



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI**

**ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO**

**ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO**

**TURMA: E.I-5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 a 23/04 2021.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano, Elizandra Siqueira de Roco

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: Claudia Karina Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco

Rosélia Aparecida D. Laurano



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Identificar os sons das vogais e suas representações escritas. Formar palavras a partir das vogais; identificar encontros vocálicos; despertar o interesse pelas palavras e pela leitura, saber ler as palavras formadas no texto; despertar o interesse pelas palavras e pela leitura.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.</p> <p>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem verbal e literatura: linguagem oral; registro gráficos, letras e identificar os encontros vocálicos, Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; recorte, espaços, cores e formas.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos, textos; Atividades de registros impressas; Atividade de pintura, recorte e colagem; Atividade com alfabeto móvel;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

1º DIA DE AULA---- 19/04/2021

TEMA: Encontro vocálicos.

OBJETIVOS: Identificar os sons das vogais e suas representações escritas.

Formar palavras a partir das vogais; identificar encontros vocálicos; despertar o interesse pelas palavras e pela leitura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem verbal e literatura: linguagem oral; registro gráficos, letras e identificar os encontros vocálicos.

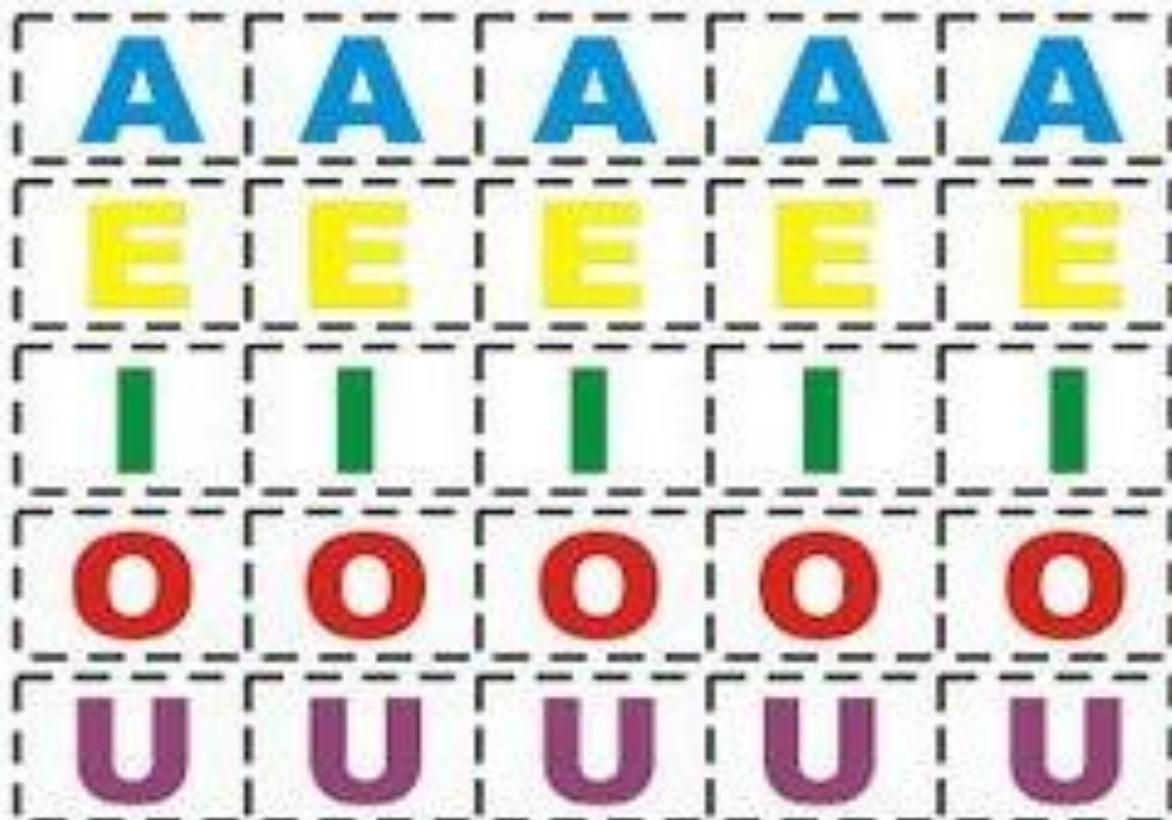
TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; recorte, espaços, cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

DESENVOLVIMENTO: Quando juntamos as letras do alfabeto, formamos palavras. Vamos conhecer algumas palavras formadas com as vogais, as letrinhas que já conhecemos.

Atividades: Vamos recortar os quadrados das vogais nas linhas pontilhadas.

Depois de recortar guarde as letras que vamos utiliza-las para formar as palavras.



2- Depois assistam o vídeo dos encontros vocálicos:

<https://www.youtube.com/watch?v=3W8qyNgEFMY>

Agora usando a letras recortadas, responda as seguintes perguntas:

- Quando machucamos o dedo dizemos? **AI**
- O cachorro faz? **AU**
- Quando encontramos um amigo dizemos? **OI!**
- O que forma quando usamos as letras E e U? **EU**
- O que forma quando usamos as letras U e I? **UI**

3- Depois de montar com as vogais as palavras (respostas), circule cada expressão com a cor pedida:

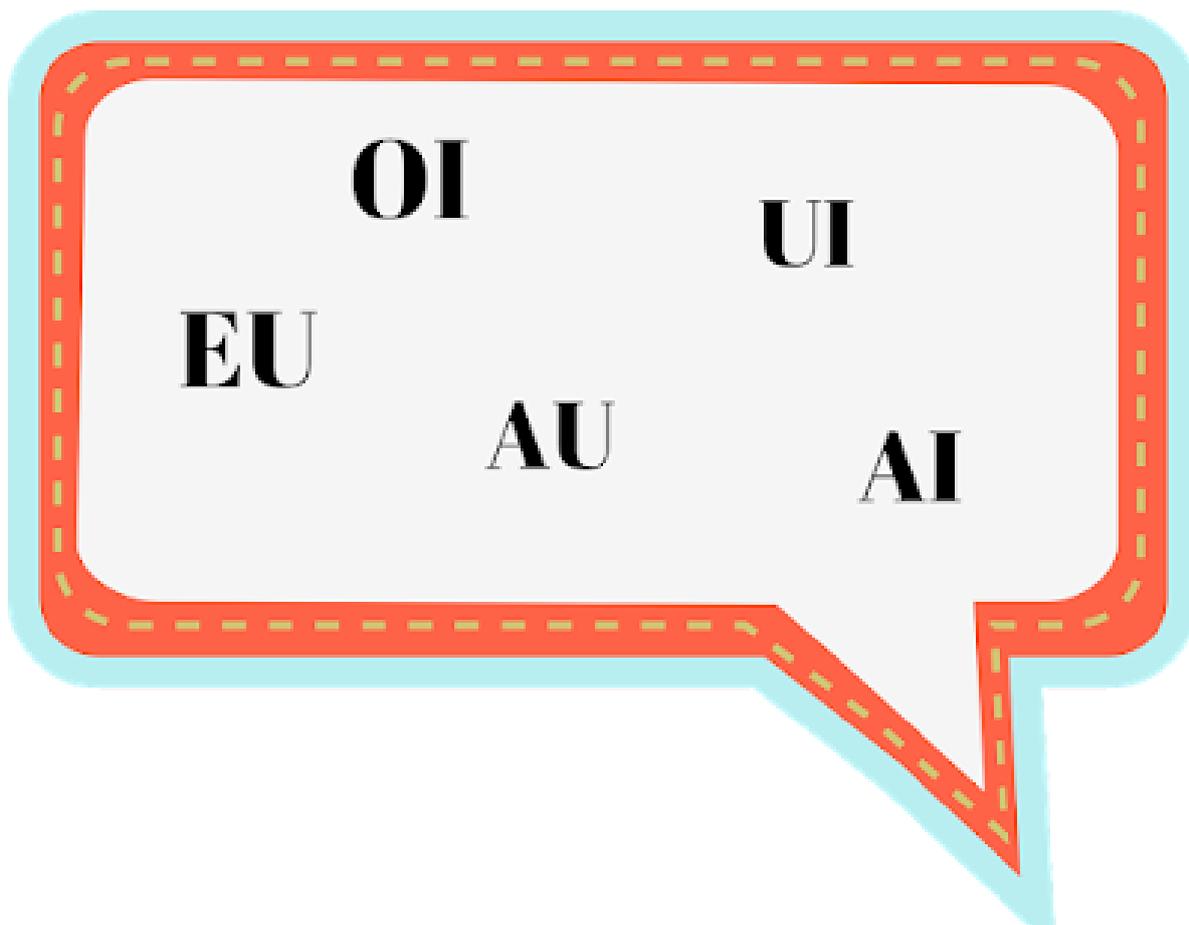
AI- VERMELHO

AU- AZUL

OI- VERDE

EU- AMARELO

UI- ROSA



2º DIA DE AULA ----20/04/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

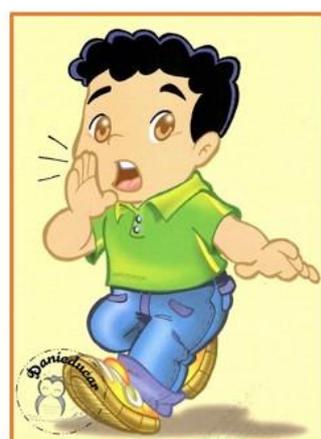
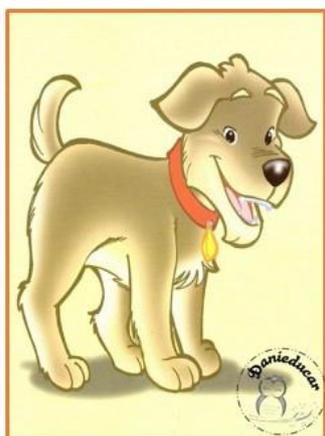
TEMA: Encontro vocálicos

OBJETIVOS: Identificar os sons das vogais e suas representações escritas.  
Formar palavras a partir das vogais; identificar encontros vocálicos; despertar o interesse pelas palavras e pela leitura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

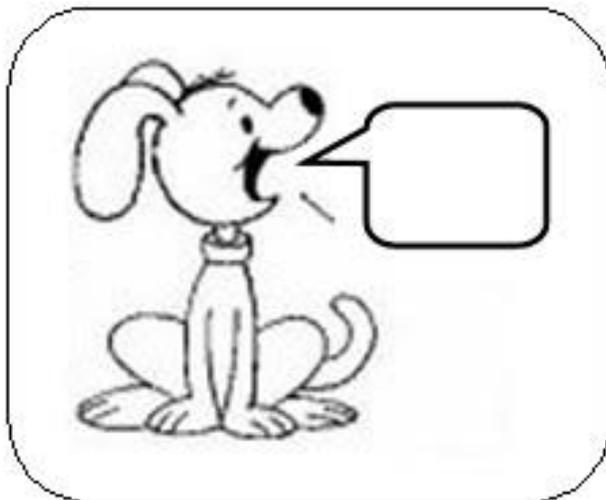
ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem verbal e literatura: linguagem oral; registro gráficos, letras e identificar a vogais.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; pintura.



DESENVOLVIMENTO: Fazer as atividades a seguir.

AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS  
QUANDO SE JUNTAM!  
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS  
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI



AU



OI

1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

$$\text{A} + \text{I} = \text{ } \quad \text{A} + \text{I} = \text{AI}$$

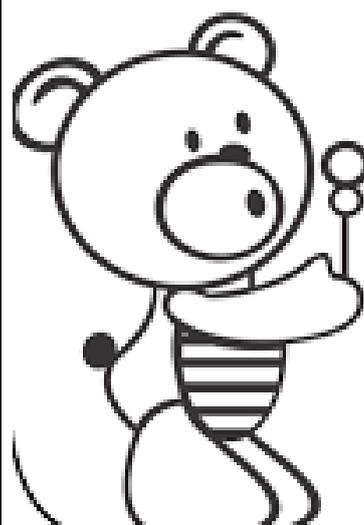
$$\text{E} + \text{U} = \text{ } \quad \text{E} + \text{U} = \text{EU}$$

$$\text{U} + \text{I} = \text{ } \quad \text{U} + \text{I} = \text{UI}$$

$$\text{A} + \text{U} = \text{ } \quad \text{A} + \text{U} = \text{AU}$$

$$\text{O} + \text{I} = \text{ } \quad \text{O} + \text{I} = \text{OI}$$

$$\text{E} + \text{I} = \text{ } \quad \text{E} + \text{I} = \text{EI}$$



3º DIA DE AULA -----22/04/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TEMA: Encontro vocálicos.

OBJETIVOS: identificar encontros vocálicos; saber ler as palavras formadas; despertar o interesse pelas palavras e pela leitura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais, recorte colagem, obras de artes.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

DESENVOLVIMENTO:

VOGAIS JUNTINHAS FORMAM?



PALAVRINHAS.

Os pequenos irão vivenciar de maneira divertida a formação de pequenas palavras, mas para elas muito significativas: AI, UI, OU, EU, AU, UAI, OI.

Brincaremos de uma maneira divertida com as letras móveis, para formar os encontros vocálicos. Nesta atividade, a Professora apresentará as figuras e os alunos formarão o encontro vocálico correspondente as cenas apresentadas.

1º Recortem as letras móveis para realizar a atividade.

2º Assista ao vídeo da professora fazendo a explicação.

✂ ----- Recorte

A A A A A

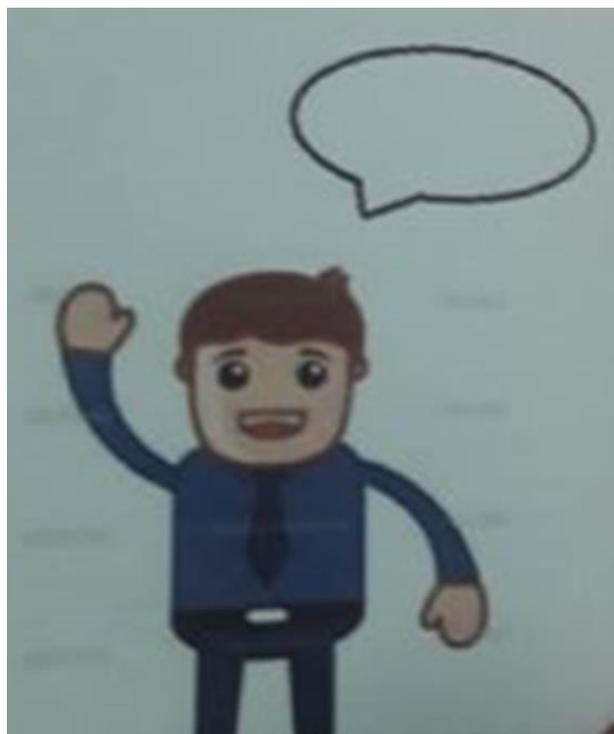
E E E E E

I I I I I

O O O O O

U U U U U

A E I O U





EI!	UI!	OI!
AI!	AU!	IOIÔ!

4º DIA DE AULA ----- 23/04/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

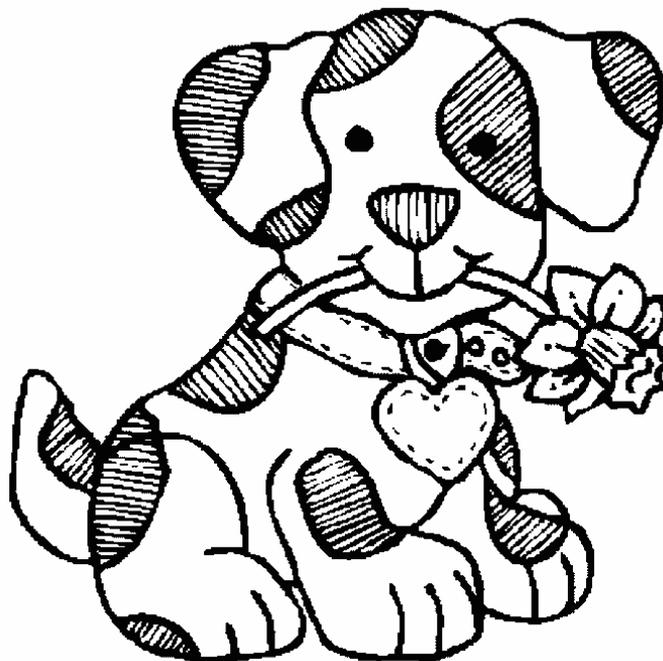
TEMA: Encontro vocálicos.

OBJETIVOS: identificar encontros vocálicos; saber ler as palavras formadas no texto; despertar o interesse pelas palavras e pela leitura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais, recorte colagem, obras de artes.

DESENVOLVIMENTO: Encontrar os encontros vocálicos nas atividades 1; Recortar e montar o quebra-cabeça com encontros vocálicos observando o formato dos encaixes na atividade 2.

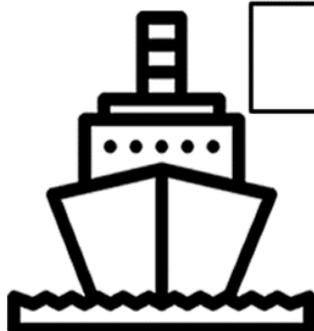


ALUNO: \_\_\_\_\_

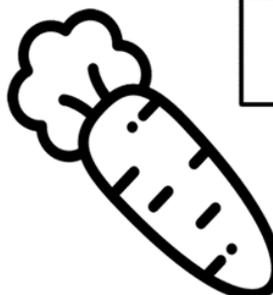
# ENCONTROS VOCÁLICOS

1 - CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS E ESCREVA-OS NOS QUADRINHOS.

NAVIO



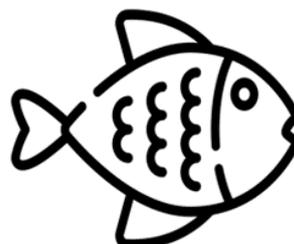
CENOURA



CORAÇÃO



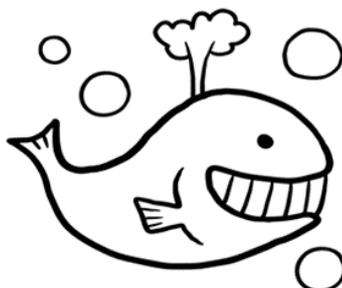
PEIXE



MELANCIA



BALEIA



## QUEBRA-CABEÇA DOS ENCONTROS VOCÁLICOS

-RECORTE AS PEÇAS E DEPOIS SE DIVIRTA FORMANDO OS  
ESCONTROS VOCÁLICO.

