



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 a 10/09/2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco

Rosélia AP. Dutra Laurano



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Identificar e valorizar os tipos de profissões e suas funções na sociedade; Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “Z”; Família silábica da letra “Z”; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, profissões.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, conhecer e identificar a letra “Z” nas palavras.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, recorte e colagem, desenho e pintura.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vídeos, textos; áudios Atividade letra “Z”; Atividade de recorte e colagem profissões; Atividades sobre profissões;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Atividades referente aos temas trabalhados

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO (A): _____

1º DIA DE AULA----08/09/2021

TEMA: Profissões

OBJETIVOS: Identificar e valorizar os tipos de profissões e suas funções na sociedade; expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; conhecer a letra do alfabeto, consoante “Z”; Família silábica da letra “Z”; desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, profissões.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, recorte e colagem.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina.

DESENVOLVIMENTO: Nesta semana vamos falar de profissões. Você sabe o que é uma profissão?

Profissão é um trabalho ou atividade especializada exercida por um profissional, uma atividade produtiva/profissional que o indivíduo desempenha perante a sociedade onde está inserido.

Existem muitas profissões, que são muito importantes para a nossa sociedade.

Você sabe do qual a profissão de sua família?

Escreva aqui a profissão de quem mora com você:

Depois de assistir o vídeo da professora sobre as profissões, realize as atividades de registro.

ADIVINHAS

CUIDO DA NATUREZA
COM TODO O CARINHO
CUIDO DE PLANTAS
E FLORES.
EU SOU O _____



SOU DA ÚLTIMA GERAÇÃO
DIGITO O DIA INTEIRO
TRABALHO NO COMPUTADOR.
EU SOU O _____



FAÇO MUITAS COMIDAS
DOCES E SALGADOS
UTILIZO AS PANELAS
PARA FAZER AS REFEIÇÕES.
EU SOU A _____

SOU UM SOLDADO
MEU TRABALHO É IMPORTANTE
SALVO VIDAS E APAGO O FOGO
EU SOU O _____



ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DE CADA PROFISSÃO:



__OMBEIRO



__AIXA



__ARTEIRO



__ONFEITEIRO



__ENTISTA



__ARDINEIRO



__IXEIRO



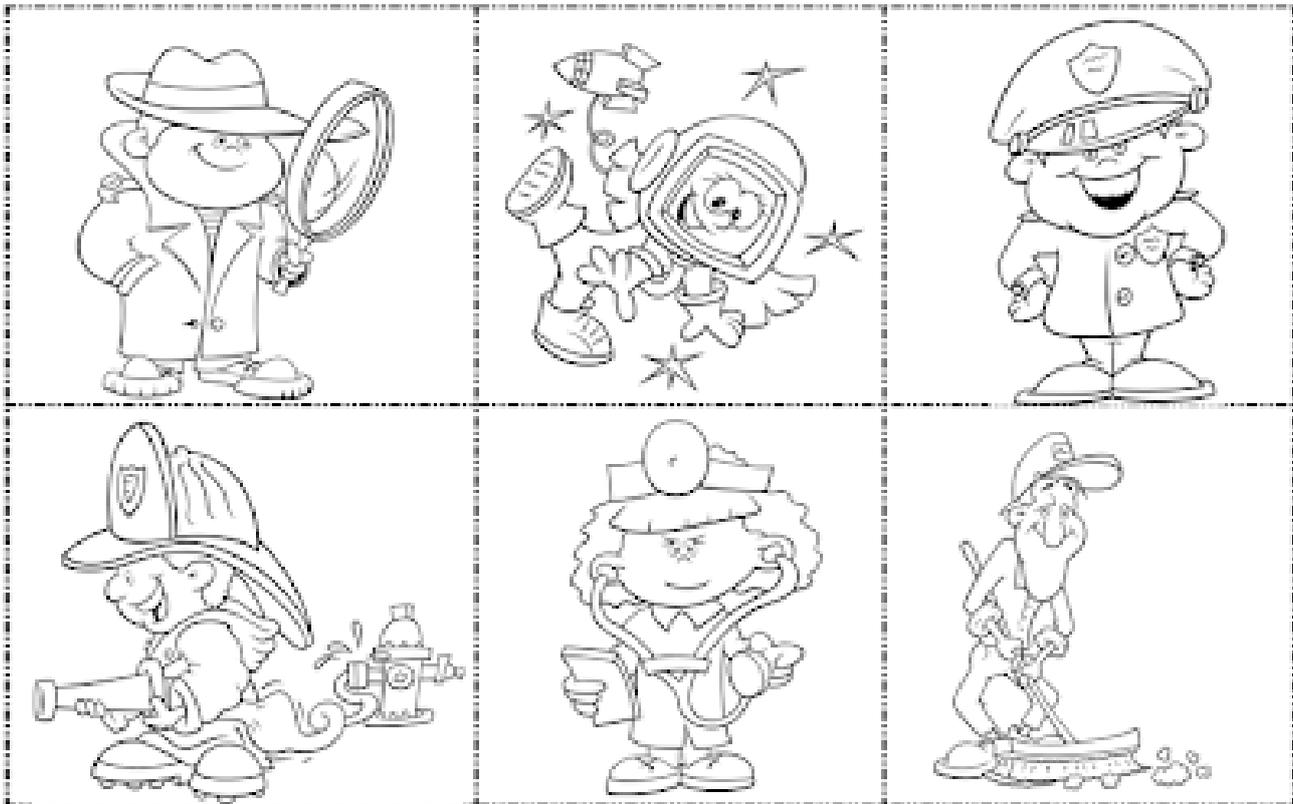
__ÉDICO



__OTORISTA

RECORTE E COLE CORRETAMENTE.

ZELADOR	ASTRONAUTA	MÉDICA
BOMBEIRO	DETETIVE	POLICIAL



2º DIA DE AULA ----09/09/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Profissões

OBJETIVOS: Identificar e valorizar os tipos de profissões e suas funções na sociedade; expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; conhecer a letra do alfabeto, consoante “Z”; Família silábica da letra “Z”; desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, profissões.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura e desenho recorte e colagem.

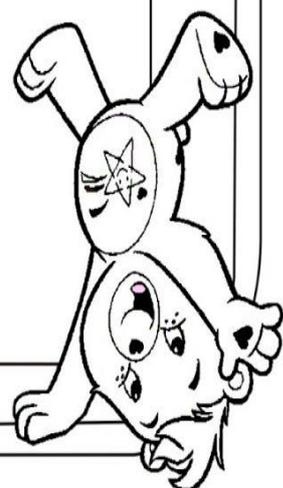
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos continuar falando das profissões.

Você sabia que para nos tornarmos bons profissionais precisamos estudar bastante.

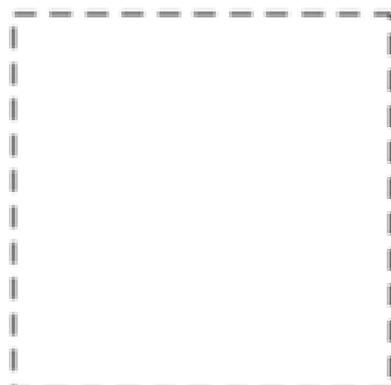
Você já pensou em qual profissão quer ter quando crescer?

QUANDO CRESCER EU QUERO SER ...

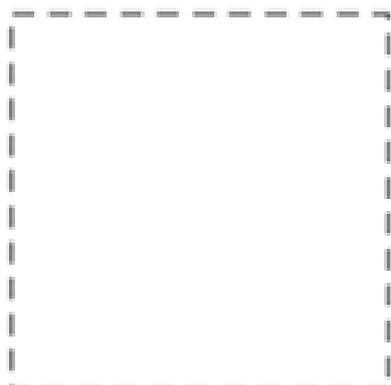


Ideia Criativa - Gi Barbosa

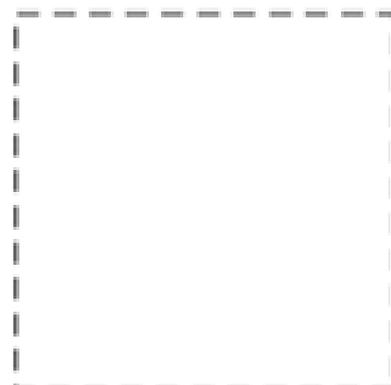
Recorte e cole o desenho correspondente a profissão.



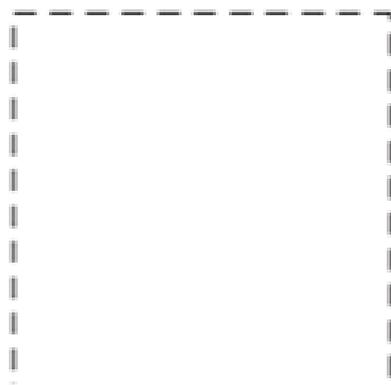
ENFERMEIRO



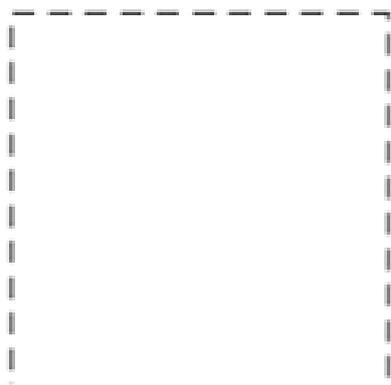
TORNEIRO MECÂNICO



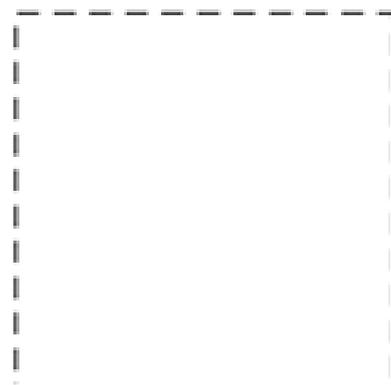
CARPINTEIRO



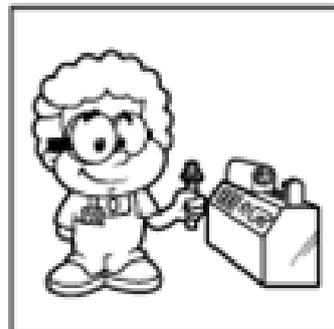
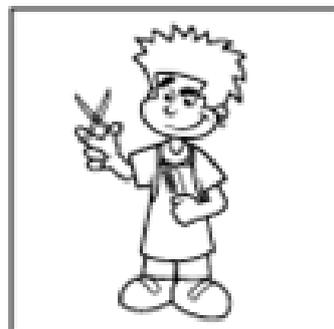
FAXINEIRO



PROFESSORA



CABELEIREIRO



ZELADOR

COMPLETE

Z	E	L		D		R
---	---	---	--	---	--	---

COPIE A PALAVRA

--	--	--	--	--	--	--

SEPARE EM SÍLABAS

--	--	--



ANALISANDO A PALAVRA

PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	NÚMERO DE LETRAS

3º DIA DE AULA ----10/09/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Profissões

OBJETIVOS: Identificar e valorizar os tipos de profissões e suas funções na sociedade; expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão; conhecer a letra do alfabeto, consoante “Z”; Família silábica da letra “Z”; desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

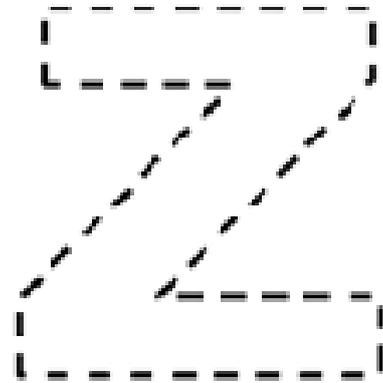
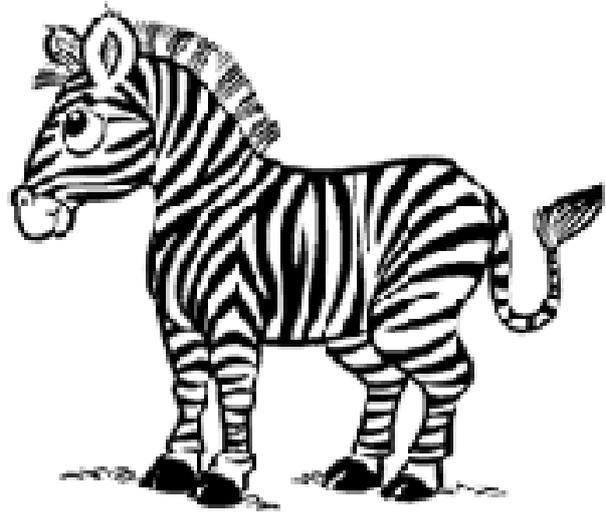
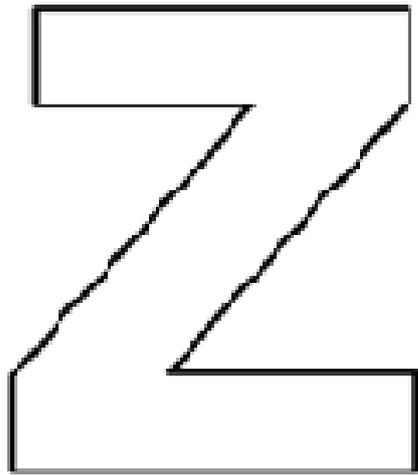
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras conhecer e identificar a letra “Z” nas palavras.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes: pintura e desenho.

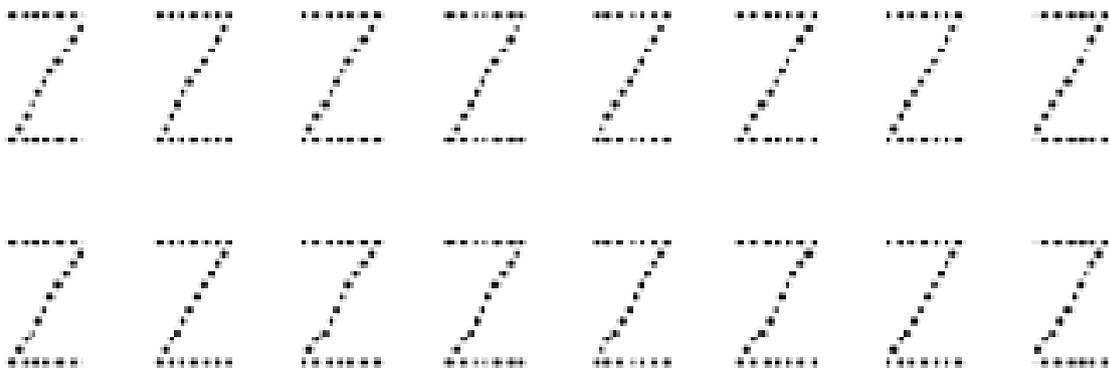
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos falar sobre a letra “Z”, a última letra do alfabeto.

Assista o vídeo da professora sobre a letra “Z” e depois realize as atividades de registro.



ZEBRA



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA Z:



_____ IRALDO



_____ UMBI



_____ EBRA



_____ ORRO

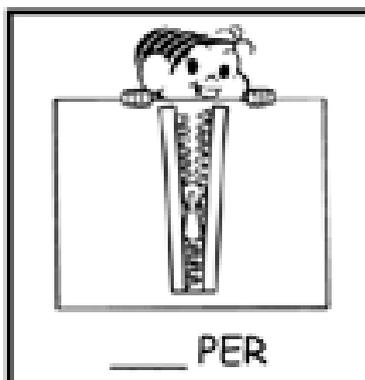


_____ AZÁ

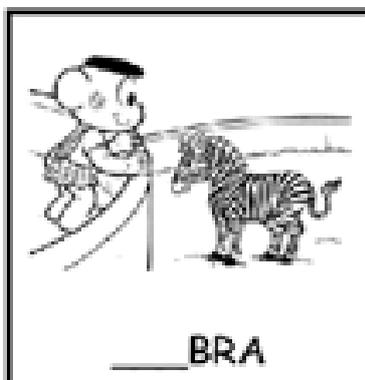


VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

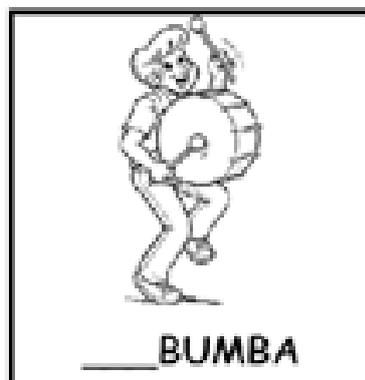
ZA - ZE - ZI - ZO - ZU



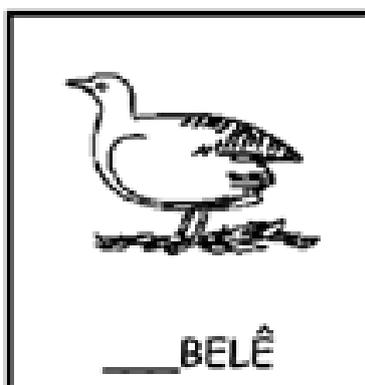
___ PER



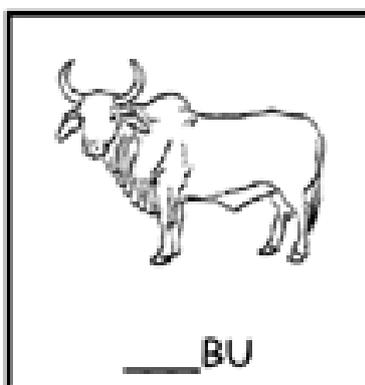
___ BRA



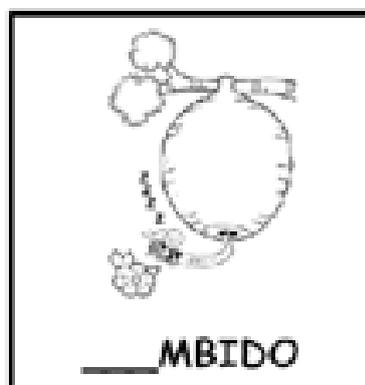
___ BUMBA



___ BELÊ



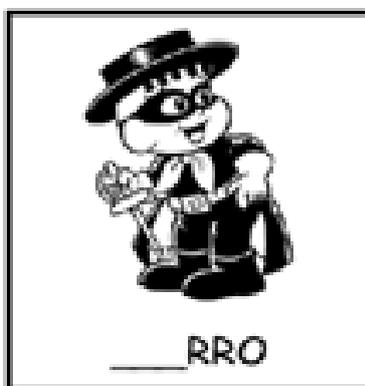
___ BU



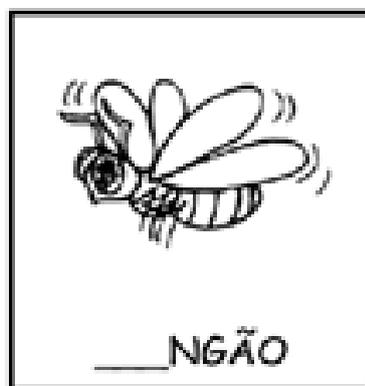
___ MBIDO



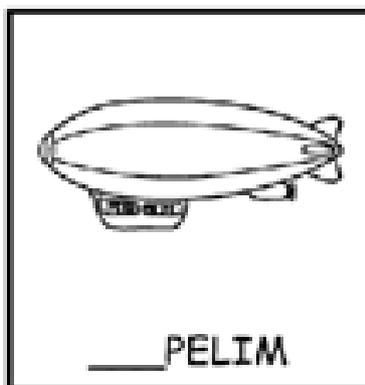
___ OLÓGICO



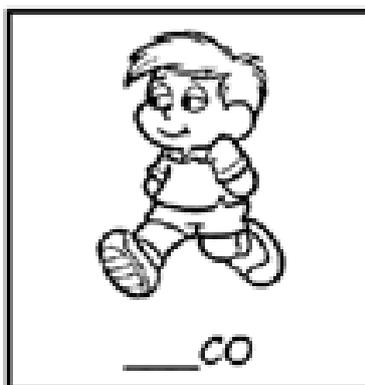
___ RRO



___ NGÃO



___ PELIM



___ CO



___ GUEIRO