



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 22º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA C. BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE,
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 à 09 de outubro de 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- CARTAZ- CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS. TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR.
- ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; COERÊNCIA E COESÃO.

➤ **MATEMÁTICA**

- MEDIDAS DE MASSA. ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

➤ **CIÊNCIAS**

- NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- IDENTIFICAR NO COTIDIANO O GÊNERO TEXTUAL INSTRUCIONAL
- RELACIONAR INFORMAÇÕES COM ILUSTRAÇÕES
- REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA
- COMPARAR CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.
- RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA, ENVOLVENDO OS CONCEITOS DE JUNTAR E ACRESCENTAR POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO PESSOAL.
- CONHECER A COMPOSIÇÃO E DINÂMICA DO SISTEMA SOLAR.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ DEVERÁ CONTINUAR REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES SEGUINDO A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, POIS AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO PRÓPRIO **ROTEIRO** E NO **LIVRO DE CIÊNCIAS** NAS PÁGINAS 58 E 59. FAÇA SEMPRE COM CAPRICHOS, REGISTRANDO NO ROTEIRO E NAS PÁGINAS DOS LIVROS A DATA DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VOCÊ CONTINUARÁ REGISTRANDO AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE DESENHOS, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?

MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS

TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.

ACESSE AOS LINKS ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:

<https://youtu.be/tz1vUetSeSg>

<https://youtu.be/dhhc6xx0nS>

<https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A>

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS "BRINCADEIRAS". SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: "A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO".



AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.

FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____ SEGUNDA-FEIRA: _____ DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS ESTUDAR

BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO

ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

- MATERIAL:

* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO

* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)

- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

DATA: ____ / ____ / ____

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____ **SEGUNDA-FEIRA: _____ DE OUTUBRO DE 2020.**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

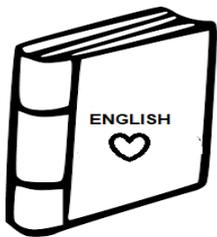
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: OCTOBER/_____/2020.

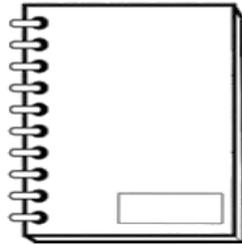
NAME: _____ 1ºANO _____

OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA (NO GRUPO) E PINTE.

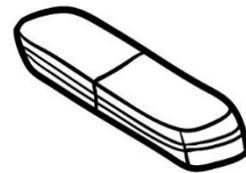
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



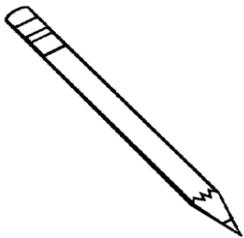
BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



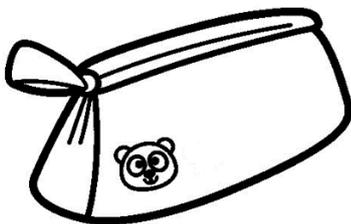
ERASER (BORRACHA)



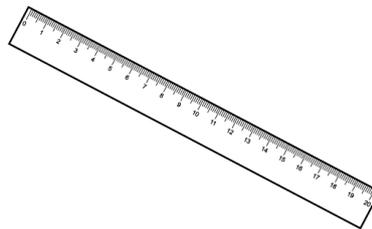
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



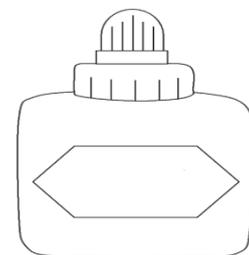
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



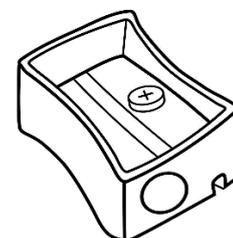
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ TERÇA-FEIRA: _____ DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA

O **TEXTO INSTRUCIONAL** SERVE PARA EXPLICAR QUAIS OS PROCEDIMENTOS A EXECUTAR DE FORMA A REALIZAR DETERMINADA AÇÃO, OU A APLICAR DETERMINADO PRODUTO. ESTE **TEXTO** APRESENTA VÁRIOS GÊNEROS, DESDE RECEITAS GASTRONOMICAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM OU USO DE EQUIPAMENTOS, BULAS DE REMÉDIOS, ETC.

BRINQUEDO COM GARRAFA PET PASSA BOLINHA

O PASSA BOLINHA É MAIS UM BRINQUEDO FÁCIL, FÁCIL DE FAZER E MUITO DIVERTIDO PARA CRIANÇAS DE TODAS AS IDADES.

VOCÊ VAI PRECISAR APENAS DE:

- 2 GARRAFAS PETS TRANSPARENTES;
- BOLINHAS DE GUDE;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA.



COMO FAZER:

1. CORTE UMA DAS GARRAFAS PETS MAIS OU MENOS UNS CINCO DEDOS ABAIXO DO GARGALO;
2. COLOQUE A PARTE DA BOCA DA GARRAFA DENTRO DE SEU FUNDO. SE NÃO ENCAIXAR MUITO BEM, É SÓ CORTAR MAIS UM POUQUINHO;
3. CORTE O FUNDO DA OUTRA GARRAFA, MAIS OU MENOS DO MESMO TAMANHO DO DA ANTERIOR;

4. COLOQUE AS BOLINHAS DE GUDE DENTRO DO RECIPIENTE ONDE VOCÊ ENCAIXOU A BOCA DA GARRAFA. FECHÉ COM O FUNDO DA OUTRA GARRAFA E LACRE COM FITA ADESIVA;
5. AÍ É SÓ BRINCAR. O JOGO CONSISTE EM ACERTAR AS BOLINHAS DE GUDE DENTRO DA BOCA DA GARRAFA, FAZENDO MOVIMENTOS PARA CIMA.

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A – O NOME DO BRINQUEDO É:

- () TIRA BOLINHA
- () PASSA BOLINHA
- () PASSA TAMPINHA
- () BOLINHA DE GUDE

MATEMÁTICA

AS **MEDIDAS DE MASSA** SÃO USADAS QUANDO QUEREMOS DEFINIR A QUANTIDADE EXATA DE **MASSA** DE UM CORPO. NO NOSSO COTIDIANO, USAMOS O QUILOGRAMA (KG) E O GRAMA (G) PARA MEDIR ESSA QUANTIDADE EM DETERMINADOS OBJETOS. O QUILOGRAMA É TAMBÉM A UNIDADE DE **MASSA** PADRÃO UTILIZADO PELO SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES (SI).

QUAL DOS SANDUÍCHES ABAIXO POSSIVELMENTE É O MAIS PESADO? MARQUE UM X NA LETRA QUE CONSIDERA SER A CORRETA.

A)



B)



C)



Disponível em: <https://www.freepik.com>. Acesso em: 31/08/2020.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUARTA-FEIRA: _____ DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

1- RELACIONE CORRETAMENTE:



1



2



3



4

- () COLOQUE A PARTE DA BOCA DA GARRAFA DENTRO DE SEU FUNDO.
- () CORTE O FUNDO DA OUTRA GARRAFA, MAIS OU MENOS DO MESMO TAMANHO DO DA ANTERIOR.
- () COLOQUE AS BOLINHAS DE GUDE DENTRO DO RECIPIENTE
- () CORTE UMA DAS GARRAFAS PETS MAIS OU MENOS UNS CINCO DEDOS ABAIXO DA BOCA.
-

CIÊNCIAS

NO CÉU EXISTEM OUTROS ASTROS ALÉM DAS ESTRELAS, COMO OS PLANETAS, OS COMETAS, E A LUA.

ASTRONOMIA É A CIÊNCIA QUE ESTUDA OS CORPOS CELESTES (PLANETAS, ASTERÓIDES, COMETAS, ESTRELAS, GALÁXIAS ETC). A ASTRONOMIA TAMBÉM ESTUDA O CONJUNTO DOS CORPOS CELESTES E O QUE EXISTE ENTRE ELES, OU SEJA, O UNIVERSO.

PARA A AULA DE HOJE VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 58 E 59.**

- CRIANÇAS NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA E O NOME DA MATÉRIA NA PARTE SUPERIOR DA PÁGINA. REALIZE A ATIVIDADE NO ESPAÇO ABAIXO NO ROTEIRO.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

ALUNO (A): _____ QUINTA-FEIRA DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE COM A LETRA QUE FALTA:



C ___ RT ___ Z



___ ___ LA



___ ARRAF ___



BO ___ NHAS



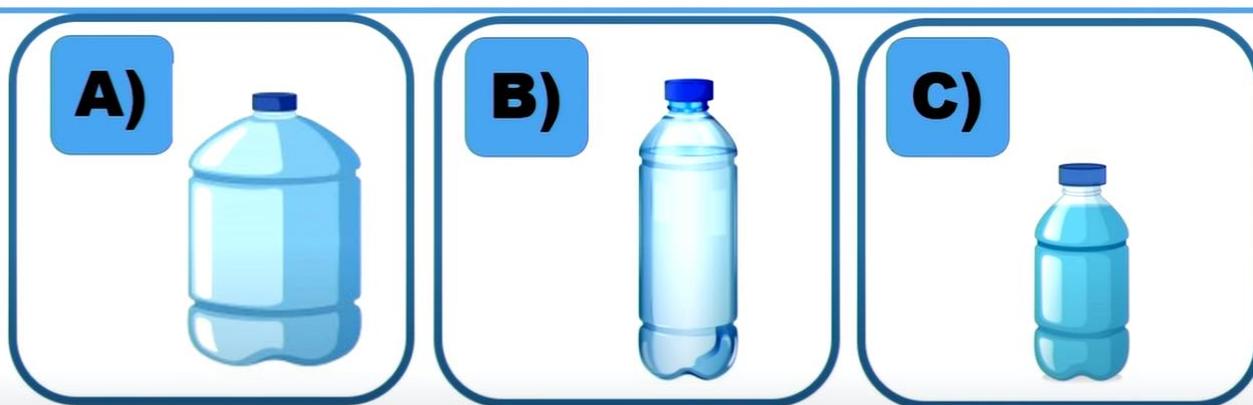
T ___ S ___ UR ___



___ ___ ANÇAS

MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS GARRASFAS E FAÇA UM X NA GARRAFA TEM A MAIOR CAPACIDADE?



Disponível em: <https://www.freepik.com>. Acesso em: 28/08/2020.

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

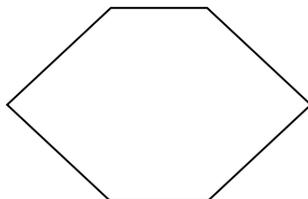
ALUNO (A): _____ SEXTA-FEIRA _____ DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

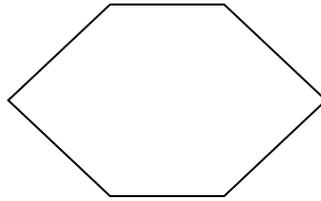
OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESOLVA O PROBLEMA:

**A BRUXINHA RAFAELA TEM 10
CHAPÉUS. SE ELA DER 5 CHAPÉUS
PARA OUTRA BRUXINHA, COM
QUANTOS ELA FICARÁ?**





**A BRUXINHA
RAFAELA TAMBÉM
COLECIONA ÓCULOS. JÁ
TEM 12 E ENCOMENDOU
MAIS 12. QUANTOS
ÓCULOS RAFAELA TERÁ
QUANDO CHEGAR A SUA
ENCOMENDA?**



LÍNGUA PORTUGUESA

1)- LEIA AS FRASES E COMPLETE COM AS PALAVRAS CORRETAS:

**A- _____ , CORTE,
MAIS OU MENOS, CINCO DEDOS
DA BASE DA GARRAFA.**

EM SEGUIDA

ONDE

**B- ENCAIXE AS DUAS PARTES
FORMANDO UMA GARRAFA PEQUENA.
_____, FIXE COM FITA.**

PORQUE

DEPOIS