

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI
ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO
ROSÉLIA DUTRA

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini
Elizandra Siqueira de Roco
Rosélia Dutra.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Claudia K. Garcia Mazini
Elizandra Siqueira de Roco
Rosélia Dutra.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Reconhecer a letra H nas iniciais de palavras</p> <p>Perceber a presença das sílabas HA, HE, HI, HO, HU em algumas palavras.</p> <p>Desenvolver a coordenação motora fina com o traçado da letra.</p> <p>Numeração até 4, sequência, menor maior.</p> <p>Desenvolver o equilíbrio, noções espaciais, coordenação motora fina, agilidade e o raciocínio lógico.</p> <p>Percepção visual.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: número e quantidade, contagem oral.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e literatura, linguagem verbal como forma de expressão; sequência lógica de fatos e ideias, atribuição de significados, sons da língua e sonoridade de palavras, manifestações culturais, gêneros textuais, linguagem escrita, leitura, escrita e letras.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais e plástica, elementos da linguagem artística, desenho, pintura, recorte, colagem, modalidades das artes visuais, narrativas e inferências.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vídeos aula, músicas, áudios.</p> <p>Atividade de registro.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Atividade referentes aos temas trabalhados.</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA - 31/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA.

TEMA: LETRA H

OBJETIVO: Identificar a letra H nas palavras.

Conhecer o traçado da letra H.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

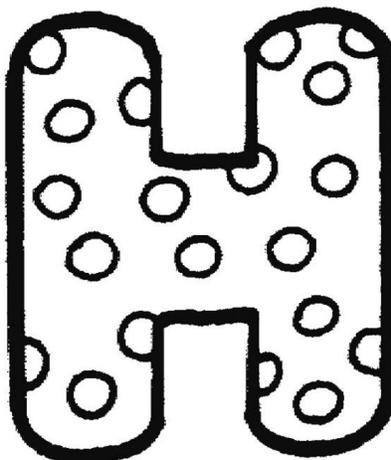
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRTANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número e quantidade.

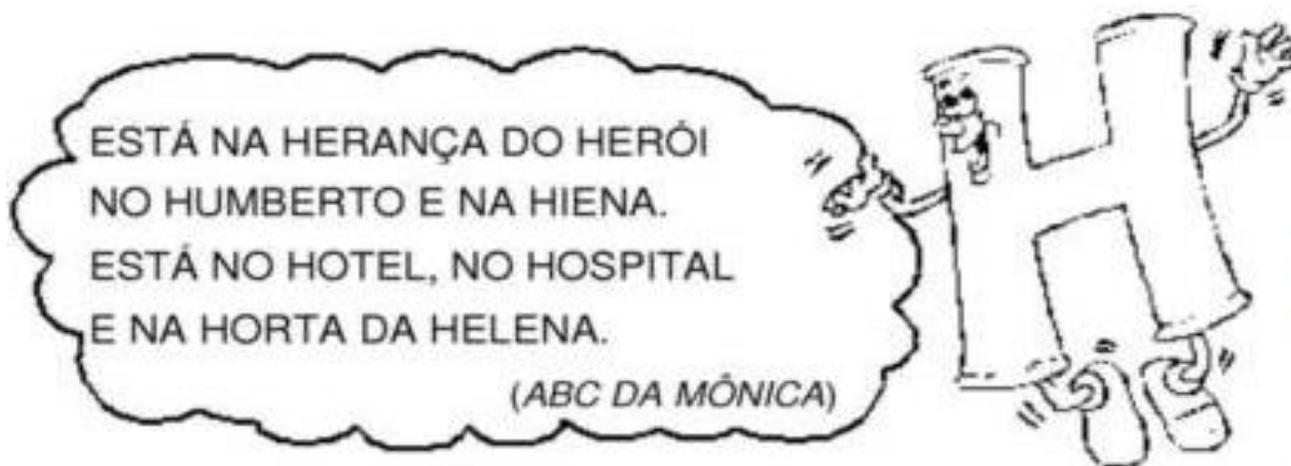
AS LETRAS FALAM

Aprendizado da leitura e da escrita para a criança em idade de Educação Infantil. Esse é um aprendizado muito importante para o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita, pois eles começam a fazer conexões entre os sons e a ortografia de cada letra e com isso, conseguem se comunicar melhor e aprimorar seu desenvolvimento cognitivo

DESENVOLVIMENTO: Mostrar para o aluno a letra H, dando exemplo de palavras que inicie com a letra H, pedir que façam o traçado da letra na caixa de areia e assistam o vídeo com atenção para realizar a tarefa.



LEIA O POEMINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO E CONTORNE A LETRA H.

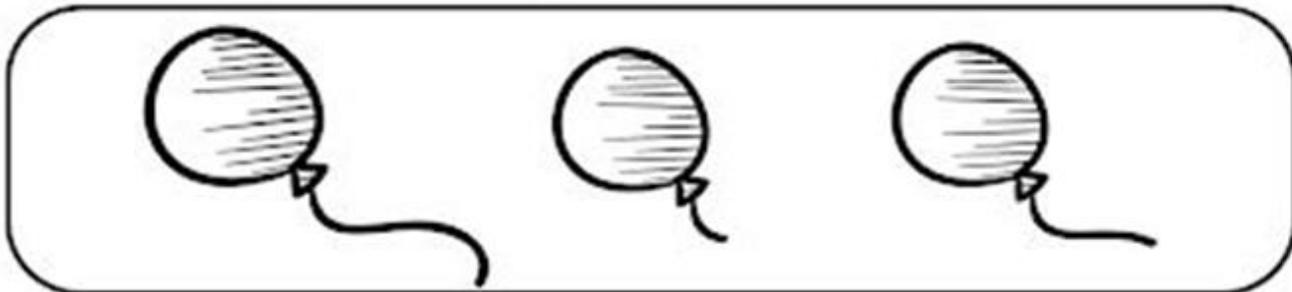


COMPLETE OS PONTILHADOS QUE FORMAM A
CONSOANTE H

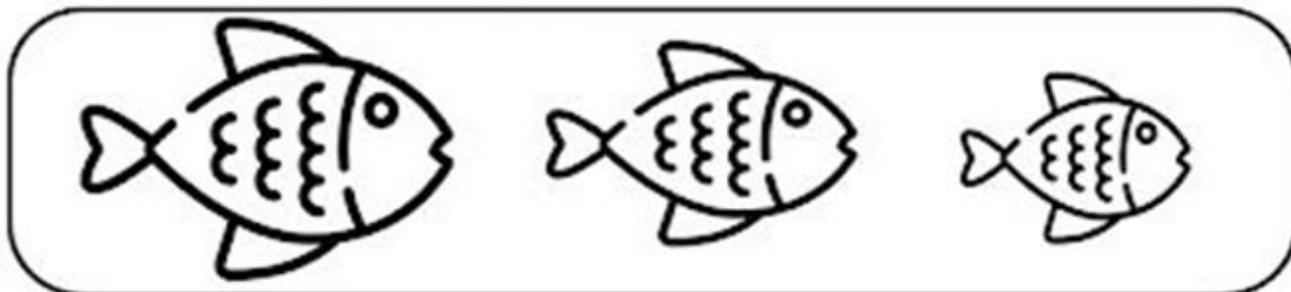
Three rows of handwriting practice lines. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row is empty. The second and third rows contain dotted uppercase 'H' characters for tracing.

PERCEPÇÃO VISUAL

1- PINTE O BALÃO COM O CORDÃO COMPRIDO.



2- PINTE O PEIXE MENOR.



2- PINTE O ANIMAL MAIS PESADO



2- PINTE O BALDE VAZIO



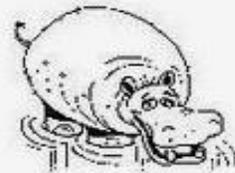
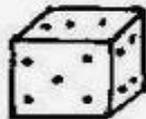
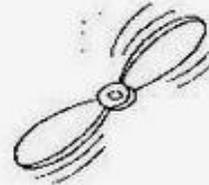
PROCURAR E COLORIR DE AZUL TODAS AS LETRAS **H** :

P	F	I	H	h	G	M	U
A	G	H	M	T	H	S	G
F	H	G	B	R	S	H	Z
h	N	T	J	X	R	Q	H
K	Y	R	E	A	V	Z	O
G	E	B	G	R	G	K	G

QUANTAS LETRAS VOCÊ
ENCONTROU? _____

TRAGA GRAVURAS DE COISAS QUE COMEÇEM COM **H** .

COLORIR TUDO QUE COMEÇA COM **H** :



OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

HOSPITAL

- QUANTAS LETRAS? _____
- COMEÇA COM: _____
- TERMINA COM: _____

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

TEMA: LETRA H

2º DIA 01/06/2021 - TERÇA –FEIRA.

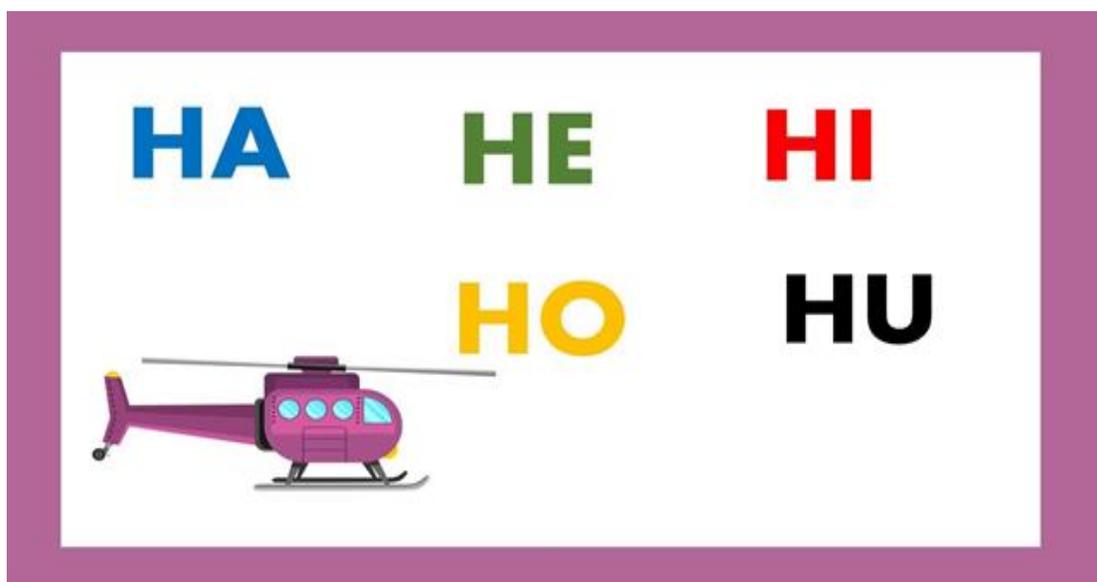
OBJETIVO: Identificar o som produzido pela letra

Conhecer a família silábica da letra H

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

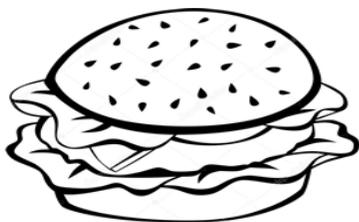
DESENVOLVIMENTO: Agora que já conhecemos a letra H e seu traçado, vamos conhecer a sua família silábica assim como as outras consoantes, a letra H também tem sua família, porém ela é uma letra "Muda" quer dizer, sem som. O som dela é representado pelas vogais. Assistam ao vídeo para entender melhor e depois realizar as atividades.



FAMÍLIA SILÁBICA

HA HE HI HO HU

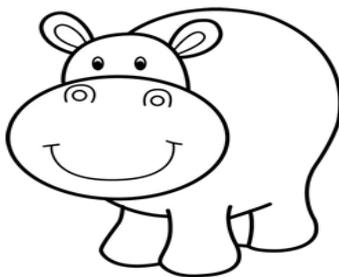
1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



MBÚRGUER



LICE



POPÓTAMO



MEM



LK

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL:



ULK



ELICÓPTERO



IPOPÓTAMO



ARPA

3- MOSTRE PARA A MAMÃE QUE VOCÊ JÁ SABE
FAZER O TRAÇADO CORRETO DAS SEGUINTE LETRINHAS:

A - E - I - O - U
B - C - D - F - G - H

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

TEMA: LETRA H

3º DIA 02/06/2021 - QUARTA-FEIRA.

OBJETIVO: Reconhecer o som inicial das palavras.
Perceber e continuar a sequência correta.
Saber traçar números corretamente.
Identificar figuras Menores e Maiores, colocando na ordem crescente.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário.

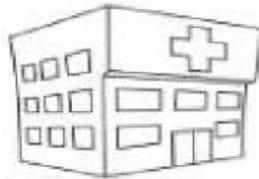
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES :Contagem oral, sistema de numeração, relação número e quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Realizar as atividades do som inicial das figuras, realizar a atividade de matemática com numeração até 4, atividade de sequência maior e menor.

ATIVIDADE - LETRA H

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL.



SPITAL



RPA



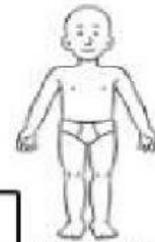
LICE



POPÓTAMO



LICÓPTERO



MANO



MEM



ENA

HA

HE

HI

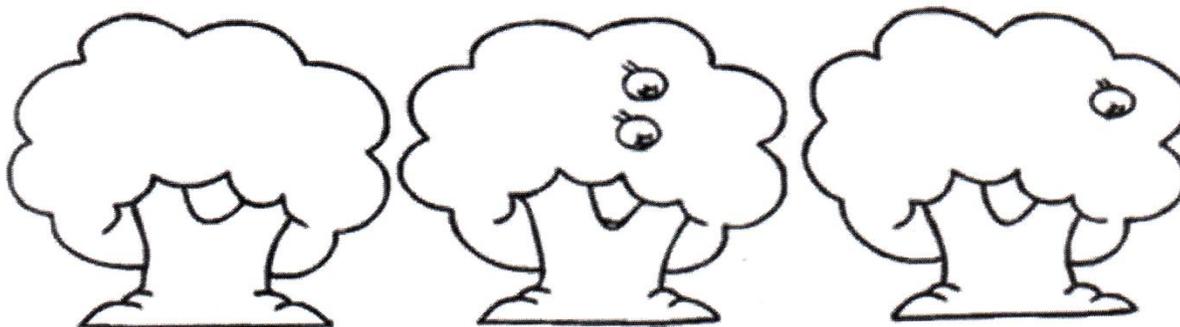
HO

HU

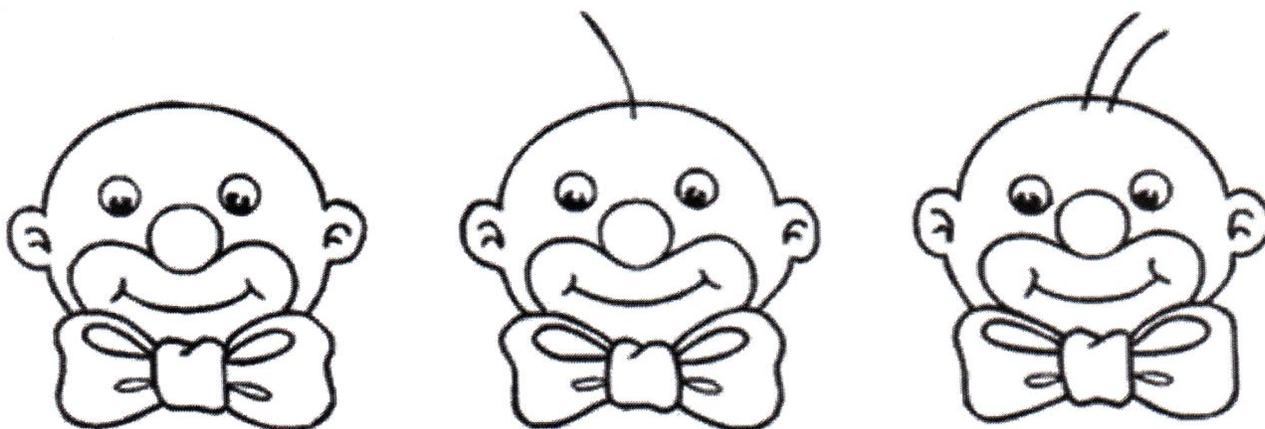
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____ DATA ____/____/____

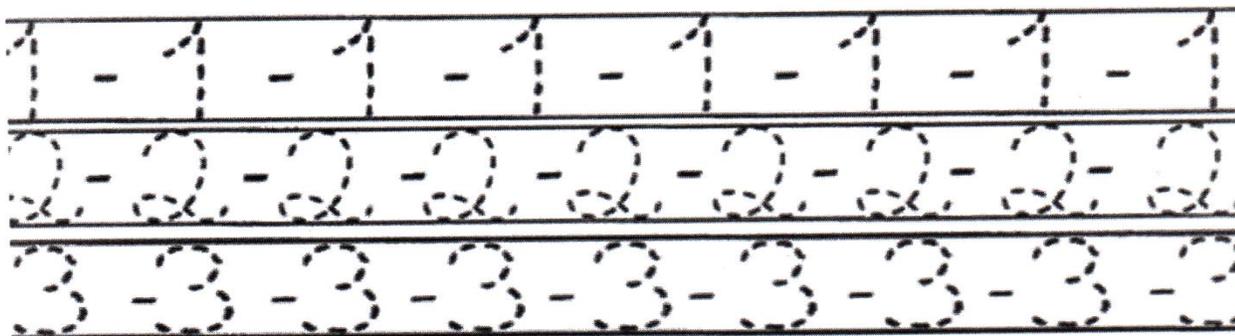
1) COMPLETE O DESENHO PARA QUE CADA ÁRVORE TENHA 3 FRUTOS.



2) COMPLETE O DESENHO PARA QUE CADA PALHAÇO TENHA 4 FIOS DE CABELO.



3) COBRIR OS PONTILHADOS DOS NUMERAIS.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A) _____ DATA ____/____/____

SIGA A SEQUÊNCIA:





1 2 3

A B C

RECORTE AS ARANHAS E COLE-AS DA MAIOR PARA O MENOR.

