

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19
12º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 á 21/05/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Operações de subtração. Cálculo mental. Antecessores e sucessores. Números que estão entre. Ordem crescente. Simetria Atenção, concentração, percepção.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a subtração. Cálculo mental. Desenvolver a atenção e grande percepção encontrando os objetos escondidos na imagem. Desenvolver a habilidade de desenhar conforme um modelo através da simetria.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) Resolva:

$100 - 15 = \underline{\quad}$

$200 - 34 = \underline{\quad}$

$250 - 26 = \underline{\quad}$

$300 - 47 = \underline{\quad}$

$630 - 61 = \underline{\quad}$

$550 - 100 = \underline{\quad}$

$550 - 300 = \underline{\quad}$

$550 - 200 = \underline{\quad}$

-400	
950	
570	
840	

b)

-500	
690	
870	
980	

c)

-100	
900	
670	
760	

d)

-1 000	
8 700	
9 500	
9 100	

$87 - 9 = \underline{\quad}$

$65 - 9 = \underline{\quad}$

$105 - 9 = \underline{\quad}$

$100 - 9 = \underline{\quad}$

$348 - 9 = \underline{\quad}$

$247 - 9 = \underline{\quad}$

$1\,032 - 9 = \underline{\quad}$

$1\,000 - 9 = \underline{\quad}$

2) Resolva.

a) Qual número sucessor de 1909? _____

b) Qual número antecessor de 1501? _____

c) Qual número sucessor de 1999? _____

d) Qual número está entre 1561 e 1563? _____

e) Qual número está entre 2007 e 2009? _____

f) Qual número sucessor de 2892? _____

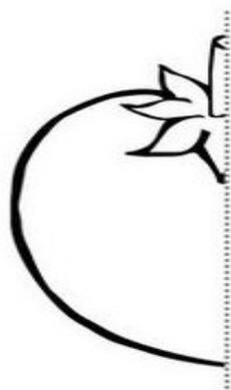
g) Qual número antecessor de 1869? _____

h) Coloque os números em ordem crescente.

a) 2062-2093-2033-2054-2011-2089-2021

b) 1899-1656-1991-1543-1728-1771-1234-1237

3) Simetria. Faça a outra metade do desenho e pinte.



4) Encontre os objetos escondidos e pinte-os.

