

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

11º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 á 14/05/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Leitura e interpretação de tirinha. 7 erros.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a leitura e a interpretação de história em quadrinhos. Desenvolver atenção ,concentração e percepção.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) Leia a história em quadrinho e responda:



a) Se você tivesse que dar um título para esta história, qual seria?

b) Explique o que seria emergência.

c) Por que no último quadrinho Snoppy grita

Mãe? _____

d) Em que ambiente se passa a

história? _____



1. A expressão **ARGH!** Utilizado por Chico Bento significa

- (A) susto. (B) alegria.
(C) nojo. (D) emoção.

2. De acordo com a tirinha podemos afirmar que Chico Bento

- (A) achou a cidade muito limpa.
(B) achou a cidade muito suja.
(C) gostava muito da cidade.
(D) gostava de comer enlatado.

2. O objetivo principal do texto é chamar a atenção para

- (A) comida enlatada, de boa qualidade.
(B) o lixo nas ruas das cidades.
(C) o jeito de falar nordestino.
(D) a amizade de Chico Bento e Franjinha.

3. O ambiente em que se passa a história é

- (A) na praia. (B) na cidade.
(C) numa casa. (D) em um lixão.

4. Na cidade tinham muito lixo por causa

- (A) das casas que eram muito sujas.
(B) que na cidade não tinha garis.
(C) do uso de comidas enlatadas.
(D) do lixão que ficava no meio da rua.

Encontre 14 erros na imagem abaixo e marque com um X.

