

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 de Julho DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 20 a 24 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Claudia K. Garcia Mazini

Elizandra Siqueira de Roco

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Proporcionar conhecimento sobre o que é Pet Shop; Estimular o amor e cuidados com animais de estimação; Explorar a oralidade desenvolvendo a capacidade de analisar, observar ,conhecer, produzir e tomar decisões; Identificar serviços e produtos ofertados em Pet shop; Reconhecer as diferenças entre a vida no campo e na cidade; Compreender as principais características da zona rural e da zona urbana; Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências; Fazer os registros nos cadernos; Compreender o que é uma Olimpíada; Estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes; Conhecer algumas das modalidades esportivas; Assistir a desenho animado sobre Olimpíadas; Conhecer modalidades esportivas olímpicas através de jogos e brincadeiras; Promover a interação, a cooperação e a troca de conhecimentos; Estabelecer relações entre o brincar, o competir e o cooperar; Aprofundar a prática de interpretação de histórias; Construir compreensão global da história; Desenvolver habilidades e o gosto pela leitura.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e literatura: Atribuição de significados, expressão da linguagem por meio de recursos tecnológicos, linguagem verbal; Literatura; sons da língua e sonoridade de palavras; Inferência, sequência lógica dos fatos e ideias; Ampliação do vocabulário. Linguagem escrita: Escrita e suas representações; Leitura, escrita e letras; Escrita e sonoridade das palavras.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social, função social dos objetos, papéis sociais, interação social, brincar como linguagem e cultura, diferentes fontes de pesquisa, manifestações culturais, os objetos e suas características, suas propriedades, usos e funções, suas transformações.</p>

	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais e plástica, elementos da linguagem artística, obras de arte, modalidades das artes visuais, recorte, colagem.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, linguagem corporal movimento teatro e dança: Movimentos corporais, preensão, arremesso.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Contagem oral, sistema de numeração, mundo físico e natural: Animais e suas características.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vídeos aula, histórias, músicas, áudios.</p> <p>Atividade de registro, impressa, medalha, pesquisa, desenho.</p> <p>Brincadeiras e atividades psicomotoras: corrida a pé, corrida de obstáculos, arremesso.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividade referentes aos temas trabalhados.</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ELIZANDRA E CLAUDIA

TURMA-EI-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 DE JULHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as atividades que serão realizadas com seus filhos durante os próximos dias. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para execução. Tudo está escrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato via WhatsApp, estaremos à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço a todos.

(1º AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 29-06-2020

Link:<https://youtu.be/RM5uJkSj5mY>

Tema: Pet Shop

Objetivos: Proporcionar conhecimento sobre o que é Pet Shop; Estimular o amor e cuidados com animais de estimação; Explorar a oralidade desenvolvendo a capacidade de analisar, observar, conhecer, produzir e tomar decisões; Identificar serviços e produtos ofertados em Pet shop.

Campos de Experiências: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais: Elementos da linguagem artística, obras de arte.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e literatura: Atribuição de significados, linguagem verbal; Literatura; sons da língua e sonoridade de palavras; Inferência, sequência lógica dos fatos e ideias; Ampliação do vocabulário. Linguagem escrita: Escrita e suas representações; Leitura, escrita e letras; Escrita e sonoridade das palavras.

ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
Matemática: Contagem oral, sistema de numeração. Mundo físico e natural: Animais e suas características.

CORPO GESTOS E MOVIMENTO: Linguagem corporal movimento teatro e dança:
Movimentos corporais, preensão, arremesso.

Existe um lugar onde encontramos serviços e produtos para nossos animais de estimação.

Esse lugar se chama Pet Shop que significa (Loja de Animais).

Nele são encontrados tudo que o animal precisa, alimentos, serviços de banho e tosa, remédios, e em alguns até veterinários que são os médicos dos animais.

Vocês sabiam que os animais adoram brincar? Sim, quando jogamos umbolinha ou um pedacinho de pau por exemplo para um cachorro ele corre buscar ele compreende o comando e essa é uma das maneiras deles se divertirem.

Então vamos lá:

1º MOMENTO: Assistir a aula Paraná.(Aula de faz de conta: brincam de Pet Shop)

2º MOMENTO: Confeccionar dois discos de papelão que servirá para arremessar para uma outra pessoa que irá brincar com você; como fazer: Procure um molde de círculo na sua casa uma tampa de panela ou de lata, risque em um pedaço de papelão e recorte, pronto os dois discos estão prontos agora é só um jogar para o outro e se divertirem.

3º MOMENTO: Assistir a história "Batutinha o cachorrinho desobediente", depois fazer um lindo desenho da parte que você mais gostou.

Link :<https://youtu.be/Mz5idjr3fyQ>

(2º AULA)

Mesma aula exibida pela Tv Curitiba no dia 29-06-2020

Link:<https://youtu.be/RM5uJkSj5mY>

Tema: Zona Rural e Zona Urbana

Objetivos: Reconhecer as diferenças entre a vida no campo e na cidade; Compreender as principais características da zona rural e da zona urbana; Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências; Fazer os registros nos cadernos.

Campos de experiência: O, EU, O OUTRO, E NÓS: Mundo social; papéis sociais, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem verbal e literatura, linguagem verbal como forma de expressão; atribuição de significados, expressão da linguagem por meio de recursos tecnológicos, sons da língua e sonoridade de palavras, manifestações culturais, leitura, escrita e letras.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais e plástica, elementos da linguagem artística, modalidades das artes visuais, recorte, colagem.

O campo e a cidade.

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado. Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

Nas cidades as formas de diversão são: cinemas, teatro, zoológico, parques, televisão, etc.

No campo, as pessoas se divertem pescando, andando a cavalo, tomando banho de rio, cachoeira, frequentando rodeios, festas e bailes, etc.

1º momento: Você vai fazer uma pesquisa na sua família, perguntar se alguém da família de vocês já moraram ou moram na zona rural. Você vai perguntar a ela como é ou era este lugar, se é como na cidade (zona urbana), quais as diferenças destes dois lugares?

2º momento: Assistir os vídeos do Chico Bento:

Na roça é diferente. Link: https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc

Chico Bento no shopping. Link: <https://youtu.be/6dhrOebgOtl>

3º momento: Após assistir os vídeos, vocês vão procurar em revistas e ou livros de recorte, imagens que represente estes dois lugares, zona rural e zona urbana, vocês podem se inspirar nas imagens dos vídeos para comparar as imagens pesquisadas. Depois de encontrar e recortar estas imagens você vai colar em uma folha de sulfite, com a ajuda, você vai escrever em uma parte Zona Rural e colar as imagens referente a este lugar e na outra parte Zona Urbana e colar as imagens referentes a este lugar.

(3º AULA)

Aula exibida pela Tv Curitiba no dia 30-06-2020

Link: https://youtu.be/4rCkV_pFJvs

Tema: Práticas Esportivas (Olimpíadas)

Objetivos:- Compreender o que é uma Olimpíada.

-Estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes.

-Conhecer algumas das modalidades esportivas.

Campos de Experiências:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem e artes visuais: Elementos da linguagem artística.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e literatura: Atribuição de significados, linguagem verbal; Literatura; sons da língua e sonoridade de palavras; Inferência, sequência lógica dos fatos e idéias; Ampliação do vocabulário. Linguagem escrita: Escrita e suas representações; Leitura, escrita e letras; Escrita e sonoridade das palavras.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Matemática: Contagem oral, sistema de numeração.

Hoje vamos falar um pouco sobre as Olimpíadas que é um evento multiesportivo global com modalidades de verão e inverno, em que milhares de atletas participam de várias competições. Ela acontece de 4 em 4 anos e a sua origem remonta à antiga Grécia, quando eram praticados jogos esportivos na cidade de Olímpia por isso o nome "Olimpíada".

O símbolo dos jogos Olímpicos é composto por cinco arcos entrelaçados, com as cores: Azul; Amarelo; Preto; Verde e Vermelho sobre um fundo branco, que representa a união dos cinco continentes habitados no mundo. Com as cinco cores podem ser compostas todas as bandeiras do mundo.

A última Olimpíada foi em 2016 realizada aqui no Brasil na cidade do Rio de Janeiro, esse ano teria no Japão na cidade de Tóquio mas foi cancelado devido a pandemia do covid19.

1º Momento: Assistir a aula Tv Curitiba.

3º Momento: Vamos brincar de bola na cesta (vídeo da professora explicando). Precisaremos de dois competidores para somar os pontos depois quem tiver o maior ponto de acertos ganhará uma medalha.

2º Momento: Confeccionar uma medalha, recorte e cole a medalha da atividade impressa coloque um barbante ou qualquer outra linha e pronto agora é só se divertir.



NOME: _____

DATA: _____

(4º AULA)

Mesma aula exibida pela Tv Curitiba no dia 30-06-2020

Link: https://youtu.be/4rCkV_pFJvs

Tema: Jogos olímpicos

Objetivos: Conhecer modalidades esportivas olímpicas através de jogos e brincadeiras; promover a interação, a cooperação e a troca de conhecimentos; Estabelecer relações entre o brincar, o competir e o cooperar.

Campos de experiências:O EU, O OUTRO E O NÓS: Mundo social, função social dos objetos, papéis sociais, interação social, brincar como linguagem e cultura, diferentes fontes de pesquisa, manifestações culturais, os objetos e suas características, suas propriedades, usos e funções, suas transformações.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: linguagem verbal e literatura, linguagem verbal como forma de expressão; atribuição de significados, expressão da linguagem por meio de recursos tecnológicos, sons da língua e sonoridade de palavras, manifestações culturais, leitura, escrita e letras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações; demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras.

1º momento: Assistir o vídeo: Pateta, o Campeão olímpico. Link: <https://youtu.be/3gN09jgHEFo>

2º momento: Identificar os esportes que aparecem no vídeo e com ajuda, fazer uma lista no caderno com o nome destes esportes.

3º momento: Organizar momento de brincar com as modalidades olímpicas.

Como sugestão:

Corrida a pé: Vocês podem estabelecer regras e tipo de corrida a ser realizado, como ir de uma distância a outra, “competir” com alguém da família e ver quem chega primeiro.

Corrida de obstáculos: Usar bloquinhos de madeira ou outros pequenos obstáculos, onde deverão passar por cima ou por baixo.

Arremesso: Usar bolinhas de plástico ou pequenos objetos que serão lançados em espaço aberto pode-se “competir” quem lança mais longe, explorar objetos mais leves e mais pesados.

(5º AULA)

TEMA: Interpretação de histórias (A CIGARRA E A FORMIGA)

OBJETIVO: Aprofundar a prática de interpretação de histórias; Construir compreensão global da história; Desenvolver habilidades e o gosto pela leitura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem verbal e literatura: Atribuição de significados, linguagem verbal; Literatura; sons da língua e sonoridade de palavras; Inferência, sequência lógica dos fatos e idéias; Ampliação do vocabulário. Linguagem escrita: Escrita e suas representações; Leitura, escrita e letras; Escrita e sonoridade das palavras.

VAMOS LÁ:

1º Momento: A escuta atenta será essencial para que haja envolvimento, sentido e continuidade coerente à história, caso necessite deixe a criança assistir mais de uma vez até que compreenda bem a história. Devemos perceber se a criança identificou o princípio, meio, e o fim da história bem como seus personagens, lugar onde acontece, sobre o que a história fala... etc.

2º Momento: Assistir a fábula: "A cigarra e a formiga" enviaremos pelo WhatsApp.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE PARA PRÁTICA DE INTERPRETAÇÃO – COVID 19

ESCOLA

MUNICIPAL _____

PROFESSOR: _____ TURMA: EI-

5 _____

ALUNO(A): _____

FICHA DE LEITURA

1) NOME DA HISTÓRIA:

2) ESSA HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU ACONTECE AONDE:

() NA CIDADE () NO CAMPO () NA PRAIA () OUTRO
LUGAR

3) QUAIS BICHINHOS APARECEM NA HISTÓRIA:

() PATO () CIGARRA () CISNE () GALINHA () PORCO

4) AGORA VAMOS FAZER UM RECORTE E COLAGEM DE UMA FIGURA

QUE SE PAREÇA COM A HISTORINHA QUE VOCÊ ASSISTIU:

(Se não achar a gravura, não tem problema, faça um lindo desenho)