



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA E HABILIDADES

NOME : _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de março de 2021

| | |
|--|--|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto, cruzadinha e ordem alfabética. Matemática: sistema de numeração. Discriminação visual: figura fundo. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Língua Portuguesa: Ler e retirar as ideias explícitas no texto; escrever com autonomia as palavras na cruzadinha e colocá-las em ordem alfabética. Matemática: compor números com a utilização de material dourado ou não. Discriminação visual: identificar objetos escondidos na figura. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora com capricho. |

Matemática

- 1- Observe as peças de material dourado para completar a tabela do lado e depois escrever por extenso:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Placas **Barras** **Cubinhos**

| Centena | Dezenas | Unidades |
|---------|---------|----------|
| 5 | 3 | 6 |

$$500 + 30 + 6 = 536$$

Escrita por extenso:

QUINHENTOS E TRINTA E SEIS

Placas **Barras** **Cubinhos**

| Centena | Dezenas | Unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

| Centena | Dezenas | Unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

| Centena | Dezenas | Unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escrita por extenso:

Placas **Barras** **Cubinhos**

| Centena | Dezenas | Unidades |
|---------|---------|----------|
| | | |

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escrita por extenso:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- Componha os números e depois pinte-os no caça adições.

CAÇA ADIÇÕES

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 7 | 2 | 1 | 4 | 2 | | | | | |
| 0 | 3 | 9 | 8 | 3 | 9 | 5 | 3 | | | | | |
| 4 | 4 | 7 | 4 | 1 | 0 | 6 | 3 | | | | | |
| 7 | 3 | 6 | 1 | 4 | 3 | 5 | 9 | | | | | |
| 6 | 9 | 5 | 4 | 0 | 7 | 4 | 8 | | | | | |
| 3 | 5 | 3 | 6 | 7 | 0 | 9 | 5 | | | | | |
| 2 | 0 | 9 | 7 | 3 | 1 | 6 | 1 | | | | | |
| 9 | 1 | 7 | 6 | 5 | 3 | 2 | 0 | 7 | | | | |
| 1 | 9 | 5 | 1 | 7 | 2 | 4 | 6 | 1 | | | | |
| 0 | 5 | 8 | 9 | 0 | 5 | 7 | 9 | 8 | | | | |
| 3 | 1 | 7 | 3 | 2 | 6 | 1 | 7 | 9 | 0 | 1 | 5 | 6 |



☞ Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____

b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____

c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____

d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____

e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____

f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____

g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____

h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____

i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____

j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____



Língua Portuguesa

O gato e o galo

Um dia um gato caçou um galo e resolveu transformá-lo em almoço. Só que antes queria achar uma boa desculpa para matar o outro. Primeiro, explicou ao galo que ele era um verdadeiro transtorno para os homens com aquela história de cantar no meio da noite e não deixar as pessoas dormirem.

– Nada disso – disse o galo. – Eu canto para ajudar os homens!

E disse que na verdade fazia um favor aos homens porque servia de despertador e avisava a hora de começar o trabalho do dia.

– Que enorme besteira! – disse o gato. – Você acha que vou desistir do meu almoço só por causa de uma conversa dessas?

E devorou o galo.

1- Questões (respostas completas)

a) Qual é o título do texto?

R.: _____

b) Quais são os personagens da história?

R.: _____

c) Quantos parágrafos há no texto?

R.: _____

d) O que o gato caçou?

R.: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

e) Que desculpa o gato deu para matar o galo?

R.: _____

f) O que o galo disse para o gato?

R.: _____

g) Por que o galo disse que fazia um favor para os homens?

R.: _____

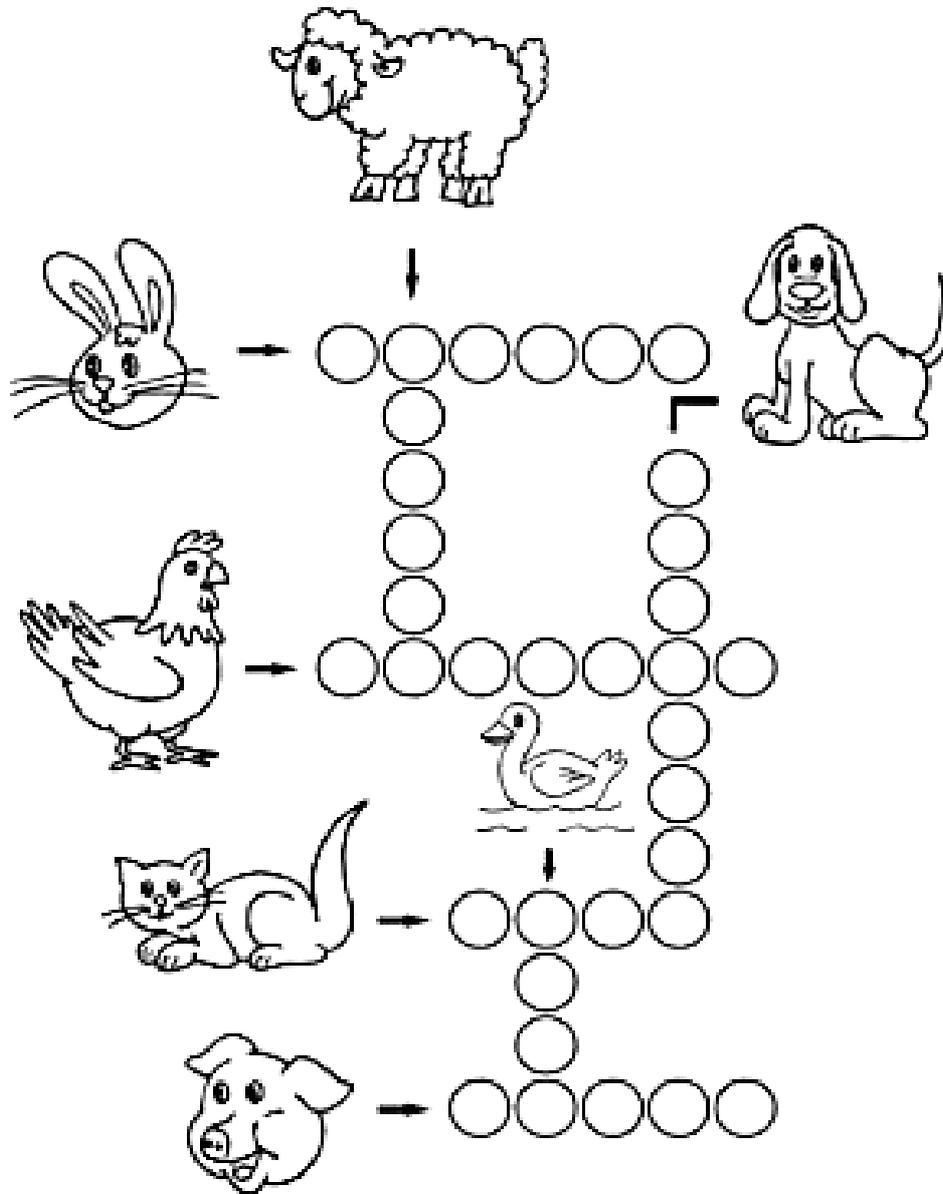
h) Agora é sua vez crie um final diferente para a história?

R.: _____

2- Escreva o nome dos animais na cruzadinha:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



3- Coloque os nomes dos animais em ordem alfabética:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Discriminação visual

4- Ache os objetos na cena abaixo e pinte-os:

