



8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

NOME : _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 de abril de 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação de poema. • <u>Matemática</u>: sistema de numeração, valor posicional e operações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Língua Portuguesa</u>: Retirar do texto informações explícitas. • <u>Matemática</u>: Realizar atividades envolvendo operações, decomposição de números, pares e ímpares.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora com capricho e assistindo vídeos.

Matemática:

1- Observe como podemos representar o número 3.104:

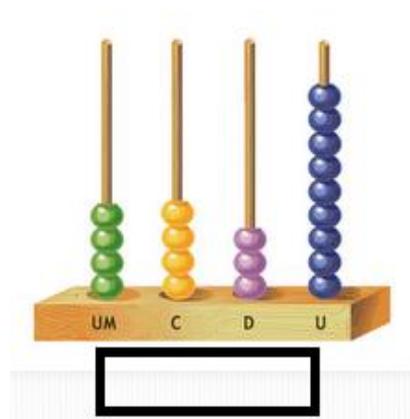
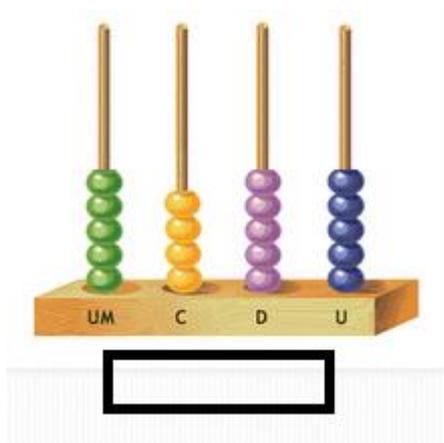
3 104
(TRÊS MIL, CENTO E QUATRO)

2ª CLASSE		1ª CLASSE			
MILHARES		UNIDADES SIMPLES			
ORDENS					
6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
CM	DM	UM	C	D	U
		3	1	0	4

Agora escreva os números nos retângulos:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- a) Qual o maior número? _____
- b) Qual o menor? _____
- c) Somando os dois números o resultado será? _____
- d) Diminuindo 2039 do maior número o resultado será? _____
- e) Divida o maior número por 3 unidades.

R: _____

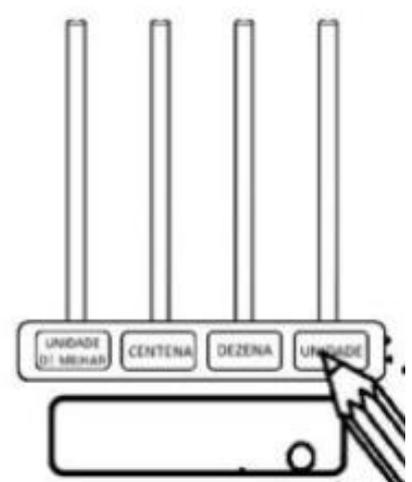
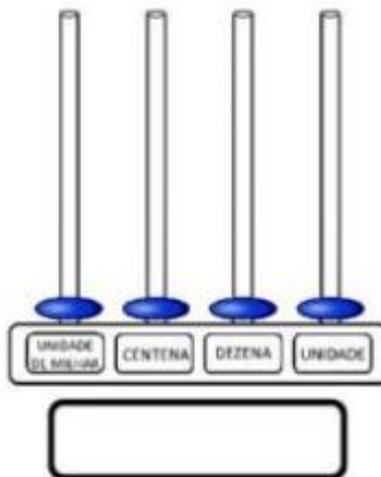
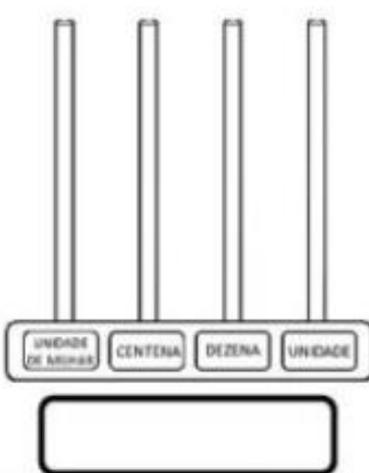
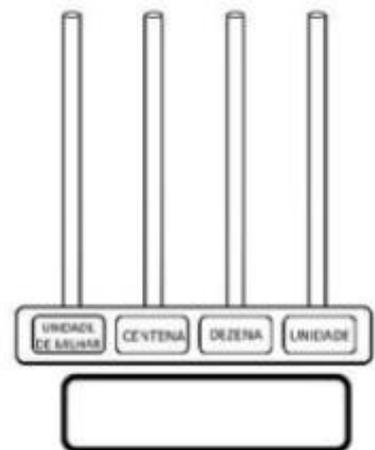
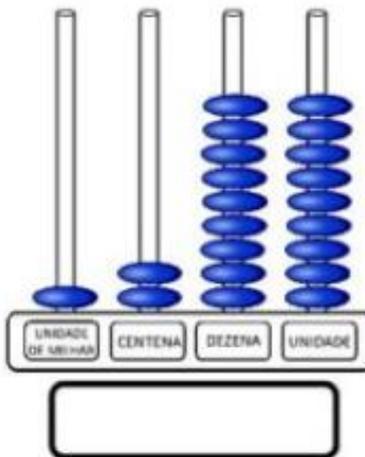
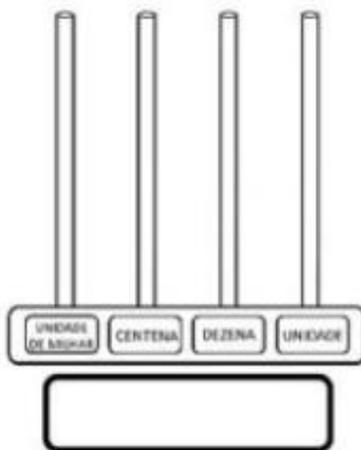
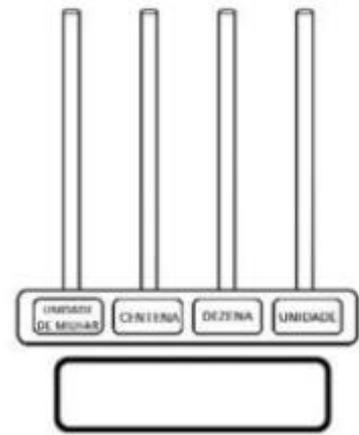
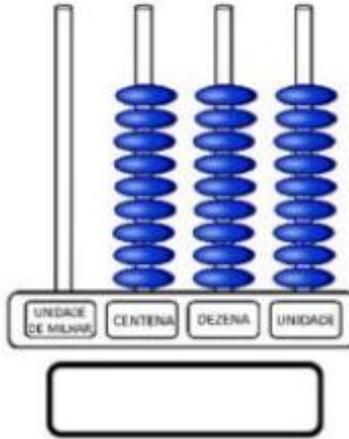
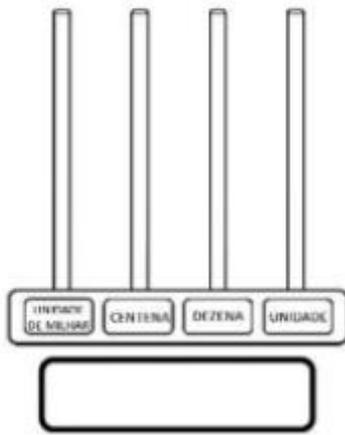
- f) Multiplique o menor número por 4.

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

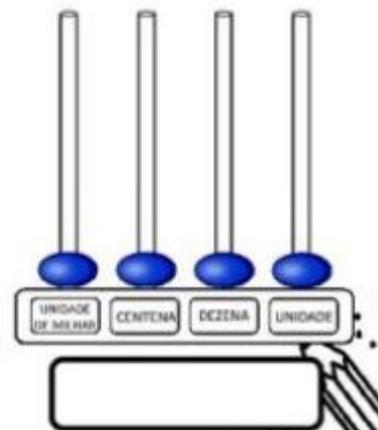
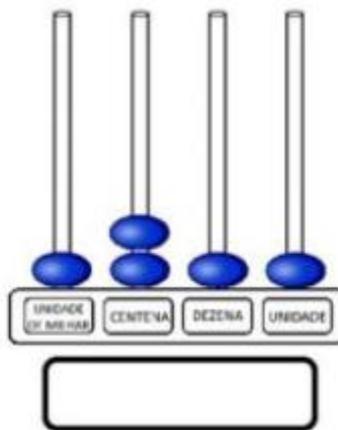
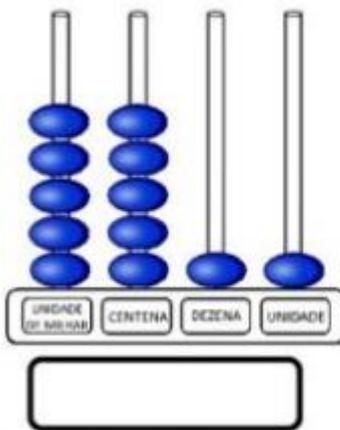
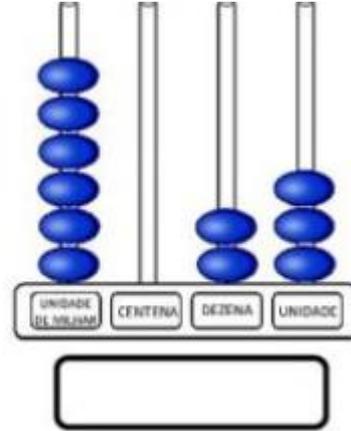
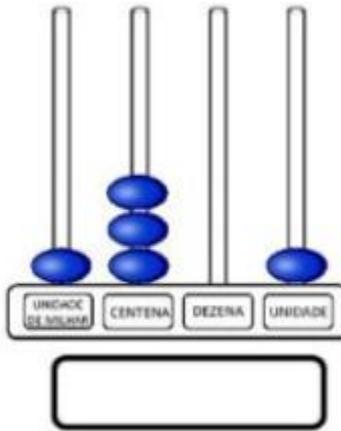
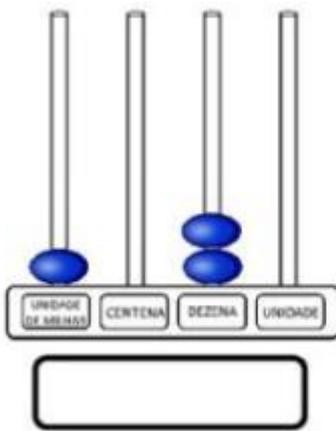
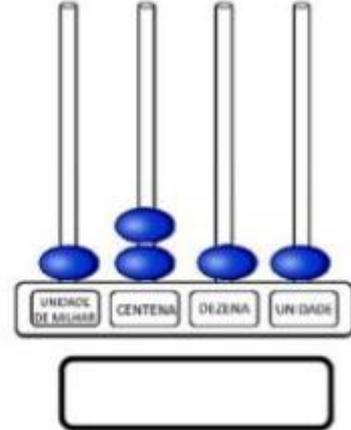
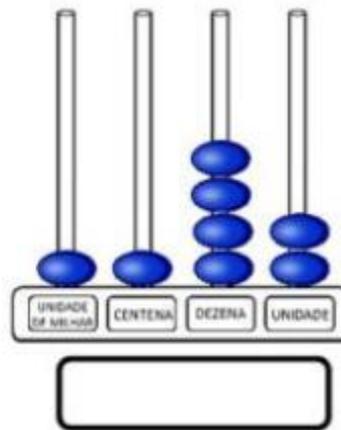
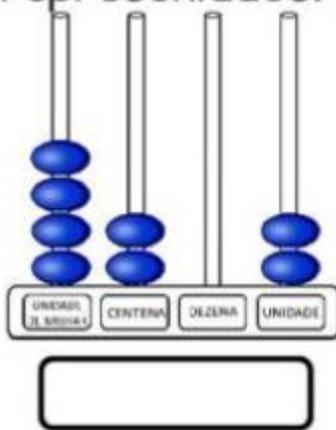
2- Observe os ábacos, represente os antecessores e sucessores, com desenhos e registro dos numerais.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- Observe os ábacos e registre os numerais representados.



4- Separe os números da atividade 3 em :

Pares : _____

Ímpares : _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Língua Portuguesa

O Elefante

Isabel Cristina Silveira Soares

Elefante rechonchudo,
Por que tanta euforia?

Conheci um passarinho
Vou contar minha alegria;
Encontrei-me no caminho
Com uma linda cotovia!
Ela entoou seu canto
Canto cheio de harmonia;
Percebi naquele instante
O que então acontecia!
Outros pássaros cantaram
Numa bela sintonia,
Eu senti que todo ser
Deste planeta então podia!
Fazer a vida ser mais leve
E pelo outro ter empatia!

1- Encontre no dicionário o significado de:

a) Euforia: _____

b) Empatia: _____

c) Sintonia: _____

2- Quais os animais que aparecem no texto?

R: _____

3- Qual foi a pergunta feita para o elefante?

R: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- Onde o elefante se encontrou com a cotovia?

R: _____

5- No final do texto está a seguinte frase ...” E pelo outro ter empatia!” A palavra grifada significa:

() se colocar no lugar do outro.

() ter simpatia pelas pessoas.

() ser cordial com todos os seres.

6- Numere os fatos de acordo com a ordem que aparecem no texto.

() O passarinho emitiu um canto harmonioso.

() Foi perguntado ao elefante o motivo de sua alegria.

() Cada ser da Terra pode fazer a vida ser mais leve.

() Muitos pássaros também entoaram seus cantos.

7- Na sua opinião por que é importante se colocar no lugar dos outros?

R: _____

8- Faça uma ilustração do texto.