



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO E 05 A 09 DE ABRIL

NOME : _____

ROLÂNDIA 29 A 31 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Leitura e escrita de palavras. ➤ Discriminação visual: Parte / Todo
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Ler e identificar palavras do texto no caça palavras. Escrever palavras com a letra C. ➤ Discriminação visual: Identificar a parte do desenho e ligá-las ao todo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

COELHINHO ESPERTO

Rosimere de Souza Pereira

COELHINHO ESPERTO
NÃO ME DEIXA PEGÁ-LO
CORRE PRA CÁ
CORRE PRA LÁ

COELHINHO ATREVIDO
NÃO SE CANSA JAMAIS,
PULA AQUI
PULA ALI.

COELHINHO! COELHINHO!
NÃO FUJA DE MIM,
EU QUERO UM CARINHO
E PEGÁ-LO, ENFIM.

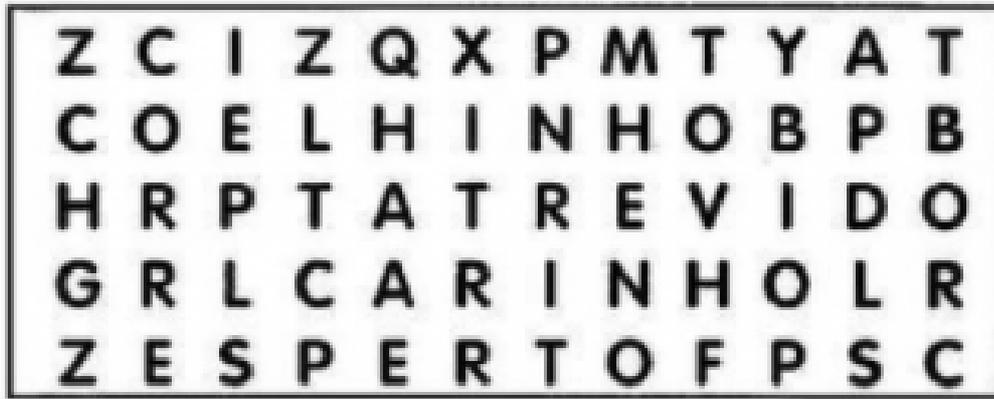




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- ENCONTRE PALAVRAS DO TEXTO NO CAÇA - PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS AS ESCREVA:



3- FAÇA UMA LISTA COM 10 PALAVRAS COM A LETRA C:

<hr/>	<hr/>

DISCRIMINAÇÃO VISUAL E ATENÇÃO:

4- LIGUE CADA PARTE AO DESENHO QUE ESTÁ COMPLETO, DEPOIS PINTE BEM BONITO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA 05 A 09 DE ABRIL

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Ortografia (fixação letra C), escrita de frases, leitura. ➤ <u>Matemática</u>: sistema de numeração e operações de adição.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Identificar o som da letra C nas palavras. Escrever frases com sequência lógica. Ler informações e marcar a correta. ➤ <u>Matemática</u>: Organizar os números de acordo com seu valor posicional (ordem crescente), reconhecer o maior número e escrevê-lo por extenso. Resolver as operações de adição.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora.

MATEMÁTICA

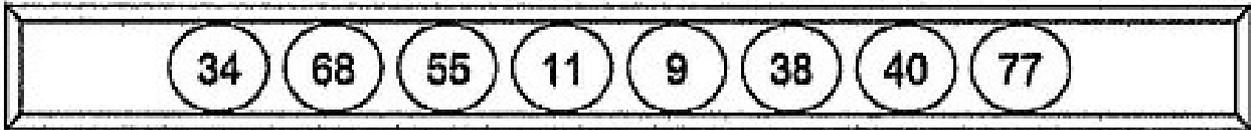
1- RESOLVA AS OPERAÇÕES E DEPOIS PINTE O RESULTADO CORRETO:

$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ 36 \\ 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 38 \\ 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ 68 \\ 67 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 48 \\ 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ 55 \\ 85 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 63 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ 85 \\ 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ 89 \\ 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ 69 \\ 63 \\ \hline \end{array}$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:



3- EM CADA GRUPO, CIRCULE O MAIOR NÚMERO E DEPOIS ESCREVA SEU NOME POR EXTENSO:

A

28 - 44 - 54 - 12 - 22

B




19 - 73 - 68 - 22 - 72

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NA CRUZADINHA, DEPOIS ESCOLHA UM DESENHO E FORME UMA FRASE.



CRUZA = C

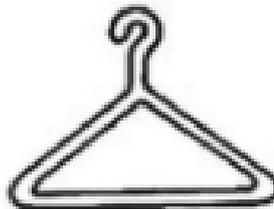
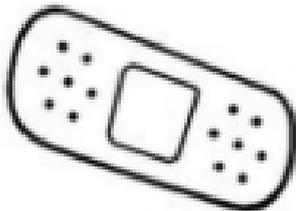
A crossword puzzle grid with various icons and arrows indicating starting points for words. The icons include a truck, a horse, a dog, a pencil, sunglasses, a tent, a heart, a vest, a mug, a chair, coconuts, and a perfume bottle. Arrows point from these icons to specific cells in the grid.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- DITADO RECORTADO:

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS
DESENHOS E COLAR.



CASA	CAVALO	COPO
CURATIVO	COELHO	CORUJA
COLHER	CABIDE	CADEIRA

3- AGORA MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

a) O Coelho é um animal:

- cheio de penas
 peludo

b) O coelho é muito:

- triste
 levado

c) Ele salta muito :

- devagar
 depressa

d) Ele come:

- verduras e legumes
 mato e minhocas

