

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

25º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR- MATEMATICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 – 27/08/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Numeração. Números maiores, menores, ordem crescente, decrescente Adição. Situações problemas com adição e subtração. Números pares e ímpares.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Retomada de numeração. Analisar qual maior e menor. Fixar ordem crescente e decrescente. Desenvolver a leitura, a interpretação e a resolução de situações problemas de adição e subtração. Retomada de números pares e ímpares, compreender e identifica-los.
	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) OBSERVE OS NUMERAIS.

988 750 1080 950 1000 665 550 450 900

A) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

B) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

C) QUAL É O MAIOR _____

D) QUAL É O MENOR _____

E) QUAIS SÃO MENORES QUE 800?

F) QUAIS SÃO MAIORES QUE 800?

G) SOME O MAIOR COM O MENOR. O RESULTADO SERÁ?

2)A diretora de uma escola municipal, comprou 920 lápis. Deu 185 para os alunos período da manhã e 156 para os alunos do período da tarde. Quantos lápis sobraram?

3)Uma confecção de roupas produzia 856 peças de roupa infantil. Atualmente, essa confecção produz 964 peças. Qual a diferença entre a produção antiga e a atual?

4)Valentina ganhou 528,00 de seu pai e 187,00 de sua mãe. Quanto ela tem ao todo?

5)Regina tem em sua biblioteca 1085 livros. Ela vai doar 329 para sua escola. Quantos livros ficarão na biblioteca de Regina?

NÚMEROS PARES- AQUELES QUE TERMINAM EM-0, 2,4,6,8,

NÚMEROS ÍMPARES- AQUELES QUE TERMINAM EM- 3,5,7,9

6)Pinte de amarelo números pares e de verde os ímpares.

198 230 19 227 228 124 183 98 110

121 189 91 207 302 127 100 93

876 288 902 956 399 211 205 72

7) Enumere

(1) Par

(2) Ímpares

() 1009

() 963

() 236

() 122

() 891

() 283

() 92

8) Separe em colunas os números pares e os ímpares.

270 – 124 – 710 – 521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 2337

PARES _____

ÍMPARES _____
