

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

**31º ROTEIRO - 2021**

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR- LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2021 – 12/11/2021

**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Português:</b> Leitura, interpretação de texto. Ortografia S,SS, AL,EL,IL,OL,UL. Produção de texto. <b>Habilidades-</b> Percepção, atenção, concentração.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a leitura de um texto. Compreender o que leu. Retomar a ortografia das palavras com S, SS, , AL,EL,IL,OL,UL. Desenvolver a atenção, percepção e atenção através das atividades propostas. Desenvolver a escrita.
	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICO TAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>

## A MULHER E O POTE DE LEITE

UMA CAMPONESA VOLTAVA DO CAMPO COM UM JARRO CHEIO DE LEITE TIRADO DAS VACAS. ENQUANTO CAMINHAVA PENSAVA JÁ NOS LUCROS QUE TERIA “UMA PARTE DESSE LEITE VENDEREI AO VIZINHO, COM O RESTO FAREI QUEIJO QUE VENDEREI AO MERCADO. COM O DINHEIRO COMPRAREI OVOS PARA CHOCAR E DEPOIS VENDEREI OS PINTINHOS POR UM BOM PREÇO, ENTÃO COMPRAREI UM BELO VESTIDO PARA USAR QUANDO FOR AO MERCADO E TODOS FICARÃO COM INVEJA DE MIM.”

ENQUANTO ELA SONHAVA COMO SERIA SUA VIDA, TROPEÇOU EM UMA PEDRA E CAIU, DEIXANDO TAMBÉM CAIR O JARRO DE LEITE QUE TRAZIA EM SUAS MÃOS. TODO LEITE FOI DERRAMADO E ABSORVIDO PELA TERRA E COM ELE TAMBÉM OS SONHOS DA CAMPONESA.

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

2) DE ONDE A CAMPONESA VOLTAVA COM UM POTE DE LEITE?

---

3) ENQUANTO CAMINHAVA, NO QUE A CAMPONESA PENSAVA?

---

---

---

4) O QUE A CAMPONESA REALMENTE GOSTARIA DE FAZER COM O LUCRO DE SUAS VENDAS?

---

---

5) ENQUANTO A CAMPONESA SONHAVA, O QUE ACONTECEU?

---

---

6) ENCONTRE PALAVRAS COM:

A) S: \_\_\_\_\_

B) SS: \_\_\_\_\_

C) OL: \_\_\_\_\_

D) PR: \_\_\_\_\_

E) TR: \_\_\_\_\_

F) DR: \_\_\_\_\_

7) COMPLETE COM O QUE FALTA.

COM O \_\_\_\_\_ COMPRAREI \_\_\_\_\_ PARA  
\_\_\_\_\_ E DEPOIS VENDEREI OS \_\_\_\_\_  
POR UM BOM \_\_\_\_\_, ENTÃO COMPRAREI UM BELO  
\_\_\_\_\_ PARA USAR QUANDO FOR  
AO \_\_\_\_\_ E TODOS \_\_\_\_\_ COM  
\_\_\_\_\_ DE MIM.”

# CAÇA-PALAVRAS DO S E SS

Q O A O R U O N Q Â E U D C U E O A X R  
E G T A E A E I A A M I W O A A Y P N S  
R A E I X U E A P Ê S S E G O I A A A I  
M E S A O A W I V H U A E A F A A R O R  
O A O E E Ç Q L O Z M A R I C G U A H Õ  
O E U O N A F J U E I A T E A X V F Q U  
X S R C T C N T A O Ç I U P A P L U U A  
Y P A S S E I O Z I R X E G O R G S V O  
O S S O Y A A B U P A S S A D O F O A P  
C S E O U R V M M G C A S A C O K A S Q  
H Õ A A Z Z O U Y T A N R A E X T O O A  
R V A S S O U R A M K A A E U B X Q H P  
C A S A E A I S T H A H U L H I E M U Q  
I W P Á S S A R O Z A D O A C T U N O O  
A L S P L G A H X Y L G U P G C L B O Z

**S**

---

---

---

---

---

---

---

**SS**

---

---

---

---

---

---

---

# COM S OU SS

Complete corretamente as palavras usando "s" ou "ss".

Ca\_\_a

Suce\_\_o

Sal\_\_icha

Can\_\_ado

Pa\_\_eio

Pe\_\_oa

A\_\_ado

Carro\_\_el

Gira\_\_ol

Pul\_\_eira

Pá\_\_aro

So\_\_ego

**Bú\_\_ola**

**Conde\_\_a**

**Discur\_\_o**

**A\_\_unto**

**Ave\_\_o**

**Inten\_\_idade**

**Carro\_\_el**

**Progre\_\_o**

**Descan\_\_o**

**Suspen\_\_o**

**Depre\_\_a**

**Pê\_\_ego**

**Sal\_\_icha**

**Apri\_\_ado**

**Pa\_\_arela**

**A\_\_umir**

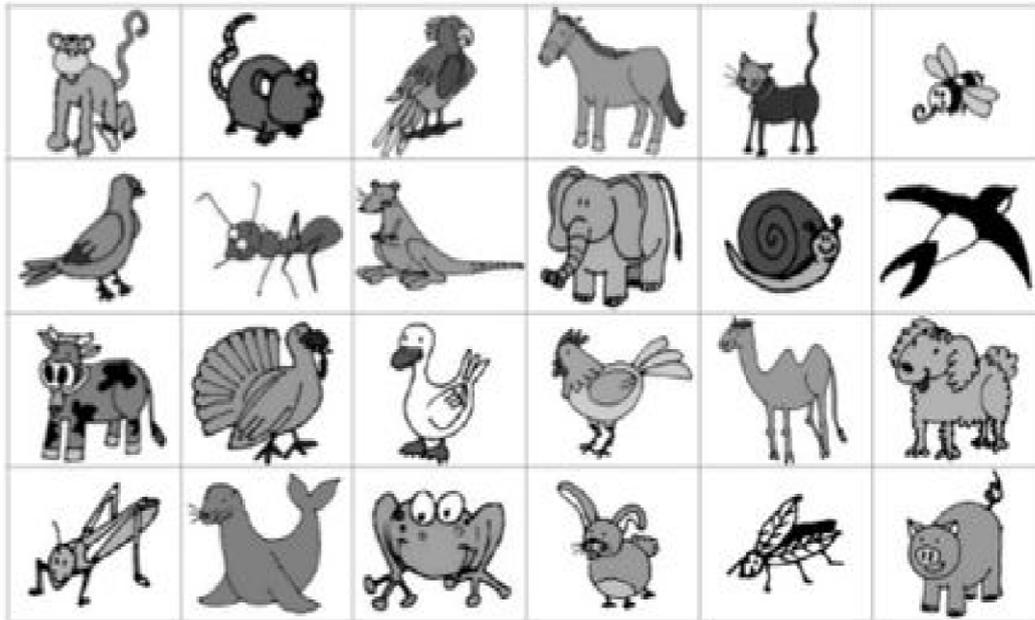
**Pul\_\_eira**

**Pa\_\_eio**

ENCONTRE OS OBJETOS ESCONDIDOS E PINTE-OS.



Completa as frases atendendo ao quadro apresentado.



Do lado direito do camelo está \_\_\_\_\_

Entre o galo e o cão está \_\_\_\_\_

Acima do peru está \_\_\_\_\_

No canto superior direito está \_\_\_\_\_

Do lado esquerdo do caracol está \_\_\_\_\_

No canto inferior esquerdo está \_\_\_\_\_

Abaixo do rato está \_\_\_\_\_

Do lado esquerdo do pato está \_\_\_\_\_

No canto superior esquerdo está \_\_\_\_\_

Do lado esquerdo do cavalo está \_\_\_\_\_

LOCALIZE OS OBJETOS ESCRITOS AO LADO E PINTE.

ONDE ESTÁ?

profrafaelak.blogspot.com

- APITO
- BULE
- PICOLÉ
- SACOLA
- SAPO
- LUVA
- AVIÃO
- PETECA
- BOCA
- LIMÃO
- PIRULITO
- BATATA
- LUA
- DOCE
- CANETA
- SOFÁ
- TELEFONE

ESCREVA:

**Animais:**

**Brinquedos:**

**Roupas:**

**Materiais escolares:**



# Sopa de Letras

Descobre as 20 palavras com **al, el, il, ol, ul**.

Há 2 palavras na diagonal.

BALDE

BARRIL

PULSEIRA

CARACOL

ALFINETE

VULCÃO

ALFACE

FUTEBOL

MEL

PAPEL

PALMEIRA

POLVO

FAROL

ANEL

DEDAL

ALVO

ALMOFADA

SOL

FUNIL

SOLDADO

B	Ç	L	P	A	L	M	E	I	R	A	K	J	H	G
F	A	D	S	A	P	O	I	C	A	R	A	C	O	L
U	Y	L	T	R	E	F	W	Q	M	N	B	V	C	X
F	Z	Q	D	A	Z	U	X	S	S	D	W	A	E	D
U	C	V	F	E	R	N	T	O	G	E	B	L	N	P
T	H	T	Y	U	J	I	M	L	K	D	I	V	L	U
E	O	P	U	M	E	L	Y	T	F	A	R	O	L	L
B	R	E	W	Q	A	S	P	D	F	L	G	H	J	S
O	K	A	L	Ç	Q	W	E	O	R	T	Y	U	I	E
L	O	L	P	A	Z	X	V	U	L	C	Ã	O	C	I
A	L	F	I	N	E	T	E	V	B	V	N	M	Ç	R
L	K	A	J	E	H	G	F	D	S	A	O	P	O	A
I	U	C	Y	L	T	S	O	L	D	A	D	O	R	E
W	Q	E	M	N	P	A	P	E	L	B	V	C	X	Z
B	A	R	R	I	L	F	A	L	M	O	F	A	D	A