

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

4º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 à 19/03/2021.

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Situações problemas. Atenção, concentração, observação. Adições, subtração, multiplicação, cálculo mental. Sequência numérica. Ordem crescente, maior, menor, pares, ímpares.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a atenção, concentração e observação. Desenvolver e retomar sequência numérica até o milhar. Desenvolver a habilidade de somas, multiplicação e subtração. Desenvolver a habilidade de observação. Perceber e compreender pares, ímpares, maior, menor.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) Leia as situações problemas e resolva. Deixe seu cálculo ao lado.

Em uma caixa de lápis de cor tem 6 lápis. E 3 caixas terão:

- A) 6 lápis.
- B) 9 lápis.
- C) 12 lápis.
- D) 18 lápis.



Para a pescaria, as professoras tiveram que confeccionar 50 peixes, em dois dias. Ao final do primeiro dia, fizeram 32 peixes. Quantos peixes foram feitos no segundo dia?

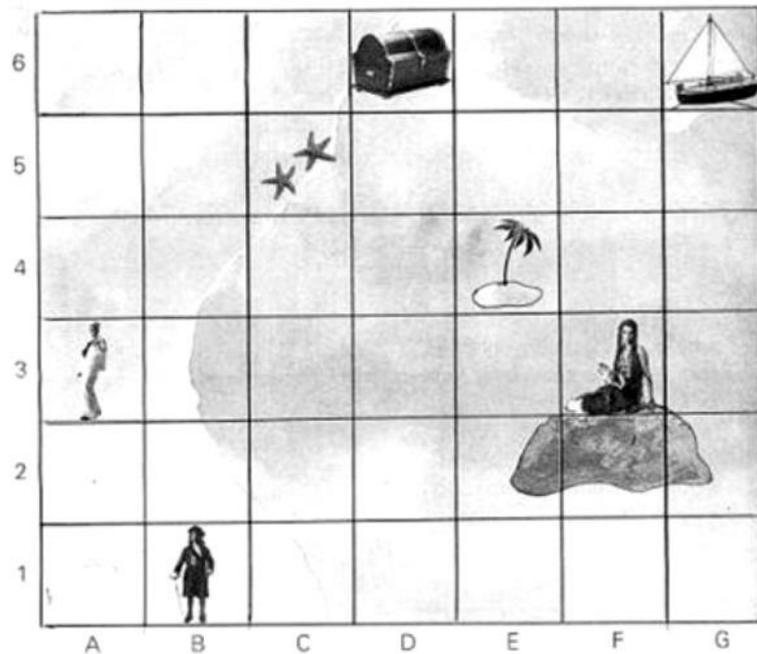
- A) 10 peixes.
- B) 18 peixes.
- C) 27 peixes.
- D) 37 peixes.

Alguns números sumiram da tabela abaixo. Você saberia dizer quais são esses números?

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944		946	947	948	949	950
951	952	953				957	958	959	960
961	962	963	964		966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	

- A) 945 – 964 – 965 – 966 – 967 – 1.000.
- B) 954 – 955 – 956 – 957 – 958 – 1.000.
- C) 945 – 954 – 955 – 956 – 965 – 1.000.
- D) 963 – 964 – 965 – 966 – 967 – 1.000.

Era uma vez um pirata que vivia nos mares atrás de um tesouro. Observe no mapa a localização do baú com o tesouro.



- A) 6 D
 B) 6 C
 C) 6 B
 D) 6 A

Resolva mentalmente. Se precisar pode registrar o cálculo ao lado.

$220 + 40 =$	<input type="text"/>
$340 + 50 =$	<input type="text"/>
$410 + 60 =$	<input type="text"/>
$520 + 70 =$	<input type="text"/>
$610 + 80 =$	<input type="text"/>

$235 + 40 =$	<input type="text"/>
$340 + 55 =$	<input type="text"/>
$430 + 12 =$	<input type="text"/>
$550 + 33 =$	<input type="text"/>
$625 + 40 =$	<input type="text"/>

$240 - 10 =$	<input type="text"/>
$340 - 20 =$	<input type="text"/>
$450 - 30 =$	<input type="text"/>
$550 - 40 =$	<input type="text"/>
$670 - 50 =$	<input type="text"/>

$225 - 25 =$	<input type="text"/>
$345 - 30 =$	<input type="text"/>
$435 - 10 =$	<input type="text"/>
$555 + 50 =$	<input type="text"/>
$645 - 40 =$	<input type="text"/>

$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$4 \times 2 =$	<input type="text"/>
$5 \times 3 =$	<input type="text"/>
$6 \times 4 =$	<input type="text"/>

$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$4 \times 5 =$	<input type="text"/>
$1 \times 7 =$	<input type="text"/>
$5 \times 8 =$	<input type="text"/>
$7 \times 2 =$	<input type="text"/>

Observe a sequência de números e responda:

125 - 963 - 124 - 475 - 325 - 789

- a) Qual o maior: _____
- b) Qual o menor: _____
- c) Coloque em ordem crescente:

135 - 203 - 188 - 324 - 158 - 417
562 - 987 - 213 - 260 - 144 - 230

- a) Qual o maior: _____
- b) Qual o menor: _____
- c) Quais os
pares: _____
- d) Quais os
ímpares: _____

Repita a simetria.

