



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08 a 06/08/2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco

Rosélia AP. Dutra Laurano



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Conhecer as características dos répteis; reconhecer dentre outros animais, os répteis; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “R”; Família silábica da letra “R”; Desenvolver coordenação motora fina e global, deslocamento, atenção, agilidade organização espacial.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar e conhecer a letra e família silábica da letra “R”, consoante, identificar a letra inicial.</p> <p>TRAÇOS, CORES, SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, pintura e desenho.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade. Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza,</p>

	<p>deslocamento, coordenação motora fina e ampla.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo físico e natural: Animais, características e modos de vida. Matemática: Números e quantidades, contagem oral, traçado do número “9”.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa. Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vídeos, textos; áudios</p> <p>Atividade letra “R”;</p> <p>Atividade de pintura recorte e colagem da gravura da tartaruga;</p> <p>Atividades de Matemática (traçado, pintura, traçado número 9);</p> <p>Atividades sobre répteis;</p> <p>Atividade psicomotora (Corrida de tartaruga);</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividades referente aos temas trabalhados</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO (A): _____

1º DIA DE AULA---- 02/08/2021

TEMA: Conhecer os Répteis e a letra “R” (Consoante).

OBJETIVOS: Conhecer as características dos animais RÉPTEIS; reconhecer dentre outros animais os RÉPTEIS; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado do número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “R”; Família silábica da letra “R”; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade e organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registros gráficos, letras e identificar a letra “R”, consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, locomoção e lateralidade.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo físico e natural: Animais, características e modos de vida.

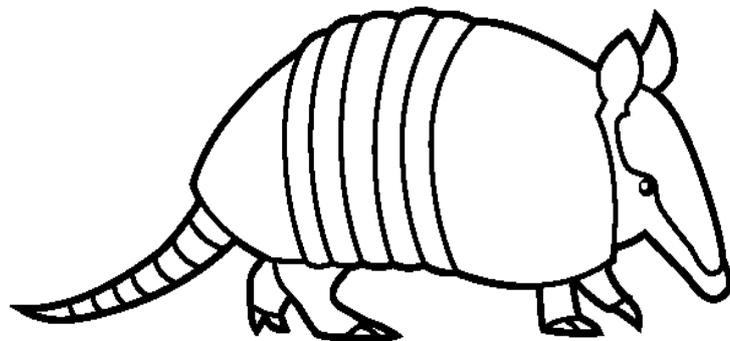
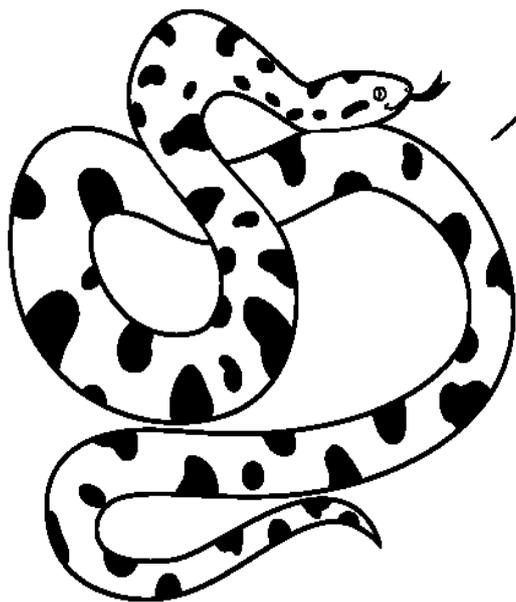
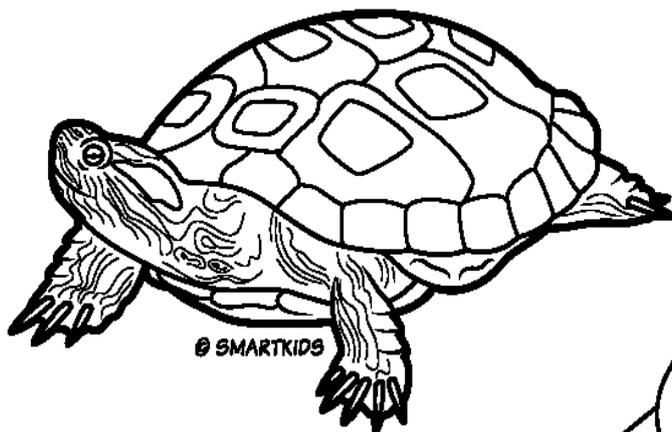
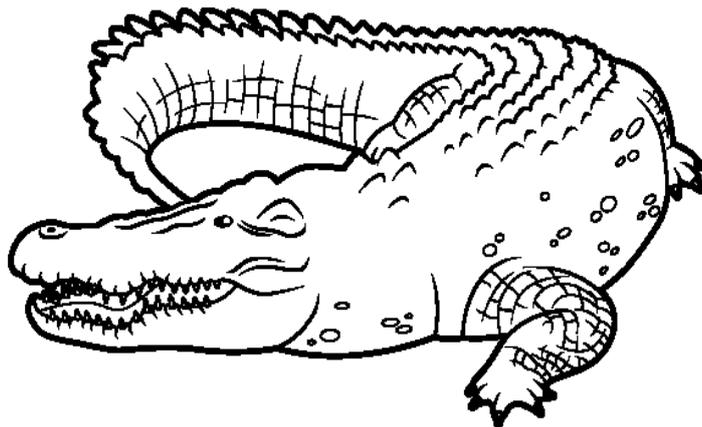
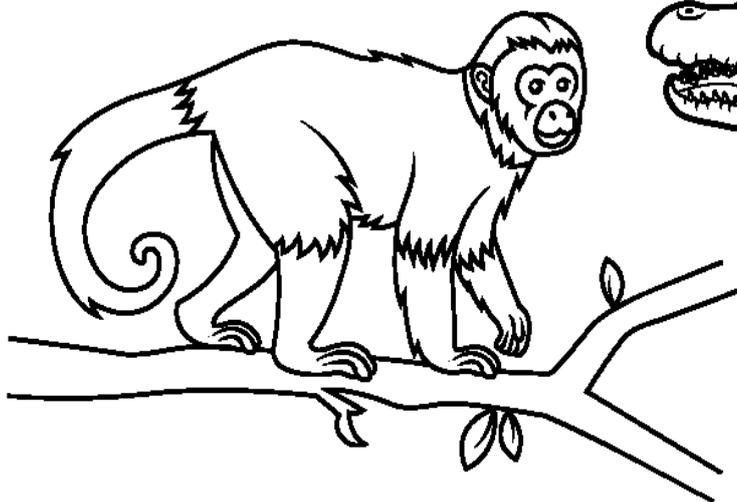
DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos falar sobre os Répteis.

Os répteis são animais ovíparos ou seja; nascem dos ovos, tem o corpo cheio de escamas duras e tem as patas mais curtas, e alguns não possuem patas, como as cobras. Alguns répteis têm casco, como as tartarugas; são animais de sangue frio, respiram pelos pulmões, costumam viver em lugares quentes e é difícil vê-los durante o inverno. Vocês sabiam que os répteis são animais que vivem mais tempo? Alguns como as tartarugas podem viver até cem anos. Os répteis incluem: as tartarugas, jacarés, lagartos, cobras, lagartixas, crocodilos etc.

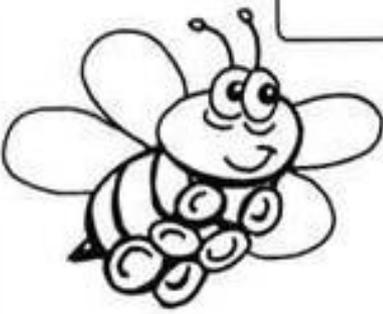
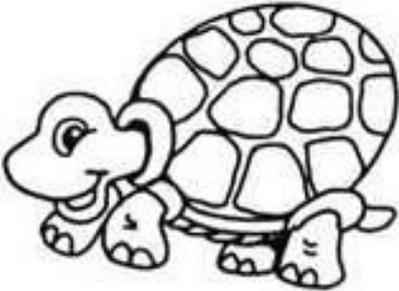
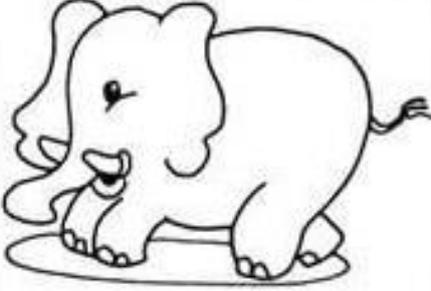
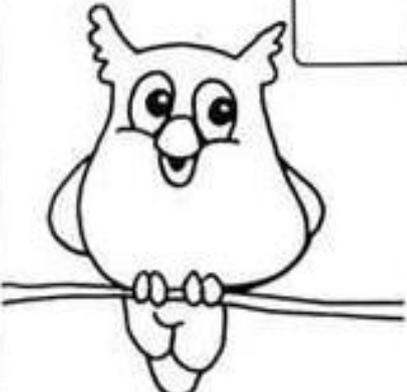
Agora assistam o vídeo explicativo pelo WhatsApp:

Após assistirem o vídeo pinte somente os animais que pertencem a classe dos répteis:

PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE PERTENCEM À CLASSE DOS RÉPTEIS:



RECORTE E COLE A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL:

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

 A G T U E S C L F

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO (A): _____

2º DIA DE AULA---- 03/08/2021

TEMA: Conhecer os Répteis e a letra “R”, Consoante.

OBJETIVOS: Conhecer as características dos RÉPTEIS; reconhecer dentre outros animais os RÉPTEIS; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “R”; Família silábica da letra “R”; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade e organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “R”, consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, locomoção e lateralidade.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo físico e natural: Animais, características e modos de vida.

DESENVOLVIMENTO: Hoje vamos aprender mais uma consoante, apresentar a tabela de letras já aprendidas nas aulas e falar sobre a letra da semana a letra “R”. Explorar o nome, som e traçado da letra e palavras que iniciam com esta letra.

Agora assistam o vídeo explicativo pelo WhatsApp:

Após realizar as atividades de registro.

FAÇA O TRAÇADO DA LETRA R:



ROSA



RELÓGIO



ROLINHA



RAINHA



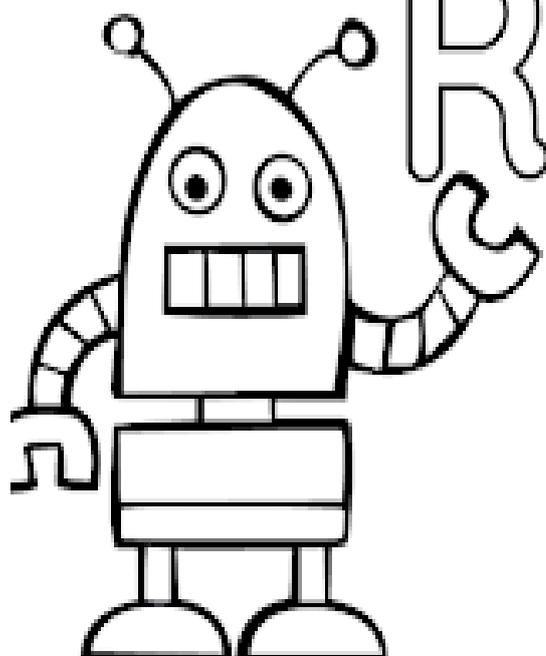
PINTE SOMENTE A LETRA R NA POSIÇÃO CERTA:

R Я R Я

Я R R Я

R R Я R

R R R Я R Я



LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS COM R E ESCREVA-AS



O R ESTÁ NO RATO
NO RELÓGIO DO RENATO
NO RETRATO DA ROSINHA
E NA ROUPA DA RITINHA

CIRCULE DE VERDE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA R.



3º DIA DE AULA ----04/08/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Conhecer os Répteis e a letra “R”, Consoante.

OBJETIVOS: Conhecer as características dos répteis; reconhecer dentre outros animais os répteis; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado do número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “R”; Família silábica da letra “R”; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras, conhecer a família silábica da letra “R”, consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade.

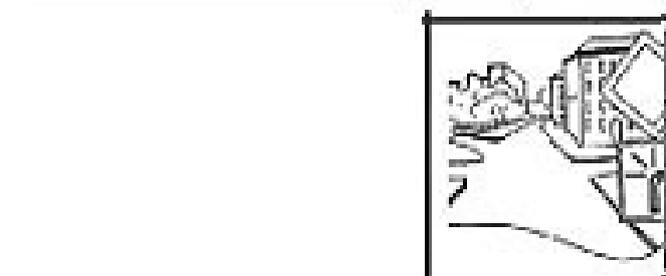
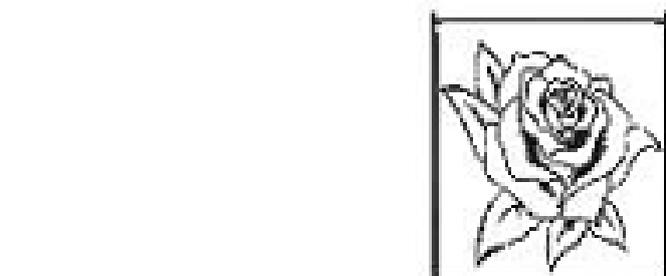
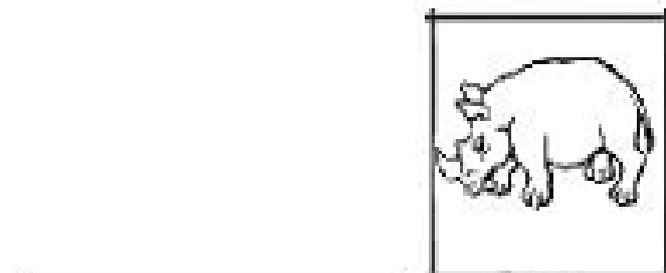
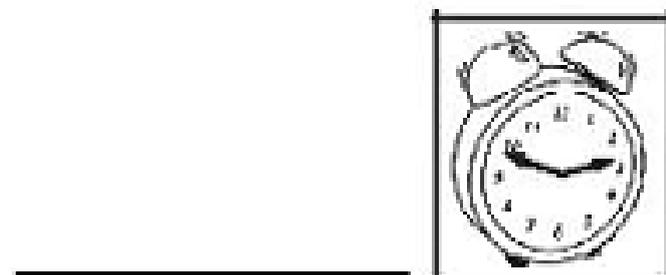
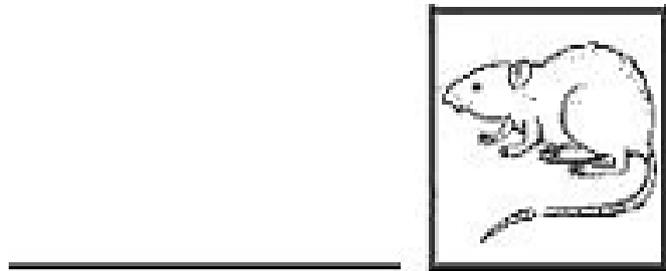
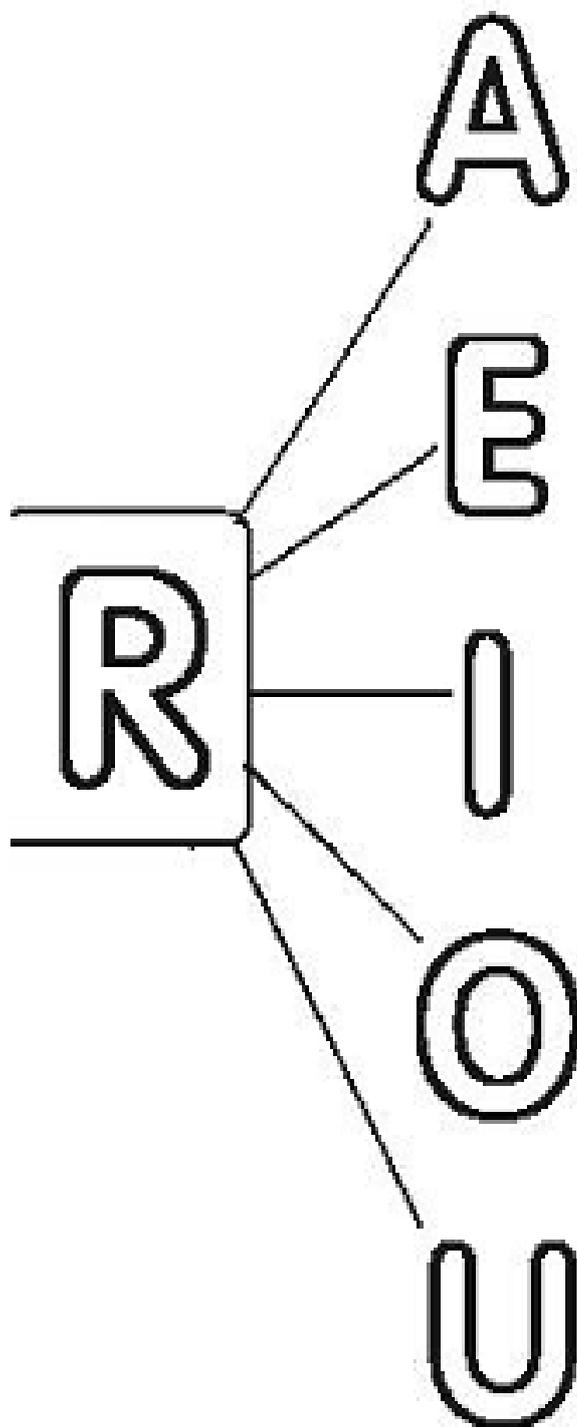
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Mundo físico e natural: Animais, características e modos de vida.

DESENVOLVIMENTO: Assim como já aprendemos nas outras consoantes, todas as letras têm sua família, vamos conhecer a família da letra “R”.

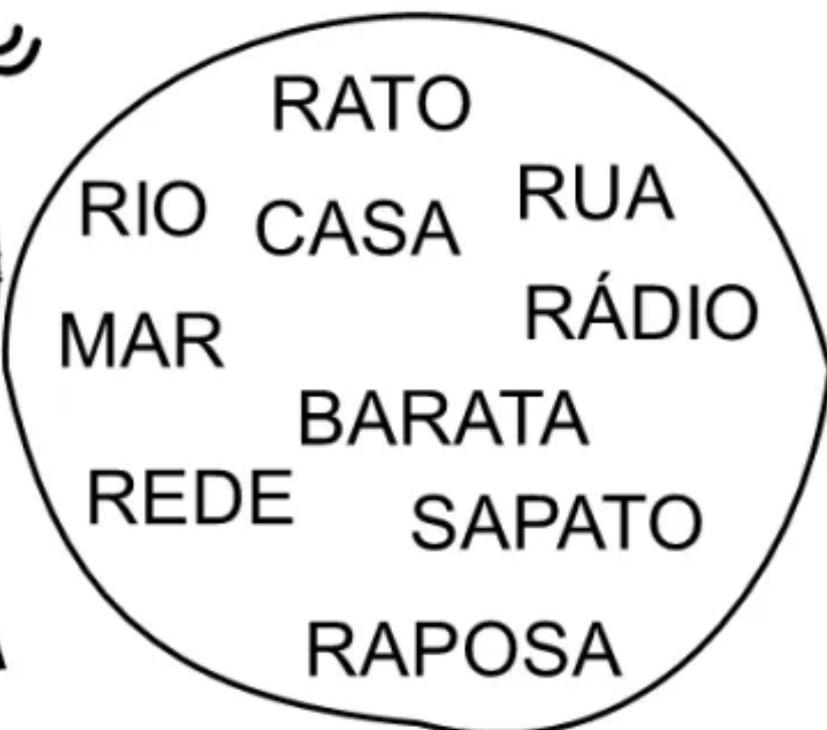
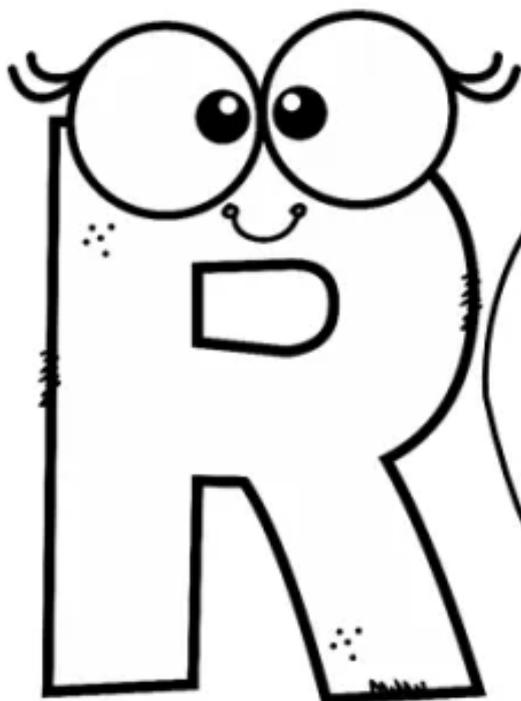


FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:



ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA R.



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA R E ESCREVA A PALAVRA.



___ATO



___ODA



___APOSA



___EMO



___ÁDIO



___EMÉDIO

4º DIA DE AULA: 05/08/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Conhecer os Répteis e a letra "R", Consoante.

OBJETIVOS: Conhecer as características dos répteis; reconhecer dentre outros animais os répteis; desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado do número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "R"; Família silábica da letra "R"; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Números e quantidades, contagem oral, traçado do número "9".

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; desenho, pintura.

DESENVOLVIMENTO: Vamos conhecer um número novo. Hoje vamos aprender o número "9".



1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



A bear's head is shown at the top left, looking over a rectangular sign. The sign contains the number '9' in a large, outlined font on the left and the word 'NOVE' in bold capital letters on the right. To the right of the sign is a 3x3 grid of nine identical mice, each facing right.

PINTE 9 QUADRADINHOS.

A bear is shown on the right side of the section, holding a ball with a cross-hatch pattern. The bear is smiling and looking forward.

CIRCULE O NÚMERO 9.

1 6 5 4 7 9

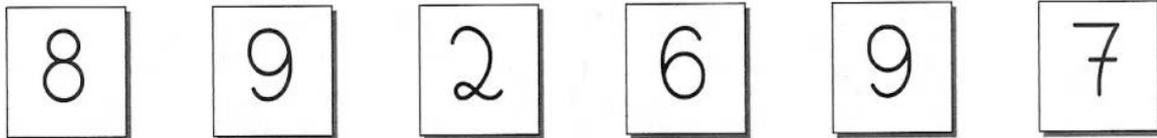
5 2 8 6 3 0

3 7 4 9 8 2 1

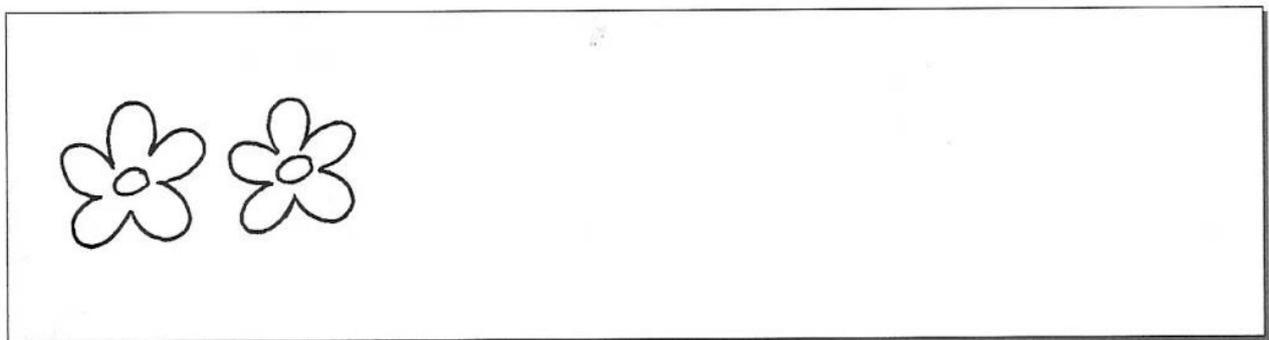
1. CONTINUE A NUMERAR OS BALÕES QUE O MENINO ESTÁ SEGURANDO.



2. PINTE DE AMARELO OS QUADRADOS QUE CONTÊM O NÚMERO 9.



3. CONTINUE A DESENHAR ATÉ QUE HAJA 9 FLORES.



DIA DE AULA ----- 06/08/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Conhecer os animais Répteis e a letra “R”, Consoante.

OBJETIVOS: Conhecer as características dos répteis; reconhecer dentre outros animais os répteis; Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número 9; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “R”; Família silábica da letra “R”; Desenvolver coordenação motora fina e global, atenção, locomoção, agilidade organização espacial.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora fina e ampla.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: números e quantidades, contagem oral.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos fazer a brincadeira da “Corrida da Tartaruga”. Você vai precisar de chinelos, barbante, caneta ou lápis.

Para o desafio: primeiro você vai pintar as tartarugas, colar nos chinelos e amarrar um barbante bem comprido nele.

Veja a explicação prática no vídeo da professora. (WhatsApp)

