



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO.

NOME: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Coordenação motora fina e atenção: dobradura Língua portuguesa: leitura e interpretação de texto, ortografia letra G. Matemática: Sistema de numeração e operações de adição.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Coordenação motora fina: Realizar a dobradura de um gato seguindo uma sequência de dobras. Língua portuguesa: Identificar as ideias básicas do texto. Formar palavras e frases com a letra G e cruzadinha. Matemática: Identificar sequência de 2 em 2, resolver operações de adição simples com unidades e dezenas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizando as atividades propostas pela professora com atenção e capricho, vídeos e fotos.

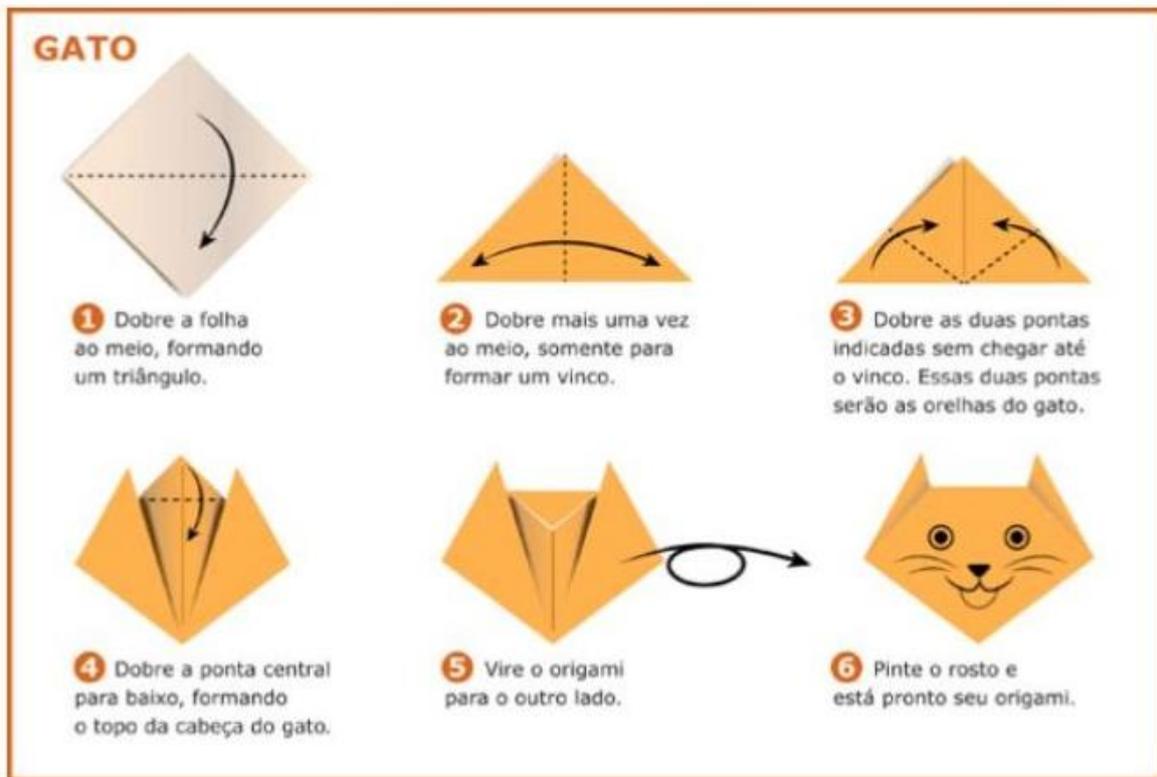
Coordenação motora fina

Dobradura: gato

Material: Uma folha de papel quadrada, lápis de cor

Siga os passos abaixo para fazer seu gatinho.

Depois de pronto mande uma foto dele no grupo da sala.



Língua portuguesa

1- Leia o texto com atenção:

O GATO PEPEU



**PEPEU É O GATO MIMADO DE ANA.
ELE GOSTA DE FICAR NO MATO.
ANA VÊ PEPEU NO MATO E DIZ:
___ PEPEU! PEPEU!
O GATO OUVI ANA E PULA NO COLO
DELA.
ANA DÁ UM PULO E DIZ:
___ PARE, PEPEU! VOCÊ É MUITO
MIMADO. VÁ PARA SUA CAMA, POIS
VOCÊ NÃO ME ENGANA.**

GRAÇA BATITUCI



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Responda as perguntas abaixo:

a- QUEM É PEPEU?

R: _____

b- ONDE ELE GOSTA DE FICAR?

R: _____

c- QUANDO ELE OUVI A ANA CHAMAR O QUE ELE FAZ?

R: _____

d- FAÇA UM DESENHO DO FINAL DO TEXTO.

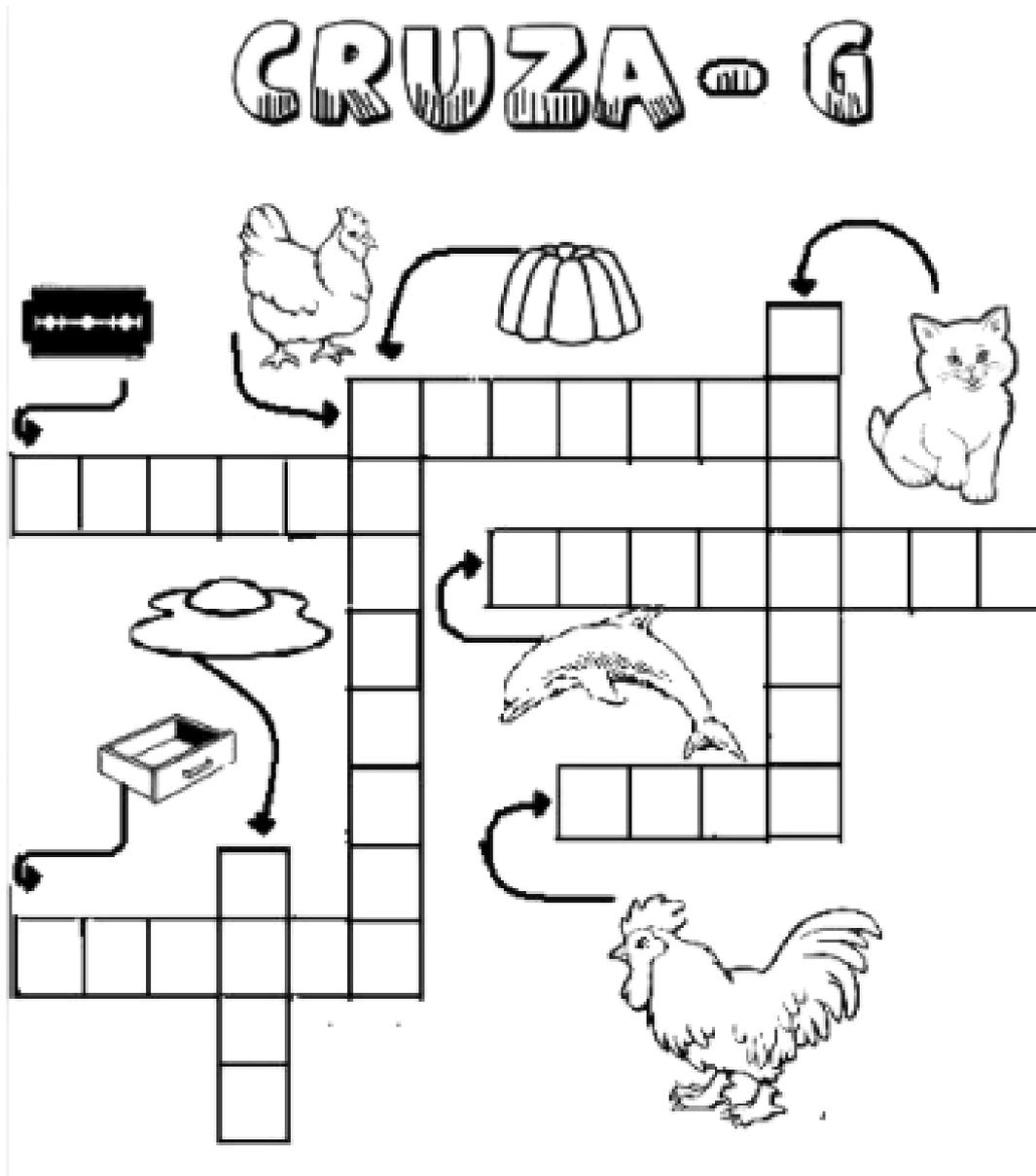
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

e- ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

R: _____

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA:



3- ESCOLHA UMA FIGURA E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- ESCREVA 10 PALAVRAS COM A INICIAL G.

MATEMÁTICA

5- COMPLETE A TRILHA CONTANDO DE 2 EM 2:

The number line path consists of the following numbers in order: 0, 2, 4, 18, 32, 44, 50, 68, 72, 82, 90, 100. There are several empty boxes for the student to write the missing numbers. The path is decorated with a girl character, a number '1' character, and a small house at the end.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6- LIGUE AS OPERAÇÕES AO SEU RESULTADO.

$$33 + 22$$

80

$$22 + 22$$

18

$$15 + 15$$

100

$$12 + 6$$

55

$$66 + 14$$

44

$$70 + 30$$

30