



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 a 09/07/2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 7; Explorar e conhecer cores; lateralidade e operações: Conhecer a letra do alfabeto, consoante “N”; Família silábica da letra “N”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, comandos agilidade organização espacial e temporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa, diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “N” família silábica letra “N”, consoante.</p> <p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas, desenho e pintura, recorte e colagem.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina,</p>

	<p>preensão, orientação espacial, lateralidade, linguagem corporal: esquema corporal, comando, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade, operações, lateralidade, esquerdo/direito; em cima/embaixo, atrás, em frente.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vídeos, textos; áudios</p> <p>Atividade traçado letra N;</p> <p>Atividades de Matemática (traçado, operações, pintura, traçado número 7);</p> <p>Atividade de pintura, recorte e colagem;</p> <p>Atividade de lateralidade (esquerdo, direito, em cima, embaixo, atrás, em frente)</p> <p>Atividade psicomotora (Circuito de comandos: pé direito, pé esquerdo, dois pés);</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividades referente aos temas trabalhados</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO (A): _____ -

1º DIA DE AULA---- 05/07/2021

TEMA: Conhecendo a letra "N"

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 7; explorar e conhecer as operações e a lateralidade; conhecer a letra do alfabeto, consoante "N"; Família silábica da letra "N"; desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, atividade de comando agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra "N", consoante.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, lateralidade.

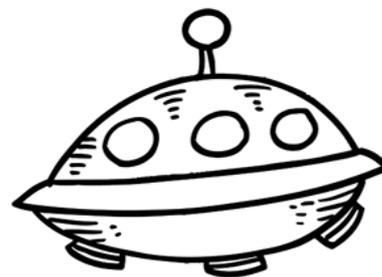
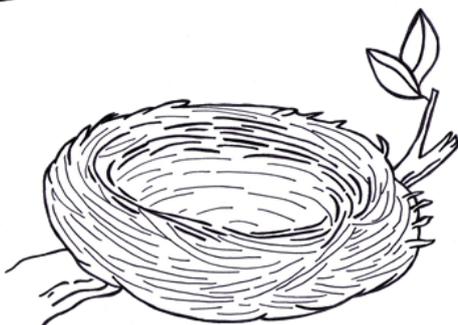
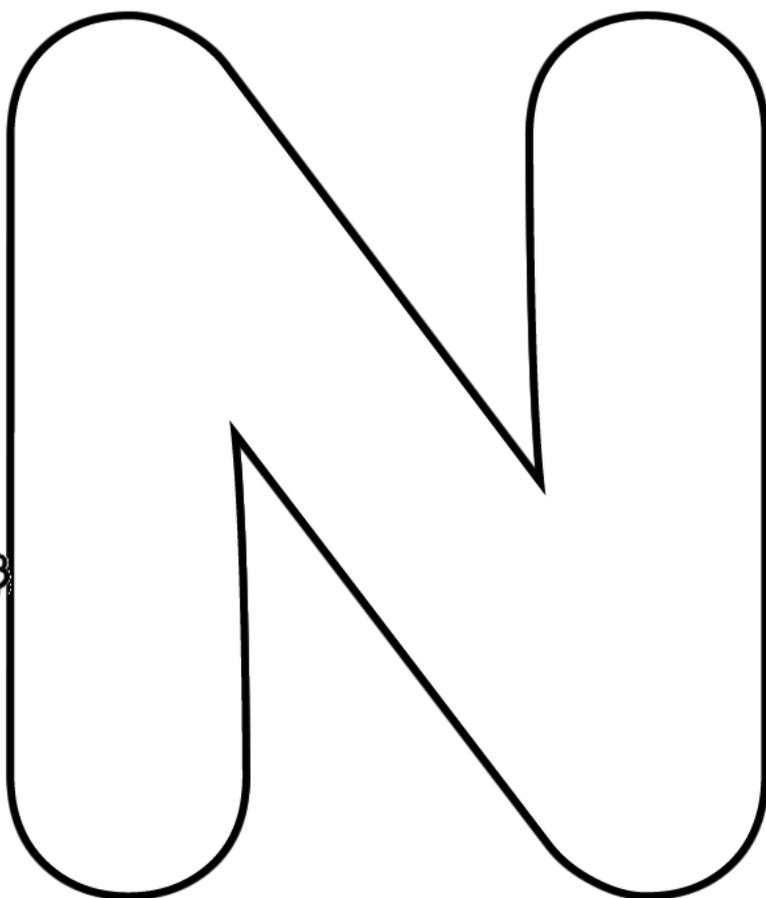
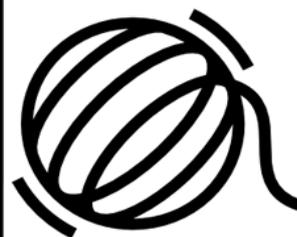
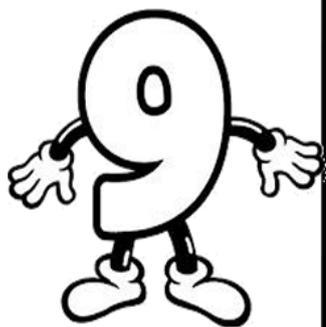
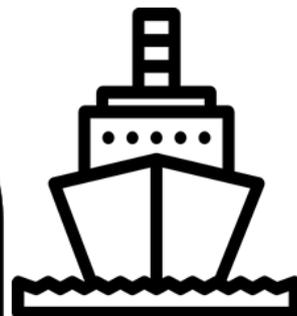
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade e lateralidade.

DESENVOLVIMENTO: Vamos aprender mais uma consoante, apresentar a tabela de letras já aprendidas nas aulas e falar sobre a letra da semana a letra "N". Explorar o nome, som e traçado da letra, palavras que iniciam com esta letra.

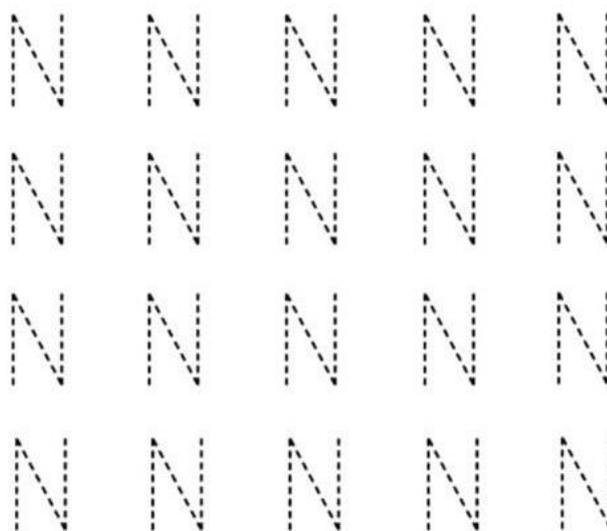
Após realizar as atividades de registro.

A LETRINHA DO DIA É...

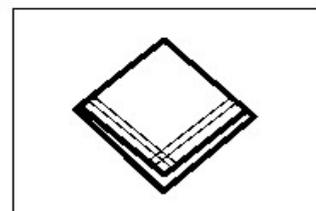
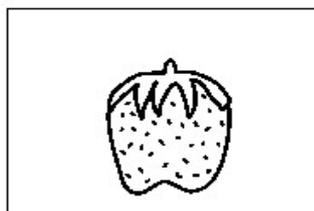
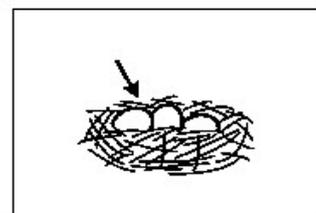
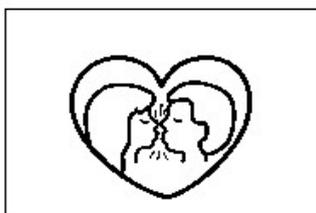
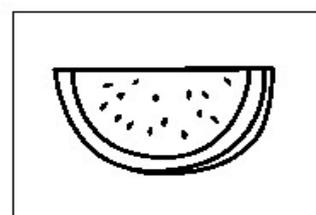
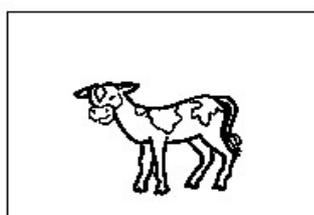
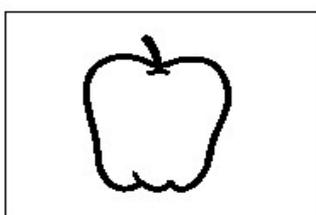
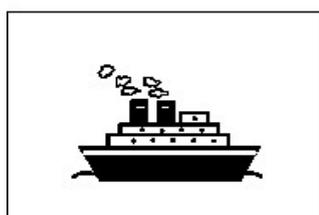
1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE AZUL.



CUBRA AS LETRAS PONTILHADAS:



2) PINTE O QUE INICIA COM A LETRA N:



2º DIA DE AULA ----06/07/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Conhecendo a letra "N"

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 7; explorar e conhecer cores e formas geométricas; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "N"; Família silábica da letra "N"; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

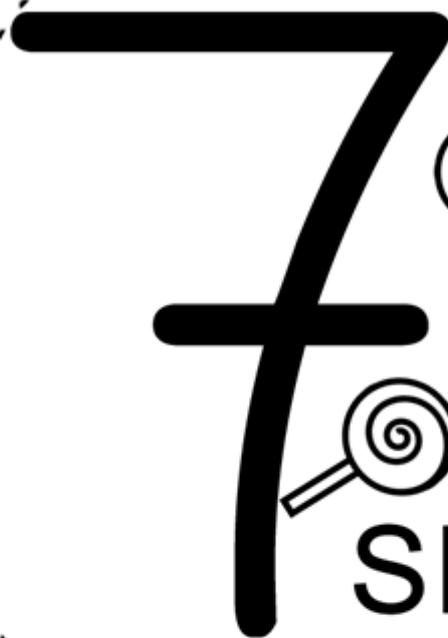
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade, operações.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes: desenho e pintura.

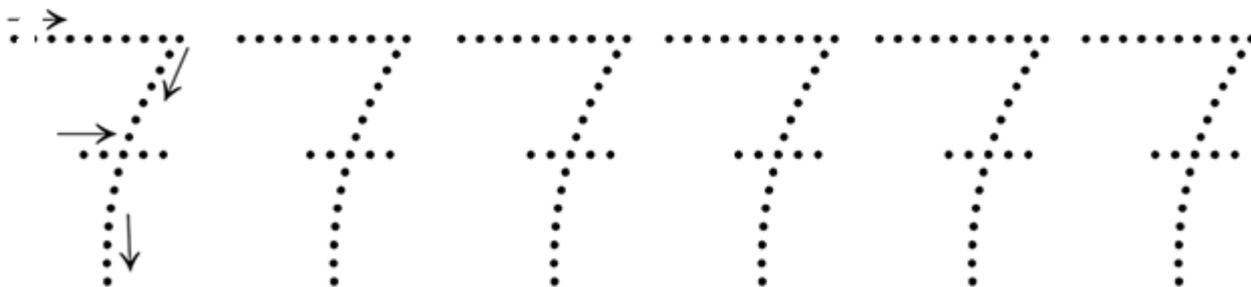
DESENVOLVIMENTO: Vamos fazer atividade explorando matemática: números, letras, quantidades e operações.

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



SETE
sete

CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



RECORTE E COLE A RESPOSTA CORRETA:



+



=



+



=



+



=



+



=



6

4

3

4

ALUNO (A): _____

TEMA: Conhecendo a letra "N"

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 7; explorar e conhecer cores e formas geométricas; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "N"; Família silábica da letra "N"; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra "N", família silábica letra "N", consoante.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes: pintura e desenho, recorte e colagem.

DESENVOLVIMENTO: Agora que já aprendemos a letra N vamos falar sobre a sua família. Assim como nós que temos nossa família e estamos sempre juntinhos dela, a letra N também sempre está juntinha com a família das vogais e quando elas se juntam formam a família silábica da letra **N**. Vamos fazer as atividades de registro da família silábica da letra "N".



FAMÍLIA SILÁBICA

N

LIGUE:

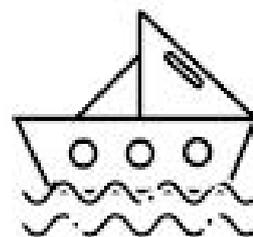
NA



NE



NI



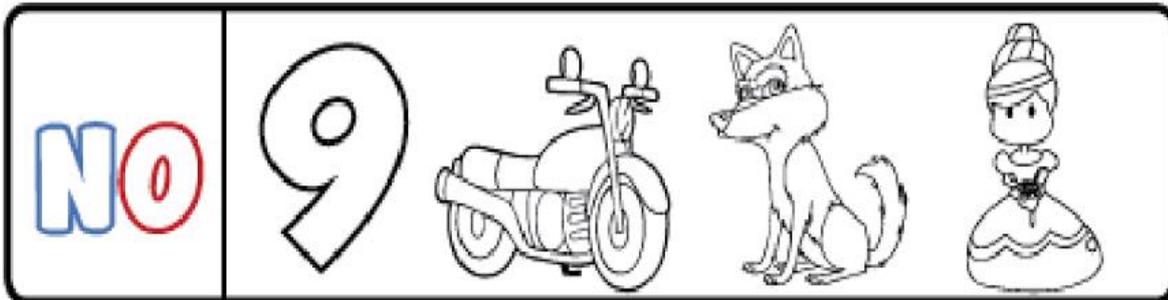
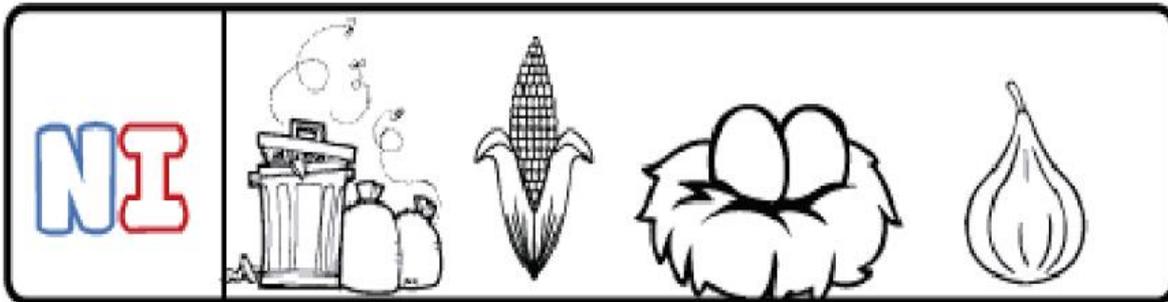
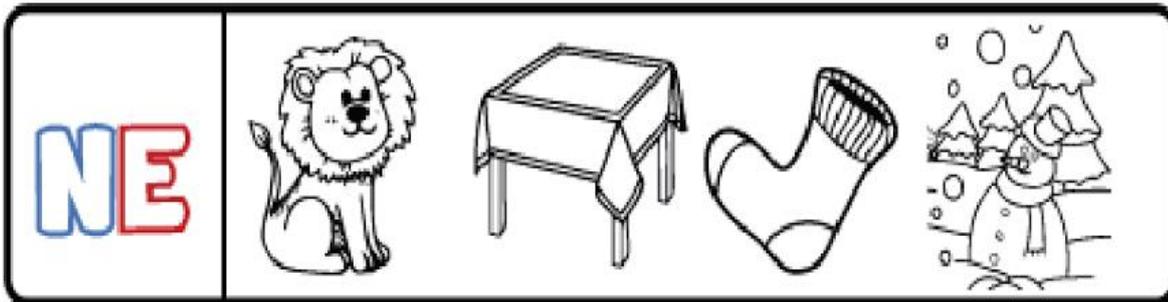
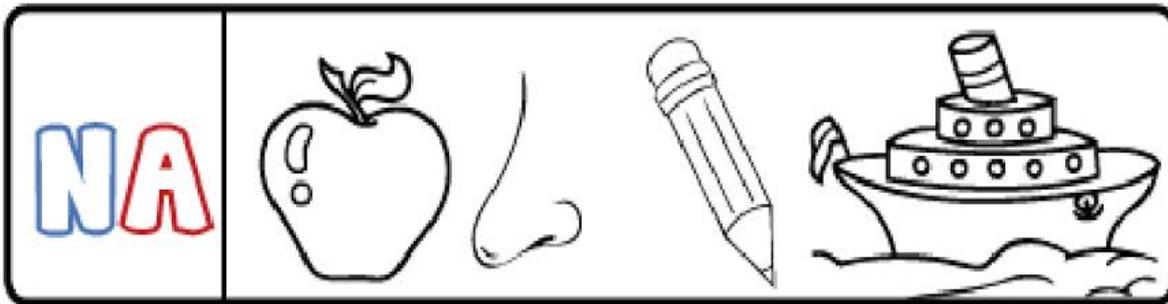
NO



NU



PINTE O QUE COMEÇA COM:



4º DIA DE AULA ----- 08/07/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Conhecendo a letra "N"

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 7; explorar e conhecer cores e formas geométricas; Conhecer a letra do alfabeto, consoante "N"; Família silábica da letra "N"; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social: Função social dos objetos, papéis sociais, interação social, manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

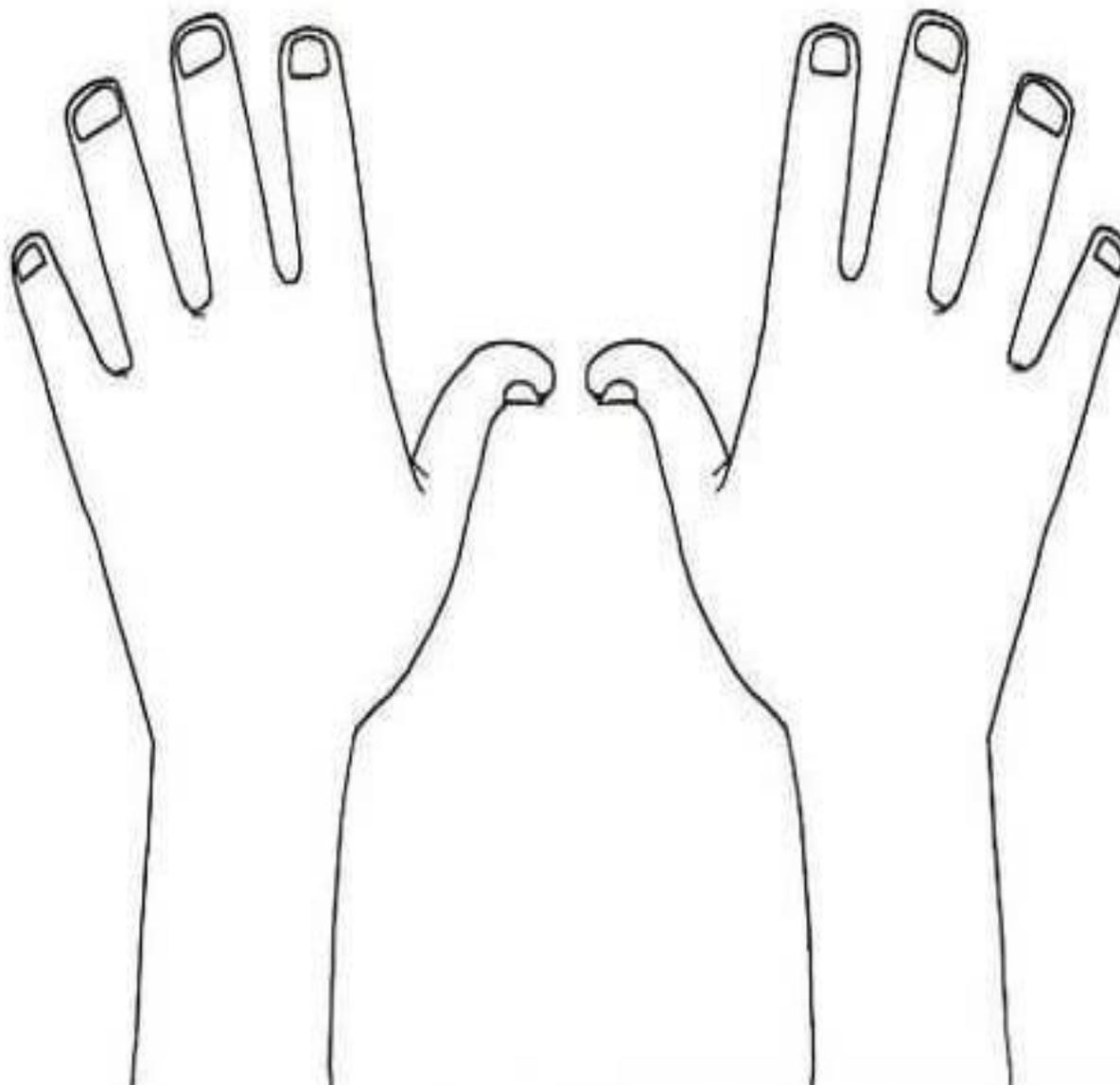
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: lateralidade: lado direito/ esquerdo; frente/atrás.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; desenho, pintura.

DESENVOLVIMENTO: Vamos aprender lateralidade: lado direito e esquerdo / frente e atrás.

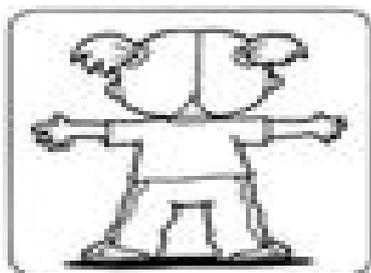
MÃO DIREITA OU MÃO ESQUERDA?

VEJA AS DUAS MÃO DESENHADAS. EXPERIMENTE COLOCAR AS SUAS MÃO SOBRE ELAS E VERIFIQUE QUAL DELAS É À ESQUERDA E QUAL É A DIREITA. EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE:

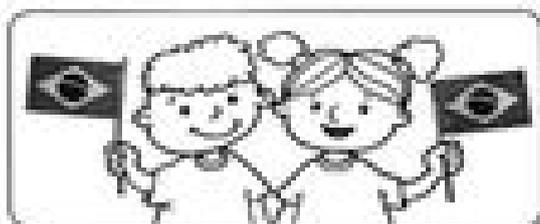


- 1) PINTE AS UNHAS DA MÃO **ESQUERDA** DE ROSA E DA MÃO **DIREITA** DE VERMELHA.
- 2) DESENHE UM RELÓGIO NO PULSO ESQUERDO.
- 3) DESENHE UM ANEL NO MENOR DEDO DA MÃO DIREITA.

1) MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA. MARQUE NOS QUADROS UM X NA MÃO DIREITA DE MARA.



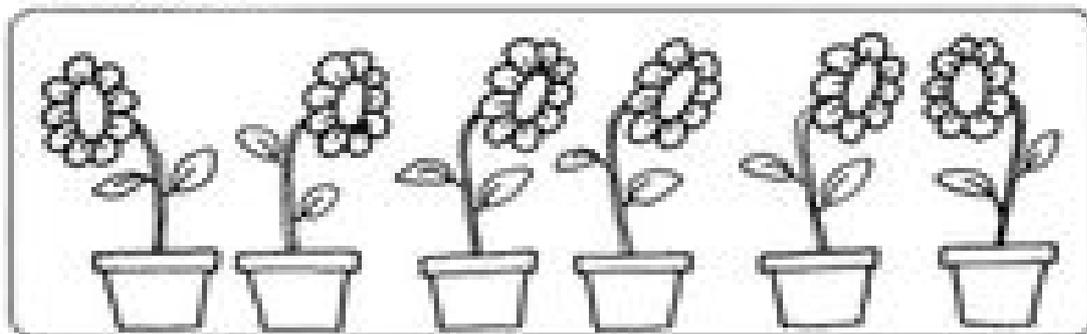
2) QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA?



O MENINO.

A MENINA.

3) PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO ESQUERDO:



COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- 1) DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- 2) DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- 3) DESENHE UMA MONTANHA ATRÁS DA CASA.
- 4) DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- 5) DESENHE UM JARDIM DO LADO DIREITO DA CASA.



5º DIA DE AULA ----- 09/07/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: Conhecendo a letra “N”

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a matemática, quantidade e traçado número de 1 a 7; explorar e conhecer cores e formas geométricas; conhecer a letra do alfabeto, consoante “N”; Família silábica da letra “N”; desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, seguir comandos direita e esquerda, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Diversidade, interação social, orientação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem corporal: esquema corporal, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, seguir comandos direita e esquerda, coordenação motora ampla e global.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos fazer a brincadeira: Circuito: Pé direito e Pé esquerdo”.

Você vai precisar de duas meias coloridas, uma de cada cor. Com um giz de lousa faça um desenho de um circuito, conforme o modelo.

Veja a explicação prática no vídeo da professora. (WhatsApp)



PÉ ESQUERDO

PÉ DIREITO