



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES      TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de março de 2021.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

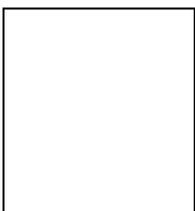
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Língua Portuguesa: escrita e formação de palavras e frases. Matemática: sistema de numeração.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Língua Portuguesa: formar palavras e frases utilizando fonema/grafema. Matemática: identificar ordem crescente, valor posicional, antecessor e sucessor, pares, ímpares e sequência de 2 em 2.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Realizando as atividades propostas pela professora com atenção e capricho.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1- FAÇA UMA LISTA DE 10 COISAS QUE TEM NA COZINHA DA SUA CASA.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2- DESENHE UMA COISA QUE VOCÊ ESCREVEU NO EXERCÍCIO ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- JUNTE OS NÚMEROS PARA FORMAR AS PALAVRAS NO SEU CADERNO:

# FORMANDO PALAVRAS

1 <b>BA</b>	2 <b>BO</b>	3 <b>FU</b>	4 <b>DO</b>	5 <b>LA</b>
6 <b>CU</b>	7 <b>MA</b>	8 <b>PI</b>	9 <b>NE</b>	10 <b>TA</b>
11 <b>CE</b>	12 <b>PO</b>	13 <b>ÇA</b>	14 <b>VE</b>	15 <b>PE</b>
16 <b>FI</b>	17 <b>LA</b>	18 <b>TE</b>	19 <b>BA</b>	20 <b>CA</b>

1-5

---

2-9-20

---

6-2

---

3-7-13

---

4-11

---

8-12-20

---

10-15-18

---

16-14-17

---

## MATEMÁTICA

1-OBSERVE OS NÚMEROS A SEGUIR:



**24 – 35 – 95 - 16 – 50 – 63 – 47 – 100 - 82 – 71**

A - QUAL O MAIOR NÚMERO? \_\_\_\_\_

B - QUAL O MENOR NÚMERO? \_\_\_\_\_

C- COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

\_\_\_\_\_

D – SEPARE OS NÚMEROS EM:

PARES: \_\_\_\_\_

ÍMPARES: \_\_\_\_\_

E – REPRESENTE OS NÚMEROS COM MATERIAL DOURADO:

63: \_\_\_\_\_

16: \_\_\_\_\_

82: \_\_\_\_\_

100: \_\_\_\_\_

F – COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

\_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 95 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 63 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 47 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 82 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 71 \_\_\_\_\_

2- AGORA CONTE DE 10 EM 10 ATÉ O NÚMERO QUE SOUBER:

10 – 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_