	VESTIDO	VASSOURA

CRUZA-V

20

Mostre o seu talento!



**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º _____

ALUNO (A): _____

QUARTA-FEIRA, 02 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

CONTEÚDO: PARTES DO CORPO E SUAS FUNÇÕES.

CORPO HUMANO

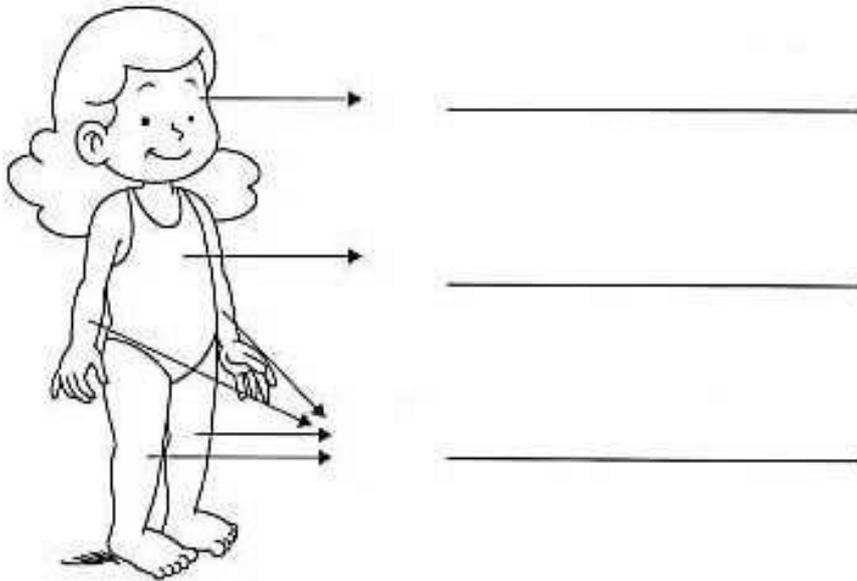
O NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.
OLHOS, ORELHA, BOCA, NARIZ E CABELO ESTÃO LOCALIZADOS NA CABEÇA.
OS ÓRGÃOS INTERNOS ESTÃO LOCALIZADOS NO TRONCO, COMO CORAÇÃO, RINS,
FÍGADO, ESTÔMAGO, INTESTINO E OUTROS.
OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS INFERIORES SÃO AS PERNAS.

1- FAÇA UMA BONITA PINTURA NO CORPO DO MENINO.





2- ESCREVA AS PARTES DO CORPO HUMANO.



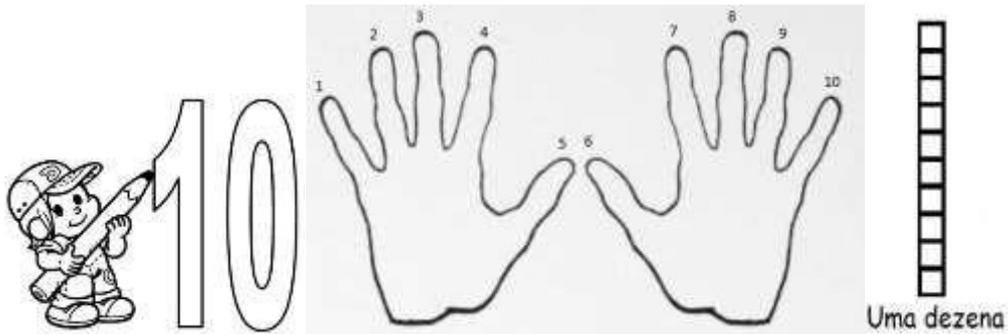
3- COMPLETE A CRIANÇA COM AS DEMAIS PARTES DO CORPO QUE FALTAM:



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

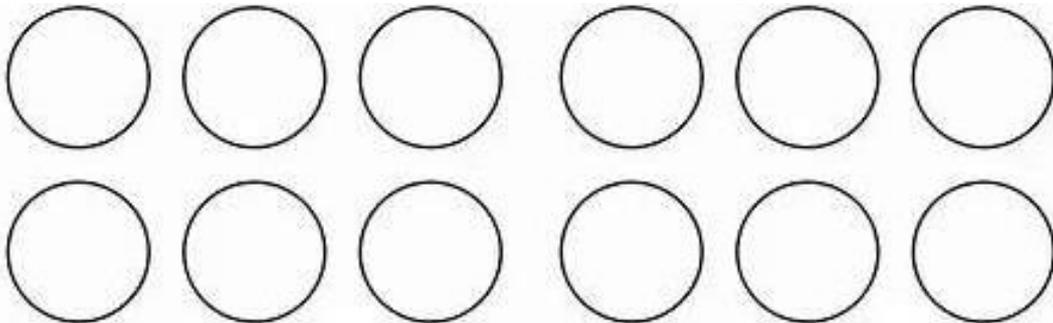
CONTEÚDO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS.
CONCEITO DE NÚMERO E A SUA FUNÇÃO SOCIAL.

TEMOS DEZ DEDOS NAS DUAS MÃOS JUNTAS.

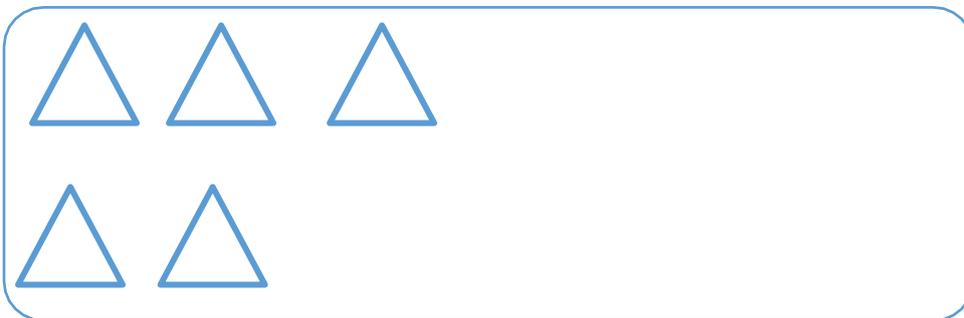


UM CONJUNTO COM 10 ELEMENTOS, CHAMAMOS DE DEZENA.

1-NUMERE SOMENTE 10 CÍRCULOS PARA FORMAR UMA DEZENA.

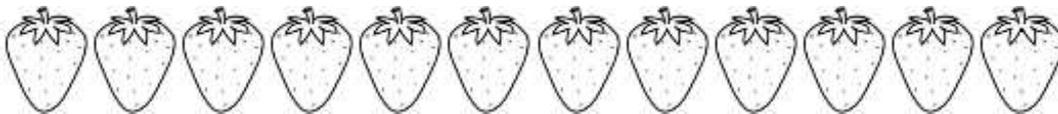


2-COMPLETE ATÉ FORMAR UMA DEZENA DE TRIÂNGULOS.

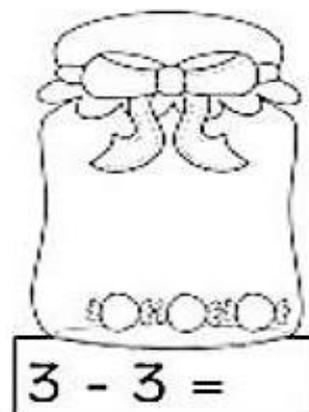
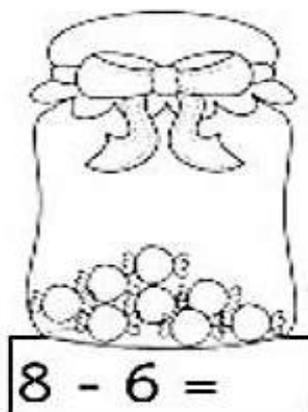
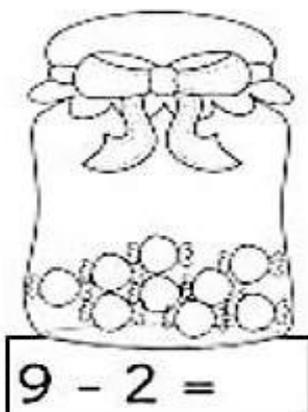
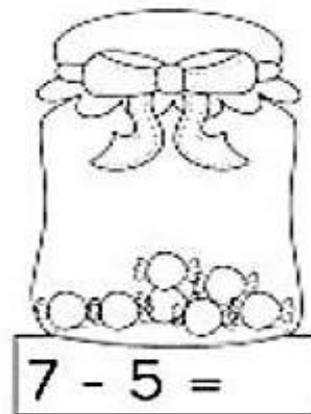
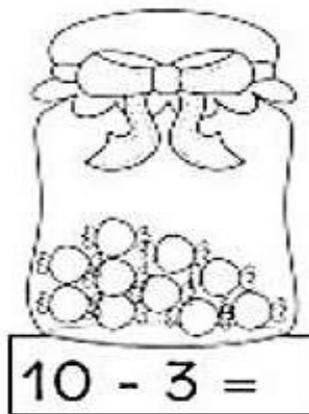
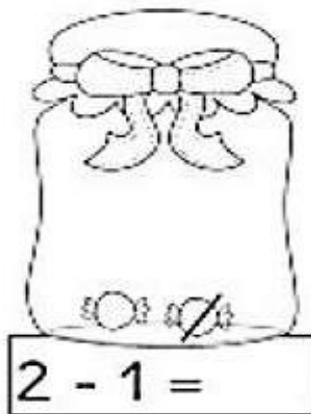


3-COMPLETE ATÉ FORMAR UMA DEZENA DE QUADRADOS.

4-CIRCULE E PINTE UMA DEZENA DE MORANGOS.



5- FÁBIO GOSTA MUITO DE BALAS, VEJA SÓ QUANTAS BALAS
RESTARAM NOS POTES,DEPOIS QUE FÁBIO COMEU AS BALAS DE



CADA POTE.

14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: LILIAN MARI DA SILVA

1º ANO _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E
ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE
ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E A ESTRUTURA
FRASAL "I LOVE MY FAMILY".

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O
SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E
A ESTRUTURA FRASAL "I LOVE MY FAMILY".

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

I LOVE MY FAMILY- EU AMO MINHA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA.
- DEPOIS, DESENHE E PINTE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA.

• **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 14° ROTEIRO

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____ **DATE:**

MAY/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

FATHER- PAI **MOTHER**- MÃE **BROTHER**- IRMÃO **SISTER**- IRMÃ **ME**- EU

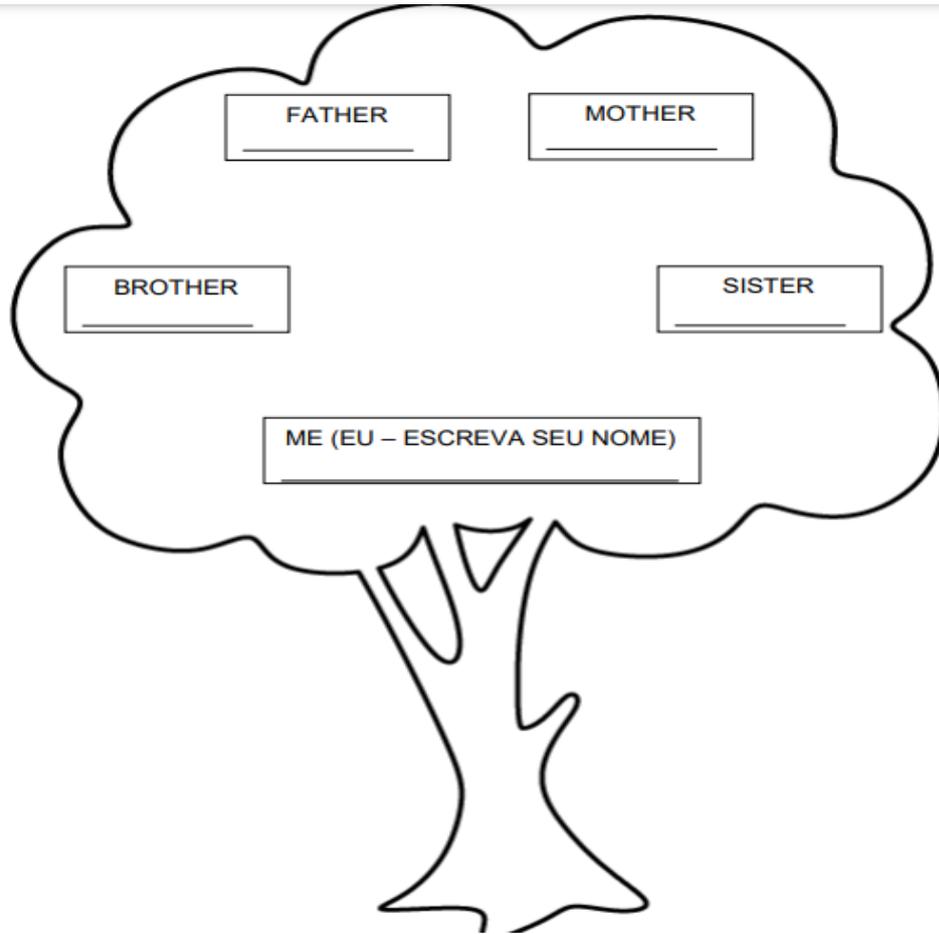
**VISTO DOS
PROFESSORES:**

ARTE: _____

EDUCAÇÃO FÍSICA:

LÍNGUA INGLESA:

- **MY FAMILY** – MINHA FAMÍLIA (ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA).



- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAMILY.** (AGORA, DESENHE E PINTE A SUA FAMÍLIA.)

I LOVE MY FAMILY! EU AMO MINHA FAMÍLIA!



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: ANA ANGÉLICA

1º ANO _____

ALUNO(A): _____

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR:ARTE

O QUE ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM CORES – POLICROMIA .

ARTISTAS NACIONAIS.

MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.

GÊNEROS MUSICAISBRASILEIRO.

PARA QUE ESTUDAR?

CONTEXTOS E PRÁTICAS:RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

IDENTIFICAR E APRECIAR CRITICAMENTEDIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL.

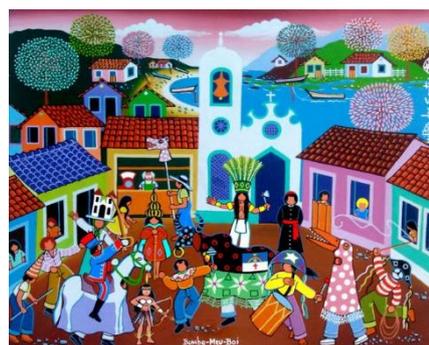
COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

POLICROMIA: É A ARTE FEITA COM VÁRIAS CORES. É O USO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO ARTÍSTICO.



OS TRABALHOS DO ARTISTA **MILITÃO DOS SANTOS** É VIVO EM CORES E FORMAS, ALÉM REPRESENTAR MUITAS FESTAS POPULARES.

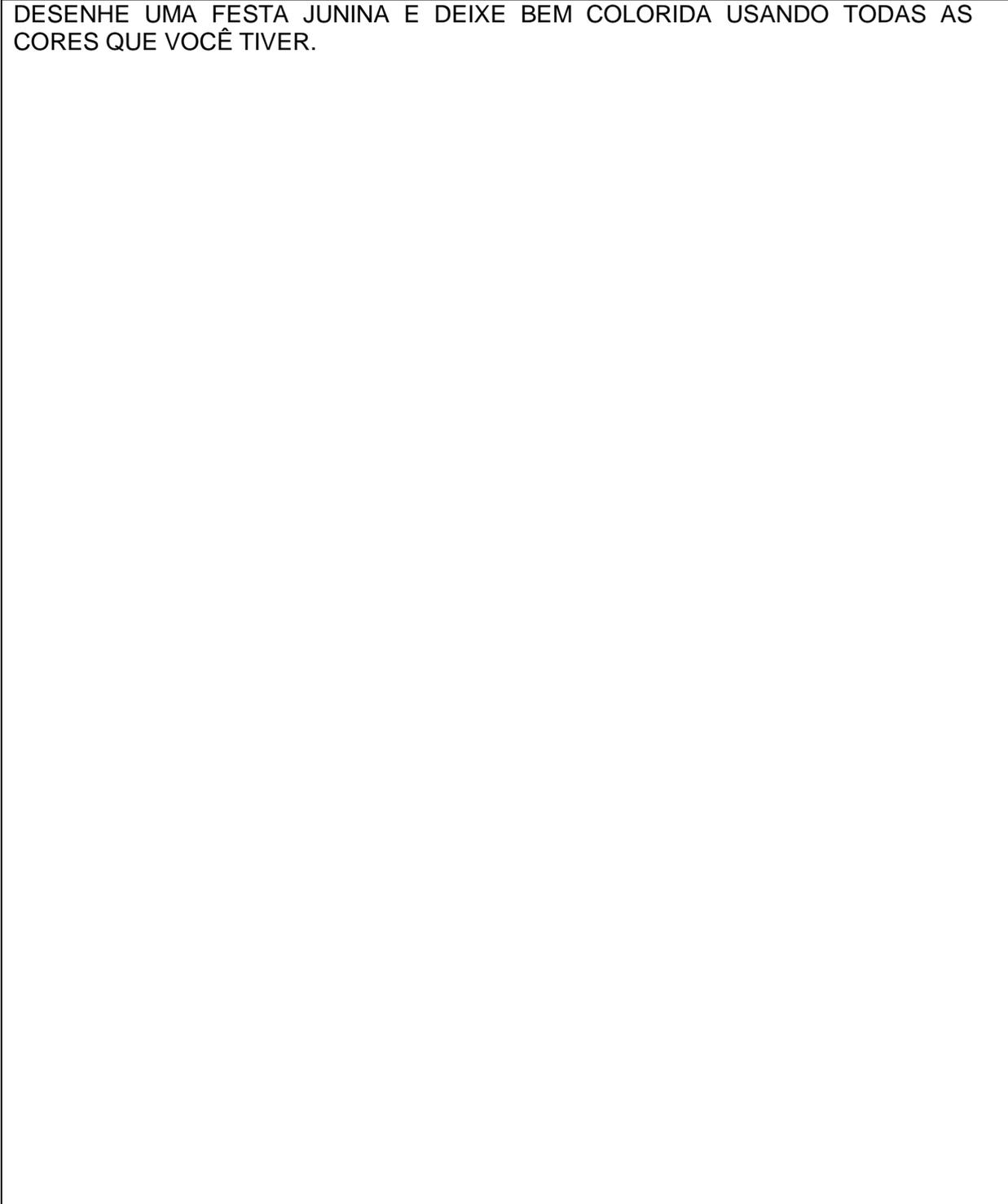
VAMOS PENSAR EM COMO SERIA UMA FESTA FEITA NA SUA CASA, COMO ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS.

ATIVIDADE DE POLICROMIA: VAMOS PENSAR EM UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ JÁ FOI, PENSE COMO SÃO OS ENFEITES, CORES, COMIDAS E DANÇAS.

**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

DESENHE UMA FESTA JUNINA E DEIXE BEM COLORIDA USANDO TODAS AS CORES QUE VOCÊ TIVER.



14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSOR: REGINALDO MARQUES E JAMILLE JULIANA MACHADO

NOME: _____ TURMA: 1ª

ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS.

AS FESTAS JUNINAS SÃO CELEBRADAS NO BRASIL HÁ MUITO TEMPO, DESDE O SÉCULO XVII E CONSTITUEM A SEGUNDA MAIOR COMEMORAÇÃO REALIZADA PELOS BRASILEIROS, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL. DE ACORDO COM OS HISTORIADORES, A FESTA TEVE ORIGEM NO CULTO AOS DEUSES PAGÃOS, MAS SOFREU INFLUÊNCIAS DO CATOLICISMO E HOJE HÁ FORTE ASSOCIAÇÃO COM OS SANTOS CATÓLICOS, COMO SANTO ANTÔNIO, SÃO JOÃO E SÃO PEDRO.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES, AS FESTAS, QUE JÁ ERAM TÍPICAS NA EUROPA, TAMBÉM DESEMBARCARAM NO BRASIL E AOS POUCOS FORAM SE MISTURANDO COM ELEMENTOS PRÓPRIOS DO INTERIOR DO PAÍS E DAS TRADIÇÕES SERTANEJAS. COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E ENFEITES UTILIZADOS NAS FESTAS SÃO UMA JUNÇÃO DE PARTES DA CULTURA AFRICANA, EUROPEIA E INDÍGENA.

EXISTEM **ALGUMAS BRINCADEIRAS E PRÁTICAS** ÀS QUAIS OS CONVIDADOS SÃO CONVIDADOS: PAU-DE-SEBO, LAVAGEM DOS SANTOS, CORREIO ELEGANTE, CASAMENTO CAPIRA E OUTROS.

ALÉM DO BRASIL, AS CELEBRAÇÕES DA FESTA JUNINA SÃO NOTÁVEIS EM DIVERSOS PAÍSES. REINO UNIDO, FRANÇA, ITÁLIA, PORTUGAL, ESPANHA, NORUEGA, ESTADOS UNIDOS, PORTO RICO, CANADÁ E AUSTRÁLIA SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE LUGARES QUE CELEBRAM ESSAS TRADIÇÕES.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Njq14EaG2q4>

PEZINHO (FOLCLORE GAÚCHO)

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI
O TEU PEZINHO
O TEU PEZINHO BEM JUNTINHO
COM O MEU

AI BOTA AQUI, AI BOTA ALI
O TEU PEZINHO
O TEU PEZINHO O TEU PEZINHO
AO PÉ DO MEU

E DEPOIS NÃO VÁ DIZER
QUE VOCÊ JÁ ME ESQUECEU

E NO CHEGAR DESSE TEU CORPO
UM ABRAÇO QUERO EU

AGORA QUE ESTAMOS JUNTINHOS
DÁ CÁ UM ABRAÇO E UM BEIJINHO

EM PAR, DE FRENTE UM PARA
O OUTRO, DAR A MÃO
DIREITA, E COLOCAR O PÉ
DIREITO A FRENTE.
ENCOSTAR SOMENTE A
PONTA E DEPOIS SOMENTE O
CALCANHAR. FAZER ESSE
MOVIMENTO DURANTE TODO
O REFRÃO.

ENTRELAÇAR OS BRAÇOS E
FAZER UM GIRO PARA CADA
LADO.

1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO:

