



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**10º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES      TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio DE 2021**

**NOME : \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação de texto, escrita de frase, ortografia fixação do s, separação de sílabas.</li><li>➤ <u>Matemática</u>: sistema de numeração, operações e sistema monetário.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Língua Portuguesa: Realizar a leitura do texto e responder as questões explícitas nele. Encontrar no caça-palavras, palavras com a letra s. Escrever frase.</li><li>➤ Matemática: Organizar os números em ordem crescente, separá-los em pares e ímpares, antecessor e sucessor e escrevê-los por extenso. Resolver operações de adição e situações problemas envolvendo sistema monetário.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora.</li></ul>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA S.



O S ESTÁ NO SAPO.  
NO SAPATO E NO SINO.  
ESTÁ NO SOFÁ E NA SACOLA  
E NA SEMENTE DO PEPINO.

ESCREVAS OS NOMES DOS DESENHOS.



2- ESCOLHA UM DESENHO E FORME UMA FRASE COM ELE:

---

---

---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MARQUE AS PALAVRAS COMEÇADAS COM S NO CAÇA-PALAVRAS.



S	O	R	V	E	T	E
O	S	A	P	A	T	O
L	T	M	S	A	C	I
S	E	R	E	I	A	V
D	S	O	C	O	C	S
J	P	S	A	L	A	O
F	S	I	N	O	R	N
S	E	L	O	G	T	O

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

---



---



---



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

1) Observe os números abaixo:

58 – 27 – 35 – 12 – 42 – 169 – 7 – 94 – 281 –

a) Copie os números na ordem crescente:

---

b) Copie todos os números pares:

---

c) Copie todos os números ímpares:

---

d) Escreva por extenso o maior número representado acima.

---

---

**2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.**

					
$\begin{array}{r} 44 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +23 \\ \hline \end{array}$

**3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.**

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- HÉLIO E GISELE FORAM A UMA LOJA DE BRINQUEDOS E COMPRARAM ALGUNS PRODUTOS.

VEJA NA TABELA ABAIXO O PREÇO DOS PRODUTOS, COMPLETE A TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

Preço	Comprei	Gastei
		$5 + 5 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$4 + 4 + 4 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$2 + 2 + 2 + 2 = \square$ R\$ = <input type="text"/>

A) HÉLIO COMPROU UM JOGO DE DOMINÓ E UMA BOLA. QUANTO ELE GASTOU?

B) GISELE COMPROU UMA BONECA E UM JOGO DE DOMINÓ. QUANTO ELA GASTOU?

C) QUEM GASTOU MAIS NA LOJA? MARQUE COM UM X.

( ) HÉLIO

( ) GISELE